〔인간발달〕

1	①	2	⑤	3	②	4	④	5	③
6	④	7	②	8	②	9	④	10	②
11	④	12	③	13	⑤	14	①	15	③
16	⑤	17	②	18	⑤	19	④	20	①

1.〔출제의도〕 학습론적 관점, 유전론적 관점 분류하기

〔해설〕 백지설과 아이를 부모가 의도한대로 키운다는 것은 학습에 의해 결정된다고 믿는 견해이며, 반면 정자와 난자 속에 이미 축소인간이 들어 있다는 견해와, 전혀 다른 환경에서 자랐다 하더라도 일란성 쌍생아가 유전적 요인으로 아주 유사한 삶을 산다는 견해는 유전론적 관점이다.

2.〔출제의도〕 임산부의 산전 검사 내용 알기

〔해설〕 기본검사는 소변과 혈액검사이고, ⑤는 자궁외 임신, 태아의 위치 등을 측정할 수 있는 검사이고, ③심전도 검사는 심장 질환검사이다. ②와 ④는 유전자 이상을 검사하는 방법인데, 유산의 위험이 따른다.

3.〔출제의도〕 '나 전달법' 이해하기

〔해설〕 ① 상대방을 배려하는 마음이 있지만 비난이 섞여있다. ② 나 전달법의 요소가 모두 포함되어 있다. ③ 비난과 요구가 포함되어 부정적인 의사소통이다. ④, ⑤ 비난이 섞인 표현이다.

4.〔출제의도〕 유아기의 도덕성 발달 단계 알기

〔해설〕 피아제의 도덕성 발달 단계 중 타율적 도덕성 단계는 의도보다는 결과를 중시하는 유아기의 도덕성 발달 단계이다. 이 단계는 일상 생활의 규칙을 알게 되고 그것을 지키려고 노력한다. 이 때는 결과로 행위의 옳고 그름을 판단한다.

5.〔출제의도〕 영아기의 특징 이해하기

〔해설〕 젓가락 사용이 가능하고, 단추를 끼워 옷을 입을 수 있는 시기는 유아기이다. 영아기에는 전보식 언어를 사용하고, 애착 형성을 기반으로 자신감과 자율감을 획득하는 단계이다.

6.〔출제의도〕 에릭슨의 발달 이론 적용하기

〔해설〕 ①은 영아기의 신뢰감 발달에 대한 내용이며, ②, ③은 유아기의 자율성 발달, ④는 아동기의 근면성 ⑤는 청년기의 자아정체감과 관련된 내용이다.

7.〔출제의도〕 권위를 사용하는 양육 방식 알기

〔해설〕 권위적 양육 방식과 허용적 양육방식을 절충한 새로운 양육 방식인 '권위를 사용하는 양육 방식'은 자녀의 본성과 자질을 인정하는 부모의 권위를 이용하여 부모의 가치관과 견해를 자녀에게 전달하고, 장래 행동의 지침을 알려 주는 양육방식이다.

8.〔출제의도〕 결정적 시기의 특징 알기

〔해설〕 생후 일정 기간에 신체 기관이나 기능이 급격하게 발달하는 시기로 이 시기에 적절한 외부 자극이 가해져야 발달이 제대로 이루어질 수 있다. 이 시기에 발달이 제대로 이루어지지 않으면 되돌리기 어려운 결함이 되기도 한다. 이것은 신체적, 언어적인 결함으로 나타난다.

9.〔출제의도〕 유아기 놀이 특성 및 유형 알기

〔해설〕 유아기의 놀이 유형은 혼자놀이, 방관자 놀이, 병행놀이, 연합놀이, 협동놀이가 있으며 초기에는 혼자 놀거나 다른 사람의 놀이를 보는 방관자 놀이가 많다가 점점 정해진 규칙으로 협동하며 노는 놀이 형태가 많아지게 된다.

10.〔출제의도〕 유아기의 인지 발달 단계 알기

〔해설〕 ①, ③, ④, ⑤는 모두 자기 인식을 하기 전에 발달되어야 하는 내용이다.

11.〔출제의도〕 신생아기의 특징 파악하기

〔해설〕 머리의 크기가 신장의 4분의 1 정도 되는 신생아기의 특징을 찾아내는 문제로 대천문은 2세가 되어서야 닫히고, 젖니는 생후 6개월 정도가 지나야 나기 시작한다. 즉 신생아기에는 태변 배설과 일시적인 체중감소, 신생아 황달 등이 나타난다.

12.〔출제의도〕 유아의 사회성 발달 지도하기

〔해설〕 ①, ④, ⑤는 타인과의 상호작용이 없는 활동이고 ② 역시 엄마와의 상호 작용은 있지만 사회성 발달을 직접적으로 돕지 않는 내용이며, ③은 또래 집단과의 상호작용을 통한 놀이로 사회성 발달을 이룰 수 있다는 내용이다.

13.〔출제의도〕 아동의 교우 관계 이해하기

〔해설〕 교우 관계도를 통하여 아동의 성격발달을 측정하는 방법이다. 이를 통하여 누구와 친하며, 의사소통 정도, 긍정적 자아개념 형성 정도 등을 분석해 볼 수 있다.

14.〔출제의도〕 결정성 지능과 유동성 지능 이해하기

〔해설〕 결정성 지능은 교육과 경험을 통해 얻는 지능으로, 연역적 사고, 사회적 능력, 언어의 이해력, 어휘력 등이 포함되며 나이가 들어도 계속 발달하는 반면, 유동성 지능은 교육과 크게 관련되지 않는 지능으로 공간지각, 지각속도 등이 이에 해당하며 청소년기까지 발달하다가 노화로 인해 감소한다.

15.〔출제의도〕 청년기의 사고와 신체적 특징 알기

〔해설〕 청년기는 성장 급등기에 해당하며 추상적, 논리적 사고가 가능해진다. 이때의 발달 특징으로는 외모의 남녀 구별이 뚜렷해지며, 성호르몬의 분비가 증가되어 생식기능이 발달한다.

16.〔출제의도〕 인간발달에 대한 쟁점 이해하기

〔해설〕 지문의 내용은 학습은 성장 단계에 맞추어 이루어져야 한다는 관점에 대한 설명이다. ①과 ③은 학습론적 관점이며 ②는 조기교육의 관점, ④는 발달은 독립적이 아니라 유기적으로 관련을 맺으며 발달한다는 관점이다..

17.〔출제의도〕 분만의 과정중 개구기 까지 나타나는 현상 알기

〔해설〕 개구기는 아기의 머리가 나올 수 있을 만큼 자궁구가 열리는 시기로 자궁의 수축으로 진통이 보다 규칙적으로 오면서 빈도가 잦아지고 통증 정도는 심해지며, 진통 지속 시간도 길어진다. 초산일 경우 보통 12시간, 경산일 경우 6시간 정도 걸린다. 이 시기까지 나타나는 현상으로 이슬이 보이고, 양수가 흘러나온다. 후진통 및 태반 배출은 후산기에 나타난다

18.〔출제의도〕 양성성 이해하기

〔해설〕 양성적인 특성을 가진 사람은 자신감과 자존감이 강하며 성취도가 높다. 또한, 매우 창조적이며 여러 상황에 유능하게 대처한다.

19.〔출제의도〕 유아기의 사고 특징 알기

〔해설〕 보존 개념이 형성되지 않은 아이는 접시에 동일한 수의 초콜릿을 담았어도 눈에 보이는 대로 양이 많고 적음을 판단한다. 보존 개념이 형성되지 않는 유아기의 사고 특징은 막대기를 총이라 생각하여 노는 상징 놀이를 하며 눈에 보이는 대로 현상을 파악하며, 모든 물체에는 생명이 있다고 생각한다.

20.〔출제의도〕 청년기의 발달 이해하기

〔해설〕 ①은 청년기에 자신의 진로를 동조행동에 의해 정한 후 후회하는 내용이다. ②, ③, ④, ⑤는 상상적 관중, 개인우화, 자기 중심성에 대한 내용이다.