2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

제 5 교시

# 제2외국어/한문 영역(일본어 I)

| 성명 | | 수험 번호 | | | | | | — | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1.** □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



(a)メラ



(b)ア



スキ(c)

① カレー　② カード　③ テレビ
④ ノート　⑤ ピアノ

**2.** 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

① 東京では ちかでつの ほうが 便利です。
② だいふうで 風が 強く ふいて きました。
③ しゅうがくりょうこは 福岡に 行きました。
④ 私は 4人 きょだいで、兄、姉、妹が います。
⑤ 新幹線は なんぷん後に しゅっぱつしますか。

**3.** 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生：次の 授業で _____ 説明を します。今日は ここまで。
学生：ありがとうございました。

小林：この パソコンの 使い方、教えて くれない？
中村：パソコンだったら 木下君の ほうが _____よ。

① つよい　② ひろい　③ くわしい
④ したしい　⑤ みじかい

**4.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：その ケータイ、使いやすいですか。
B：ええ、 (a) 。前のより ずっと いいですよ。
　うすくて かるいし、 (b) 安く なってたんですよ。

| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | あまり | すこし | ② | あまり | だいぶ |
| ③ | すこし | けっして | ④ | とても | だいぶ |
| ⑤ | とても | けっして | | | |

**5.** 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

あや：ナレさん、夏休みは 何 するの？
ナレ：家族と 海に 行く _____。
あや：いいね。私は 海に 行った _____で プールにでも 行くわ。

① こと　② はず　③ つもり　④ ところ　⑤ よてい

**6.** 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

ユナ：みきさん、「こんにちは」の「は」は なぜ「わ」と 読むの？
みき：そうね。「こんにち」は「きょう」の ことで、最後の「は」は 助詞だから「わ」と 読むの。「こんにちは」の 後に「いい 天気ですね」とか「お元気ですか」と いう ことばが あったんだけど、それが 省略されて 今の あいさつに なったんだよ。
ユナ：じゃ、「こんばんは」も そうなの？
みき：そうだよ。「こんばんは」も「月が きれいですね」みたいな ことばが つづいて いたんだよ。

＊助詞：조사　＊省略：생략

① ‘こんにち’는 ‘오늘’이라는 의미이다.
② ‘こんばんは’의 ‘は’는 조사가 아니다.
③ ‘こんばんは’는 ‘いい 天気’라는 의미이다.
④ ‘お元気ですか’는 ‘こんにちは’가 생략된 말이다.
⑤ ‘こんにちは’에는 ‘月が きれいですね’가 생략되어 있다.

**7.** 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

日本の お金には 千円、二千円、五千円、一万円の ような 紙で できた ものと 紙では ない 一円、五円、十円、五十円、百円、五百円が あります。紙の お金には 日本の 歴史上 有名な 人が かかれて います。その うちの 二人は 女の 人です。一人は『源氏物語』を 書いた 紫式部と いう 人です。この 人は 2000年に はじめて 使われた 二千円に 出て います。もう 一人は 近代小説家で 有名な 樋口一葉と いう 人で、五千円に 出て います。

＊～上：～상　＊近代小説家：근대 소설가

① 일본에는 10종의 지폐가 있다.
② ‘紫式部’가 그려진 지폐도 있다.
③ 5천 엔에는 ‘樋口一葉’가 그려져 있다.
④ 일본의 천 엔은 종이로 만들어져 있다.
⑤ 2천 엔 지폐는 2000년에 처음 사용되었다.

**8.** ‘絵馬’에 관한 글이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



絵馬は 神社で 買う ことが できます。これには「_____」の ように おねがいしたい ことを 書きます。そして、自分の 名前を 書いて、神社の 決められた ところに かけます。

① おかわりありませんか　② おめでとうございます
③ 大学に 入れますように　④ 迷惑を かけては いけません
⑤ この 中には 入らないように



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**9.** 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ソン : それが 納豆なんだね。ぼくは まだ 食べた ことが ないけど、木村君は 日本人だから やっぱり 納豆 好きだよね。
木村 : ううん、そうでも ないよ。食べる ことは 食べるけど、そんなに 好きじゃ ないよ。納豆が にがてな 日本人も いるよ。
ソン : それも そうだね。韓国人でも キムチが にがてな 人 いるからね。
木村 : でも、納豆は 体に いいから、食べると いいんだって。
ソン : そうなんだ。じゃ、ぼくも 一度 食べて みなくちゃ。

① 'ソン'은 김치를 좋아한다.
② '木村'는 '納豆'를 먹지 않는다.
③ '納豆'는 몸에 좋은 것이 아니다.
④ '納豆'를 싫어하는 일본인은 없다.
⑤ 'ソン'은 '納豆'를 먹어 볼 생각이 있다.

**10.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




| (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|---|---|---|---|
| ① こちら | これには | ② | こちら | それなら |
| ③ こちら | それには | ④ | そちら | それこそ |
| ⑤ そちら | これなら | | | |

**11.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 外、うるさいですね。窓、＿＿＿＿＿＿。
B : いいですよ。おねがいします。

① しめたんですか ② しめましょうか
③ しめられますか ④ しめて ください
⑤ しめて ほしいです

**12.** 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : あれ？ ぼうしは？
B : えっ？ あ、どこかに おとして きちゃったみたい。どうしよう。
A : さっき、店を 出る ときは あったのに。
B : そうだよね。歩いて きた 道、ちょっと ＿＿＿＿＿＿。

① よって みるね ② おいて いこうか
③ かえって いくね ④ さがして くるね
⑤ もって こようか

**13.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : かぜは もう ＿(a)＿。
B : ええ、すっかり なおりました。
A : それは ＿(b)＿。

| (a) | (b) |
|---|---|
| ① いいですか | だいじょうぶですね |
| ② たいへんですか | いいですね |
| ③ なおりましたか | たいへんですね |
| ④ よかったですか | ざんねんですね |
| ⑤ だいじょうぶですか | よかったですね |

**14.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : たけし、＿＿＿＿＿＿の？
たけし : うん。やる ことが 多くて。
母 : だめよ。早く 寝ないと……。
たけし : うん。そうなんだけど。

① もう 寝る ② まだ 寝てる
③ まだ 起きてた ④ もう 起こした
⑤ もう 休んでる

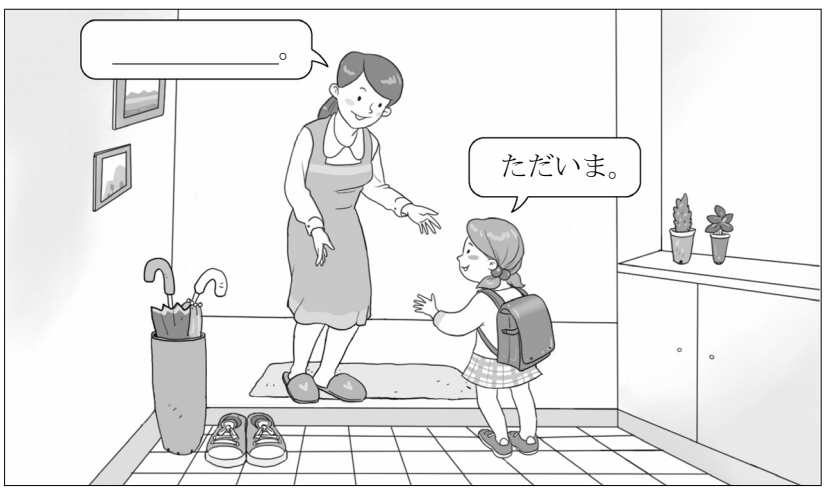
**15.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

学生 : 先生、日本語で 手紙を 書いたんですけど、ちょっと ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
先生 : いいですよ。見せて。

<보 기>
a. 見て よろしいですか
b. 見て いただけませんか
c. 見せて くださいませんか

① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

**16.** 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]




① おかえり ② おさきに ③ ようこそ
④ いらっしゃい ⑤ いってきます



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**17.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

鈴木：ごめんください。となりの 鈴木です。
中山：あら、鈴木さん。こんにちは。
鈴木：あの、これ ぶどうなんですけど、＿＿＿＿＿＿＿＿。
中山：え、いいんですか。すみません。
　　これ、＿＿＿＿＿＿＿＿。
鈴木：母が 送って くれたんです。少しだけなんですが。
中山：とんでもないです。＿＿＿＿＿＿＿＿。

<보 기>
a. どうしたんですか
b. いつも ごちそうさま
c. もし よかったら どうぞ

① a－b－c　② a－c－b　③ b－a－c
④ c－a－b　⑤ c－b－a

**18.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




① どなたですか　② おいくつですか
③ なにに しますか　④ なんめいさまですか
⑤ どう やって 来たんですか

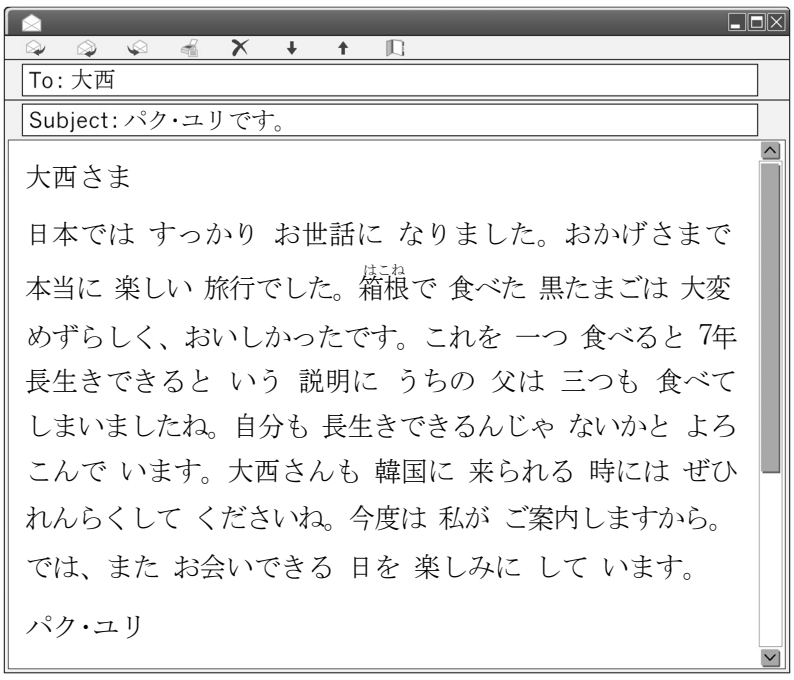
**19.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

森下：はい、森下です。
吉田：吉田と 申しますが、森下先生、いらっしゃいますか。
森下：父ですか。今、＿＿＿＿＿＿＿＿。
吉田：あ、そうですか。じゃ、吉田から 電話が あったと お伝えください。

<보 기>
a. おりませんが
b. いらっしゃいませんが
c. 留守に して おりますが
d. お出かけに なって いますが

① a, b　② a, c　③ b, c　④ b, d　⑤ c, d

**20.** 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]


To: 大西
Subject: パク・ユリです。

大西さま

日本では すっかり お世話に なりました。おかげさまで 本当に 楽しい 旅行でした。箱根(はこね)で 食べた 黒たまごは 大変めずらしく、おいしかったです。これを 一つ 食べると 7年長生きできると いう 説明に うちの 父は 三つも 食べてしまいましたね。自分も 長生きできるんじゃ ないかと よろこんで います。大西さんも 韓国に 来られる 時には ぜひれんらくして くださいね。今度は 私が ご案内しますから。では、また お会いできる 日を 楽しみに して います。

パク・ユリ

＊長生(ながい)き：장수

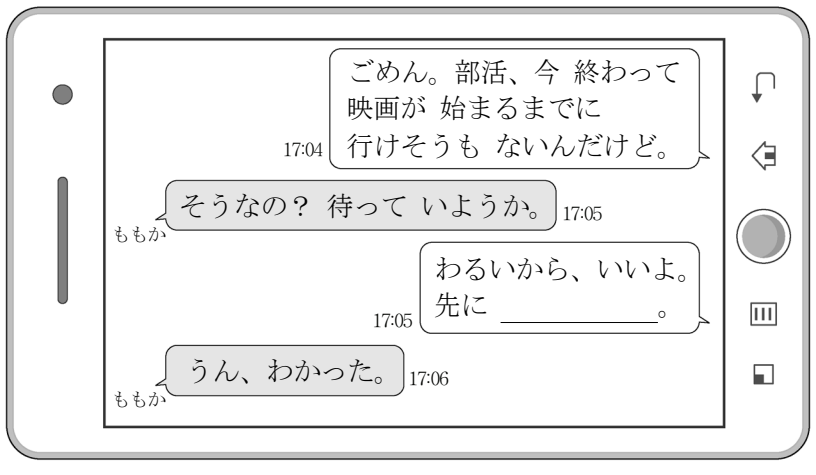
① 大西さんは 韓国で 黒たまごを 食べた。
② パクさんは 大西さんを 箱根へ 案内した。
③ パクさんは 大西さんに お世話に なった。
④ 大西さんは 韓国に 来る ことに なって いる。
⑤ パクさんの お父さんは 黒たまごを 食べなかった。

**21.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：キムさんは 日本語が 上手ですね。どのぐらい 勉強したんですか。
キム：1年ぐらいです。
山田：えっ、1年で こんなに ＿＿＿＿＿＿＿＿。
キム：いいえ、そんな こと ありません。

① 日本語が とくいでしたね
② 日本語の 勉強に なりますか
③ 日本語が 上手だったんですね
④ 日本語が うまく なるんですか
⑤ 日本語で 話した ことが ありますか

**22.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?




① 見てて　② 見よう　③ 見るね
④ 見るって　⑤ 見ちゃ だめ



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**23.** 글의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 이유로 알맞은 것은?

> まんがの キャラクターを 使って、子どもに 勉強させる 本が 出た。子どもが 好きな キャラクターに 勉強を 教えて もらうのだ。まんがを 読みながら 数学や 漢字が 勉強できる。子どもは 大好きな キャラクターに 教えて もらえるから 覚えやすいし、おもしろいから 勉強して いるとは 思わないのだ。だから、勉強が きらいな 子どもも 楽しみながら 勉強が できる。
>
> 子どもの 時、母に「もう まんがは やめて 勉強しなさい」と しかられた ことが あるが、最近は そう 言えなく なって きた。
>
> ＊キャラクター：캐릭터

① まんがは やめて 勉強したいから。
② まんがより 勉強の 方が 好きだから。
③ きらいな 勉強は しなくても いいから。
④ まんがを 読むと 母に しかられるから。
⑤ まんがを 読む ことで 勉強が できるから。

**24.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

> <会社で>
> A：じゃ、今日は _____。
> B：はい。おつかれさまでした。
> A：あしたも よろしく。

<보 기>

a. がんばります　　b. 帰って いいですよ
c. 終わったばかりです　　d. ごくろうさまでした

① a, b　② a, c　③ b, c　④ b, d　⑤ c, d

**25.** 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?




① おとりください　② お持ちください　③ お使いください
④ ご注意ください　⑤ ご遠慮ください

**26.** 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

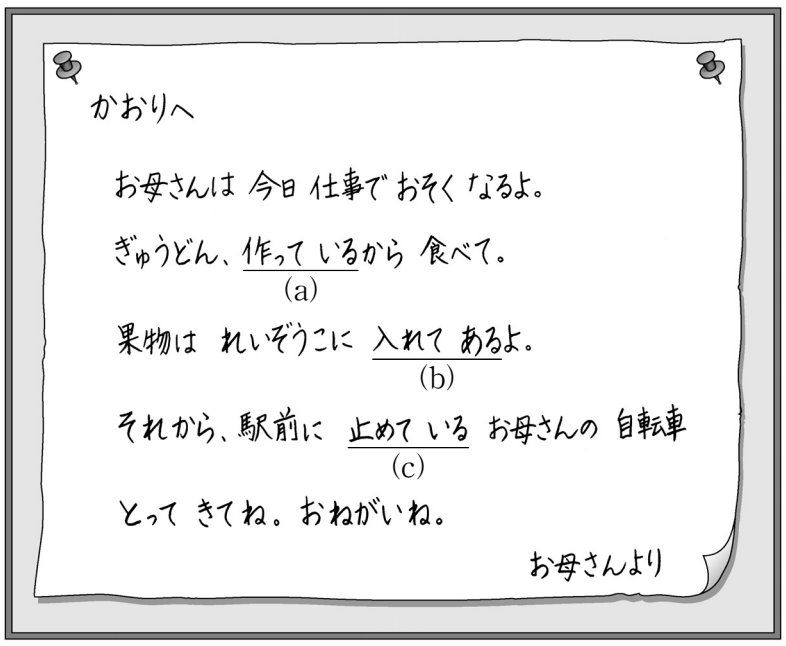
① 紙は 木から 作られて います。
② となりの 教室で 授業が あります。
③ 二つ目の かどへ 曲がって ください。
④ ソウルは 京都ほど 暑く ありません。
⑤ きのう 新宿駅で 鈴木さんと 会いました。

**27.** 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

> ○ 昨日は バスに 乗ら_____ 歩いて 学校へ 行った。
> ○ 日曜日は 何も し_____ 一日じゅう 家で ゆっくりした。

① ないで　② ないと　③ なくて
④ ないので　⑤ ないのに

**28.** 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?




① (a)　② (b)　③ (a), (c)
④ (b), (c)　⑤ (a), (b), (c)

**29.** 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

> ○ 時計が 1時間も 進(a)で います。
> ○ ここを 押(b)たら、切符が 出ます。
> ○ 今、急いで 行(c)ば、間に合います。

① 試験　② 自然　③ 景色　④ 散歩　⑤ 季節

**30.** 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

> a. 私は いつも せが 高いと 言われる。
> b. 暗く ならない うちに 帰って きてね。
> c. 友だちが 自分の かさを 私に 借りて くれた。

① a　② c　③ a, b　④ b, c　⑤ a, b, c

＊ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.