2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(언어 영역)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
8	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
10	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
11	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
12	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
13	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
26	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
29	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	◎
32	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
33	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
34	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
37	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
40	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
42	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
44	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
48	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-
50	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상 없음	-

언어 영역

문항 번호 : 29

답변 내용

이 문항의 취지는 고전소설에 흔히 활용되는 다양한 관습적 장치 중에서 『옥루몽』에 실제로 구현된 것을 수험생이 찾을 수 있는지 알아보는 것입니다.

이 문항에 대한 이의 제기는 <보기>의 'ㄷ. 인물의 행위나 상황에 대한 서술자의 심정적 동조가 들어간 논평'을 [A]에서 찾을 수 있다는 것으로 요약할 수 있습니다. 이의 제기 내용은 대체로 뇌천풍이 말에서 갑자기 떨어진 뒤 이어지는 표현인 "어찌된 일인지 모르겠구나."에서 서술자의 심정적 동조를 찾을 수 있다는 것입니다.

고전소설에서 '인물의 행위나 상황에 대한 서술자의 심정적 동조가 들어간 논평'이란 "슬프다. 자고로 좋은 일에는 궂은 일이 많은지라. 이 소저의 액운이 중하고 조물주가 야단스러워 한바탕 사단을 만드니 안타깝도다."(『화문록』 권1)와 같은 것을 말합니다. 그렇지만 "어찌된 일인지 모르겠구나."에서는 말에서 떨어진 뇌천풍의 상황에 대하여 슬퍼하거나 안타까워하는 등의 심정적 동조를 읽어낼 수 없습니다. 오히려 이 표현은 뇌천풍이 말에서 떨어진 이유에 대한 독자의 궁금증을 유발하기 위한 것이라고 하겠습니다.

일반적으로 고전소설에는 서술자가 개입하는 경우가 많이 있습니다. 이때 서술자가 개입하는 방식과 양상은 다양합니다. 서술자는 인물의 행위나 상황에 대해 가치 판단·감정 표출 등의 반응을 보이기도 하며, 현재까지의 줄거리를 요약하거나 미래에 일어날 사건을 간략히 제시하기도 합니다. 또한 서사의 흐름을 의도적으로 차단하는 발화를 통해 이야기의 전개를 고의로 지연시키기도 합니다.

14회의 첫 단락에서 '어찌된 일'에 해당하는, 뇌천풍이 말에서 떨어지는 과정을 곧바로 서술하고 있는 것으로 보아 "어찌된 일인지 모르겠구나."는 뇌천풍에 대한 심정적 동조가 아니라는 것을 알 수 있습니다. 이 서술은 "다음 회를 보시라."와 짝을 이루어 작중 인물이 아니라 독자와의 관계 속에서 기능하는 관습적 표현입니다. 이는 회를 바꾸기에 앞서 급박하게 이어지는 사건을 일시적으로 중단시켜 이어질 내용에 대한 독자의 궁금증을 증폭시키기 위한 서술적 장치입니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(수리 영역, 유 형(과 목): ‘가’ 형)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	그래프로 주어져 있는 두 함수의 합성함수의 극한값에 대한 문항 오류 및 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
13	등차수열의 첫째 항과 공차가 무한소일 때 합의 역수의 극한에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
15	공의 고정 여부에 대한 조건이 누락되었다는 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
21	① 문제의 조건을 만족시키는 함수 $f(x)$가 존재하지 않는다, ② 원점을 지나는 함수 $y=f(x)$의 그래프와 x축, y축, 직선 $x=1$로 둘러싸인 부분은 없다고 보는 문항 오류 및 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
22	$m=27$일 때, 다른 정답이 나올 수 있다는 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
24	$f'(x)=0$의 중근에서 곡선 $y=f(x)$의 접선의 존재 여부에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
29	‘$\leq$’와 ‘$<$’의 해석에 대한 문항 오류 및 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

수리 영역 : 유형(과목) : '가'형

문항 번호 : 21

답변 내용 :
본 문항은 미분과 적분의 관계와 다항함수의 적분법을 활용하여 회전체의 부피를 구할 수 있는지를 평가하기 위한 것입니다.

1. 주어진 조건을 만족하는 연속함수는 무수히 많습니다. 단, 주어진 조건은 양의 실수 x에 대하여만 성립하므로 조건으로부터 유도되는 식에 음수를 대입하여 모순을 주장할 수 없습니다.
2. '곡선 $y=f(x)$와 직선 $x=1$, x축, y축으로 둘러싸인 도형'은 수학적으로 오류 없는 표현입니다.

따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(수리 영역, 유 형(과 목): ‘나’ 형
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
7	그림을 통한 수열의 일반항 유추에 따른 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
8	문제의 조건(김밥 재료 추가에 따른 가격 산정)의 해석에 대한 질문	정답(문제)에 이상이 없음	-
11	조건부 확률의 계산에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
21	문항에서 주어진 등비수열의 공비가 실수인지에 대한 질문	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(외국어(영어) 영역)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
31	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 윤리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
9	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 국사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 한국 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
7	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
8	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
9	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
11	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
15	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 세계 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
18	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 경제 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
4	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 한국 근·현대사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 세계사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 법과 사회)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
4	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	◎
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
13	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
14	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	◎
17	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

사회탐구 영역 : 유형(과목) : 법과 사회

문항 번호 : 10

답변 내용 :

본 문항은 구체적인 근로계약서를 예로 제시하여 최저임금제의 효력을 묻는 문항입니다. 일반적인 경우 이의 신청한 내용과 같이 최저임금제에 따라 사용자는 최저임금액인 시간당 4,000원 '이상'의 임금을 근로자에게 지급하기로 약정해야 합니다. 그러나 본 문항에서와 같이 갑과 을이 최저임금액에 미달하는 금액인 '시간당 3,800원'을 임금으로 '이미' 약정해 버린 경우라면 사정이 다릅니다. 『최저임금법』 제6조 제3항에 따르면, 이 경우 이미 체결된 임금에 관한 약정(본 문항의 경우 시간당 3,800원)은 무효가 되고, 법이 정한 최저임금액인 시간당 4,000원을 임금으로 지급하기로 약정한 것으로 보게 됩니다. 다시 말해 을은 시간당 '4,000원 이상'이 아니라, 최저임금액인 시간당 '4,000원'을 임금으로 갑에게 지급해야 하는 것입니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

문항 번호 : 14

답변 내용 :

본 문항은 주어진 사례에 대한 법적 판단을 정확하게 이해하고 있는지를 묻는 문항입니다. ③번 답지와 관련하여 계약은 당사자 합의에 의해서 이루어집니다. 본 문항의 지문과 같이 일반적인 거래의 경우에는 계약자유의 원칙이 지배하므로, 당사자가 어떤 계약을 누구와 체결할 것인가를 자유로이 결정할 수 있습니다. 따라서 손해배상을 해야 할 사안은 아닙니다. 그리고 ⑤번 답지는 범인은닉죄의 성립 여부와 관계없이 행정 제재인 과징금을 법원이 부과할 수 있다는 표현 자체가 틀린 내용입니다. 참고로 피해자가 단순히 피해 사실을 부인함으로써 범죄자의 죄를 덮어 주는 것만으로는 법해석상 범인은닉죄가 성립되지 않습니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 정치)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
13	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
18	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	◎

사회탐구 영역 : 유형(과목) : 정치

문항 번호 : 19

답변 내용 :

본 문항은 민주주의와 권위주의 체제의 붕괴가능성과 1인당 국민소득간의 관계를 나타내는 그래프를 보고 그 경향성을 파악하는 문제입니다. 이의 신청자의 경우 <보기>의 "ㄱ. 민주주의 국가는 권위주의 국가보다 정치체제의 붕괴가능성이 낮다."도 맞는 진술이라고 주장하고 있으나 이는 그래프에 대한 잘못된 해석입니다. 이 그래프에서는 특정 소득 구간 내에서 정치체제의 붕괴가능성을 제시하고 있습니다. 따라서 두 정치체제 간 붕괴가능성 비교는 특정 소득 구간에서는 가능하나 전체적인 경향성 비교는 불가능하다고 할 수 있습니다. 이의 신청자가 계산한 방식으로 두 정치체제 간 붕괴가능성에 대한 전체적인 경향성에 대한 결론을 내리는 것이 가능하려면 소득 구간 별로 두 정치체제에 해당하는 국가의 수(數)를 알고 있어야 합니다. 따라서 <보기>의 ㄱ은 그래프에 대한 올바른 해석이 아니며, 이 문항은 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 경제)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 사회·문화)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
4	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
20	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 물리Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
19	에너지 변화량과 마찰력이 한 일의 크기 비교에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 물리 I

문항 번호 : 19

답변 내용 :

본 문항은 운동에너지의 변화량과 마찰력이 한 일을 비교하는 내용을 묻고 있습니다. 물체 A와 B의 운동에너지의 변화량은 이 두 물체에 작용하는 힘이 한 일과 같으며, 이들 물체에 작용하는 힘은 마찰력만 고려하면 됩니다. 마찰력은 A와 수평면 S, 그리고 A와 B 사이에 작용합니다.

A가 등가속도 운동을 하면서 간 거리를 s_A, B가 등가속도 운동을 하면서 간 거리를 s_B라고 하면, 가속도의 크기는 A가 B보다 크므로 같은 시간동안 B보다 A의 속도가 더 많이 감소합니다. 그러므로 B의 이동거리가 A의 이동거리보다 큽니다. 즉, $s_B > s_A$입니다.

이 문항에서 마찰력이 물체 A 또는 B에 한 일은 모두 3개가 있습니다.

1. S가 A에 작용하는 마찰력이 A에 한 일 W_1
2. B가 A에 작용하는 마찰력이 A에 한 일 W_2
3. A가 B에 작용하는 마찰력이 B에 한 일 W_3

여기서 주의할 것은 W_2와 W_3을 구할 때, A가 B에 작용하는 마찰력과 B가 A에 작용하는 마찰력은 작용 반작용 관계로 그 크기는 같으나 힘이 작용하는 동안 A가 이동한 거리와 B가 이동한 거리가 같지 않다는 것입니다. 앞서 언급하였듯이 $s_B > s_A$이며, $W_2 + W_3 \neq 0$입니다.

그러므로 3개의 일을 모두 더한 A와 B의 전체 운동에너지 변화량($W_1 + W_2 + W_3$)은 A와 S 사이의 마찰력이 A에 한 일(W_1)과 같지 않습니다.

따라서 보기 ㄷ은 틀린 진술이며, 이 문항의 정답은 이상이 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 화학 Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
7	아세트산나트륨의 세척력	정답(문제)에 이상이 없음	-
9	나트륨과 염소의 반응	정답(문제)에 이상이 없음	-
10	알짜이온반응식	정답(문제)에 이상이 없음	-
13	탄소화합물과 염소의 반응	정답(문제)에 이상이 없음	-
15	셀룰로오스 단위체의 화학적 성질	정답(문제)에 이상이 없음	-
16	금속 원자의 상대 질량 비교	정답(문제)에 이상이 없음	◎
17	중화반응에서 산과 염기의 농도 확인	정답(문제)에 이상이 없음	◎
18	기체 확산에서 기체의 밀도 비교	정답(문제)에 이상이 없음	-
19	원그래프로 나타낸 이온의 종류와 비율	정답(문제)에 이상이 없음	-

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 화학 I

문항 번호 : 16

답변 내용 :

본 문항은 금속의 반응성에 관한 자료 해석 문제입니다. 그림에서 금속 막대 A를 금속 이온 B의 수용액에 넣었을 때, 시간에 따라 금속 막대의 질량이 증가하고 용액의 전체 이온수는 감소하는 경향성을 나타낸 자료로부터, 금속의 반응성은 A > B이고 금속 이온의 전하는 A > B임을 판단할 수 있습니다. 그렇지만 금속 막대의 초기 질량과 시간에 따른 변화율이 구체적으로 제시되어 있지 않고, 금속 이온 A, B의 전하에 대한 변인통제가 되어 있지 않으므로 주어진 자료만으로 금속 원자 A, B의 상대 질량을 비교할 수 없습니다. 따라서 문항과 정답에 오류가 없습니다.

문항 번호 : 17

답변 내용 :

본 문항은 산에 염기를 가할 때와 염기에 산을 가할 때 일어나는 중화반응의 중화열에 의한 온도 변화 자료로부터 산과 염기의 농도 비교와 수용액의 반응에 대한 이해도를 평가합니다. 실험에서 사용한 NaOH 수용액의 농도가 같고, (가)와 (나)의 자료에서 NaOH 50mL와 HCl 50mL를 섞은 혼합 용액의 최고 온도가 모두 21.5℃로 같습니다. 이로부터 두 실험에서 사용한 염산의 농도가 동일함을 추론할 수 있습니다. 또한 (가)에서 NaOH 수용액 25mL를 넣었을 때의 온도 변화가 (나)에서 HCl 수용액 25mL를 넣었을 때보다 2배 크므로, NaOH 수용액의 농도가 HCl 수용액보다 2배 크다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 문항과 정답에 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 생물Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
4	녹말 분해 결과에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
7	막을 통한 물질이동에 관한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
8	혈구 생성 조건에 관한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
10	항체생성에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 생물 I

문항 번호 : 4

답변 내용 :

본 문항은 녹말 가수분해효소인 침 아밀라아제가 녹말을 분해하는 소화 작용에 대하여 출제한 문항입니다. 엿당과 포도당은 화학적으로 서로 다른 물질입니다. 엿당이나 녹말은 포도당 분자가 탈수축합반응을 통해 물 분자가 빠져나가면서 글리코시드 결합이 형성되어 생성되는 물질입니다. 엿당은 포도당이 두 분자 결합된 물질이긴 하지만 엿당이 있다고 해서 포도당이 존재하는 것은 아닙니다. 또한 침 속에 들어있는 α-아밀라제는 녹말을 주로 엿당으로 가수분해합니다. 이때 녹말은 포도당으로 가수분해 되지는 않으며, 말토트리오스(3개의 포도당이 2개의 α-1,4결합으로 연결됨)와 알파덱스트린(몇 개의 포도당이 α-1,6와 α-1,4결합으로 연결됨)과 같은 화합물이 남게 됩니다. 이러한 물질은 소장에서 말타아제나 α-덱스트린 가수분해효소에 의해 포도당으로 분해됩니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 지구과학Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	이산화탄소 농도 변화를 나타낸 그림 해석에 대한 기타 의견 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
4	규모를 결정하는 방법의 표현에 대한 문항 오류 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
10	연평균 풍속 변화 자료의 해석에 대한 문항 오류 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
17	적도의식 망원경에서 파인더에 나타나는 상의 해석에 대한 문항 오류 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
20	프톨레마이오스의 우주관 해석에 대한 문항 오류 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 지구과학 I

문항 번호 : 4

답변 내용 :

본 문항은 지진현상에 대한 정확한 이해를 통해 규모와 진도를 구별할 수 있는지를 평가하는 문항입니다. 이의 신청 내용은 첫째, 지진의 규모를 알기 위해서는 진폭 이외에 진앙거리도 함께 알아야 하므로 '진폭을 측정하여 규모를 결정할 수 있다'는 선택지 ①번은 옳은 진술이 아니라는 주장이고, 둘째, 지진의 규모가 크면 에너지가 크므로 지진파의 속도가 조금이라도 빨라질 수 있으므로 ②번이 답이 될 수 있다는 의견입니다.

지진의 규모는 지진으로 인해 방출된 에너지의 세기를 나타내므로, 각 지진관측소에서 관측한 지진파의 진폭을 측정해야만 지진의 규모를 계산할 수 있습니다. 지진의 규모는 진폭을 측정하는 것 외에는 다른 방법으로 결정할 수 없습니다. 물론 지진의 규모를 결정하기 위해서는 부가적으로 진원으로부터의 거리와 진원지로부터 관측소까지 매질의 변화에 따른 감쇠특성, 관측소 주변의 지진파 증폭 특성, 지진계 자체의 특성 등 수십 가지의 다양한 조건이 필요하지만 선택지에 이런 부가적인 조건 요소를 모두 기술할 수는 없으므로, 가장 핵심이 되는 요소에 대한 학생들의 이해 여부를 물은 것입니다. 이의 신청자와 동일한 논리를 사용하면 진폭과 거리를 알아도 다른 조건들을 규정할 수 없기 때문에 규모를 결정할 수 없게 됩니다.

두 번째 이의 신청과 관련하여 지진의 에너지가 크면 진폭을 크게 할 수 있지만 지진파의 전달 속도를 빠르게 하지는 않습니다. 지진파의 속도는 지진파가 전파하면서 통과하는 매질의 상태에 따라 달라지기 때문입니다. 따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

문항 번호 : 17

답변 내용 :

본 문항은 천체 망원경에 사용되는 파인더와 가대의 종류에 대한 기능과 원리를 이해하고 실제 관측에서 활용할 수 있는 능력을 평가하는 문항입니다. 이의 신청 내용은 첫째, 관측지역이 북극이거나 북극에 가까울 경우 달의 일주 운동이 지평면과 나란하게 나타나면서 파인더의 십자선과 지평선이 이루는 각이 변하지 않으므로 ③번도 답이 될 수 있다는 의견입니다. 둘째, 관측자의 위도에 따라 일주권과 지평면이 이루는 경사각의 크기가 달라지는데 조건을 명확하게 제시하지 않은 상황에서 ⑤번을 정답으로 할 수 없다는 의견입니다. 이 문항은 북반구에서 달의 일주운동을 관측할 때 적도의식 망원경을 이용하면 망원경의 움직임이 어떻게 나타나는지를 정성적으로 이해하고 있는지를 묻는 최선답형 문항이므로 특별한 경우의 사례는 답이 될 수 없습니다. 따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

문항 번호 : 20

답변 내용 :

본 문항은 프톨레마이오스의 우주관을 논리적으로 해석함으로써 우주관의 변천 과정을 이해하기 위한 문항입니다. 이의 신청의 주요한 내용은 첫째, 별과 태양이 모두 하루에 지구 주위를 한 바퀴 돌면 시간(계절)에 따른 별자리의 변화가 생기지 않으므로 <보기> ㄴ의 진술이 성립하지 않으며 둘째, 제시문에 나타난 '별은 천구 상에 고정되어 있다'는 표현과 '태양은 천구 상에서 움직인다'는 표현은 태양이 별에 속하기 때문에 서로 모순되는 표현으로 문제에 오류가 있다는 내용입니다.

그러나 이러한 주장은 태양의 일주운동 방향과 연주운동 방향을 혼동하여 생긴 것으로 판단됩니다. 이 우주관에서는 천구와 태양이 지구 주위를 한번 회전하는 동안 태양은 천구보다 약간 느리게 회전하여 결과적으로 그림에 나타낸 연주운동 방향으로 이동하는 것처럼 보이는 것입니다. 계절별 별자리의 변화는 태양의 연주운동 과정에서 나타나는 것이므로 <보기> ㄴ의 진술에는 문제가 없습니다. 두 번째 이의 신청에서 프톨레마이오스의 우주관에서는 별과 태양을 다른 것으로 생각하였으므로 용어와 관련하여 모순되는 내용을 포함하지 않고 있습니다. 따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 물리Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
10	에너지 변화량의 크기 비교에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 화학 II)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	온도에 따른 물의 부피 비교	정답(문제)에 이상이 없음	-
8	극성 이원자분자의 쌍극자모멘트 비교	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 생물II)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	천이에 관한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 생물Ⅱ

문항 번호 : 8

답변 내용 :

본 문항은 식물군락의 천이과정에서 나타나는 군락의 환경과 식물종의 변화 특성에 대해 묻는 문제입니다. 피도는 어떤 일정 지표 면적을 기준으로 그 안에 있는 식물이 차지하는 면적(수관;canopy)을 상대값으로 나타낸 것입니다. 본 문항에서 'ㄷ'은 양수 교목림에서 교목의 피도에 대한 것이 아니라 임상(숲 바닥)에 자리 잡는 묘목의 피도에 대한 것입니다. 생존에 강한 빛을 필요로 하는 양수 묘목은 양수교목림의 숲 바닥에서 생육이 어려워지므로 피도가 낮지만, 양수 묘목에 비해 상대적으로 약한 빛에서도 광합성 효율이 높은 음수 묘목은 양수교목림의 숲 바닥에서도 생육이 잘되므로 피도가 높습니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 지구과학 II)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	지질 단면도에서 부정합면 상의 기저 역암의 표현에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
20	변광성 A, B의 시간에 따른 겉보기 등급 변화 자료 해석에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 지구과학Ⅱ

문항 번호 : 20

답변 내용 :

본 문항은 세페이드 변광성의 주기-광도 관계를 이해하고, 세페이드 변광성의 특성을 추론할 수 있는 능력을 평가하는 문항입니다. 이의 신청 내용은 세페이드 변광성의 밝기가 변화하는 까닭은 별의 크기 변화보다는 온도 변화 때문이므로, 변광성 A의 표면온도가 변광성 B의 표면온도보다 충분히 높을 경우 광도는 변광성 B보다 밝으면서 크기는 작은 경우가 존재할 수 있고, 따라서 <보기> ㄷ의 진위 여부를 판단할 수 없다는 것입니다.

그러나 맥동변광성의 밝기 변화가 별의 크기변화보다 표면온도 변화에 영향을 받는 다는 것은 동일한 맥동변광성에서 광도 변화가 주로 표면온도 변화에 기인된다는 것일 뿐, 서로 다른 변광성끼리의 비교에서 광도가 크다고 표면온도가 높다는 뜻은 아닙니다. 또한 A의 온도 변화가 크다고 할지라도 실제의 표면온도가 B보다 높다는 것은 아닙니다. 따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 공업 입문)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
9	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 기초 제도)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
17	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 기초 제도

문항 번호 : 17

답변 내용 :

본 문항은 제시된 투상도에서 도면의 기호, 치수 등을 파악하여 두께 치수, 구멍의 중심 위치 및 크기 등을 이해하는 능력을 평가하는 문항입니다. 제시된 그림은 수직 중심선을 기준으로 좌우가 대칭이므로 물체에 대한 전체 중심선을 표현한 것이며, 35° 치수는 중심선과 겹쳐서 선의 우선순위에 따라 숫자와 겹친 부분의 중심선을 생략하여 나타낸 것입니다. 또한, 중심을 나타낼 때 사용되는 중심선은 외형선보다 약간 길게(2~3㎜) 그어 표현하기 때문에, 제시된 그림을 보면 중심선임을 알 수 있습니다. 만약 ∅10㎜ 구멍과 한 변이 20㎜인 정사각형의 중심선을 각각 제시한 것이라면, 정사각형의 수직 중심선을 물체의 아래 외형선 바깥 부분까지 그릴 필요가 없습니다. 따라서 제시된 중심선은 물체 전체가 좌우 대칭을 나타내고 있으며 ∅10㎜의 구멍의 중심위치는 가로 40㎜, 세로 70㎜임을 알 수 있습니다.

또한 치수보조기호인 □은 정사각형 한 변의 치수 수치 앞에 붙인다고 규정되어 있습니다. 따라서 □20은 한 변이 20㎜인 정사각형을 의미하므로 정사각형의 가로와 세로에 □20의 치수를 중복 기입하는 것은 아닙니다. 따라서 이 문항에는 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 회계 원리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
15	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
18	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 회계 원리

문항 번호 : 6

답변 내용 :

본 문항은 상품 매매 거래와 보조원장인 매입처원장의 작성에 관한 내용입니다.

'△△기업에서 갑상품 ₩200,000을 외상 매입하고, 동점 부담 운임 ₩20,000을 현금으로 지급한 거래'는 상대방인 동점(△△기업)이 부담할 운임을 당점이 대신 지급한 거래입니다. 따라서 동점 부담 운임 ₩20,000은 상대방이 부담할 운임인데, 이를 당점이 대신 지급하였기 때문에 매입채무에서 차감 처리됩니다. 이에 따라 이 문항의 정답은 오류가 없습니다.

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 회계 원리

문항 번호 : 15

답변 내용 :

본 문항에서 말하는 「복리후생비」라 함은 급여, 상여금, 퇴직금과는 달리 종업원에게 직접 지급되지 않고, 복리 후생 증진, 근로환경의 개선 및 근로의욕의 고취 등으로 업무 능률 향상을 목적으로 지출하는 노무비적 성격을 갖는 비용으로 간접적인 형태의 인건비를 말합니다. 그리고 법인세법시행령 제45조 ①항 8호에 "기타 임원 또는 사용인에게 사회통념상 타당하다고 인정되는 범위 안에서 지급하는 경조사비 등 1호 내지 7호의 비용과 유사한 비용"이라고 규정하고 있습니다. 따라서 국민연금 회사 부담분은 복리후생비 계정으로 분류하는 것이 타당합니다. 이에 따라 이 문항의 정답은 오류가 없습니다.

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 회계 원리

문항 번호 : 18

답변 내용 :

본 문항의 1월 19일 거래에서 나타난 주식은 '취득원가'를 제시하지 않았기 때문에 매도가능증권으로 가정하여 회계 처리할 경우, 매도가능증권평가손익과 처분손익을 산출할 수 있는 근거가 없습니다. 이러한 이유로 본 문항의 제시문에 나타난 1월 19일자 거래된 주식의 회계처리는 단기매매증권으로 처리하는 것이 옳습니다. 또한 문항의 풀이는 주어진 제시문의 내용에 한정하여 정답을 찾아야 하므로 1월 19일자 거래 주식은 매도가능증권이 아닌 단기매매증권으로 보아야 합니다. 따라서 정답은 ②번이 되고, 이 문항은 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 인간 발달)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
12	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 프로그래밍)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
17	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 프로그래밍

문항 번호 : 17

답변 내용 :

본 문항은 함수 내에서 동작하는 변수 Tp의 성격을 이해하고, 이 변수를 이용하여 배열에 자료를 저장하고 인출하는 과정을 이해하는 능력을 평가하는 문항입니다. 본 문항의 프로그램에서는 스택이란 용어를 사용하지 않았으나 배열을 이용하여 스택을 구현한 것입니다. 본 문항의 스택구현 프로그램에서는, 자료는 함수 F_in( )에 의하여 저장되고 F_out( )을 통해서만 인출이 이루어지며, 인출될 수 있는 자료만이 자료로서의 의미를 갖습니다. 일반적으로 배열에 저장된 자료는 인덱스의 지정을 통하여 접근할 수 있습니다. 따라서 한번 사용된 배열 값도 인덱스의 변화만으로 다시 접근할 수 있습니다. 그러나 이 프로그램에 사용된 배열 m에서 이미 인출된 자료는 변수 Tp를 통해서 인지할 수 없고, 다시 접근할 수도 없으므로 쓰레기 값이 됩니다. 그러므로 본 문항의 프로그램에서는 m[0]에서 m[Tp]까지의 값만이 저장된 자료가 됩니다. 결론적으로, 본 문항의 프로그램에서는 F_out()을 호출한 후에 배열 m에 저장된 자료 수는 Tp+1개가 됩니다. 따라서 이 문항에는 오류가 없습니다.

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 과 목: 중국어 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
25	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 과 목: 아랍어 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
15	어휘 사용에 관한 문항 오류 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
17	어휘 사용에 관한 문항 오류 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
23	어휘 사용에 관한 문항 오류 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 과 목: 일본어Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	ある」 동사의 의미 해석에서 교육과정 위배에 관한 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-