보도자료 2012. 9. 17.(월)	한국교육과정평가원 Korea Institute for Curriculum and Evaluation 대외협력홍보실 ☎ 3704 - 3626

<자료문의> ☎ 3704 - 3553 수능출제연구실장 박진동
☎ 3704 - 3795 담당 김미영, 윤지환

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 이의 신청 심사 결과 발표

한국교육과정평가원은 지난 9월 4일(화) 시행된 2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가에 대해 '문제 및 정답에 관한 이의 신청'을 받아 심사한 결과를 발표하였다.

지난 9월 4일부터 7일 18:00까지 한국교육과정평가원에 접수된 이의 신청은 모두 194건이었다. 단순한 의견 개진, 취소, 중복 등을 제외한 실제 심사 대상은 139건으로, 57개 문항에 관련된 것이었다.

한국교육과정평가원은 외부 전문가의 검토 의견을 받아 이의심사실무위원회와 이의심사위원회의 심사를 거쳐 57개 문항을 '문제 및 정답에 이상 없음'으로 판정하였다.

57개 문항에 대한 심사 결과와 그 중 4개 문항에 대해서는 수험생의 이해를 돕기 위한 상세한 답변 내용을 한국교육과정평가원 홈페이지(www.kice.re.kr)를 통해 9월 17일(월) 오후 5시에 공개하였다.

※별첨 : '2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료'

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(언어 영역, 유형(과목) :)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
9	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	–
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
17	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
18	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	–
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
21	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
24	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	–
29	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	–
30	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	–
33	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	–
50	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	–

언어 영역

문항 번호 : 21

답변 내용 :

이 문항은 <보기>를 참고해 '㉠ 부용당'과 '㉡ 선산발치'의 의미를 이해하는지 묻고 있습니다. 이의 제기의 주된 내용은 '㉡ 선산발치'가 춘향의 정절에 대한 보상이 이루어지는 공간인지, 신분 상승을 상징하는 공간인지 알기 어렵다는 것입니다.

제시문의 "서방님 귀히 되어 청운에 오르거든 ~ 여덟 자만 새겨 주오."를 보면, '선산발치'가 춘향의 정절에 대한 보상의 공간임을 알 수 있습니다. 또한 춘향이가 어사또의 '선산발치'에 묻힌다는 것은 그 가문의 일원으로 인정됨을 의미합니다. 이로 볼 때, '선산발치'는 춘향의 한이 풀어지는 공간이자, 신분 상승을 상징하는 공간이라 할 수 있습니다.

따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(수리 영역, 유 형(과 목) : '가'형)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
30	**정답(문제) 이의 신청**	정답(문제)에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(외국어(영어) 영역)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
24	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
25	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
26	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
27	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	–
31	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–
36	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	–
42	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	–

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유형(과목) : 윤리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	–
13	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	–

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) :한국 근·현대사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
4	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	–
8	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	–
18	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	◎

사회탐구 영역 : 한국 근·현대사

문항 번호 : 18

답변 내용 :

18번 문항은 제2공화국 시기의 국회 의석수를 나타내는 그래프를 자료로 제시하고 해당 시기의 상황을 물은 것입니다. 이의제기 내용은 자료가 박정희 정부 시기의 상황이므로 ㄱ, ㄷ을 포함한 ③이 정답이라는 것입니다. 그러나 자유당이 몰락하고 민주당이 다수를 차지하고 있는 그래프는 제2공화국 시기의 사실을 나타낸 것입니다.

따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유형(과목) : 세계사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유형(과목) : 한국지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
5	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
10	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유형(과목) : 세계지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유형(과목) : 법과 사회)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 정치)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	◎
12	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-
14	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

사회탐구 영역 : 정치

문항 번호 : 8

답변 내용 :

본 문항의 목적은 국회의 국정감사에 대한 이해를 평가하는 것입니다. 이의제기의 내용은 지방의회가 국정감사의 대상이 되느냐의 여부에 관한 것입니다. 국정감사권이라 함은 국회가 매년 정기적으로 국정 전반에 대해 대하여 감사할 수 있는 권한을 말하며, 국회는 지방자치단체를 국정감사 할 수 있고 지방자치단체는 집행기관으로서 단체장과 의결기관으로서 지방의회로 구성되기 때문에, 국회는 지방의회에 대한 국정감사권을 가진다고 할 수 있습니다. 국정감사 및 조사에 관한 법률 제7조 2호와 4호의 조화적 해석으로도 같은 결론을 도출할 수 있습니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구영역, 유형(과목) : 경제)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
13	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구영역, 유형(과목) : 사회·문화)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
9	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-
13	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 물리Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-
12	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 화학 Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
16	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 생물Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
11	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	–
13	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	–
17	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	–

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 지구과학 Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
7	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
14	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-
17	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-
18	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 물리Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
20	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 생물 II)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
19	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 유 형(과 목) : 아랍어 I
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
25	**정답 이의 신청**	정답에 이상이 없음	-

2013학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 유 형(과 목) : 한문)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-
7	**정답(문제) 이의 신청**	정답(문제)에 이상이 없음	◎
29	**문제 이의 신청**	문제에 이상이 없음	-

제2외국어/한문 영역 : 한문

문항 번호 : 7

답변 내용 :

본 문항은 일상생활에서 벌어질 수 있는 상황을 그림과 대화로 제시한 후, 그 내용에 알맞은 성어를 찾을 수 있는지 평가하고자 한 것으로, 한문과 교육 평가 목표 중 '성어의 속뜻을 알고 일상생활에 활용하기'에 해당합니다.

『대수능 CAT 2012-3, 2013학년도 대학수학능력시험 대비 학습 방법 안내(한국교육과정평가원 2012.5.)』의 89쪽 '중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자'의 주석에 "'한문 교육용 기초 한자 1,800자'는 1972년 8월 16일 공표된 것을 가리킨다. 한편 2000년 12월 30일 교육인적자원부가 공표한 '한문 교육용 기초 한자 1,800자'는 1972년 8월 16일에 제정된 1,800자 중에서 44자를 제외하고 새로 44자를 추가하였다. 따라서 추가된 44자도 주석을 달아 준다."라고 명시하고 있습니다. 그리고 『대수능 CAT 2012-4, 2013학년도 대학수학능력시험 이렇게 준비하세요(한국교육과정평가원 2012.5.)』의 15쪽 <한문 교육용 기초 한자 1,800자란?>에도 "1972년 8월 16일 공표된 기초 한자를 가리킨다. 2000년 12월 30일에 교육인적자원부가 공표한 '한문 교육용 기초 한자 1,800자'는 1972년 8월 16일에 공표된 1,800자 중에서 44자를 빼고, 새로 44자를 추가하였다. 따라서 추가된 44자를 사용할 경우에는 주석을 단다."라고 명시하고 있습니다. 그러므로 1972년에 공표된 '한문 교육용 기초 한자 1,800자'의 적용을 받는 2013학년도 수능시험까지는, 이 범위에 속하는 '矛'와 '盾'은 주석 없이 지문에 사용할 수 있을 뿐만 아니라 답지에 제시하는 데에도 아무런 제약이 없습니다.(참고로 2014학년도 수능시험부터는 2000년에 공표된 '한문 교육용 기초 한자 1,800자'의 적용을 받기 때문에 '矛'와 '盾'이 지문에 나올 경우에는 반드시 주석을 달아야 하고, 답지에는 사용할 수가 없습니다.)

따라서 이 문항은 오류가 없습니다.