붙임 2

2017학년도 대학수학능력시험

문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

2017학년도 대학수학능력시험

국어 영역
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
5	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
7	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
12	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
13	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
22	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
23	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

24	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
28	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
30	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
35	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
36	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
39	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
43	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

국어 영역

문항 번호 : 12

답변 내용 :

이 문항은 표준 발음법을 전제로 국어의 음운 변동 중 '음절의 끝소리 규칙'과 '자음군 단순화'에 대해 정확히 이해하고 있는지를 평가하기 위한 것입니다.

이의 신청의 주된 내용은 오답지 ①의 '꽂힌[꼬친]'을 '꽂힌→꼳힌(음절의 끝소리 규칙, 교체)→꼬틴(축약)→꼬친(구개음화, 교체)'과 같은 음운 변동을 거쳐 발음되는 것으로 볼 수 있으므로 오답지 ①의 '꽂힌[꼬친]'에도 〈보기〉의 (가)에 해당하는 음운 변동이 있다는 것입니다. 그 근거로 첫째, '낮 한때[나탄때]', '낮하고[나타고]'처럼 '꽂힌'의 종성 'ㅈ'이 음절의 끝소리 규칙에 따라 'ㄷ'으로 교체된 후, 후행하는 'ㅎ'과 축약되어 'ㅌ'이 된다는 것, 둘째, '꽂힌'에 음절의 끝소리 규칙이 적용되어 나온 '꼳힌'에서 축약을 거친 '꼬틴'에 구개음화가 적용될 수 있다는 것을 들고 있습니다. 하지만 이러한 주장은 현행 문법 교과서와 표준 발음법은 물론 학술적 관점에서 볼 때에도 타당하지 않습니다.

우선, 현행 문법 교과서에서 '꽂히다, 잊히다' 등을 음절의 끝소리 규칙이 적용되는 예로 설명하는 경우는 없습니다. 반면, 현행 문법 교과서들은 '꽂히다'와 같은 사례에 해당하는 '젖히다[저치다]'를 'ㅈ'과 'ㅎ'이 합쳐져 'ㅊ'으로 '축약'되는 사례로 설명하거나, 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ'이 'ㅎ'과 만나 거센소리인 'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ'이 되는 '거센소리되기'를 '축약'의 대표적인 예로 설명하고 있습니다. 그리고 표준 발음법 제12항은 'ㅈ'과 'ㅎ'이 'ㅊ'으로 '축약'이 되는 예로 '꽂히다[꼬치다]', '앉히다[안치다]' 등을 들고 있습니다. 이런 점에서 '꽂힌[꼬친]'은 음절의 끝소리 규칙이 적용되어 발음된 것이 아니라 'ㅈ'과 'ㅎ'이 축약되어 발음된 것입니다.

다음으로, '낮 한때[나탄때]', '낮하고[나타고]'에서와 같이 'ㅈ'이 음절의 끝소리 규칙의 적용을 받은 후 후행하는 'ㅎ'과 축약되어 'ㅌ'이 되는 것을 근거로, '꽂힌'에 음절의 끝소리 규칙이 적용되어 '꽂힌→꼳힌'과 같이 된다는 주장 역시 타당하지 않습니다. 학술적 관점에서 볼 때, '낮 한때'의 '낮'과 '한때'는 자립적 성격을 지닌 것이며, '낮하고'의 '하고'는 비록 조사로 처리되기는 하지만 본래 동사 '하다'의 활용형 '하고'에서 온 것으로서 앞에 오는 체언과 분리되는 성격을 지닌 것입니다. 이들은 모두, 의존 형태소의 결합으로 된 '꽂-+-히-'와는 차이가 있습니다. 따라서 '낮 한때[나탄때]'와 '낮하고[나타고]'에 음절의 끝소리 규칙이 적용된다고 해서 '꽂힌[꼬친]'에도 음절의 끝소리 규칙이 적용된다고 이해하는 것은 적절하지 않습니다. 즉, '꽂-'의 'ㅈ'이 후행하는 'ㅎ'과 만날 때, 종성 'ㄷ'으로 교체되는 것이 아니라 후행하는 'ㅎ'과 바로 '축약'되어 'ㅊ'으로 발음되는 것입니다. 이런 점에서, '꽂힌'에 '음절의 끝소리 규칙'이 먼저 적용되어 '꼳힌'으로 된다는 주장은 타당하지 않습니다. 또한 이렇게 볼 때, '꽂힌'에서는 축약형 'ㅌ'이 나올 수 없으므로 '꼬틴→ 꼬친'과 같은 과정을 상정하는 것은 타당하지 않습니다.

그러므로 오답지 ①은 적절하지 않고 정답지 ⑤만이 적절하므로 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

2017학년도 대학수학능력시험

수학 영역, 유형(과목) : 가형
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
11	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
21	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
27	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
30	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

수학 영역, 유형(과목) : 나형
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
17	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
18	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
21	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
27	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
30	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

영어 영역
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
19	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
22	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
24	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
28	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
31	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
32	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
33	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
34	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
38	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

40	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
42	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
45	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

한국사 영역
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
14	정답 이의 신청	①번 외에 ⑤번도 정답으로 인정	◎
19	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

한국사 영역

문항 번호 : 14

답변 내용 :

이 문항은 교육과정에 제시되어 있는 애국 계몽 운동기에 발행된 『대한매일신보』의 특징과 활동상을 이해할 수 있는지를 묻고 있습니다. 이의 제기의 주된 내용은 답지 ⑤에서 언급한 시일야방성대곡이 『대한매일신보』에도 게재되었기 때문에 답지 ①과 함께 정답으로 인정해야 한다는 것입니다. 이의 신청 내용에 대해 전공 학회 및 외부 전문가에 자문한 결과, '『대한매일신보』는 을사늑약의 부당성을 논한 시일야방성대곡의 전문을 영어로 번역하여 게재하였다.'라는 사실이 답지 '⑤ 을사늑약의 부당성을 논한 시일야방성대곡을 게재하였다.'라는 진술에도 부합합니다. 그러므로 답지 ①과 함께 답지 ⑤를 정답으로 인정합니다.

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 생활과 윤리
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
3	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
5	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
6	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
7	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 윤리와 사상
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
9	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
19	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
20	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 한국 지리
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
19	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 세계 지리
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
20	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 동아시아사
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
7	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
19	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 세계사
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
9	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 법과 정치
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
3	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
11	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 경제
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
14	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
20	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역, 유형(과목) : 사회·문화
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
7	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
9	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
14	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 물리 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
5	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 화학 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
18	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 생명 과학 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
10	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
19	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 지구 과학 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
4	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
5	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
7	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
9	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
11	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
12	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
13	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
19	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

과학탐구 영역, 유형(과목) : 지구 과학 I

문항 번호 : 13

답변 내용 :
본 문항은 주계열성의 질량과 생명 가능 지대 자료를 분석하여 별의 물리적 특성과 이에 따라 행성이 생명 가능 지대에 머무르는 기간을 해석할 수 있는 능력을 평가하는 문항입니다.
이의신청 내용을 정리하면 〈보기〉 ㄷ의 진위를 판단함에 있어서 생명 가능 지대에 머무르는 기간이 별의 질량과 생명 가능 지대에서 행성의 위치 중 어떤 요소가 더 주요하게 작용하는지 알 수 없다는 것입니다.
'생명 가능 지대에 머무르는 기간'은 행성이 생명 가능 지대에 위치하는 전체 시간을 의미합니다. 2종 교과서(교학사 266쪽, 천재교육 280쪽) 탐구 활동의 타당한 결론은 다음과 같습니다. 태양보다 질량이 작은 별(B와 유사한 경우)의 경우 수백 억 년 이상, 태양보다 질량이 큰 별(C와 유사한 경우)의 경우는 수십 억 년 또는 그보다 훨씬 짧은 시간 정도의 수명을 가지며 별의 질량 차이가 큰 경우에 수명 차이는 훨씬 큽니다. 별의 질량이 작을수록 수명이 길기 때문에 행성이 생명 가능 지대에 머무르는 기간이 길어집니다.
이의신청에 언급되었던 '앞으로' 생명 가능 지대에 머무를 수 있는 시간을 다루는 EBS 문항과 본 문항의 문제 상황은 다릅니다.
그러므로 〈보기〉 ㄷ은 생명 가능 지대와 관련하여 교과서에서 다루는 주요 학습 내용이며 과학적 사실과도 부합하는 옳은 진술입니다.
따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 물리Ⅱ
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
9	문제 이의 신청	정답 없음으로 인정함	◎

과학탐구 영역, 유형(과목) : 물리Ⅱ

문항 번호 : 9

답변 내용 :

이 문항에서는 속도선택기를 모식적으로 나타내어 속도선택기의 원리에 관해 묻고 있습니다. 속도선택기는 전기장과 자기장을 서로 수직하게 걸어 등속도 운동하는 입자의 속도를 결정하게 됩니다. 따라서 문항의 주어진 상황과 "영역 Ⅰ에서 등속도 운동한다"는 조건을 통해 전기장과 자기장이 서로 수직하게 걸렸다고 판단하고 이 조건하에서 자기장의 크기와 방향을 구할 수 있습니다. 즉, 영역 Ⅰ에서 전하량 q인 입자가 받는 전기력과 자기력이 평형을 이루어 입자는 등속도 운동을 하게 되고, 전기력 qE와 자기력 qv_0B_1의 크기가 같으므로 $E=v_0B_1$이 됩니다.

이의신청 내용의 핵심은 문제 상황과 무관하게 영역 Ⅰ에서 자기장의 방향을 임의로 잡을 경우(예를 들어 자기장의 x방향 성분이 추가로 있다고 가정할 경우), $E=v_0B_1$이 아닌 경우도 있어 "정답이 없다"는 것입니다.

이의신청 내용에 대해 관련 전문 학회의 자문 결과를 바탕으로 출제위원과 외부 전문가가 참여한

이의심사실무위원회를 통해 이의신청 내용의 타당성을 논의하였습니다. 논의 결과 비록 많은 학생들이 전형적인 상황을 고려하여 출제 의도에 맞게 자기장 방향을 설정하여 문항을 해결할 수 있다고 하더라도, 학회의 자문 결과와 같이 이의신청 내용에서 제기한 사항을 완전히 배제할 수 없습니다. 따라서 〈보기〉 ㄱ은 자기장의 방향을 특정할 수 없어 조건에 따라 '참'과 '거짓'이 달라지므로 〈보기〉 ㄱ을 '거짓'으로 판단할 수 있으며, 〈보기〉 ㄱ을 '거짓'으로 판단할 때, 5개의 답안 중 '참'인 ㄷ만으로 구성된 답안이 없으므로 '정답 없음'이 타당하다는 결론을 내렸고, 이의심사위원회에서는 이를 최종 확정하였습니다.

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 생명 과학 II
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
6	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
17	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

과학탐구 영역, 유형(과목) : 지구 과학Ⅱ
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
9	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
11	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
13	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
14	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
17	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

직업탐구 영역, 유형(과목) : 기초 제도
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
19	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

직업탐구 영역, 유형(과목) : 생활 서비스 산업의 이해
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역, 유형(과목) : 스페인어 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
27	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역, 유형(과목) : 일본어 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
28	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
30	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역, 유형(과목) : 러시아어 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
28	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2017학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역, 유형(과목) : 한문 I
문제 및 정답 이의신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-