# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 국어 영역, 유형(과목) : A형 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 15 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 17 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 25 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 28 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | ◎ |
| 39 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 44 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |

국어 영역, 유형(과목) : A형

문항 번호 : 28

**답변 내용 :**

이 문항은 스타이컨의 사진에 대한 설명 내용을 바탕으로 스타이컨의 의도를 적절하게 추론할 수 있는지를 묻고 있습니다.

이의 제기의 주된 내용은 오답지 ①, ③도 적절하지 않아 정답이 될 수 있다는 것입니다.

그러나 ①은 지문의 둘째 단락 “단순히 근경과 ~ 동원한 것이다.”에 제시된 정보들을 재구성하여 스타이컨의 의도를 적절하게 추론한 것입니다. 따라서 ①에 대한 이의 제기는 타당하지 않습니다.

또한 지문 넷째 단락 ‘이러한 구도’의 의미가 모호하여 ③이 답이 될 수 있다는 의견도 타당하지 않습니다. ‘이러한 구도’는 둘째 단락의 ‘사진의 구도’와 마찬가지로 근경과 원경을 모두 포함한, 사진 전체의 구도를 일관되게 지칭하기 때문입니다.

그러므로 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 국어 영역, 유형(과목) : B형 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 16 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 20 | 정답(문제) 이의 신청 | 정답(문제)에<br>이상이 없음 | - |
| 24 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 25 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 26 | 정답(문제) 이의 신청 | 정답(문제)에<br>이상이 없음 | ◎ |
| 28 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 32 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 41 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 44 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |

**국어 영역, 유형(과목) : B형**

**문항 번호 : 26**

**답변 내용 :**

이 문항은 지문에서 설명된 내용을 바탕으로 <보기>의 상황에 대해 적절하게 이해할 수 있는지를 묻고 있습니다.

이의 제기의 주된 내용은 오답지 ①, ④, ⑤가 적절하지 않아 정답이 될 수 있다는 것과 정답지 ②가 적절하여 정답이 될 수 없다는 것입니다.

그러나 ①, ④는 지문 넷째 단락 “암세포가 증식하여 종양이 되고 ~ 새로운 혈관을 형성한다.”와, <보기>에서 ⓐ가 증식하지 않았고 ⓑ가 증식하였다는 진술을 종합하여 이해하면 적절함을 알 수 있습니다. ⑤는 지문 둘째 단락 “암세포에서는 ~ 세포 증식을 일으킨다.”와, <보기>에서 ⓑ가 증식하였다는 진술을 종합하여 이해하면 적절함을 알 수 있습니다.

이에 반해 ②는 지문 셋째 단락 “만성골수성백혈병 환자의 ~ 만들어 낸다.” 및 지문 넷째 단락 “암세포가 증식하여 종양이 되고 ~ 새로운 혈관을 형성한다.”와, <보기>에서 ⓐ가 증식하지 않았다는 진술을 종합하여 이해하면 적절하지 않음을 알 수 있습니다.

그러므로 이 문항과 정답에는 이상이 없습니다.

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

( 수학 영역, 유형(과목) : A형 )
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 30 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 수학 영역, 유형(과목) : B형 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 15 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |
| 30 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |

# 2016년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 영어 영역 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 33 | **정답 이의 신청** | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 42 | **정답(문제) 이의 신청** | 정답(문제)에<br>이상이 없음 | - |
| 43 | **정답 이의 신청** | 정답에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 사회탐구 영역, 유형(과목) : 생활과 윤리 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 6 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 10 | 정답(문제) 이의 신청 | 정답(문제)에 이상이 없음 | ◎ |
| 11 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |

**사회탐구 영역, 과목 : 생활과 윤리**

**문항 번호 : 10**

**답변 내용 :**

본 문항의 목적은 환경윤리의 다양한 이론들의 특징을 이해하는 능력을 평가하는 것입니다. 이의 신청 내용의 요지는 선지 "ㄱ. A: 쾌고 감수 능력은 동물의 이익 고려를 위한 충분조건이다."가 갑 사상가인 레건의 입장으로 적절한가 여부입니다. 레건은 쾌고 감수 능력만을 동물의 이익을 고려하는 기준으로 삼는 것은 한계가 있다고 비판하면서, 동물도 고유한 가치를 지닌 삶의 주체이기 때문에 도덕적으로 존중받아야 한다고 주장합니다(J. R. 데자르뎅, 김명식 옮김, 『환경윤리의 이론과 전망』, 자작아카데미, 1999, pp.176-181). 원전 자료에서 레건은 "삶의 주체가 된다는 것은 믿음, 욕구, 지각, 기억, 자신의 미래를 포함해 미래에 대한 의식, 쾌락과 고통의 감정을 갖는다는 것, 선호와 복지에 대한 이익관심, 자신의 욕구와 목표를 위해 행위할 수 있는 능력, 자신의 정체성을 느낄 수 있다는 것 등이다."(T. Regan, The Case for Animal Rights, Univ. of California Press, 1983, p.243)라는 서술을 통해, 동물의 이익을 고려해야 하는 이유에는 쾌고 감수 능력 이외에도 다른

많은 조건들이 있음을 분명히 밝히고 있습니다. 제시문을 통해서도 쾌고 감수 능력만으로는 동물의 이익을 고려해야 하는 충분조건이 될 수 없음을 명확히 추론할 수 있습니다. 따라서 선지 ㄱ은 레건의 입장으로 적절하지 않은 진술이 맞습니다. 2종 교과서에서도 “동물에 대한 도덕적 권리를 주장한다.”(교학사, p.156), “개별 생명체나 종에 앞서 자연 전체의 이익만을 고려하는 환경 파시즘”(천재교육, p.143) 등의 서술을 통해 레건이 강조하고 있는 ‘고유한 가치’, 그리고 레건의 고유한 용어인 ‘환경 파시즘’에 대해 분명히 설명하고 있습니다. 따라서 이 문항은 정답 및 문항에 오류가 없습니다.

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 사회탐구 영역, 유형(과목) : 윤리와 사상 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 2 | 정답(문제) 이의 신청 | 정답(문제)에 이상이 없음 | - |
| 7 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |
| 9 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |
| 12 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 15 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

( 사회탐구, 유형(과목) : 한국사 )
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 12 | **정답 이의 신청** | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 14 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 한국 지리 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 6 | **정답 이의 신청** | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 13 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |
| 15 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |
| 19 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

( 사회탐구, 유형(과목) : 동아시아사 )
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 7 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |
| 10 | **정답 이의 신청** | 정답에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 사회탐구 영역, 유 형(과목) : 경제 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 20 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 사회탐구 영역, 유형(과목) : 사회 · 문화 )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 1 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 2 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 4 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |
| 5 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 12 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

( 과학 탐구 영역, 유 형(과 목) : 물리 Ⅰ )
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 1 | **정답(문제) 이의 신청** | 정답(문제)에 이상이 없음 | - |
| 8 | **문제 이의 신청** | 문제에 이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

( 과학탐구 영역, 유형(과목) : 화학 Ⅰ )
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 6 | **정답 이의 신청** | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 14 | **문제 이의 신청** | 문제에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 과학탐구 영역, 유형(과목) : 생명 과학 Ⅰ )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 4 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 9 | 문제 이의 신청 | 문제에<br>이상이 없음 | - |
| 17 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 지구 과학Ⅰ )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 12 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |
| 18 | 문제 이의 신청 | 문제에<br>이상이 없음 | - |
| 19 | 정답 이의 신청 | 정답에<br>이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 과학탐구 영역, 유형(과목) : 생명 과학 II )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 7 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |
| 8 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 17 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |
| 19 | 정답 이의 신청 | 정답에 이상이 없음 | - |
| 20 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 지구 과학 II )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 18 | **정답(문제) 이의 신청** | 정답(문제)에 이상이 없음 | - |

# 2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## ( 직업탐구 영역, 유 형(과 목) : 상업 정보② )
## 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

**【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】**

| 번호 | 이의 신청 내역 | 심사 결과 | 설명 탑재 여부 |
|---|---|---|---|
| 20 | 문제 이의 신청 | 문제에 이상이 없음 | ◎ |

**직업탐구 영역, 유형(과목) : 상업 정보②**

**문항 번호 : 20**

**답변 내용 :**

본 문항의 목적은 상품 매매 관련 자료를 이용하여 매출총이익을 계산하는 것입니다.

이의 제기의 주된 내용은 제시문의 매입 관련 자료에 나타난 매입할인을 매입수량에 안분하여 단가 조정 후 매출총이익을 계산해야 한다는 것입니다.

그러나 이 문항의 경우에는 문두 조건문에 “제시된 자료 외에는 고려하지 않는다.”는 조건이 있고, 제시문에 매입할인이 발생한 날짜 등에 대한 내용이 없으므로 매입한 상품의 단가를 조정할 수 없습니다.

한국교육과정평가원의 2016학년도 대학수학능력시험 시행기본계획(2015.3.31.)에 따르면, 상업 정보② 과목은 2007 개정 교육과정의 내용과 수준 및 일반기업회계기준과 한국채택국제회계기준에 준거하여 출제해야 합니다.

따라서 일반기업회계기준에 있는 매출원가 및 매입할인의 내용을 보면,

• 2.48 매출원가는 제품, 상품 등의 매출액에 대응되는 원가로서 판매된 제품이나 상품 등에 대한 제조원가 또는 매입원가이다. 매출원가의 산출과정은 손익계산서 본문에 표시하거나 주석으로 기재한다.

• 7.6 재고자산의 매입원가는 매입금액에 매입운임, 하역료 및 보험료 등 취득과정에서 정상적으로 발생한 부대원가를 가산한 금액이다. 매입과 관련된 할인, 에누리 및 기타 유사한 항목은 매입원가에서 차감한다. 성격이 상이한 재고자산을 일괄하여 구입한 경우에는 총매입원가를 각 재고자산의 공정가치 비율에 따라 배분하여 개별 재고자산의 매입원가를 결정한다.

라고 규정하고 있으며, 또한 한국채택국제회계기준 '제1002호 재고자산'에서는

• 11 재고자산의 매입원가는 매입가격에 수입관세와 제세금(과세당국으로부터 추후 환급받을 수 있는 금액은 제외), 매입운임, 하역료 그리고 완제품, 원재료 및 용역의 취득과정에 직접 관련된 기타 원가를 가산한 금액이다. 매입할인, 리베이트 및 기타 유사한 항목은 매입원가를 결정할 때 차감한다.

라고 규정하고 있습니다.

이에 따라 상기의 회계 기준에 준거하여 매출원가를 계산하면,

선입선출법에 의한 매출원가는 매출된 수량 300개의 순매출액 ₩590,000(총매출액 ₩600,000 - 매출할인 ₩10,000)에 대응하는 원가로서, 기초재고 수량 10개에 대한 ₩9,000과 당기에 매입된 수량 320개 중 판매된 290개에 대한 매입원가 ₩290,000에서 매입할인 ₩30,000을 차감한 ₩260,000을 합산한 ₩269,000이 됩니다. 그러므로 매출총이익은 순매출액 ₩590,000에서 매출원가 ₩269,000을 차감한 금액 ₩321,000이 됩니다.

따라서 매출총이익 ₩321,000이 제시된 ③번을 정답으로 찾는 것이 타당하므로 이 문항은 오류가 없습니다.