2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명		수험 번호						—				

1. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 발음을 차례대로 결합한 것은? [1점]



xióng__āo
(a)



l__wù
(b)

① cā ② dé ③ lù ④ mǐ ⑤ zú

2. 중국어 발음 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 传统 – chuántǒng
b. 鼠标 – shǔbiāo
c. 讨厌 – táoyàn
d. 掌握 – zǎngwò

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 두 한자의 발음이 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 她挑了很久也没挑到好看的。
b. 一会儿我还要去图书馆还书。
c. 他答应给我一个满意的回答。

① a ② b ③ a, b ④ a, c ⑤ b, c

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

提 tí

a. 表示“拿”的意思。
例子：请你帮我提一下包。
b. 表示“____”的意思。
例子：你不要再提这件事了。

① 记下 ② 收起 ③ 放下 ④ 留下 ⑤ 谈起

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 你这么没有____，是不是学习很累啊?
○ 他今天穿了一套新衣服，看上去特别____。

① 可爱 ② 困难 ③ 痛快 ④ 愉快 ⑤ 精神

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A：现在网络上说脏话的人太多了。
B：没错。很多人__来__去，互相弄得很不高兴。
A：我认为，我们每个人应该做到“上网不说脏话”。

＊脏话：저속한 말

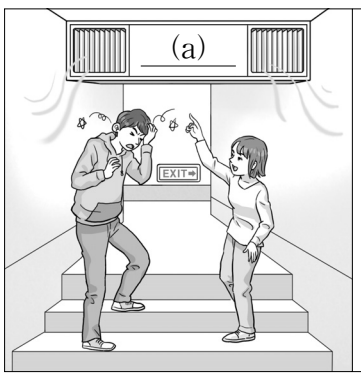
① 飞 ② 劝 ③ 骂 ④ 变 ⑤ 寄

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A：Xià kè huí jiā hòu, nǐ zuò shénme?
B：Chúle _____, bú zuò bié de.

① xià xuě ② xiě zuòyè
③ méiyǒu qián ④ bù xiǎng wánr
⑤ xǐhuan shuǐguǒ

8. 그림과 대화의 빈칸 (a)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A：好疼!
B：那儿有“ (a) ”几个字，你没看到啊!

① 小心碰头 ② 有电危险
③ 汽车请慢行 ④ 开门请注意
⑤ 不可以拍照片

9. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A：你连夏天也喝热水吗?
B：我已经习惯了。
A：大部分的韩国人夏天爱喝凉的。
B：可不是。我来韩国后，去餐厅吃饭，给的水全是凉的，就因为这，闹了几回肚子。

① A는 뜨거운 물을 싫어한다.
② A는 사계절 모두 찬물을 마신다.
③ B는 뜨거운 음식만 먹는다.
④ B는 찬물을 마시고 배탈이 났었다.
⑤ A와 B는 건강을 위해 뜨거운 물을 마신다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

10. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

A : 你最近忙不忙?
B : 刚放暑假，没什么可忙的。这几天我就呆在家里了。
A : 下个星期我要去济州岛旅行，去三天，你能替我照顾一下我家的猫吗?
B : 这点小事包在我身上。

＊呆 : 머무르다 ＊身 : 몸

① A第一次去济州岛。
② A不打算带猫去济州岛。
③ B最近不忙。
④ B愿意帮助A照顾猫。
⑤ B这几天没有去学校。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

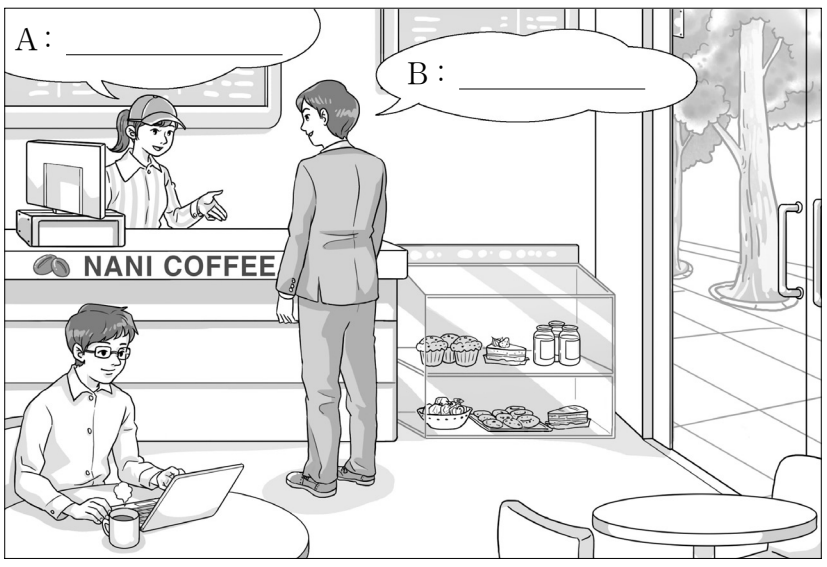
A : 明天几点的飞机?
B : 下午三点半的。
A : 正好我有空，送你去机场吧。
B : _____，我的行李不多，一个人就行。

<보 기>

a. 不必了　　b. 不送不行
c. 不麻烦你了　　d. 好得不能再好了

① a, b　② a, c　③ b, c　④ b, d　⑤ c, d

12. 그림으로 보아 A, B의 대화로 알맞은 것은?



① A : 咖啡倒了。
B : 给你换一杯。
② A : 您要带走吗?
B : 不，在这儿喝。
③ A : 我在接电话呢。
B : 那我等一等。
④ A : 菜什么时候上?
B : 马上就上。
⑤ A : 这是最新的电脑。
B : 好，我买一台。

13. 다음 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

今天中午丽丽去一家中国餐厅吃饭，把手机弄丢了。她打电话给餐厅，叫餐厅的人帮她找一下。下午，服务员来电话说她的手机在桌子下面找到了，叫她晚上九点前去拿。

＊手机 : 휴대 전화

① 手机是在哪儿找到的?
② 谁给丽丽打来的电话?
③ 是谁给丽丽买的手机?
④ 手机是什么时候丢的?
⑤ 丽丽在哪儿吃的午饭?

14. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



去云南丽江旅游的同学，请记住!

○ 小路很多，要有地图。
○ 天气多变，需要带伞。
○ 会有高山反应，要带上药。
○ 太阳光很强，最好戴太阳眼镜。
○ 白天热，晚上冷，注意别感冒。

＊高山反应 : 고산병　＊光 : 빛

① 샛길이 많아서 지도가 필요하다.
② 날씨가 변덕스러워 우산을 가져가야 한다.
③ 온종일 기온이 낮아서 감기를 조심해야 한다.
④ 햇빛이 강하므로 선글라스를 쓰는 것이 좋다.
⑤ 고산병에 걸릴 수 있으니 약을 가져가야 한다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 秋天了，周末去爬山吧。
B : _____，咱们就这么说定了。

① 我可没兴趣
② 我不这么想
③ 你说到哪儿去了
④ 看你想到哪儿去了
⑤ 你和我想到一起去了

16. 대화의 내용으로 보아 B가 신발을 사지 않은 이유는?

A : 那双鞋不是很合适吗? 怎么没买?
B : 颜色、样子我挺喜欢，鞋也很结实，但是穿在脚上不太舒服，最后就没买。

① 색깔이 싫어서
② 가격이 비싸서
③ 튼튼하지 않아서
④ 착용감이 떨어져서
⑤ 모양이 마음에 들지 않아서

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

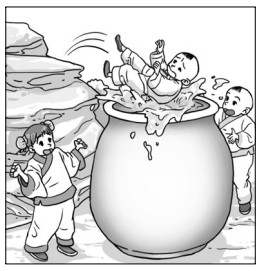
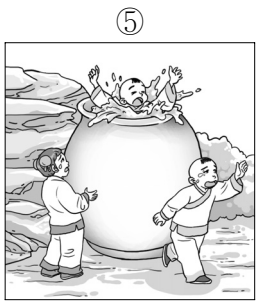
A : 对不起, 要紧吗? 怪我骑得太快了。
B : 没关系。我也是在听歌, 没看到你骑车过来。
A : _____?
B : 不用, 我真的没事。你走吧。

① 吃药了吗 ② 你也爱听吗
③ 好些了没有 ④ 你为什么不骑
⑤ 要不要去医院看看

18. 이야기의 흐름으로 보아 빈칸에 들어갈 내용을 표현한 그림으로 알맞은 것은?

有一次, 司马光和朋友们一起玩儿。忽然, 有个孩子掉到了水缸里。一见事情不好, 有的孩子哭了, 有的孩子去找父母。这时候, 司马光赶快从地上拿起一块大石头, _____。

＊缸 : 항아리 ＊石头 : 돌

① 
② 
③ 
④ 
⑤ 

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : _____, 你期末考试准备得怎么样了?
B : 我已经复习好了。
A : _____, 看你一点也不着急。
B : 这次再考不好, 我怕妈妈会_____, 所以上周就准备了。

<보 기>

a. 我说呢 b. 说我 c. 我说

① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

20. 영화 후기의 내용으로 보아 알 수 있는 것은? [1점]



＊演员 : 배우

① 영화 음악이 유행하고 있다.
② 영화가 좋아서 두 번 본 사람도 있다.
③ 남자 배우는 멋지지만 연기력이 부족하다.
④ 내용이 어려워 이해하지 못한 관객도 있다.
⑤ 관객을 울리기도 하고 웃기기도 하지만 해피 엔드이다.

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A : 反正这种机会不多, 去还是不去, 你看着办。
B : 给我几天时间, 我再想想。

① 你先去办 ② 看谁能去
③ 请人替你去 ④ 你没有机会去
⑤ 你自己决定去不去

22. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

① 她一直在生我的气。
② 他结了二十多年的婚。
③ 我很想回房间睡一觉。
④ 他大学毕了业就回国了。
⑤ 他昨天游了一个小时的泳。

23. 빈칸에 '过'가 들어갈 수 있는 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 他曾经来韩国看___我。
b. 小的时候他也胖___, 现在不胖了。
c. 我一个星期前就知道___那个消息。

① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ b, c

24. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 晚上几点开始京剧?
b. 你来继续负责这件事。
c. 他今天早上上课迟到了。
d. 我希望很高的汉语水平。

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

25. <보기>의 낱말 카드로 빈칸에 들어갈 말을 완성할 때 그 배열 순서가 바른 것은?

A : 我一定要和他比一比。
B : 算了吧, 在我们班里他跑得_____。

<보 기>

a 快　b 都　c 比　d 谁

① a－d－b－c　② b－c－d－a
③ c－d－b－a　④ d－a－c－b
⑤ d－c－a－b

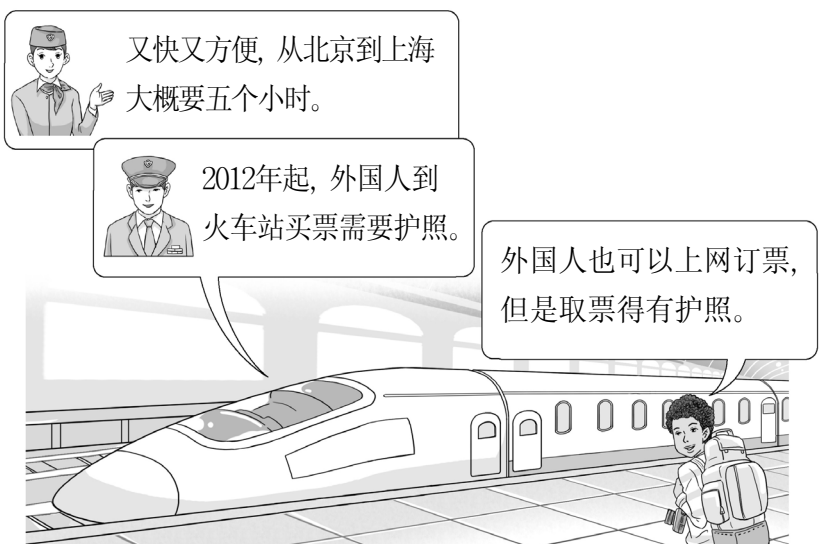
26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 <u>않은</u> 것은?

我们学校新来的中国老师姓李(a), 他给我们上中国文化课(b)。
因为李老师课讲得特别快(c), 说的话中有些是方言, 所以,
我常常一句话也听不懂了(d)。过了几个月, 我才听懂,
而且对中国文化也有了兴趣(e)。



① (a)　② (b)　③ (c)　④ (d)　⑤ (e)

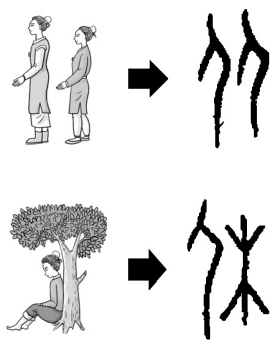
27. 다음의 중국 고속 열차에 대한 소개를 통해 알 수 <u>없는</u> 것은?



* 订 : 예약하다　* 取 : 찾다

① 빠르고 편리하다.
② 인터넷으로 표를 예매할 수 있다.
③ 2012년에 일부 노선이 개통되었다.
④ 베이징에서 상하이까지 약 5시간 걸린다.
⑤ 외국인은 여권이 있어야 표를 살 수 있다.

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : 两个汉字可以组成一个汉字。像“跟从”的“从”字, 就是两个“人”字组成的。
B : 那我考考你。“一个人靠在树边”是哪个字? 它也是两个字组成的。
A : 是“ (a) ”的“(b)”字。

* 跟从 : 따르다

	(a)	(b)
①	身体	体
②	我们	们
③	休息	休
④	工作	作
⑤	相信	信

29. 중국 요리에 대한 대화의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]

A : “蚂蚁上树”是什么菜啊? 名字好奇怪!
B : 那是用肉末和粉丝做的菜, 样子就像蚂蚁爬在树上, 所以叫它“蚂蚁上树”。有意思吧?

* 蚂蚁 : 개미　* 肉末 : 잘게 다진 고기　* 粉丝 : 당면

① 맛　② 영양　③ 색깔　④ 종류　⑤ 이름

30. 글의 내용을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

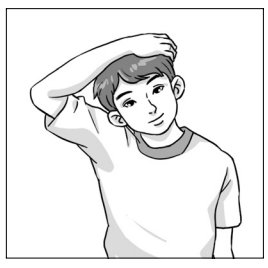
○ 中国学生在学校做这种运动。
○ 一般是用手指按住脸上的几个地方转几下。
○ 这种运动可以让眼睛更健康。

* 手指 : 손가락

①



②



③



④



⑤



* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.