한국근·현대사 정답

1	②	2	④	3	②	4	④	5	③
6	④	7	⑤	8	③	9	①	10	⑤
11	①	12	④	13	④	14	③	15	⑤
16	③	17	⑤	18	③	19	②	20	①

해 설

1. [출제의도] 홍선 대원군 집권기의 국내외 상황을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
홍선 대원군은 대내적으로 세도 정치를 타파하고 왕권을 강화하였으며, 대외적으로는 서양 열강의 통상 수교 요구를 강력하게 거부하였다.
[오답풀이] ㄹ. 조선책략을 비난하는 영남만인소는 개항 이후의 사실이다.

2. [출제의도] 식민 사관을 극복하기 위한 역사 연구에 대해 알고 있는가를 묻는 문제이다.
일제는 식민 지배를 역사적으로 정당화하기 위하여 식민 사관을 정립하였는데, 제시된 자료는 그 가운데 정체성론에 해당한다. ㄹ. 백남운은 세계사적 보편성에 입각하여 우리 역사를 연구함으로써 정체성론을 극복하는 데 기여하였다.
[오답풀이] ㄷ. 진단학회는 실증주의적 연구를 주로한 역사 연구 단체였다.

3. [출제의도] 근대 시설의 수용이 당시 사회에 미친 영향을 묻는 문제이다.
개항 이후 우리 나라에 수용된 근대 시설들은 생활의 편리함을 가져다 주기도 하였으나, 본질적으로 열강의 정치·경제적 침탈 수단으로 이용되었다는 점에 한계가 있었다.
[오답풀이] ㄹ. 일본은 철도 부설 과정에서 토지를 침탈하고 농민들을 강제로 부역 동원하는 등 큰 피해를 주었다.

4. [출제의도] 항일 의병 운동의 시기별 특징을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
의병 운동은 을미 의병, 을사 의병, 정미 의병의 단계를 거치면서 전개되었는데, 제시된 자료에서 (가)는 을미 의병, (나)는 정미 의병에 해당한다.
[오답풀이] ㄷ. (가)는 을미사변, (나)는 고종 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 일어났다.

5. [출제의도] 북한에서 실시된 토지 개혁의 배경과 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
북한은 1946년 무상 몰수·무상 분배의 방식으로 토지 개혁을 실시하여 사회주의적 경제 체제의 기틀을 마련하였다.

6. [출제의도] 일제의 침략 전쟁이 한국 사회에 미친 영향을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
1930년대 중반 이후 일제는 침략 전쟁을 도발하면서 한국의 인적·물적 자원을 대대적으로 수탈하였다.
[오답풀이] ①은 1910년대, ②와 ③은 1920년대에 해당한다. ⑤는 1919년 3·1 운동이다.

7. [출제의도] 국채 보상 운동이 전개된 배경과 그 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
우리나라를 식민지로 만들기 위한 준비를 하던 일제는 근대적 개혁을 구실로 내세워 그에 필요한 막대한 자금을 차관으로 제공하였다. 그 결과 우리나라가 재정적으로 일본에 예속당하게 되었다. 이에 경제적 자주권을 지키기 위하여 외채를 갚아야 한다는 국채 보상 운동이 전개되었다.

8. [출제의도] 연해주 지역 한인들의 시련에 대해 알고 있는가를 묻는 문제이다.
1937년 소련의 스탈린은 일제 침략의 빌미가 되는 것을 미연에 방지한다는 이유로 연해주의 한인들을 중앙 아시아로 강제 이주시키는 정책을 실시하였다.

9. [출제의도] 신탁 통치 문제에 대한 각 정치 세력의 입장을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항에 대해 좌익은 임시 민주 정부 수립이 그 본질이라고 간주하였으나, 우익은 신탁 통치가 또다른 식민 지배라고 판단하여 강력하게 반발하였다.
[오답풀이] ㄷ. 김구, 이승만 모두 신탁 통치에 대해서는 강력하게 반대하였다. ㄹ. 좌익은 미·소 공동 위원회의 개최 자체에는 반대하지 않았다.

10. [출제의도] 조소앙이 제창한 삼균주의의 내용과 의의를 이해한다.
조소앙이 제창한 삼균주의는 1941년 대한민국 임시 정부의 건국 강령으로 채택되었다. 제시된 자료에서 정치·경제·교육의 '균등'이라는 개념은 당시 민족주의 입장에서 사회주의적인 요소를 받아들인 것으로 해석할 수 있다.

11. [출제의도] 대한민국 임시 정부가 조직한 한국광복군의 활동 내용을 묻는 문제이다.
김구는 자주적인 독립 국가를 세우기 위해서는 우리 힘으로 일본을 물리쳐야 한다고 생각하였다. 이를 위해 한국 광복군의 일부를 국내로 진입시킬 계획을 세웠으나, 일제의 갑작스런 패망으로 실행에 옮기지 못하였다.

12. [출제의도] 각 시기 무장 독립군의 활동 내용을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
④ 일제가 만주를 침략하자 한국 독립군, 조선 혁명군 등은 중국군과 함께 한중 연합 작전을 전개한 바 있다.
[오답풀이] ① 동북 항일 연군은 1936년, ② 조선의용대는 1938년에 창설되었다. ③ 한국 광복군은 1940년 대한민국 임시 정부가 창설한 독립군 부대였다. ⑤ 북로 군정서는 1920년 청산리 전투에서 일본군에 큰 승리를 거두었다.

13. [출제의도] 4·19 혁명이 일어날 무렵의 경제적 상황을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
1950년대 후반 미국은 한국에 대한 원조를 크게 줄였는데, 이로 인하여 한국은 실업자가 증가하는 등의 경제적 어려움을 겪었다.
[오답풀이] ②는 1970년대 후반, ①·③·⑤는 1990년대의 경제 상황에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 독립 신문의 논설을 통해 독립 협회가 추구한 정치적 목표를 추론하는 문제이다.
논설의 요지는 관찰사, 군수 등 지방관을 국민이 선출하도록 하자는 내용이다. 이는 국민의 참정권을 실현하자는 주장으로 해석할 수 있다.
[오답풀이] ① 자료 속의 "위로 임금을 섬기고.." 라는 구절을 통해 알 수 있지만, 독립 협회가 추구한 정치적 목표는 입헌 군주정이었다.

15. [출제의도] 애국 계몽 운동이 전개된 배경과 그 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
1905년 을사조약을 계기로 활발하게 전개된 애국 계몽 운동은 사회 진화론의 영향을 받아, 국권 회복을 위해서는 교육과 산업을 일으켜 실력을 양성해야 한다고 주장하였다.
[오답풀이] ⑤ 조선어 학회는 일제 강점기에 창립된 단체로서, 대한 제국 시기와는 거리가 멀다.

16. [출제의도] 민족 유일당 운동이 전개된 배경을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
1920년대 민족주의계와 사회주의계의 두 진영은 이념의 차이로 인하여 서로 갈등을 빚기도 하였다. 이에 두 계열은 단일화된 민족 운동의 필요성에 공감하고 민족 유일당 운동을 전개하였다.

17. [출제의도] 1920년대 산미 증식 계획의 배경과 그 내용을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
일제는 자국의 식량 부족 문제를 해결하기 위하여 1920년부터 산미 증식 계획을 추진하여 한국에서 증산된 쌀을 일본으로 유출하였다. 그 결과 한국인들의 식량 사정은 더욱 악화되었으나, 지주들은 쌀 수출을 통해 많은 부를 축적할 수 있었다.
[오답풀이] ⑤ 일제는 1910년대 토지 조사 사업에서 지주들의 소유권만을 인정하고, 농민들의 경작권은 부정하였다.

18. [출제의도] 6·25 전쟁의 전개 과정을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
제시된 대중 가요는 '굳세어라 금순아'의 일부로서, 흥남 철수, 1·4 후퇴 등을 통해 중국군의 개입으로 전세가 어려워진 모습을 추론할 수 있다.

19. [출제의도] 박정희 정부의 공적과 한계를 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
박정희 정부의 최우선적인 국가 정책은 경제 개발이었다. 이를 위해 경제 개발 계획을 수립하고, 그 자금을 마련하기 위해 한·일 국교를 재개하고 외자를 적극 유치하였다.
[오답풀이] ② 박정희 정부의 경제 정책은 소득 분배보다는 성장에 중점을 두었다.

20. [출제의도] 역대 통일 운동의 성격과 그 의의를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
제시된 자료는 7·4 남북 공동 성명, 6·15 남북 공동 성명으로서 남북한 당국이 공식적으로 합의를 이루어 냈다는 점에 큰 의의가 있다.
[오답풀이] 7·4 남북 공동 성명의 통일 원칙은 자주, 평화, 민족 대단결이었다.