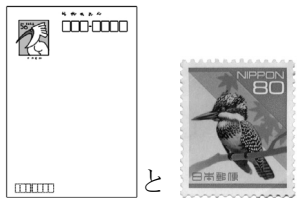
2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호						—				

1. 그림에 해당하는 낱말에 공통으로 들어 있는 글자는? [1점]



郵便局で と を 買いました。

① き ② さ ③ ち ④ は ⑤ ま

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 한자 읽기가 같은 것은?

<보 기>

これから 私の 学校を 紹介します。

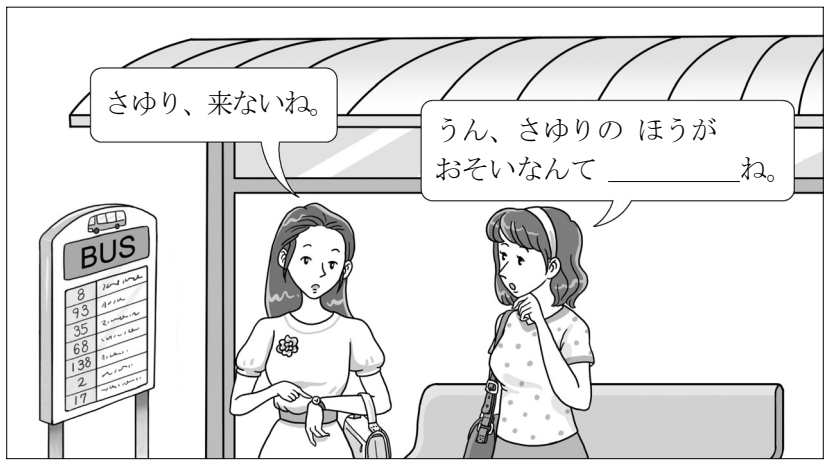
① 彼女は 料理が 上手です。
② 彼は 将来が 明るいです。
③ 修学旅行で 北海道へ 行きます。
④ 電子辞書を つかっては いけません。
⑤ 日本語の テストは 来週の 火曜日です。

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 足の けがは どうですか。
B: おかげさまで _____ なおりました。
A: それは よかったですね。

① すっかり ② そろそろ ③ たくさん
④ なかなか ⑤ はっきり

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① あぶない ② うるさい ③ くわしい
④ むずかしい ⑤ めずらしい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 彼が そんな ことを する _____が ない。
○ ここに おいた _____なのに、どこに いったんだろう。

① こと ② ため ③ はず
④ もの ⑤ つもり

6. 'ハチ公(こう)'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



渋谷駅の 前には「ハチ公」と いう 犬の 像が あります。この 犬の 名前は ハチで、東京大学の 上野英三郎と いう 先生の 犬でした。ハチは 毎日、先生が 大学から 帰って くるのを 渋谷駅の 前で 待って いました。そんな ある 日、上野先生が 大学で 倒れて 死んで しまいました。しかし、その ことを 知らない ハチは、毎日 駅に 行って 先生の 帰りを 待ちました。「ハチ公」は、先生を 待つ ハチの ようすを 見て いた 人たちが 心を うたれて 作った もので、今では 有名な 観光地の 一つに なって います。

＊像(ぞう): 동상 ＊倒(たお)れる: 쓰러지다 ＊観光地(かんこうち): 관광지

① 「ハチ公」は 東京大学の 前に ある。
② 先生は 渋谷駅で 倒れて 死んで しまった。
③ ハチの 像は ハチが 死んだ 後に 作られた。
④ ハチは 先生が 死んだ 後も 毎日 渋谷駅に 行った。
⑤ ハチは 毎日、東京大学の 前で 先生を 待って いた。

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

李 : これ、かわいいでしょう。お姉ちゃんに もらったの。
鈴木: あれ? 李さん、一人っ子だよね。
李 : うん。私の 姉じゃ なくて 知り合いの お姉ちゃんだよ。
鈴木: 韓国では、自分の 姉じゃ なくても「お姉ちゃん」って 呼ぶんだね。日本では「お姉ちゃん」と いうと ふつう 自分の 姉の ことだよ。
李 : そうなんだ。知らなかった。

＊知(し)り合(あ)い: 지인 ＊一人(ひとり)っ子(こ): 외아들, 외딸

① 李さんには 兄弟が 二人 いる。
② 鈴木さんには 兄弟が 一人も いない。
③ 日本では 知り合いの ことを「お姉ちゃん」と 呼ぶ。
④ 日本では ふつう 自分の 姉を「お姉ちゃん」と 呼ぶ。
⑤ 韓国語も 日本語も「お姉ちゃん」と いう ことばの 使い方は 同じだ。

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

8. 'まねきねこ'에 대한 대화이다. 대화의 내용으로 보아 'ユナ'가 고른 것은? [1점]

ユナ: この 店には いろいろな「まねきねこ」が あるね。
えり: そうだね。左手を あげた ねこは 人を よんで、右手を あげた ねこは お金を よぶって 言われて いるよ。
ユナ: じゃ、どっちの 手も あげて いる ねこは 人と お金を よぶんだね。私は どちらも ほしいから、これに しよう。

①  ②  ③  ④  ⑤ 

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

日本では、電話を かける とき、「もしもし」と 言う。「もしもし」の「もし」は「もうす」から きた ことばで、江戸時代には 人に 声を かける とき、「もうし」と 言って いたそうだ。電話が 使われるように なってからは、電話の はじめに「これから 話を 始める」と いう 意味で「もうす」から きた「もしもし」という ことばを 使うように なった。「もしもし」は、「もうしもうし」では 言いにくいので、短く 言った ことばである。

＊江戸時代(えどじだい): 에도 시대

① 'もしもし'는 'もうしもうし'를 줄인 말이다.
② 'もうしもうし'는 안부를 물을 때 쓰는 말이다.
③ 일본에서는 말을 시작할 때 'もうす'라고 한다.
④ 에도 시대에는 말을 시작할 때 'もしもし'라고 했다.
⑤ 에도 시대에는 편지 서두에 'もうし'라는 말을 썼다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 東京から 大阪まで _____ かかりますか。
B: 新幹線なら 3時間ほどですよ。

<보 기>
a. どのくらい
b. いくつぐらい
c. いくらぐらい
d. 何時間ぐらい

① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



① ざんねんです ② しつれいします
③ ごくろうさまでした ④ もうしわけありません
⑤ おかわりありませんか

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



はを 大切に!

○ ごはんを たべたら、かならず はを _____。
○ 一日 3回 3分間、しっかり きれいに みがいて ください。

<보 기>
a. みがくように しましょう
b. みがかないかも しれません
c. みがかなくても かまいません

① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: これ、あしたまでに コピー おねがいします。
B: _____。
A: ありがとうございます。

① はい、いいですね ② いいえ、こちらこそ
③ はい、わかりました ④ いいえ、けっこうです
⑤ いいえ、とんでもないです

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① ただいま ② ようこそ
③ おじゃまします ④ ごめんください
⑤ いってらっしゃい

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: どんな お部屋を おさがしですか。
B: _____が、駅から 近くて 部屋が 二つ ある ところを さがして います。
A: では、こちらの 2LDKの お部屋は いかがですか。
B: じゃ、一度 見せて ください。

① しずかでした ② やすく なかったです
③ きれいに して います ④ せまくは ありません
⑤ ふるくても いいんです

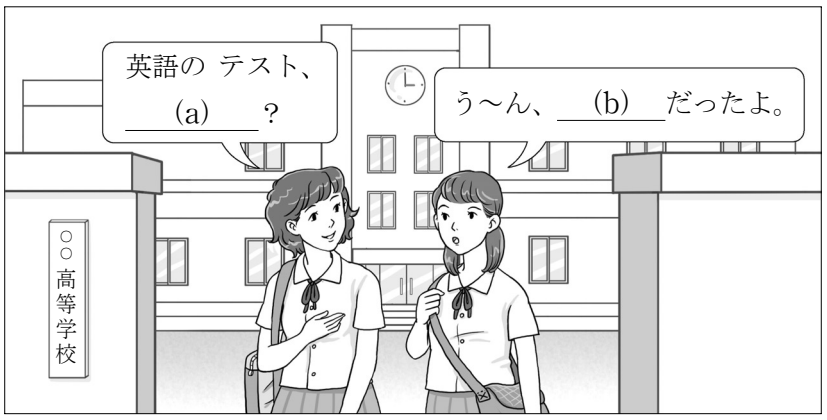
이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

16. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

> わたしは 子どもの とき、川で 遊ぶのが 大好きで、休みに なると いつも 川まで 出かけて いった。そして、暗く なるまで 泳いだり 魚を とったり しながら 遊んで いた。夕方に なると、たくさんの 魚が とびはねては また 水の 中へと きえて いった。それは いまでも 忘れる ことの できない 光景である。
>
> ＊とびはねる：뛰어오르다 ＊光景(こうけい)：광경

① 나는 어두워질 때까지 강에서 놀았다.
② 나는 어릴 때 강에서 노는 것을 좋아했다.
③ 나는 강에서 헤엄도 치고 물고기도 잡았다.
④ 나는 휴일이 되면 아침 일찍 강으로 나갔다.
⑤ 저녁이 되면 많은 물고기가 물 위로 뛰어올랐다.

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)	(b)	(a)	(b)
① なんだった	ちょうど	② どうなった	たいてい
③ なんだった	まあまあ	④ どうだった	たいてい
⑤ どうだった	まあまあ		

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

> A：あれ？ れいぞうこの 中に すいか ＿＿＿＿
> B：すいか？ ああ、あれ ひろきが たべちゃったよ。
> A：え〜！ また たべられちゃった。

<보 기>

a. ないね。　b. なかった？　c. あったよね。

① a　② b　③ a, c
④ b, c　⑤ a, b, c

19. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

> A：もう 5時ですね。くらく ならない うちに、急いで 仕事を おわらせましょう。
> B：そうですね。急ぎましょう。

① くらい うちに　② あかるい うちに
③ くらい あいだに　④ あかるく なった とき
⑤ くらく なった あとで

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

a. とくいだ　b. まだまだだ
c. それじゃ ない　d. そんな こと ない

① a, b　② a, c　③ b, c
④ b, d　⑤ c, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

> A：どうしたの？
> B：うん、ちょっと ＿＿＿＿＿＿……。
> A：だいじょうぶ？
> 家に 帰って 休んだ 方が いいんじゃ ない？
> B：うん、そうするよ。

① 約束が あって　② 用事が できて
③ ぐあいが 悪くて　④ おなかが すいて
⑤ 都合が よく ないんで

22. 'みく'가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

> みくちゃんへ
> 今日は お父さんの たんじょうびだね。お母さんは 今から ケーキを 買いに 行って きます。みくちゃんは ピアノの 練習の 前に お父さんに あげる お手紙を 書いて おいて ください。お母さんが 帰ってから、いっしょに ばんごはんを 作ろうね。
> では、いって きます。

<보 기>



① a－b－c　② a－c－b　③ b－a－c
④ b－c－a　⑤ c－a－b

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



① 行った ② 行かない
③ 行く ことに なる ④ 行こうと 思ってる
⑤ 行った ことが ある

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 顔色 わるいね。
今日は 一日じゅう 何も _____ し。
B : 朝から ちょっと おなかが いたいの。

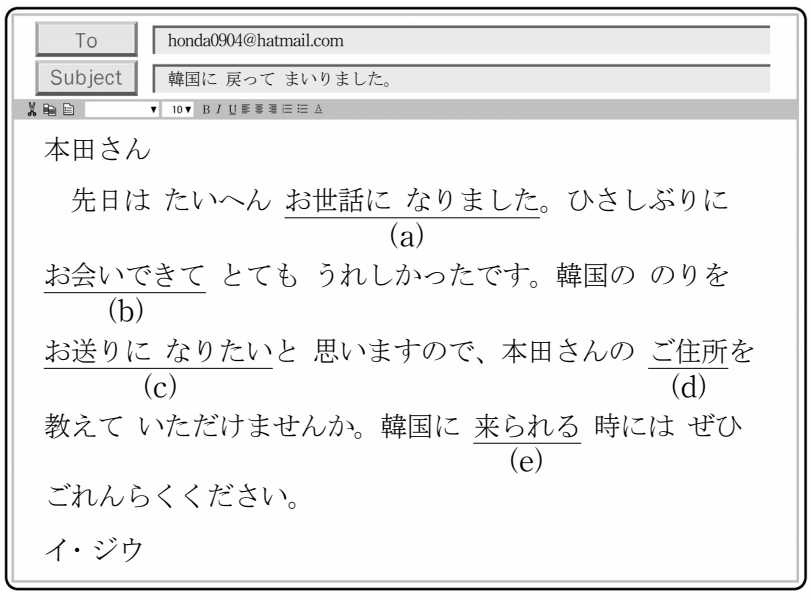
① 顔が 広く ない ② うでが よく ない
③ くちに して いない ④ 手を ひいて いない
⑤ 足を 運んで いない

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム : 吉田さん、この あいだ (a) 本、まだ 最後まで
読んで ないんだけど……。
吉田 : かえすのは (b) いいよ。ゆっくり 読んで。
キム : ありがとう。ごめんね。

	(a)	(b)		(a)	(b)
①	かした	いつでも	②	かりた	いつでも
③	かした	なんでも	④	かりた	なんでも
⑤	かした	どうでも			

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?



① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A : あそこに かかって ある(a) シャツ、すてきだね。
でも、高いだろうね。
B : 8,000円って 書いて ある(b)よ。一度 着て みたら？
<服を 着てから>
B : かわいい！ 今 はいて ある(c) スカートとも 合ってるよ。
A : そう？ じゃ、買っちゃおう。

① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① こそ ② しか ③ だけ
④ どおり ⑤ ばかり

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

○ 何時に そちらに 着(a)ば いいですか。
○ 祖母の てがみを 泣(b)ながら よみました。
○ もえない ごみは 木曜日に 出(c)て ください。

① 景色 ② 試合 ③ 元気
④ 昨日 ⑤ 季節

30. 문장 표현이 옳은 것은?

① きっと 日本に 行きたいです。
② 今日の 午後、私に 来て ください。
③ かさを 持って こないで こまりました。
④ 明日は 学校に いけそうでも ありません。
⑤ 今日の 授業は ここまでで 終わりに します。

＊ 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.