농업이해 정답

1	①	2	②	3	①	4	②	5	①
6	⑤	7	③	8	②	9	②	10	④
11	②	12	③	13	④	14	④	15	⑤
16	③	17	⑤	18	①	19	①	20	⑤

해 설

1. **[출제의도] 유기 농업을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
ㄱ, ㄴ의 미생물 이용 농법 및 유기물과 자연 광석을 이용하는 농업은 유기 농업에 속한다.
[오답풀이] ㄷ, ㄹ은 지속적 농업에 대한 설명이다.

2. **[출제의도] 농업의 범위를 이해하고 생산 농업과 농업 관련 산업을 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
ㄱ은 동물생산 범위에 해당되며, ㄴ, ㅁ은 식물 생산의 범위에 속한다.
[오답풀이] ㄷ은 농업 관련 산업에 해당되며 ㄹ은 취미를 목적으로 함으로 농업의 범위에 포함하지 않는다.

3. **[출제의도] 우리나라의 농산물 생산과 곡물 및 육류 자급율의 변화를 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
곡류 및 육류 자급율의 표에서 보면 쌀과 감자는 95%이상 자급이 되고 있고 자급율이 10%이하인 농산물들은 수입이 많아 질 것으로 전망된다.
[오답풀이] 쇠고기의 자급율은 100% → 61%로 떨어졌으며, 모든 농산물에 대한 자급자족 육성책은 불가하다.

4. **[출제의도] 농업 발달에 가장 많은 영향을 주는 요인을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.**
농산물의 생산은 기후 조건과 가장 관계가 깊으므로 (가)지역에서 고랭지 농업이 발달하게 된 이유이다.

5. **[출제의도] 농업에 사용되는 농기구의 발달이 생산에 미치는 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.**
농기구의 발달이 농업 생산에 가장 영향을 미치는 요소는 노동력 절감을 통한 생산비의 절감이므로 ①이다.

6. **[출제의도] 농업 과학 기술의 발달이 생산에 미치는 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.**
그림은 농업 과학 기술이 발달함에 따라 농가 호수의 감소에 반비례하여 농업 생산성이 높아 진다는 것을 의미하므로 가장 큰 영향을 받는 것은 ⑤이다.

7. **[출제의도] 미래 사회의 농업을 예측할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
ㄴ, ㄷ, ㄹ은 미래 사회의 농업의 변화 내용으로 ③이 적합하다.

8. **[출제의도] 농촌과 도시의 생활을 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
농촌의 생활은 검소하며, 인구의 이동이 적고, 상부상조 정신이 강하며, 대가족을 이루고 있다. 도시의 생활은 진보적이며, 인구이동이 많고, 개인주의적이며, 핵가족을 이루고 있다.

9. **[출제의도] 과제 활동의 장점을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
과제 활동의 장점 : 이론 - 자신감이 포함되어야 하며, 실제적 상황 - 진로 개척이 포함되어야 한다.

10. **[출제의도] 4-H회의 목적을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
Heart - 충성스러운 마음 - 영농 기술 습득을 의미하므로 ④이다.

11. **[출제의도] 영농 학생회 활동 내용 및 FFK 마크의 상징 의미를 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
ㄱ은 개척의 정신과 창조의 예지, ㄴ은 장래의 지도자, ㄷ은 'ㅎ', 'ㅇ'을 상형화, ㄹ은 바탕으로 풍요의 상징, ㅁ은 월계수를 조형화 한 것으로 영수의 활동 내용이 지도성에 해당되므로 같은 의미는 ②이다.

12. **[출제의도] 영농 학생회 조직과 운영 내용에 대하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
ㄱ, ㄷ, ㅁ은 영농 학생회의 조직 내용으로 ③은 바르게 설명하고 있다.
[오답풀이] ㄴ은 한국 영농 학생 연합회 →단위 영농 학생회, ㄹ의 대의원회는 → 의결 기관, 운영위원회는 → 집행기관으로 설명되어야 한다.

13. **[출제의도] 우리나라 동족 집단의 역할을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
ㄴ, ㄹ은 동족 집단이 모여서 하는 일의 내용이다.
[오답풀이] ㄱ은 공동 재산을 확보 관리하며 ㄷ은 사회, 경제적 지위를 결정하지 못한다.

14. **[출제의도] 과제의 종류를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
발아율 조사 - 시험과제, 사과나무 전정 - 기능 보조 과제, 제과, 제빵 기술 - 농업 관련 과제에 속한다.

15. **[출제의도] 과제 이수 계획서를 작성할 수 있는지를 묻는 문제이다.**
학교 농장 - 실시 장소, 논 600평 - 실시 규모, 벼 다수확 재배 - 과제 명, 10a당 550㎏ 생산 - 목표, 못자리 방법 ~수지 계획 - 실시 계획

16. **[출제의도] 아시아 국가의 농업 특징을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
지문의 내용은 일본 농업의 특징을 설명하고 있다.

17. **[출제의도] 과제 이수 단계에 따른 평가 항목을 이해 할 수 있는가를 묻는 문제이다.**
①, ③은 과제의 계획, ②, ④는 과제의 성과, ⑤는 과제의 선정에 속한다.

18. **[출제의도] 진로 계획의 수립을 할 수 있는지를 묻는 문제이다.**
가, 나에 관련된 요소들은 가 - 진로 목표, 나 - 진로 정보 수집 내용들로 구성되어 있다.

19. **[출제의도] 행복한 직업 생활을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
같은 일을 하면서도 서로가 일의 가치를 다른 곳에 두고 있으므로 올바른 직업 의식을 강조하는 내용이다.

20. **[출제의도] 우리나라 농업과 외국 농업과의 관계에 대하여 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.**
우리나라와 외국 농업은 보완적이며 선의의 경쟁 관계이므로 우리나라가 유리한 농산물은 개발하여 외국에 수출하여야 하며, 모든 농산물은 자급자족하기가 어려우므로 부족한 농산물의 적절한 수입을 통하여 우리의 식생활을 풍요롭게 할 수 있어야 한다.