2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

제 5 교시

# 제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

| 성명 | | 수험 번호 | | | | | | – | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1.** 밑줄 친 부분이 발음되는 것은?

A : Le bac était trop difficile, surtout les maths.
(a) (b) (c) (d)
B : Non, je ne suis pas d'accord.
(e)

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

**2.** □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



La « Petite France » est le qua□tier le plus beau du vi□ux Strasbourg avec des m□isons ma□nifiques et de nombreux p□nts.

① carte ② frigo ③ genou ④ glace ⑤ orage

**3.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

On appelle la France « l'Hexagone » car elle a _____ côtés. Elle a trois mers et plusieurs pays voisins.

① six ② cinq ③ huit ④ douze ⑤ trois

**4.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



La vie est belle.
Amusez-vous !
_____ heureux de vivre !

① Ayez ② Soyez ③ Goûtez ④ Sachez ⑤ Veuillez

**5.** 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Si _____ tu vas à Nice, appelle mon frère.
○ Il a parlé, sans _____ s'arrêter, pendant une heure.

① déjà ② plus ③ moins
④ jamais ⑤ toujours

**6.** 포스터의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]




Courir ensemble
*5 euros*
pour aider le Népal !
Dimanche 14 juin 2015
Tour du parc Christus
Départ 9 h de la place du Marché

① 관광 안내 ② 시장 홍보 ③ 자선 행사
④ 다양성 존중 ⑤ 에너지 절약

**7.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Bonjour, _____ ?
B : Oui, très bien. Et vous ?
A : Pas mal, merci.

① vous allez bien
② vous êtes malade
③ vous avez l'heure
④ comment vous y allez
⑤ où est-ce que vous allez

**8.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Maman, qu'est-ce qu'il faut faire pour ne pas attraper la grippe ?
B : Il faut d'abord bien _____.
A : C'est vrai ! C'est important d'être propre.

① faire la cuisine ② se laver les mains
③ téléphoner au médecin ④ demander au professeur
⑤ acheter des médicaments

**9.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : J'ai une grande nouvelle !
Pierre et moi, nous allons nous marier.
B : _____ Félicitations !
A : Merci, je suis très contente.

① Avec plaisir ! ② C'est gratuit.
③ Il est comment ? ④ De la part de qui ?
⑤ C'est une surprise !



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**10.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu as mon cahier de chimie ?
B : Ah non, désolé ! Je l'ai laissé dans ma chambre.
A : _____. Mais apporte-le, lundi !

① Peut-être ② Bienvenue
③ Ça ne fait rien ④ Il n'y a pas de quoi
⑤ C'est une bonne idée

**11.** 유스호스텔에 관한 글이다. 내용으로 알 수 <u>없는</u> 것은? [1점]

AU BON LIT

**Au cœur de Paris,**
**près des Champs-Élysées**



Une auberge de jeunesse ouverte à tous. 56 lits.
35 € par personne et par nuit avec petit-déjeuner.
Réservations sur www.aubonlit-paris.fr ou
au 01 73 35 89 10.

* auberge de jeunesse : 유스호스텔

① 56개의 방이 있다.
② 누구나 이용할 수 있다.
③ 파리 중심가에 위치해 있다.
④ 1인당 1박 요금은 35유로이다.
⑤ 전화나 인터넷으로 예약할 수 있다.

**12.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu aimes le thé ?
B : Moi, non. _____. Et toi ?
A : Moi, j'aime beaucoup le thé.

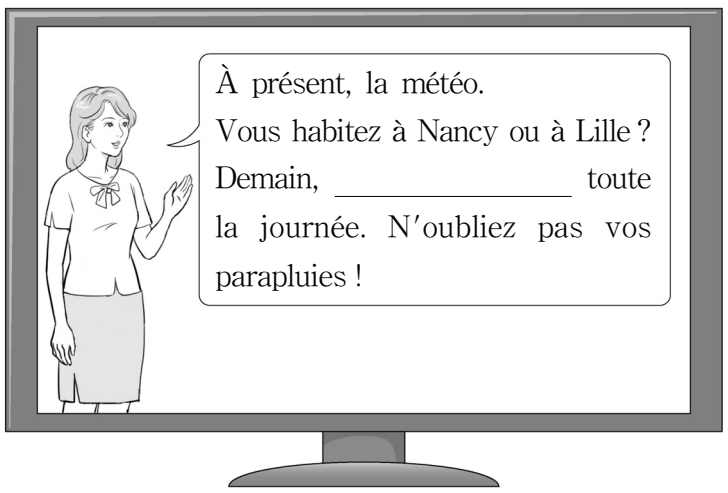
① Ça me plaît ② J'ai envie de thé
③ Je déteste le café ④ J'aime plutôt le thé
⑤ Je préfère le café au thé

**13.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Monsieur, l'addition, s'il vous plaît.
B : Tout de suite. Ça fait 95 euros.
A : Voilà 100 euros. _____
B : Merci beaucoup.

① Bon appétit ! ② Gardez la monnaie.
③ Nous sommes cinq. ④ J'ai réservé une table.
⑤ Je vous dois combien ?

**14.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




① il pleut ② il fait doux ③ il fait frais
④ il y a du vent ⑤ il y a du soleil

**15.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

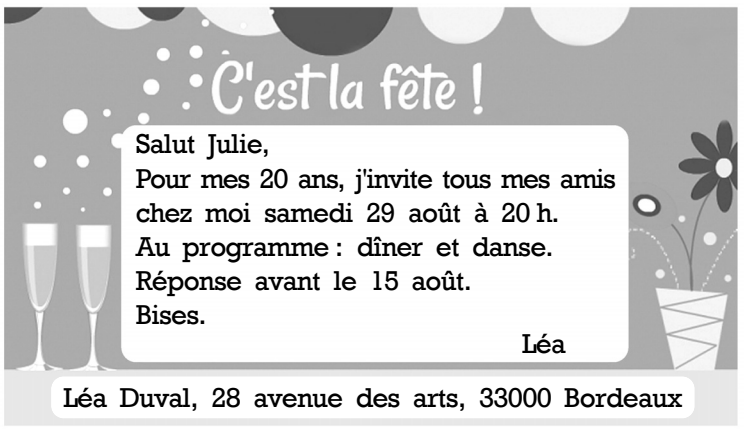
A : Allô, papa ! Tu as fini ? Tu rentres ?
B : Oui, pourquoi ?
A : _____
B : Qu'est-ce que tu veux ?
A : _____
B : _____
A : Le même que la dernière fois.

<보 기>

a. Prends un gâteau.
b. Un grand ou un petit ?
c. Tu peux aller à la boulangerie ?

① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

**16.** 초대장의 내용으로 알 수 <u>없는</u> 것은? [1점]

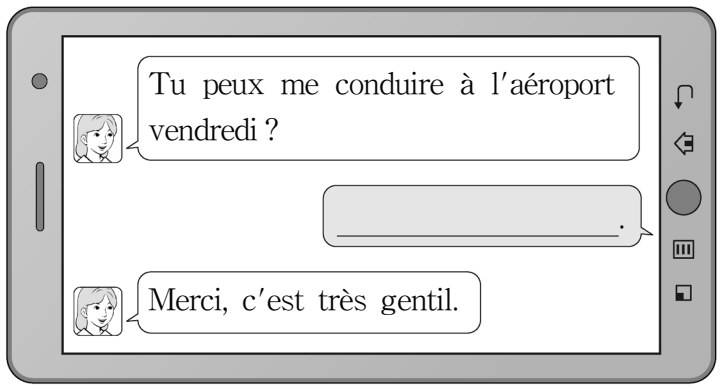



① Léa는 Bordeaux에 산다.
② Léa는 20살 생일을 맞는다.
③ 파티는 Léa의 집에서 열린다.
④ 파티에서는 노래하고 춤을 출 것이다.
⑤ Léa는 8월 15일 전에 답장 받기를 원한다.



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**17.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




① Pas possible ② C'est dommage
③ Aucun problème ④ Je ne suis pas libre
⑤ J'ai un rendez-vous

**18.** 대화의 내용으로 보아 B의 수업이 끝나는 시각은?

A : Salut ! Je peux venir maintenant chez toi ?
B : Non, j'ai un cours à 9 h 30, dans 30 minutes.
A : Tu en as pour combien de temps ?
B : Pour 1 heure et demie. Tu peux passer entre midi et midi et demi.

① 10 h 30 ② 11 h ③ 11 h 30
④ 12 h ⑤ 12 h 30

**19.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Bonjour, _____ ?
B : Un kilo de fraises, s'il vous plaît.
A : Tenez ! Autre chose avec ceci ?
B : C'est bien comme ça.

① c'est combien
② qu'est-ce que vous avez
③ comment vous les prenez
④ qu'est-ce que vous voulez
⑤ comment vous voulez payer

**20.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : La semaine prochaine, ce sont les vacances d'été !
B : Qu'est-ce que tu vas faire ?
A : _____.
B : Repose-toi quand même un peu.

① J'ai du temps ② Je suis de ton avis
③ Je fais un petit boulot ④ Je ne suis pas fatigué
⑤ Je voudrais être journaliste

**21.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Pardon, madame.
On peut prendre des photos, ici ?
B : Non, _____.
A : D'accord.

<보 기>

a. tant mieux
b. c'est interdit
c. ce n'est pas permis

① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

**22.** 글의 내용과 일치하지 않는 것은?




Le *Guide Michelin*, ou encore le « Guide rouge », est un livre sur les grands hôtels et restaurants. Il donne des étoiles aux très bons restaurants. Les meilleurs peuvent en recevoir jusqu'à trois. Pour la France, un nouveau guide sort tous les ans. Mais attention, il y a un autre guide de Michelin, le *Guide Vert Michelin* pour les voyages et le tourisme.

① 'Guide rouge'는 2년마다 새로 발간된다.
② *Guide Vert Michelin*은 여행 안내서이다.
③ 'Guide rouge'는 호텔과 식당에 관한 책이다.
④ *Guide Michelin*은 'Guide rouge'라고도 한다.
⑤ *Guide Michelin*은 가장 좋은 식당에 별을 3개 준다.

**23.** 글의 내용으로 보아 'mai 1968'에 대해 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Les manifestations de mai 1968 sont nées dans le milieu étudiant. Elles sont importantes dans l'histoire de la France du XX$^{e}$ siècle. Après cela, la vie des étudiants et le monde du travail changent beaucoup. Pour les Français, il y a « l'avant » et « l'après » mai 1968.

<보 기>

a. 프랑스 혁명 기념일에 일어났다.
b. 대학생들의 시위에서 비롯되었다.
c. 노동절을 제정하는 계기가 되었다.
d. 20세기 프랑스 역사의 전환점이 되었다.

① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**24.** 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




En 1066, Guillaume de Normandie, futur Guillaume I$^{er}$, a conquis l'Angleterre. Il est devenu roi de ce pays. Comme il ne parlait que français, les rois d'Angleterre ont parlé français jusqu'au XIV$^{e}$ siècle.

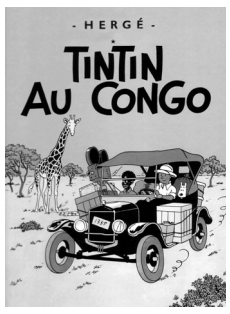
Aujourd'hui, il y a encore des mots français sur certains monuments de Londres comme « DIEU ET MON DROIT ».

* conquérir : 정복하다 * Dieu : 신

① Guillaume est mort à Londres.
② Guillaume est devenu roi de France.
③ En Normandie, on parlait anglais au onzième siècle.
④ À Londres, tous les mots sur les monuments sont en français.
⑤ Les rois d'Angleterre ont parlé français un certain temps.

**25.** 대화의 내용과 그림으로 보아 알 수 <u>없는</u> 것은? [1점]

A : On m'a offert un *Tintin*.
B : C'est quoi ?
A : C'est une bande dessinée belge de Hergé. Le héros s'appelle Tintin. Il voyage dans beaucoup de pays avec son petit chien blanc, Milou.
B : C'est amusant ?
A : Bien sûr ! Il y a même des films sur Tintin.




* bande dessinée : 만화

① Tintin은 만화 주인공이다.
② Tintin의 별명은 Milou이다.
③ Tintin에 관한 영화도 있다.
④ Tintin은 많은 나라를 여행한다.
⑤ *Tintin au Congo*는 Hergé의 작품이다.

**26.** 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 <u>않은</u> 것은?

A : À table !
B : Qu'est-ce qu'on mange ? <u>Du</u> (a) poisson ?
A : Non, c'est <u>de la</u> (b) viande.
B : Avec quoi ?
A : <u>Des</u> (c) riz et <u>des</u> (d) tomates, mais pas <u>de</u> (e) pâtes.

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

**27.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Regarde _____ étoile dans le ciel !
Elle est belle, n'est-ce pas ?

① ce ② ces ③ cet ④ celle ⑤ cette

**28.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Dans le jardin du Luxembourg, Colette <u>(a)</u> un roman de son sac et elle <u>(b)</u> à le lire.

| (a) | (b) |
|---|---|
| ① a sorti | a mis |
| ② a sorti | s'est mis |
| ③ a sorti | s'est mise |
| ④ est sortie | s'est mis |
| ⑤ est sortie | s'est mise |

**29.** 질문에 대한 대답이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ta sœur vient ? - Oui, je vais te lui présenter.
b. Tu as besoin de tickets ? - Oui, donne-m'en un.
c. Tu as compris la question ? - Non, explique-la-moi.

① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

**30.** 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

a. Le sport va la rendre <u>fort</u>.
b. On a vu un groupe de joueurs <u>italiens</u>.
c. Elle adore les pommes de terre <u>chaude</u>.
d. J'ai dit à mes enfants de rester <u>tranquilles</u>.

① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.