2007학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 해설
직업탐구 영역(인간 발달)

1. **[발달의 개념]** 발달은 성장, 성숙, 학습에 의해 나타나는 결과이다. 성장은 신체의 크기나 능력이 증가하는 것, 성숙은 유전적 요인에 의해 나타나는 변화, 학습은 훈련, 연습에 따른 변화를 의미한다.

2. **[유아기 사고의 특성]** 피아제는 유아기 아동의 인지 발달 단계를 전조작기라고 하였다. 전조작기의 유아들은 기억력이 향상되므로 지연 모방이 나타난다. 이러한 특성 때문에 의사놀이, 소꿉놀이, 학교놀이 등의 상징놀이가 가능해진다.

   그러나 유아기 아동은 아직 자기 중심적 사고를 하므로 다른 사람의 입장에서 생각할 수 없다.

   또한 유아기 아동은 사물을 직관적으로 판단하여 보존, 분류, 서열, 관계 개념이 획득되지 않았고, 물활론적 사고, 인공론적 사고를 한다.

3. **[아동의 공격성]** 분노, 적대감, 질투를 느낄 때에 공격적인 행동이 나타난다. 공격 행동에는 성차가 있다. 대개 남아가 여아보다 더 공격적이다. 2세를 기점으로 남아의 공격성이 증가한다. 아동의 공격적인 행동은 가족, 또래, 텔레비전 등 대중 매체의 영향을 많이 받는다. 가족 관계가 불만족스럽거나, 놀이 친구와 관계가 잘 형성되지 않거나, 폭력적인 텔레비전이나 영화는 아동의 공격성을 증가 시킨다.

4. **[인간 발달의 쟁점]** 인간 발달은 유전과 환경의 상호 작용의 결과라고 볼 수 있다.

   그래프에서 유전의 영향을 가장 많이 받는 것은 신장이고, 외국어 발음은 환경의 영향을 가장 많이 받는다.

5. **[자녀의 기질 유형]** 기질은 순한 기질, 까다로운 기질, 늦되는 기질로 나누어진다.

   아동의 기질은 부모와 자녀 관계에 중요한 역할을 한다. 까다로운 기질의 자녀는 크게 자주 울고 새로운 음식과 새로운 장소에 적응을 못해 양육자로 하여금 무능하다고 느끼게 만들어 고통을 준다.

6. **[애착형성 실험]** 양육자가 아기의 시선을 마주 보고, 쓰다듬어 주고, 말을 걸어 주는 등 사랑을 표현해 주면 아기는 심리적 만족감을 동시에 얻게 된다. 이러한 만족감은 아기로 하여금 양육자에 대한 기본적 신뢰감을 형성하게 하며, 타인에 대한 신뢰감은 원만한 대인 관계의 토대가 된다.

7. **[바람직한 양육 행동]** 할로의 실험은 아기에게는 배고픔과 같은 신체적 욕구의 충족도 중요하지만 피부 접촉을 통한 심리적 안정도 중요하다는 것을 밝혔다.
   영아가 생애 초기 양육자와 맺게 되는 애착의 질에 따라 평생동안 사회성 및 정서 발달을 좌우한다.

8. **[태아의 발달]** 태아의 발달은 정착기(배란~수정란 착상, 2주), 배아기(수정란 착상~임신 8주), 태아기(임신 8주~출생)로 나눈다. 전체 임신 기산 중 초기 3개월 간은 입덧을 하며 자연 유산의 위험이 있고, 다음 3개월 동안은 태아의 필수적인 신체 기관이 형성되고 산모가 태동을 느낄 수 있는 기간이며, 임신 말기에는 태아의 양적인 성장이 이루어진다.

9. **[청년기의 자아 정체감 형성]** 자아 정체감의 형성은 일생을 통해 이룩해야 할 중요한 과정이다. 자아 정체감이 청년기에 문제가 되는 이유는 첫째, 사춘기의 신체적 변화와 성적 성숙 때문이다. 둘째, 청년기는 아동기에서 성인기로 옮겨가는 과도기로서, 청년은 어린이도 아니고 어른도 아닌 어중간한 존재이기 때문이다. 셋째, 청년기는 선택과 결정의 시기이기 때문이다. 넷째, 청년기에 현저한 성장을 보이는 지적 능력의 발달 때문이다.

10. **[중년기 발달 특성]** 추상적인 문제 해결 능력은 성년 초기에 감소하지만 현실적이고 실제적인 문제 해결 능력은 중년기에 절정에 달한다. 유동성 지능은 영아기 때부터 서서히 발달하다가 10대 후반에 절정을 이룬 뒤 점차 하강 곡선을 이룬다. 결정성 지능은 노년기까지 계속 발달한다.

11. **[우정의 발달 단계]** 아동은 행동 결정에 있어 부모보다는 또래의 권유를 받아들이는 경향이 꾸준히 증가한다. 아동이 친구 집단에서 인정받고

있나는 느낌은 자아 개념 형성에도 긍정적으로 작용하고, 일상 생활의 모든 면에서 안정감을 가지게 해준다. 청년기에는 지속적인 우정을 가지게 되는 호혜적 친밀한 관계를 형성한다.

12. **[아동의 자아관 발달 과정]** 두 살이 되어 대상영속성 개념을 획득한 후에야 아기들은 거울에 비친 자기 모습을 보고 그것이 자신임을 아는 새로운 경험을 하게 된다. 이러한 자기 인식을 기초로 아동이 자아 개념이 발달하기 시작한다. 4세 정도의 유아는 자기 소유물에 대하여 다소 자아중심적으로 보이는 언행을 한다. 이것은 욕심이 많아서가 아니라 소유물에 의미를 부여하며 자신을 확립해 가는 과정일 뿐이다. 5세 정도가 되어 행동 범위가 넓어지면서 다른 사람이 평가하는 자신의 모습과 스스로가 평가하는 자신의 모습을 비교할 줄 알게 되면 비교적 확고한 자아관을 형성한다.

  아동기 에는 여러 능력이 연마될수록 '자신감'이 생기며 삶에 대한 진지한 태도가 증가한다. 자아 개념은 어릴 때에 익힌 자아에 대한 인식에 기초하여 습득되며, 더 성장할수록 자존감과 자신감의 단계로 발전한다.

13. **[신생아 황달]** 출생 후 첫 한달을 신생아기라고 한다. 생후 3~4일쯤 간 기능 미숙으로 신생아 황달이 나타나는데 1주일 정도 지나면 사라진다. 10일이 지나도 낫지 않으면 의사의 진료를 받는다.

14. [영아기 대상 영속성] 영아기 아기의 사고는 먼저 감각과 운동에 기초한 사고 능력이 발달한 후, 2세 말쯤 되어 대상 영속성이 획득되면서 자기 인식을 통한 사고가 발달하는 순서로 진행된다.

  감각 운동기가 끝나는 2세 말쯤 되면, 분명한 대상 영속성 개념을 지니게 되어 주변의 물체가 자신의 눈에 보이지 않더라도 존재함을 알게 된다. 동시에 자기 자신도 많은 대상들과 같이 따로 분리된 독립된 존재임을 깨닫게 된다.

15. [인간 발달 이론] 프로이트의 심리성적 발달 이론은 눈에 보이지 않는 개념과 실제로 증명할 수 없는 과정을 다룸으로써 과학저이지 못하다는 단점을 가지고 있다. 특히 인간 발달에서 성적 충동을 너무 강조하였고, 아동기 초기 경험의 중요성을 지나치게 강조하였다는 점에서 비판을 받

고 있다.

인본주의 이론은 인간을, 주관을 가진 능동적 인격체로 본 관점은 긍정적으로 평가된다. 그러나, 인간 발달에서 생물학적 기초를 전혀 고려하지 않았다는 점에서 비판받고 있다.

16. **[성년기 성 역할 변화]** 성인기에 새로운 사회적 상황을 맞이하게 되면 성인의 성 역할에 변화가 온다. 남성과 여성의 역할의 구체적인 내용은 일생동안 변한다. 성인 남자의 경우 직업 세계에서 남성적인 역할을 하게 된다. 남성과 여성의 역할에 있어서도 그 차이의 정도 또한 변한다. 성년기에 들어서더라도 결혼하기 전까지는 학교나 직장에서 남성과 여성의 역할이 크게 다르지 않다.

17. **[아동기 사고의 특성]** 아동기에는 논리적인 사고가 가능해진다. 이 시기 사고의 특징은 가역성, 탈중심화, 보존 개념의 획득으로 난타난다.

사고 과정에서 출발점으로 되돌아 갈 수 있는 가역성, 대상의 모양이 변하더라도 변하기 전과 똑같은 것임을 나는 동일성, 한 측면에서 일어난 변화는 다른 측면에서 일어난 변화로 상쇄될 수 있다고 아는 보상성으로 보존을 설명할 수 있다.

18. **[생태학 이론]** 브론펜브레너는 인간 발달은 능동적으로 성장하는 인간이 끊임없이 변화하는 환경과 일생을 통해서 상호 조절하는 과정이라고 묘사하였다. 그는 끊임없이 변화하는 환경을 미시 체계, 중간 체계, 외체계, 거시 체계 네 개의 환경 체계로 세분화하였다. 환경의 영향력은 인간 발달 단계에 따라 그 정도가 달라진다.

19. **[노년기 감각 기능의 변화]** 노년기에 이르면 보편적인 현상으로 청력 감소 현상이 나타난다. 청각 손상은 노인들이 말을 잘 이해하지 못하는 주요 요인 중의 하나인데, 청각 손상이 있는 노인들은 특히 빨리하는 말을 잘 알아듣지 못한다.

말을 똑똑히 알아듣지 못하면 사회적 고립, 우울증, 정서 장애가 일어난다. 청각 장애인들은 자신이 잘 알아듣지 못한 대화 내용을 자기 험담을 하는 것으로 오해하거나, 고의적으로 자신을 대화에서 배제 시킨다고 느낀다.

20. **[노인의 성격 유형]** 노년기는 많은 사람들이 그들의 인생을 과거뿐만 아니라 앞으로의 인생까지도 바라보면서 자신들의 인생을 재검토하는 때이며, 남은 시간을 어떻게 최대로 활용할 것인가를 결정하는 시기이다.

노인들이 노화에 적응하는 방식은 그들의 성격과 일생을 통해 상황에 적응하는 방법에 의해 좌우된다.

성숙형은 가장 이상적인 유형으로, 자신의 장점뿐만 아니라 약점도 인정하며 자신의 지나온 삶을 긍정적으로 받아들인다.