06년 9월 대학수학능력시험 모의평가 정답 및 해설

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
④	①	⑤	②	⑤	①	①	③	②	③
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	⑤	②	⑤	④	③	④	①	④	①

1. 평가요소 : 농약의 제재 형태 구분
반영쪽수 : 제 13강 3쪽
해 설 : 제시문에 농약 살포기 없이 모래, 점토 등과 혼합한 약제로서 손으로 살포가 가능한 것은 보기의 입제를 의미한다. 또 하우스 내에서 모기향처럼 연기 상태로 사용하는 약제는 훈연제밖에 없다. 보기에서 유제와 수용제는 모두 농약 살포기가 있어야 하고, 액체 상태로 분무해야 한다. 따라서 정답은 입제와 훈연제가 있는 ④번이다.

2. 평가요소 : 작물의 생육과정을 통한 작물 구별
반영쪽수 : 제5강 2 - 3쪽
해 설 : 우리나라의 남부지방은 이모작이 가능한 지역이다. (가)는 6월 분얼기 전까지 모내기를 하면 되므로 이때 이식할 수 있는 것은 벼밖에 없다. (나)는 (가) 작물을 수확한 후 겨울을 지내는 월동작물로서 우리나라에서는 보리밖에 없다. 더욱이 5월과 6월에 수확하는 생육과정으로 보아 벼와 보리이다. 따라서 정답은 ①번이다.

3. 평가요소 : 특성에 따른 과수이름 알기
반영쪽수 : 제6강 3쪽
해 설 : 표에 제시한 (가)는 개심 자연형이고 접목한 육묘로 번식하며, 핵과류에 속하고 대구보, 천홍 등이 주요 품종인 것은 선택지에서 복숭아밖에 없다. (나)는 웨이크만식이고 장과류이며, 품종명이 캠벨얼리, 델라웨어는 포도이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

4. 평가요소 : 쌍떡잎식물의 특징
반영쪽수 : 제3강 1 - 3쪽
해 설 : 실험보고서의 내용으로 볼 때 완두의 모종이 쌍떡잎 식물이고, 이들의 잎과 뿌리를 관찰하고, 줄기를 붉은 식용 색소로 물들인 후 관찰한 것으로 되어있다. 이 문제가 원하는 것은 쌍떡잎식물의 특징을 보기에서 고르라는 것이다. 보기의 내용에서 형성층이 존재하고, 잎이 잎자루, 잎몸, 턱잎으로 구성되어 있다는 것이 옳은 내용이다. ㄴ의 수염뿌리와 ㄷ의 관다발이 흩어져 있는 것은 모두 외떡잎식물의 특징이기 때문이다. 따라서 정답은 ②번이다.

5. 평가요소 : 채소의 분류
반영쪽수 : 제5강 3-4쪽
해 설 : (가)의 가지과 채소는 가지를 비롯하여 토마토와 고추가 대표적이다. 그러므로 선택지의 내용으로 보면 토마토밖에 없다. (나)의 백합과 채소는 마늘, 양파, 파 등이 있다. 따라서 다른 특성을 구분하지 않더라도 기본적인 정보만으로도 문제를 풀 수 있으나 토마토는 베타카로틴이 풍부한 것을, 마늘을 알리신 성분이 풍부한 것을 같이 알아두면 좋다.

따라서 정답은 ⑤번이다.

6. 평가요소 : 트랙터의 운전조작 장치의 이해
반영쪽수 : 제17강 2쪽
해 설 : 제시문은 학생이 트랙터의 경운실습시간에 쟁기를 부착하여 논 갈이 연습을 한 내용이다. 논 갈이를 깊게 하거나 얕게하기 위하여 트랙터의 조작레버를 사용하였다. 쟁기와 같은 농작업기계는 비자주식으로 탈착식기계이고 견인제어 유압레버로 조절한다. 따라서 정답은 ①번이다.

7. 평가요소 : 한해살이 화초의 종류
반영쪽수 : 제6강 1쪽
해 설 : 문제를 풀 수 있는 그림의 내용로서 한해살이 화초이고, 대부분 종자로 번식하며, 화단용뿐만 아니라 꽃꽂이용으로도 사용하는 종류를 보기에서 고르면 된다. 보기에서 히아신스는 비늘줄기 알뿌리 화초이고, 시클라멘은 앵초과의 덩이줄기 알뿌리 화초이다. 따라서 정답은 ①번이다.

8. 평가요소 : 수목의 외과수술 방법
반영쪽수 : 제15강
해 설 : 이 문항은 2005년 모의고사에서도 출제된 기출문제로서 교과서의 알아두기에 소개된 일부내용이다. 이 분야에 대한 지식이 없어도 보기에 내용만으로도 그 순서를 짐작할 수 있다. 즉, 사람이 상처를 치료하는 과정과 같다고 생각하면 쉽다. 부패부위를 제거하고 나면 살균 및 살충처리를 하고 이어 방부 및 방수처리, 동공충진(패인 부분을 메운다고 보면 된다.) 이후 표면 경화처리를 한 후 인공 나무 껍질 붙이기를 통하여 수술이 완성된다. 따라서 정답은 ③번이다.

9. 평가요소 : 칼슘 결핍증상
반영쪽수 : 제12강 문제7번
해 설 : 이 문항 역시 모의고사와 수능고사에 많이 등장하는 평가요소이다. 제시된 문장에 이미 토마토의 배꼽썩음현상, 배추의 속잎괴사 현상 등은 칼슘이 부족할 때 생기는 대표적인 생리장애이다. 특히, 토양 속에 염류농도가 높아, 질소질이 많으면 칼슘이 있어도 작물은 칼슘을 이용하지 못하게 되어 이와 같은 현상이 나타난다. 따라서 정답은 ②번이다.

10. 평가요소 : 고무나무의 높이떼기 번식
반영쪽수 : 제10강 1쪽
해 설 : 그림은 고무나무의 줄기를 벗겨내어 형성층으로부터 뿌리를 유도하고 이를 잘라 번식하는 방법이다. 이러한 방법은 꺾꽂이와 같은 유형으로 모본의 형질이 그대로 유지될 수 밖에 없다. 그러나 수태(수분을 잘 간직한다.)가 늘 습기가 있어서 투명하면 햇빛에 노출되어 손상받기 쉽고, 이끼가 끼어 좋지 않다. 따라서 정답은 ③번이다.

11. 평가요소 : 한우의 사양관리

반영쪽수 : 제16강 2쪽

해　　설 : 제시문에 내용은 1일당 증체량을 증가시키고, 근육내 지방함량을 높여 콜레스테롤 함량을 낮추는 사양관리 내용을 선택해야 한다. 이를 위해서는 비육기에 해당하는 것으로 물을 자유로이 먹이고, 운동을 제한하며, 조사료보다는 농후사료의 비율을 높여 주어야 한다. 따라서 정답은 ②번이다.

12. 평가요소 : 중복수정의 이해와 타가수정

반영쪽수 : 제4강

해　　설 : 제시문에서 종자는 유성생식(번식)의 결과로서 일반적으로 고등식물의 경우에는 웅핵과 난세포가 웅핵과 극핵이 만나 각각 배와 배유로 형성된다. 타가수정이란 자기 꽃의 꽃가루가 아닌 다른 꽃의 꽃가루로 수정하는 경우를 말하며, 옥수수는 잡종강세현상이 강하여 타가수정이 잘된다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

13. 평가요소 : 화학약품 다루기

반영쪽수 : 제1강

해　　설 : 화학약품을 다루는 실습장면에서 선생님이 제시한 주제는 배양액에 산도 조절용 시약과 취급방법에 대한 발표이다. 학생들의 발표내용에서 명석이와 수정이는 옳은 내용을 발표했지만, 상용이는 시약을 햇빛에 노출해야한다고 했으나, 화학약품과 주사약은 반드시 햇빛이 들지 않는 곳(암상태)에 보관하여야한다. 현정이 또한 배양액의 산도를 pH 8.0에서 6.0으로 내릴려면 수산이온(OH)이 필요한 것이 아니라 수소이온(H)이 필요한 것이기 때문에 수산화칼퓸이 아니라 질산이 필요하기 때문이다. 따라서 정답은 ②번이다.

14. 평가요소 : 해충방제방법

반영쪽수 : 제14강 2쪽

해　　설 : 제시문에서 보여주는 방제방법들은 우선 자운영을 재배한 논은 돌려짓기에 해당하므로 재배적 방제이고, 오리를 풀어놓고 오리로 하여금 해충을 구제한 것은 생물적 방제에 해당한다. 그리고 유아등은 해충을 유인하여 살포하는 것으로 물리적 방제에 해당하며, 볏짚을 토양에 넣고 갈아주는 것은 생태적 방제에 해당한다. 제시문의 어디에도 농약을 사용한다는 표현이 없는 것으로 보아 정답은 ⑤번이다.

15. 평가요소 : 볍씨상자육묘과정

반영쪽수 : 제8강 1-2쪽

해　　설 : 그림은 볍씨상자육묘과정의 일부로서 (가)의 볍씨소독은 도열병, 깨씨무늬병, 키다리병을 예방하기 위하여 베노람, 호마이 수화제를 200배액으로 24시간 담가 소독하는 것으로 많이 사용하고 있다. (나)는 상토담기과정으로 빈틈이 생기지 않도록 잘 눌러 주어야 한다. 한쪽이 무너지면 볍씨가 몰려 모잘록병이 생기기 쉽기 때문이다. 이때 상토는 5.0

에서 5.5정도의 pH가 좋다. (다)는 씨앗을 고르게 파종 후 2 - 3mm 정도로 복토하여 준다.

16. 평가요소 : 꺾꽂이에 사용하는 발아 촉진제
반영쪽수 : 제10강 2쪽
해 설 : 제시문에서 철쭉을 삽목하는 과정에서 삽목한 결과를 두고 원인을 추론하는 문제이다. 삽목의 과정 중에 잘못된 것이 있다면 발근촉진제로 ABA를 사용한 것이다. 이 아브시스산은 통상 식물생리를 억제하는 물질로서 발근 촉진제와는 거리가 멀다. 따라서 발근이 되지 않고 잎이 말라죽은 이유는 바로 발근촉진제의 선택이 잘못되었기 때문이다.

17. 평가요소 : 멀칭의 효과
반영쪽수 : 제9강
해 설 : 멀칭의 효과는 농업기초기술의 교육과정에 직접 언급되어 있지 않은 내용이다. 그러나 일반적인 상식으로 해결 가능한 문제이기 때문에 모종심기의 내용에서 멀칭의 개념만 알고도 충분히 해결 가능한 문제이다. 멀칭은 통상 토양의 건조를 막고, 잡초발생을 억제하며, 토양 유실을 방지한다. ㄹ의 양분의 천연 공급과는 전혀 관계가 없다. 멀칭의 재료에 따라 많은 차이가 있으나 교육과정 범위 이외이기 때문에 언급할 필요가 없다. 따라서 정답은 ④번이다.

18. 평가요소 : 배지물질의 역할
반영쪽수 : 제11강 1쪽
해 설 : 제시문은 하이포넥스 배지를 만드는 과정의 일부이다. 이 내용에서 한천과 활성탄의 역할이 무엇인지를 묻는 문제로서 한천은 배지를 고형화시키는 물질이다. 활성탄을 고운 숯가루로서 유해물질을 흡수하는 역할을 한다. 옛날 시골에서 간장을 담글때 항아리에 숯을 넣는 것과 같은 이치이다. 따라서 정답은 ①번이다.

19. 평가요소 : 종자의 발아와 수분부족현상
반영쪽수 : 제8강 4쪽
해 설 : 실습보고서의 결과 수박이 발아하여 떡잎이 종자껍질에 싸여 잎이 전개되지 못하였다고 되었있다. 이러한 현상은 통상 발아의 조건 중에 수분과 관계가 있다. 왜냐하면 수분은 탄소화물을 분해하여 에너지를 발생시키고, 껍질을 열리게 한다. 따라서 정답은 ④번이다.

20. 평가요소 : 병의 발생요인
반영쪽수 : 제14강 2쪽
해 설 : 병의 발생은 병원균, 발병환경, 식물체가 있어야 한다. 병원균이 곰팡이 이므로 선택지에서 오갈병(바이러스), 풋마름병(세균성)은 아니다. 식물체의 발병부위가 잎, 줄기, 이삭, 이삭목으로 볼 때 벼의 모든 부위라고 할 수 있다. 선택지에서 모잘록병은 땅갓부분의 줄기가, 깨씨무늬병은 벼의 정답은 ①번이다.