• 3교시 외국어(영어) 영역 •

정 답

1	③	2	①	3	⑤	4	③	5	①
6	⑤	7	④	8	④	9	①	10	②
11	②	12	③	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	③	18	⑤	19	③	20	①
21	③	22	①	23	⑤	24	①	25	②
26	②	27	③	28	③	29	④	30	③
31	②	32	②	33	③	34	①	35	⑤
36	④	37	⑤	38	④	39	⑤	40	⑤
41	②	42	④	43	②	44	④	45	①
46	④	47	③	48	⑤	49	①	50	④

해 설

1. [출제의도] 대화의 내용과 일치하는 그림 찾기

M: Are you watching that melodrama again, Sandra?
W: Yeah, the acting is outstanding.
M: But the storyline is too predictable. Let me turn to another channel. Oh, there's a volleyball game.
W: I don't care for sports, Steve. Oh, look, there's a magic show on. The woman is floating in the air.
M: Aw, don't you think the magician plays a trick on us? How about the next channel?
W: Oh, stop there. What a nice brand-new cellular phone!
M: I can't stand commercials. Let's see... Then why don't we watch the quiz show?
W: You know, I don't like quizzes. I wonder what happened to the woman who was floating in the air. Let's watch the magic, Steve!
M: Umm... Okay, let me change the channel to that show.

2. [출제의도] 대화하는 장소 찾기

M: I like that colorful ceiling.
W: Are you interested in dancheong?
M: What do you mean by dancheong?
W: Dancheong literally means red and blue. It's a Korean-style coloring. This coloring style has a long history.
M: Does it? I've never seen such beautiful coloring before. It seems really Korean to me.
W: Look at the big bell over there. It's more than one thousand years old.
M: Wow! It's really amazing. By the way, I am a little bit thirsty.
W: Try the water in this spring. It's fresh and cool.
M: Okay... It tastes good... I love this place.

3. [출제의도] 대화의 주요 내용 찾기

M: Hi, Jane.
W: Hi, Insu. How's it going with your English project?
M: Not very well... In fact, I haven't even decided on a theme for it.
W: That's too bad... Think about what you're most interested in.
M: Let me see... I like short stories, especially mysteries.
W: Oh, do you? Then "English mysteries" can be a good theme for your project.
M: Great! English mysteries! I'll decide on it. Do you know where I can find materials about it easily?
W: Why don't you visit our English teacher's website first? There are a great deal of materials and links about various topics, including mysteries.
M: Oh, really? I have never visited her website. Can you tell me the address?
W: Okay, I'll write it down for you.
M: Thanks a lot. I'll visit it right away.

4. [출제의도] 화자의 관계 파악하기

M: Hi, there! We're here to visit the children.
W: Oh, sure! Come right this way. They're all just down the hall in the playroom.
M: Here are some presents. I came with my children.
W: Thank you. Come on, kids! The children have really been looking forward to meeting you. It's all they've talked about since they found out.
M: Really? My children are excited as well.
W: Our kids just don't get to socialize as much as we'd like. Maybe because they don't get to play with other children so much. This is a real treat for them.
M: I'm so glad that we could help out. I'd like to make some kind of supporters' organization to have more people visit here.
W: Oh, great!

5. [출제의도] 화자의 심정 판단하기

M: Hi, Ms. Brown. How's your apartment working out for you?
W: Well, Mr. Nelson, that's what I'd like to talk to you about. Would you mind asking the tenant in 4B to keep his music down, especially after ten?
M: Who? Me?
W: Why, yes. The music is blaring almost every night, and it should be your job as manager to take care of things.
M: Hey, I just collect the rent. Besides, the man living there is the owner's son. Anyway, I'll see what I can do. Anything else?
W: Well, yes. Could you talk to the owner of the property next door about the bad smell drifting this way?
M: Well, the area is permitted for farming and raising animals, so there's nothing much I can do about that.
W: You must be kidding. Can't anything be done about it?
M: Why, certainly. I've protested this problem, but it doesn't work.
W: Hey, you never told me about these problems before I signed the rental agreement.

6. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

M: Good morning, volunteers. There will be many more visitors to this year's flower festival than there were in previous years. We trust you volunteers to answer all visitors' questions with a smile and provide any reasonable assistance. We ask you volunteers to wear your identification badges visibly at all times so you can easily be found. With your badges you will be able to pass through lines to enter the various places without showing a ticket. Thank you for your attention.

7. [출제의도] 세부적 사실 파악하기

M: Well, hi, there. What are you looking for today?
W: Uh, I'm just looking.
M: Wouldn't you like to walk home with some of these great records? Some of the best hits from the 1960's.
W: Yeah, let's see. Ah, these records are scratched.
M: Just in a couple of places. Listen. I'll sell you these ten records for just fifty dollars. A steal!
W: Wow! They're very expensive. I'll give you twenty-five dollars for them.
M: Ah, come on. I can't charge you less than thirty dollars.
W: Well, that guy over there is selling similar records at a much lower price. So thanks anyway.
M: Wait, wait. You drive a hard bargain. Twenty-eight dollars, and that's my final offer.
W: But all I have with me is twenty-six dollars.
M: Okay. I'll wrap them up!

8. [출제의도] 대화의 주요 내용 추론하기

M: Haven't you seen my brown sweater, Mom?
W: Bill borrowed it. He wanted to wear it this afternoon. I said it was okay.
M: I wish people would ask me before they borrowed my clothes.
W: I didn't think you'd mind.
M: I'm supposed to attend Simon's birthday party, and I just don't know what to wear.
W: Why not wear the black sweater? You look really great in it.
M: The black one? I'd rather wear this jacket. Oh, no! A button has come off.
W: Don't worry. I'll mend it for you.
M: All right.

9. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

W: As you students know, our Environmental Club is involved in many different activities every year. Last year, all the members of the club walked about two miles of the road in front of the school and picked up all of the trash along the side of the road. A new thing the Environmental Club is doing this year is Green Birdhouses. The members will take care of the birdhouses around the playground by making sure that the inside of each house is clean. And this will allow them to observe the various birds that live there.

10. [출제의도] 대화의 목적 판단하기

[The telephone rings.]
W: Hello.
M: Good evening, ma'am. Is this Ms. Ann Philips?
W: Yes, speaking.
M: Well, Ms. Phillips. This evening, I'm calling to offer you a special discount on...
W: Ah, no, let me guess. You want to sell a subscription to the newspaper or a great deal on airfare to Hawaii, right?
M: No, no, actually... Uh, we want to offer you a free trial membership to our sports club downtown at the introductory price of $39.95.
W: Thirty-nine ninety-five? I thought you said free! Uh, listen. I'm not interested.
M: Well, it includes unlimited access to all our facilities, including the gym, weight room, and....
W: Again, I'm not interested. I have my own fitness program I do around the house anyway.
M: I understand. I'll call you later, Ms. Philips. Have a nice evening.

11. [출제의도] 세부적 사실 파악하기

W: What do you want to do when you have graduated?
M: I think I'd like to work for a hotel or travel agency in this area. How about you?
W: Well, when I first started college, I wanted to major in French, but I realized I might have a hard time finding a job with the language, so I changed my major to computer science.
M: So, do you have a part-time job to support yourself through school?
W: Well, fortunately for me, I received a four-year scholarship that pays for all of my tuition and books.
M: Wow! That's great.
W: Yeah. How about you? Are you working your way through school?
M: Yeah. I work three times a week at a store near campus.
W: Oh. What do you do there?
M: I'm a cashier.
W: How do you like your job?
M: It's okay. The other workers are friendly, and the pay isn't bad.

12. [출제의도] 그림의 상황에 적절한 대화 찾기

① M: Good afternoon. May I help you?
W: Yes, please. I'd like to see some baseball caps.
② M: Could you tell me where the camera shop is?
W: Yes, of course. It's on the fourth floor.

③ M: Fantastic! Everything looks great through these binoculars.
W: Oh, let me have a look through them, too.
④ M: Are there any sightseeing brochures for this city?
W: Sure. There are some in the rack beside the door.
⑤ M: I like it here very much. Can you take a picture of me?
W: Sorry, but taking pictures isn't allowed inside the museum.

13. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

M: Guess what?
W: What?
M: You know the new movie Back to the Future 4 is now on at the Apollo Theater.
W: Oh, really?
M: Um-hmm. Why don't we go and see it sometime? You like the series, don't you?
W: Yes, I do. When shall we go?
M: Well, how about tomorrow?
W: No, I'm afraid not. I have to work late at the restaurant.
M: Then, how about the day after tomorrow?
W: _____

14. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

M: They offered me a job at a department store, but it doesn't sound very interesting.
W: I'd take it if I were you, Steve. You've been looking for a job for two months, and this is the first one you've found.
M: But I can find a better job somewhere!
W: It's possible, but it might take a long time. In the meantime, I don't think you can afford to pass up a job opportunity like this one.
M: Maybe you're right, but...
W: I advise you to take it. Then, later, you can always move to another job if you don't like this one.
M: _____

15. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

M: Do you watch the morning news on TV, Sally?
W: Sometimes. I like to watch the news and drink my coffee. What about you, Charles?
M: I never watch the morning news. I'm always in a hurry.
W: What time do you go to bed, Charles?
M: Oh, around twelve.
W: Midnight! Are you kidding? That's too late!
M: Not for me! I like studying late at night, going to bed late, and getting up late.
W: Maybe that's why you're always late for class.
M: And you're always early?
W: _____

16. [출제의도] 대화를 마무리하는 적절한 응답 찾기

[The doorbell rings.]
M: Hi, Cathy! Come in!
W: Hi! Still repairing the house? You must be exhausted. Eric, there's something I wanted to ask you.
M: Don't worry. It will be done completely in only a few more days.
W: Actually, I really wonder if you could be a little more careful about how much water you use when you water your plants.
M: Oh, are you one of those people who worry about the environment?
W: Well, that, too. But your water and soil drip down onto our balcony and it gets everything wet and dirty.
M: _____

17. [출제의도] 상황을 이해하고 맞는 표현 찾기

W: One of Mike's hobbies is buying things online. When he sees something new and nice, he cannot wait to buy it. This afternoon Mike visits his favorite Internet mall just to look around, but when his eyes meet a nice rocking chair, he can't help buying it. After dinner he proudly tells his wife about his "good" buy and says that it will be delivered next week. Susie, however, doesn't like the new rocking chair because they already have two rocking chairs that her husband has bought. In this situation, what would Susie most likely say to her husband?

18. [출제의도] 특정 어구가 가리키는 대상 찾기

이 유용한 도구의 역사는 한국의 고대시대로 거슬러 올라간다. 고대 고분 벽화를 보면 깃털로 만든 것들이 이미 4세기 이전에 쓰였음을 알 수 있다. 처음에는, 이것은 단순히 사람을 시원하게 해 주는 도구였다. 그러나 대나무와 종이가 쓰이게 되면서 다른 용도가 더해졌다. 예를 들면, 사람들은 강한 햇빛을 피하거나 채권자들에게 보이지 않으려고 이것으로 얼굴을 가렸으며 때로는 이것으로 파리를 쫓기도 했다. 이 도구는 학자들에 의해 예술적으로 활용되기도 했다. 그들은 그 위에 시를 써넣기도 하고 그림을 그리기도 하였다. 이것 자체는 도구에 불과하다. 그러나 흰 화폭에 붓 놀림을 함으로써 변이가 창조되고 그것은 예술작품이 된다.

19. [출제의도] 문맥에 비추어 어구의 의미 파악하기

망원경으로 밤하늘을 관찰할 때에는 참을성이 있어야 한다. 성단이나 성운이 있을 것으로 생각되는 곳에서 처음에는 아무 것도 볼 수 없더라도, 계속 지켜 보라. 그리고 좀 더 바라보라. 오랫동안 주의 깊게 살펴보면 얼마나 많은 광경—여기저기에서 나타나는 희미한 작은 별과 아마도 여러분들이 찾던 바로 그 물체—이 눈앞에 펼쳐지는지 놀라게 될 것이다. 한두 번 그 물체가 보이면 점점 더 자주 그것이 보이게 될 것이다. 몇 분이 지나면, 처음에는 아무 것도 없는 빈 하늘이라 여겼던 곳에서 거의 계속하여 그것을 볼 수 있게 될 지도 모른다.

20. [출제의도] 사전의 뜻풀이 이해하기

1. 줄어들거나, 좁아지다: 금속은 냉각되면 수축한다.
2. 병에 걸리다: 그녀는 해외에서 휴가를 보내는 동안 그 병에 걸렸다.
3. 어떤 것을 하겠다고 정식으로 동의하다: 나는 일요일마다 일을 하기로 계약했다.

21. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

많은 사람들은 지능, 성격, 관심사, 심지어 외모 같은 개인적인 특성들에 근거하여 자신의 친구를 선택한다고 생각할 수도 있을 것이다. 그러나 Massachusetts 공과대학에 다니는 기혼 학생들의 주택단지를 다룬 한 연구는 물리적인 거리가 하나의 결정적인 요인이 될 수 있음을 시사하고 있다. 연구자들은 이들 부부에게 단지 내에 사는 친구들을 거명해 보라고 부탁했다. 그들은, 이들 부부들이 두 집 떨어져 사는 부부보다 옆집에 사는 부부를 거명하는 경향이 훨씬 더 두드러진다는 사실을 발견했다. 30피트의 거리 때문에 친구와 낯선 사람으로 구별되었다.

22. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

고용주들은 직장 간접흡연을 제한할 수 있는 방법에 대해 숙고해야 한다. 담배 연기에의 노출을 막거나 제한하는 다양한 방법이 있다. 일터가 서로 다른 만큼, 보편적인 해결책은 없다. 직원들과의 충분한 논의가 담배 연기에 노출되는 것을 제한할 수 있도록 고안된 방침을 순조롭게 이행하는 데 가장 바람직하다. 근로자들이 충분히 의견을 개진했다고 여긴다면 그 방침을 받아들일 가능성이 훨씬 더 높아진다. 서둘지 말고, 흡연 제한에 대한 구체적인 사항이 노사간에 잘 짜여지고 합의되는지를 확인하는 것이 중요하다.

23. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

자녀들이 일정과 집안일에 대한 개념을 이해할 만큼 성장하면, 집안에서의 개인사업도 필요하다는 것을 이해할 수 있게 된다. 자녀들이 함께 해 달라고 할 때 그렇게 해 주려면 집안에서 사업을 해야 한다는 것을 그들에게 설명해 주어라. 가정을 경영하고, 가족을 부양하고, 오락비를 제공하기 위한 금전을 마련하기 위해서도, 여러분이 일을 해야 한다는 것을 그들에게 꼭 이해시켜라. 여러분이 일하는 것이 불가피하다는 점을 자녀들이 이해하게 되면, 업무 일정을 요약해서 그들에게 설명해 주어라. x시와 y시 사이에는 일을 할 것이라 사실을 그들에게 꼭 이해시킨 후, 여러분의 일정을 존중하라고 말하라.

24. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 맞는 어구 찾기

나의 대학교 1학년 생활은 끔찍했다. 나는 어떻게 해야 할지 몰랐다. 낙제할 거라는 두려움이 점차로 커져갔다. 영어 교수님께서 학생들에게 작문 과제를 돌려주었던 2학년 어느 날, 전환점이 찾아왔다. 교수님께서는 내 과제를 치켜들었고, 나는 교수님께서 표시한 빨간 표시들과 지적 사항들을 볼 수 있었다. "아, 교수님께서 무엇을 하려는 것일까? 다른 학생들 앞에서 내가 한 과제물을 힐책하려는 것은 아닐까?" 라는 생각이 들었다. 그 대신, 교수님께서는 "Arthur, 문법과 철자는 많은 노력을 필요로 하지만, 이것은 매우 잘 짜여진 작문의 예이구나." 라고 말씀하셨다. 교수님께서 나를 위해 무엇을 했었는지 교수님께서는 분명히 몰랐다. 교수님께서는 긍정을 함으로써 나를 축복해주셨다. 교수님께서는 나에게 나도 뭔가를 할 수 있다는 것을 보여 주셨던 것이다.

25. [출제의도] 주인공의 심경 추론하기

Jack은 어느 맑은 오후에 직장에서 집에 도착했다. 그는 거실 테이블 위에서 편지 한 통을 발견했다. 그는 편지를 들어 개봉했다. 편지는 이렇게 시작됐다. "친애하는 Jack씨, 축하합니다! 피지 5일 여행에 드는 모든 경비를 받게 되셨습니다. 시내 쇼핑센터에 있는 Franklin 슈퍼마켓의 행사에 참가해 주셔서 감사드립니다." 그는 자신이 얼마나 운이 좋은지 믿어지지가 않았다. 부엌으로 가서 샴페인 한 병을 찾았다. 소파에 기대고 앉아서 샴페인을 홀짝 마셨다. 그 때 여행 날짜가 3월 20일이라는 것을 알게 되었다. Jack은 전율하면서 비명을 질렀다. "믿을 수 없어! 그 배달부 없애 버릴 거야! 그들은 늘 늦는단 말이야!" 오늘은 3월 21일이었다.

26. [출제의도] 문맥에 비추어 어구의 의미 파악하기

자신의 지위나 인기에 대해 불안감을 느끼는 십대들은 종종 완전히 내돌림 당하는 누군가를 손가락질함으로써 스스로를 안심시키려고 노력한다. 어느 집단의 불안한 우두머리는 집단 구성원들로 하여금 내돌림 당하는 친구를 조롱하게 함으로써 힘을 발휘하려고 한다. 희생양을 다룰 경우 그들을 괴롭히는 학생들을 지지하거나 인정하면서 동시에 소외된 학생들을 동정적으로 대하는 것과 같은 이중적 태도를 취하지 않는 것이 중요하다. 괴롭히는 행위에 대해 당신이 얼마나 화가 났는지를 그 구성원들로 하여금 알게 해야 한다.

27. [출제의도] 세부적 내용 파악하기

야영을 하는 동안 완벽한 사진 촬영을 원한다면 몇 가지 명심해야 할 사항이 있다. 가족사진을 찍어라. 자연을 찍은 스냅사진도 정말 좋겠지만, 10년 후에는 오래된 가족 캠프 사진들을 보게 될 것이다. 여분의 배터리를 가져가라. 대부분의 카메라는 매우 특수한 배터리를 사용하고 있어서, 야영지에 있는 가게에서 그것을 구입하지 못할 수 있다. 온도는 배터리와 필름에 영향을 줄 수 있다. 추운 날씨에 사진을 찍는 경우, 배터리가 나갈 수가 있다. 그 배터리를 버리지 말라. 따뜻하게 하기만 하면 다시 촬영할 수 있게 된다. 필름은 열을 싫어하므로 서늘한 곳에 보관하려고 노력하라. 사진은 아무리 많이 찍어도 좋으므로, 필름을 많이 가져가라.

28. [출제의도] 어법상 적절하지 않은 표현 찾기

한 주립공원의 시냇가에는 늘 내가 앉는 자리가 하나 있다. 물이 바위 위아래로 물거품을 일으키며 흐르는 것을 볼 때면 나는 매료된다. 물은 바위의 모양을 형성시켜 어떤 곳에서는 움푹 들어가게 하고, 다른 곳에서는 평평하게 만든다. 다리 아래로 흘러내리는 물길의 소리는 언제나 내 주의를 끈다. 다리 반대편에는 물고기로 가득 차 있는 연못이 있다. 그 근처에는 사람들이 수영을 하거나 그냥 둑에 앉을 수 있고 모래에서 쉴 수도 있는 장소도 있다.

29. [출제의도] 어법상 적절한 표현 찾기

할머니께서 보고 듣고 걷는 것이 힘들어지셨을 때, 가족 회의가 여러 번 열렸다. 우리는 할머니를 위해서 우리가 해야 할 일에 대해 토론했다. 우리는 할머니를 양로원에다 모시는 것도 애기했었지만, 그 생각은 일찌감치 포기하였다. 할머니 연배의 많은 사람들과 함께 있을 수 있겠지만, 가족들을 볼 기회는 훨씬 줄어들게 될 것이고, 그것이 할머니

마음을 아프게 할 것이다. 어머니께서는 당신의 어머니께서 낯선 곳에서 나이 들고 쇠약해 가는 것을 허락하려 하지 않았다. "할머니께서 양로원에서 돌아가시게 할 수 없어."라고 어머니는 말했다. 나는 어머니의 이런 결정에 매우 감복하고 있다. 어머니에게는 그것이 쉬운 결정은 아니었다. 다른 많은 이들이 늙으신 부모님을 모시는 문제를 외면하려 하는 지금, 어머니는 더없이 돋보이신다.

30. [출제의도] 어법상 적절한 표현 찾기

우리는 일주일에 한 번 축구경기를 보러 가는 것에서 하루 24시간 텔레비전에서 스포츠를 보는 것으로 옮겨갔다. 매년 수십 억 달러의 돈이 스포츠 영웅들의 봉급으로 나간다. 확실히 우리는 스포츠에, 특히 경기에 이기는 것에 집착하고 있다. 자녀들에게 미치는 영향은 엄청나다. 즉, 어떤 애들은 매일 텔레비전만 보는 부모와 보낼 시간을 전혀 갖지 못 한다. 더 중요한 것은 자녀들이 이기는 팀에 속하는 데에 대한 부모의 관심이 엄청나게 증가했다는 것이다. 이기는 것이 최선을 다하고 즐겁게 운동하는 것보다 더 중요해졌다.

31. [출제의도] 글의 어조 판단하기

성가시게 해서 죄송합니다만, 제 생각에는 지난주내내 우리 집 차로를 더럽혔던 쓰레기통은 귀하의 것인 것 같습니다. 어쨌든 그것은 귀하의 현관 옆에 있었던 통 같아 보이고, 그 통에는 당신 이름도 페인트로 쓰여 있었지만, 내가 잘못 본 것일 수도 있겠지요. 우리는 그것이 누구의 것인지 결론을 내릴 수 있겠지만 제 쓰레기통은 아니라는 생각입니다. 나는 귀하가 그 쓰레기를 청소하는 것을 도울 수도 있고, 청소원에게 요청하는 것을 도울 수 있습니다. 아마도 우리 둘 어느 쪽의 잘못도 아닐 수도 있겠지요.

32. [출제의도] 문맥상 적절한 표현 찾기

나는 한 동네에 있는 두 식당에서 즉석요리 요리사로 일하고 있다. 어느 토요일 밤, 나는 한 식당에서 저녁 근무를 마치고 두 번째 식당으로 가기 위해 서두르고 있었다. 그런데 어느 테이블에서 해쉬 브라운 요리가 너무 차다고 고집하며 계속 주문을 되돌리는 바람에 나는 지체하게 되었다. 나는 몇 번이나 요리를 다시 올렸지만, 여전히 그 손님들은 만족스러워하지 않았다. 나올 수 있게 되었을 때, 나는 급히 두 번째 일터로 왔다. 식당 종업원이 즉각 첫 번째 주문을 건네며 내게 말했다. "이 해쉬 브라운 꼭 뜨겁게 해주세요. 이 사람들은 차가운 해쉬 브라운을 계속 내놓는 길 아래 식당에서 막 왔다고 하거든요."

33. [출제의도] 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

나는 항상 허리케인을 인류에게 없어도 될 존재로 여겨왔다. 그러나 최근에 나는 허리케인이 자연의 균형을 유지하는데 필요하다는 것을 알았다. 폭우와 번쩍거리는 번개, 그리고 으르렁거리는 천둥을 동반하는 시속 150마일의 바람을 지닌 이 열대성 폭풍은 참화를 가져올 수 있다. 그러나 과학자들은 그것들이 대단히 가치가 있다고 말한다. 허리케인은 적도에서 형성된 숨막힐 듯한 열기의 대부분을 흩어지게 하고, 남북 아메리카에 충분한 비를 내려준다. 따라서 과학자들은 더 이상 그것이 형성되는 것을 막으려 하지 않는다. 그들은 허리케인이 해로움보다 이로움을 더 많이 준다는 것을 확신하고 있다.

34. [출제의도] 글의 제목 추론하기

여행을 하면서 우리는, 일상적인 사물을 보는 데 보통 단 1초만 소비한다. 하루는 우리가 의식하지도 못한 채 휙 지나가 버린다. 우리가 사물을 보는 데 걸리는 평균 시간은 지난 50년 동안 꾸준히 줄어들었다. 우리는 세상이 더 빨리 움직인다고 말하지만, 아마도 세상이 더 빨리 간다고 우리가 인식하려 하기 때문일 수 있다. 사물을 5초 이상 바라보는 일을 시도해 보라. 걸으면서도, 창 밖을 보면서도 이렇게 할 수 있다. 5초가 긴 시간이라는 것을 알게 될 것이다. 우리가 사물을 바라보는 데 보내는 시간을 조금만 늘려도 삶에 대한 열정과 삶의 질을 높일 수가 있다.

35. [출제의도] 글의 목적 판단하기

우편 제도는 생화학 테러의 통로가 되었다. 편지에 담겨 보내진 치명적인 바이러스가 무고한 사람의 죽음을 초래하기도 했다. 그러한 공격은 우리가 우편 서비스를 영구히 중단하고 완전한 전자 메일 체계로 옮겨가는 것을 진지하게 고려해야 하는 이유가 된다. 그러나 실제로 사람과 사람 사이에 편지를 보내주는 이 낡은 체계를 중단해야 하는 또 다른 많은 이유가 있다. 구체적으로, 종이로 된 편지를 여기저기로 보내는 것은 낭비적일 만큼 비효율적이다. 분명히, 낡은 배달 체제가 된 것을 없애는 것은 매년 우체국에서 수백만 달러가 낭비되는 것을 막을 수 있다. 또한 우리는 나무나 물과 같은 귀중한 천연자원을 보호할 수 있고, 종이의 제조로 야기되는 오염을 없앨 수도 있다.

36. [출제의도] 도표의 내용을 바르게 표현한 문장 찾기

① 2003년에는, 우리나라 관광객 중 중국을 방문한 사람들의 비율이 가장 높았다. ② 2001년과 2003년 사이에 일본을 방문한 우리나라 관광객의 비율은 감소하였다. ③ 2001년과 2003년 사이에 태국과 독일을 방문한 우리나라 관광객의 비율은 증가하였다. ④ 2003년, 미국을 방문한 우리나라 관광객의 비율은 태국과 독일을 방문한 비율을 합친 것보다 더 높았다. ⑤ 2001년과 2003년 사이에 위의 5개국 중 3개국에서 우리나라 관광객 비율이 증가했다.

37. [출제의도] 글의 주제 추론하기

대화는 두 가지 수준-내용적 수준과 감정적 수준-으로 이루어질 수 있다. 예를 들어, 어제 내 친구 Scott가 와서 Ann이 그에게 했던 일을 내게 말해 주었다. Ann이 그런 식으로 행동한 이유라고 여겨지는 것을 Scott에게 말해 주었더니, 그는 화를 내며 나에게 대들기 시작했다. 그가 떠난 후 나는, 그가 Ann이 그렇게 행동한 이유를 설명해 주기를 원한 것이 아니라, Ann이 그렇게 행동한 이유는 어떻든 간에, 그녀가 그의 마음을 상하게 했기 때문에 누군가 그의 감정을 이해해 주기를 원한다는 사실을 깨닫게 되었다. "그녀가 너를 정말 화나게 했구나, 그렇지?"와 같은 말을 하면서, 그것에 대한 깊은 얘기는 다음날로 미루는 것이 나았을 거란 생각이 든다.

38. [출제의도] 글의 주제 추론하기

비록 수천 종의 야생동물이 있지만, 길들여진 동물의 종은 놀랄 정도로 적다. 그것은, 동물을 사육에 적합하게 하는 데에는 특별한 성질이 필요하기 때문이다. 길들여지는 동물은 어린 나이에 어미로부터 떨어지는 것을 견뎌낼 만큼 강해야 한다. 그들은 감금된 상황에서도 개의치 않고 자라야 하며, 돌보기도 쉬워야 한다. 가축은 인간을 좋아하는 성질을 갖게 되어야 하며, 편안함을 즐기고, 감금 상태나 통제를 받아들여야 한다. 그리고 물론 그들은 유용성이 있어야 한다. 즉 식량원이 될 수 있을 뿐만 아니라, 의복을 위한 털이나 가죽도 공급해 주어야 하며, 때로는 운송이나 견인력의 수단도 제공할 수 있어야 한다.

39. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

나는 농구팀으로 유명한 큰 대학에 진학했다. 사람들은, 내가 어느 학교를 나왔는지 질문을 하고는, (내가 대답을 하면) 우리 학교의 학문적인 우수성보다는 우리 농구팀의 통계를 주워섬긴다. "아, 너희 대학에는 정말 우수한 도서관이 있지!" 하는 말은 거의 듣지 못한다. 대학들은, 학술적인 활동에 해를 끼치면서까지 스포츠 활동에 지나친 돈과 관심을 쓰고 있다. 하지만, 아주 낮은 비율의 학생들만이 운동 팀에 속해있는 반면에, 대다수 학생들은 대학 도서관을 이용한다는 것이 내 생각이다. 대학들은 스포츠 활동보다 도서관에 더 많은 투자를 할 필요가 있다. 이렇게 되면 대학 도서관은 새로운 서적과 컴퓨터 장비로 채워져 크게 개선될 수 있을 것이다.

40. [출제의도] 글을 마무리하는 문장 찾기

경찰을 포함하여 그 누구라도 여름 날 밤 High Point Street로 차를 몰겠다고 생각을 하면, 그 곳을 지나가기가 무척 위험하다는 것을 알게 될 것이다. 도로에 팬 구멍은 복구되었지만, 오토바이 폭주족들이 서로 앞지르기를 하면서 좁은 도로를 경주용 트랙으로 바꾸고 있다. 그 폭주족들은 High Point Street를 따라 굉음을 내며 경찰의 어떤 제지도 받지 않은 채 활개치고 있다. 경찰은 그 길을 질주하는 오토바이의 속도를 늦출 이유를 전혀 알지 못하고 있는 것 같아 보인다. 그것은, 다치는 사람 없이 이 여름기간이 끝나든지, 아니면 폭주 오토바이가 치명적인 사고를 일으키는, 하나의 "기다리기 게임" 같아 보인다. 여름은 아직 많이 남아있다. 시경은 우리의 안전을 위한 조치를 즉각 취해야만 한다.

41. [출제의도] 글의 요지 추론하기

오랫동안 많은 과학자들은, 어떤 기후 변화나 광범위하게 퍼진 질병이 털북숭이 매머드와 같은 거대한 동물들을 이 지구상에서 몰아냈을 것이라고 믿어 왔다. 하지만 몇몇 증거는 이 가설들이 잘못되었을지도 모른다는 점을 시사하고 있다. 과학자들은 약 46,000년 전 호주에서 몸집이 큰 동물들이 대량으로 죽었다는 사실을 보여주는 뼈와 알껍데기 화석들을 발굴하였다. 약 52,000년 전 인간이 그 대륙에 도착한 이후에 이 멸종이 발생했던 것이다. 이러한 시간 구도는 인간이 그 거대 동물들의 멸종에 책임이 있다는 모른다는 점을 시사해 주고 있다. 북미에서도 유사한 증거가 나오고 있다. 인간은 약 13,000년 전에 그곳에 정착했다. 그런데 인간이 나타나고 1,200년이 지났을 때, 약 30여종의 거대 동물들이 멸종했던 것이다.

42. [출제의도] 글의 요지 추론하기

43. [출제의도] 어구가 가리키는 내용 파악하기

인생은 불공평하다. 하지만 인생은 좋은 것이다. 부당함을 사려 깊게 처리해서 좋은 것으로 만들 수 있는지의 능력에 따라 행복한 삶이 될 수도, 불행한 삶이 될 수도 있다.

우리들 가운데 그렇게 많은 사람들이 고통 속에서 쉽게 빠져 나올 수 없는 한 가지 이유는 우리가 생각하는 경향 때문이다. "그러한 일이 나에게 일어나지 않았어야 했는데. 그것은 부당한 것이었어." 그러한 생각이 우리의 사고를 지배하도록 내버려두면, 우리는 마음 속에 분노를 품게 된다.

몇 년 전에 Fortune 잡지사가 그 잡지사가 선정한 500대 기업의 많은 최고 경영자를 대상으로 조사를 했다. 그 조사의 목적은 이들 성공한 사람들이 공통으로 가지고 있는 특징을 찾아 내고자하는 것이었다. 놀랍게도, 그러한 특징이 많지 않았다. 이들 최고 경영자 중 일부는 명문 대학을 다녔고, 어떤 이는 그렇지 않았다. 어떤 경영자들은 여러 해에 걸친 경력을 쌓아 그 자리를 얻은 반면에, 또 다른 경영자들은 급속히 승진해서 성공을 누리게 되었다. 그들이 공유하고 있는 몇 안 되는 특징 중의 하나는 그 과정에서 그들 각자가 중요한 직업상 좌절을 경험했다는 것이었다. 사실, 그들 대부분은 적어도 한 번은 직장에서 해고를 당한 경험이 있었다. 당연히 당시에 그들 중 어느 누구도 자신들이 정당하게 대접을 받았다고 느끼지 않았다. 삶의 불공평함과 냉혹함에 대한 생각에 사로 잡혀 있는 것은 인생을 보다 나은 것이 되게 하지 못할 것이다. 위에서 말한 최고 경영자(CEO)들은 좌절감을 뛰어넘는 법을 터득했다. 만약 부당한 일에 직면하지 않았더라면, 그들이 오늘의 지위에 있지 못할 것이라고 결론지을 수도 있을 것이다.

44. [출제의도] 단락간의 논리적 흐름 파악하기

45. [출제의도] 글의 내용을 한 문장으로 요약하기

(C) 저 칼로리 식이 요법에 대한 연구는 오랜 역사를 가지고 있다. 1930년대에 영양학자인 Clive McCay는 먹이를 공급받지 못한 쥐가 정상적으로 음식을 공급받은 쥐보다 더 오래 살고 더 생생해 보인다는 사실을 발견했다. 그 이후의 추가적인 연구에 의하면, 초파리에서 생쥐에 이르는 동물들은 음식 섭취량을 약 30% 감소시킴으로써 결과적으로 수명이 30% 연장된다는 사실을 보여주었다.

(A) George Roth는 칼로리 억제에 관한 보다 깊이 있는 연구를 했다. 그는 상당히 적은 양의 음식을 먹는 것이 혈당 수준을 보다 낮게 유지시키고 신체 세포 조직의 방어 기제가 더 잘 작동하게 해준다고 말했다. 그의 연구 중의 하나에 의하면, 칼로리 억제는 살아있는 세포조직에 해를 끼치는 과정을 늦추게 함으로써 세포에게 도움을 준다는 사실이 알려졌다.

(B) 하지만, 이러한 연구를 통해 드러난 긍정적인 효과에도 불구하고, 6개월 동안 음식물 섭취량을 절반으로 줄인 20명의 건강한 젊은 사람들이 포함된 칼로리 억제에 관한 한 연구에 의하면, 실험 대상자들이 우울하고 초조해진다는 점을 보여주었다.

그리고 그들은 활력이 매우 떨어지고 매사에 흥미를 잃게 되었다. 음식을 먹도록 다시 허용하자, 그들은 탐욕스럽게 음식을 모두 먹어 치웠다.

46. [출제의도] 문맥에 비추어 빈칸에 알맞은 표현 찾기

47. [출제의도] 글의 세부적인 내용 파악하기

교육이 미래에 대한 최고의 희망이라는 점을 확신하기 때문에, 케냐의 많은 부모들은 자녀들을 고등학교에 보내기 위해 기꺼이 많은 희생을 치른다. 하지만 그들은 곧 모든 사람들을 위한 학교가 충분하지 않다는 것을 알게 된다. 심지어 정부에서 운영하는 고등학교조차도 많은 가족들에게는 학비가 너무 비싸다.

케냐인들은 자조(自助)를 뜻하는 단어인 harambee에서 그 문제에 대한 답을 찾았다. harambee 운동의 일환으로 많은 마을에서 자신들의 고등학교를 지었다. 마을 사람들은 정부가 그들을 도와 주기를 기대하기보다는 기금 모금 운동 단체를 조직했다. 교회 단체에서도 약간의 돈을 기부했다. 기부할 돈이 없는 사람들은 노동력을 제공했다.

harambee 학교에 다니는 학생들은 좀 더 돈이 많이 드는 학교에 다니는 학생들만큼 좋은 교육을 받고 있지 못하고 있다는 점을 알고 있다. 1,000명의 harambee 학생들 중에 단지 2명만이 대학에 들어간다. 그런데 왜 그렇게 많은 학생들이 harambee 학교에 계속해서 몰려드는가? 만약 학교에 가지 않으면, 대학에 다닐 기회가 전혀 없다고 그들은 지적한다. 그들은 방문객들에게 "그래요, 가능성은 아주 미미하지만 저는 성공할 수 있다고 생각해요."라고 열정적으로 말한다.

48. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

49. [출제의도] 문맥에 비추어 적절한 연결사 찾기

50. [출제의도] 동일한 개념을 지칭하는 어구 파악하기

몇 년 전 도로 공사 때문에 보통 45분 걸리던 통근 시간이 두 배가 되었다. 하루에 두 번씩 내 차로 90분 내지 두 시간을 소비하게 되었다. 이 기간 중에 아내는 출장차 멀리 가 있었다. 매일 밤 우리는 전화로 이야기를 했고, 나는 성급히 통근의 좌절감에 대해 불평했다.

그녀는 내가 잘못된 태도로 인해 고생하고 있다고 말했다. 그리고 그녀가 나에게 말해주고 나서 그녀가 옳았다는 것을 알게 되는 데는 약간의 시간이 걸렸다.

다른 사람의 잘못된 태도를 보는 것은 쉽지만, 우리 자신의 잘못된 태도를 시인하기란 어렵다. 정말로 나를 괴롭힌 것은 나의 부정적인 태도이지, 두 배로 걸린 통근 시간이 아니라는 것을 깨달았어야 했다. 나는 밤에 제대로 잠을 자지 못했으며 신경이 쓰였다. 왜냐하면 결국은 우리 신체는 지속적인 스트레스를 받게 되면, 약해지거나 병에 걸리기 쉽기 때문이다. 그리고 그러한 문제의 초기 조짐이 이미 나타나기 시작하고 있었다.

하지만 아내 덕분에 나는 스스로를 진정시키기 시작했다. 나는 차에서 편안해지려고 애썼다. 나는 더 많이 걸리는 통근 시간을 받아들였고, 교통량과 느린 속도로 인해 괴로워하지 않으려고 애썼다. 내가 교통의 흐름을 바꿀 수는 없었지만, 그것에 대한 나의 태도는 바꿀 수 있었다.

커다란 문도 작은 경첩에 매달려 있다. 대개의 경우 우리는 작은 경첩을 보지 못한다. 우리는 그 경첩에 관심을 두지 않는다. 그것은 작고 보이지 않는다. 하지만 그 경첩이 없다면 문은 전혀 작동되지 않을 것이다.

우리의 태도 역시 인생이라는 큰 문이 매달려 있는 조그만 경첩이다. 우리는 삶의 부정적인 상황들, 즉 두 배로 걸리는 통근 시간, 식료품점에 길게 늘어선 줄, 전화 판매원에게서 걸려오는 심야의 전화를 통제할 수 없다. 그러한 것들은 우리는 삶에 있어서 변하지 않고 존재하는 것들이다. 하지만 우리는 그러한 것들에 대처하기 위해 무엇인가를 할 수 있다. 그것들과 관련을 맺는 방식을 통제할 수 있다. 그것은 간단한 선택, 즉 취할 수 있는 간단한 조치인 것이다. 올바른 태도는 우리의 삶을 이루는 모든 구조들이 가장 잘 작동하도록 유지시켜줄 것이다. 올바른 태도가 여러분의 삶을 근본적으로 바꾸게 될 것이다.