• 3교시 외국어(영어)영역 •

1	⑤	2	①	3	③	4	④	5	①
6	④	7	④	8	③	9	②	10	①
11	⑤	12	③	13	⑤	14	④	15	④
16	②	17	②	18	③	19	⑤	20	④
21	②	22	⑤	23	④	24	⑤	25	⑤
26	①	27	①	28	②	29	①	30	③
31	②	32	④	33	③	34	③	35	⑤
36	⑤	37	②	38	②	39	①	40	④
41	①	42	①	43	⑤	44	①	45	②
46	⑤	47	③	48	②	49	④	50	③

〔듣기 대본〕

1.〔출제의도〕 그림에서 묘사된 인물 찾기
대화를 듣고, 남자의 아내를 찾으시오.
W: Hello, Mike. What are you doing here?
M: Hi, I'm going to buy hot dogs and drinks for my wife.
W: Your wife? Where's she?
M: She's standing in line for the roller coaster.
W: Wow, the line is too long. Which one is she?
M: She has curly and black hair.
W: Is she wearing a shirt and vest?
M: No, she's wearing a striped shirt and pants.
W: Well, does she have short hair?
M: Right, she's my wife.
W: She is very nice-looking. Why don't you introduce me to your wife?

〔해설〕 curly and black hair와 a striped shirt and pants로 남자의 아내를 찾는다.

2.〔출제의도〕 요구사항 파악하기
대화를 듣고, 남자가 여자에게 요구하는 것을 고르시오.
W: May I help you?
M: Yes, I'd like to return this garden hose I bought here last week.
W: What's wrong with it?
M: It leaks.
W: It does?
M: Yes, it does.
W: Oh, I'm sorry. Would you like a refund?
M: Actually, I'd prefer to exchange this one for another one that doesn't leak.
W: Certainly. Sorry for the inconvenience.

〔어구〕 leak (물이) 새다
〔해설〕 '환불(refund)을 원하느냐'는 여자의 말에 대해 교환(exchange)을 원한다는 표현에서 남자의 요구사항을 알 수 있다.

3.〔출제의도〕 이유 파악하기
대화를 듣고, 두 사람이 쇼핑을 그만둔 이유를 고르시오.
W: You should slow down. The street is very crowded.
M: Don't worry. I'm watching the road carefully.
W: Oh, there's the shopping center.
M: I know. I should turn to the left.
W: No, you can't make a left turn. It's not allowed.
M: Yeah, I know.
W: Oops! The parking lot looks full.
M: It does. Maybe we should forget about shopping.
W: I agree. I'm pretty tired.

〔해설〕 주차장이 꽉 찬 것으로 보인다(All the parking lots look full.)는 여자의 말에 대해 남자의 forget about shopping 이라는 응답과 마지막 여자의 동의 표현을 통해 쇼핑을 그만둔 이유를 알 수 있다.

4.〔출제의도〕 부탁하는 내용 파악하기
대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁하는 일을 고르시오.
W: Hello, Larry. How are you and your family?
M: Hi, Susan. They're fine, thanks. How's your family?
W: Oh, pretty good. But my daughter Kristi is a little depressed about her injury.
M: Oh. Does her broken arm still hurt?
W: Yeah, she's still got some pain. Say, could you do me a favor?
M: Sure. What is it?
W: I'm going to go on a business trip for about a week. Could you check on my family for me?
M: Of course. I imagine you're concerned about the chance of fire, too.
W: Uh-huh. I am. I haven't forgotten the bad fires we had five years ago.
M: I haven't, either. Don't worry. I'll take good care of your family.
W: Thank you for your kindness.

〔어구〕 injury 상처
〔해설〕 여자가 check on my family for me라고 부탁하는 말과 남자가 I'll take good care of your family라고 승낙하는 말을 통해 여자의 부탁 내용을 알 수 있다.

5.〔출제의도〕 자동응답기 녹음내용 파악하기
자동응답기에 녹음된 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.
〔Sound effect: beep-answering machine〕
W: We are closed today for Independence Day, Tuesday July 4. We will reopen tomorrow at our regular time of 8:00 a.m. If you would like recorded information about postal rates for letters and packages, please press 1. If you would like information about overnight and 2-day delivery service, please press 2. If you would like to order stamps by mail, please press 3. If you would like to change your address, please press 4. If you need to speak with a postal clerk, please call back again tomorrow. And if you need further information, please press 0. Have a happy holiday.

〔어구〕 postal rates for letters and packages 우편이나 수화물 요금, zip code 우편 번호
〔해설〕 1번이 우편번호 안내가 아니라 우편이나 수화물 요금에 대한 문의라는 녹음내용을 통해 1번 버튼 내용이 일치하지 않는 것임을 알 수 있다.

6.〔출제의도〕 메시지로 쓸 내용 파악하기
대화를 듣고, 남자가 생일축하 메시지로 쓸 문구를 고르시오.
M: When's your birthday, Sonia?
W: April 25th. When's yours?
M: February 28th. What's a good message for a birthday card?
W: I don't know. "Happy birthday," I guess.
M: But it already says, "Happy Birthday." I want to write something more, something special.
W: How about...umm... I got it! How about this: "You're a very special friend. Have a great birthday!"
M: I like it! How do you spell "special"?
W: S-P-E...uh... How about "You're a very good friend," instead?
M: Fine. I know how to spell that.

〔해설〕 카드 자체에 "Happy Birthday"라고 이미 쓰여있고, "You're a very special friend. Have a great birthday!"에서 "special"의 철자가 잘 생각나지 않아서 good으로 바꾼다고 했으므로 답은 "You're a very good friend. Have a great birthday!"임을 알 수 있다.

7.〔출제의도〕 전화 건 목적 파악하기
대화를 듣고, 여자가 남자에게 전화를 건 목적을 고르시오.
M: Hello.
W: Hello, this is Susan Wilson. May I speak to Greg Robertson, please?
M: Hi, Susan. It's Greg. What can I do for you?
W: Well, we're looking for more people to join our theater group, especially men, and I thought you might be interested.
M: Oh, gosh, you know how much I love acting. But I would hardly have time to come to the rehearsals.
W: Well, actually, we rehearse only one night a week.
M: Only once a week, you say? Well, could you give me time to think it over?
W: Sure. Come and watch our rehearsal. When you see how much fun it is, you'll want to join right away.
M: OK, I'll come to the rehearsal, but I can't promise more than that.

〔어구〕 rehearse 예행 연습하다, rehearsal 예행 연습
〔해설〕 연극 단원을 모집한다는 여자의 말과 원하면 들어오라는 단어(join) 등으로 전화를 건 목적을 찾을 수 있다.

8.〔출제의도〕 대화에 따른 사진 순서 파악하기
대화를 듣고, 두 사람이 언급한 사진을 순서대로 나열한 것을 고르시오.
W: Jack, are these pictures from your school trip?
M: Yes, they are. Have a look.
W: Oh, you rode the cable car! I've never ridden a cable car. How did you feel?
M: At first, I was a little bit scared, but the scene below the car was fantastic.
W: I envy you. I want to ride. Wow, you looked great in this picture. You climbed the mountain?
M: Yes, we climbed Seo-rok Mountain in the afternoon. Some paths were very narrow and steep, but mountain climbing is very good for one's health.
W: Good. What were you doing in this picture?
M: We had a camp fire in the garden at night. I sang a song and my friends danced.
W: How nice!

〔해설〕 케이블카→등산→캠프파이어라는 단어와 시간의 순서들에 의해 그림의 순서를 찾을 수 있다.

9.〔출제의도〕 세부사항 파악하기
대화를 듣고, 여자가 하려는 일로 옳지 <u>않은</u> 것을 고르시오.
M: Hi, Ms. Nelson.
W: Hi, John.
M: What can I do for you? Are you going to take a trip?
W: Yes, I have to go to New York on business. Will you make a plane reservation for me?
M: Sure. When do you plan on leaving?
W: On the 1st of May, in the morning.
M: Would you like to go first class or economy class?
W: I'd like to go first, but I'd better go economy.
M: Will that be a round trip ticket, Ms. Nelson?
W: Yes, please.

〔해설〕 출장을 가려고 하고, 출발 일은 5월 1일 오전, 1등석을 예약하고 싶으나 일반석(economy)으로 하겠다, 왕복 항공편 등의 내용을 통하여 옳지 않은 내용을 고를 수 있다.

10.〔출제의도〕 생활습관 파악하기
대화를 듣고, 여자는 어떤 생활 습관을 가진 사람인지 고르시오.
M: Our daily lives are so different, Lusy. You have five kids, and you're here on time for class every day!
W: Yep, that's my life, Charlie.
M: How do you do it? I'm single and I'm always late!
W: Well, I get up early. The children go to school early. Then I do the housework. At 8:00 I go to school. No problem.
M: No problem for you!

W: What about you, Charlie?
M: Me? I sleep late because I study late at night. When do you do your homework, Lucy?
W: I do mine late at night, too. I guess our lives are the same in one way.

〔해설〕 일찍 일어난다는 말과 숙제는 밤늦게 한다는 여자의 말을 통해 여자가 늦게 자고 일찍 일어나는 생활 습관을 가졌음을 알 수 있다.

11. 〔출제의도〕 선생님이 설명하는 내용 파악하기

다음을 듣고, 선생님이 이야기하고 있는 내용을 고르시오.

M: OK, students. So far we've listened to three presentations. Now, I'd like to go over each one of them and discuss what went well and what didn't. Let me begin with the first presentation. In terms of organization, it was excellent. But the way it was delivered needed more work. More eye contact was needed and it might have been better if the speaker had spoken a little louder. The second presentation was excellent in organization, contents, and delivery. The third presentation, however, needs to be improved in its organization and contents. More supporting details need to be provided for each point.

〔해설〕 검토하다(go over)라는 말과 첫번째 발표, 두 번째 발표, 세 번째 발표 등의 표현 등을 통하여 선생님이 학생들의 발표에 대한 평가를 하고 있음을 알 수 있다.

12. 〔출제의도〕 여자가 지불해야할 금액 파악하기

대화를 듣고, 여자가 지불해야 할 금액을 고르시오.

M: May I help you?
W: Yes. How much are these apples?
M: Three for 2,000 won.
W: How about these bigger ones?
M: 1,000 won each. They are delicious.
W: Yes, I can tell. But it's kind of expensive.
M: You know, prices are rising these days.
W: Can I take 11 for 10,000 won?
M: O.K. But don't tell anyone that I gave you a discount.
W: Don't worry. I won't tell anyone.

〔해설〕 사과 한 개에 천원이며 11개를 만원에 주겠다는 말을 통하여 지불할 액수를 알 수 있다.

13. 〔출제의도〕 그림에 대한 설명 이해하기

그림에 대한 설명을 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

① They are riding on a motorcycle.
② A man is carrying some books.
③ A woman is sitting on the chair.
④ A man is entering the market.
⑤ A woman is getting off the taxi.

〔해설〕 5번 그림에서 택시가 아니라 기차에서 내리는 것을 보고 일치하지 않는 그림을 찾을 수 있다.

14. 〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hello, Tom.
M: Hi, welcome back! Did you have a nice trip, Monica?
W: Yes. It was fantastic. Fresh air and sunshine everyday.
M: Come in and tell me more about it.
W: I'd love to, but I've got a lot of work to do.
M: No wonder.
W: I just stopped by with this. It's for you.
M: Oh, thanks. It's beautiful. You shouldn't have.
W: I really appreciate you looking after my puppy while I was away.
M: What are neighbors for?

〔해설〕 강아지를 돌봐주어 고맙다는 여자의 인사에 대하여 남자가 이웃 좋다는 것이 뭐냐고 댓구하는 말로 대화를 완성할 수 있다.

15. 〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hi, Laura. How's it going?
W: Hi, Mike. I thought you went to your parents' house for the holidays.
M: Yeah, I did. I just got back from there.
W: Didn't you sign up for that French Art Seminar next semester?
M: Yes, I did. What about it?
W: Well. You know what? That seminar has been cancelled.
M: What? Why?
W: The bulletin indicated that only a few students enrolled. They needed fifteen students to offer the course.
M: That's terrible. What am I going to do?
W: You should find out another course.

〔어구〕 sign up 수강 신청하다, 등록하다(=enroll)
〔해설〕 수강신청 과목 개설이 취소되었다는 말을 통해 다른 대체 과목을 선택하라는 말이 와야함을 알 수 있다.

16. 〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hello, Nick.
M: Hi, Sue. I have good news.
W: News? Is there anything nice?
M: Not for me, but for you.
W: For me? What is it?
M: I heard only one person got a perfect grade on the term-paper.
W: I'm sure it was not me.
M: But it was.
W: What do you mean?
M: You received the best score.

〔어구〕 term-paper 학기말 리포트
〔해설〕 남자에게가 아닌 여자에게 좋은 소식이라는 말과, 만점(perfect grade)이라는 표현을 통해 마지막 문장을 유추할 수 있다.

17. 〔출제의도〕 담화 상황에 맞게 말하기

다음 상황 설명을 듣고, Tom이 할 수 있는 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Tom is working at the stadium. He is a staff member who makes sure that the events go well. This afternoon, several sports events are scheduled. The man's 100 meter dash will take place in a few minutes. After that, the woman's high jump will be starting. And then, the 10,000 meter run will follow. At the moment, Tom finds a man walking across the main track. In this situation, what would Tom most likely say to the man?
Tom: Please, stay off the track.

〔해설〕 경기장과 트랙 위를 걷고 있는 남자의 상황 설명을 들으면서 할 수 있는 말로 적절한 것을 찾을 수 있다.

18. 〔출제의도〕 지시어가 가리키는 말 추론하기

〔해석〕 아마도 여러분은 지문에 대해서 들어본 적이 있을 것이다. 그러나 이것을 알고 있는가? 이것은 사람에 관한 것은 아니다. 이것은 소에 대한 것이다. 농부들은 자기 소인지를 아는데 도움이 되도록 이것을 이용한다. 또한 농부들은 소를 훔치는 사람들을 막기 위해 이것을 이용한다. 소의 코는 사람의 지문처럼 줄과 동그라미가 있다. 전적으로 똑같은 이것을 가진 소는 없다. 이것은 소에 따라 다양하다. 이것 때문에 농부들은 어떤 소가 자기 소인지 알 수가 알 수 있다.
〔해설〕 지문에 대해서 물어 보고 있고, 소의 코에 사람의 지문처럼 줄과 동그라미가 있다고 말하고 있다.
〔어구〕 fingerprint 지문, herd 무리, 떼 name tag 꼬리표, brand 상표, 낙인, nose ring 코뚜레

19. 〔출제의도〕 필자가 주장하는 소비자의 할 일 고르기

〔해석〕 모든 식품의 캔과 상자에 "natural"이라는 말이 큰 글씨로 쓰여있다. 하지만 이 말은 다른 말처럼 종종 내용물에 대한 잘못된 생각을 구매자에게 전달한다. 모든 식품의 내용표시가 진실한 정보를 제공하도록 법으로 규정되어있지만 꼭 그렇게 되지는 않고 있다. "natural"이라는 말이 음식 내용표시의 책임 기관인 FDA에 의해 정의되어 있지 않다. 그래서 어떤 식품제조업자든지 포장지에 그 말을 사용할 수 있다. 심지어 가장 질 낮은 식품조차 그 안에 자연산을 함유하고 있다는 것은 틀림없다. 그래서 이런 음식물 제조자도 포장에 "natural"을 사용할 수 있다. 소비자는 내용물 표시를 꼼꼼히 읽고 진정한 자연산이 아닌 상품을 볼 때마다 FDA에 민원 편지를 보내야 한다. 내용물 표시 작업이 진실하도록, 경제활동을 하는 모든 사람이 도와야 효율적으로 이루어질 수 있다.
〔해설〕 자연산이라는 잘못된 정보가 많이 등장하는데, 소비자들이 적극 나서야 자연산이라는 허위 제품 표시를 막을 수 있다는 내용이다.
〔어구〕 junk 쓰레기, 잡동사니, complaint 불평, 민원, come across 우연히 만나다, 발견하다

20. 〔출제의도〕 빈칸에 적절한 어휘 추론하기

〔해석〕 키리바시 사람들은 머지않아서 지구표면에서 그들의 나라가 사라질지 모른다고 두려워하고 있다. 올해에도 몇 번 그 태평양 섬 국가는 갑작스런 해수면 상승 때문에 범람했다. 섬나라 전체를 휩쓸고 집들을 파괴한 이러한 바닷물은 비나 바람이 없는데도 들이 닥쳤다. 무엇이 이런 이해 못할 해수면 상승을 일으키는가? 그에 대한 대답은 당연히 지구온난화이다. 기름과 석탄 같은 연료가 탈 때 오염물질이 배출된다. 이러한 오염물질은 지구대기 속에 열을 가둔다. 더 따뜻해진 기온은 물을 팽창시키고 빙산과 극지방의 얼음을 녹게 함으로써 더 많은 물을 생기게 한다.
〔해설〕 키리바시의 갑작스런 해수면 상승의 원인은 오염물질로 인한 지구 온난화이다.
〔어구〕 may well 당연하다, glacier 빙하, polar(남)북극의

21. 〔출제의도〕 빈칸에 적절한 어휘 추론하기

〔해석〕 많은 전통적 부모들은 얼마나 아이들을 잘 통제할 수 있느냐의 견지에서 자녀 양육의 성패를 판단한다. 이런 부모들은 강하게 통제함으로써 아이들을 잘 키울 수 있다고 생각한다. 그러나 점점 많은 사람들이 깨닫듯이 그러한 부모 중심적 자녀 양육은 오래 지속되는 많은 부정적 영향을 끼친다. 우선, 통제하는 부모에게서 자란 젊은이들은 왜곡된 자아상을 가지면서 성장한다. 어린 시절 동안, 부모님들을 즐겁게 하는 일이 너무 강조되고, 부정적인 행위를 하는 것은 행동에 대한 반대가 아니라 인간으로써 아이를 반대함으로서의 생겨난다.
〔해설〕 부모들은 어린아이들을 강하게 통제하면 아이를 좋은 아이로 키울 수 있다고 말하고 있다.
〔어구〕 distorted 삐뚤어진, negative 부정적인

22. 〔출제의도〕 빈칸에 적절한 어휘 추론하기

〔해석〕 과학자들은 사람들과 똑 같은 이유로 코끼리도 알콜 중독자가 된다고 믿고 있다. 코끼리들은 일상생활과 여러 문제들을 잊기를 원한다. 술에 취하게 되면 적어도 얼마 동안만이라도 그러한 것들을 잊을 수 있다. 과학자들은 코끼리들이 스트레스를 받는 상황에 처하면 평상시보다 술을 더 많이 마신다는 사실을 알아냈다. 슬프게도, 이러한 스트레스를 받는 상황이 야생세계에서도 점점 흔해지고 있다. 서식지 파괴로 인한 과밀현상에 직면하면서, 더 많은 코끼리들이 해결책으로 알코올에 의존하고 있다.
〔해설〕 코끼리들이 복잡한 문제의 해결책으로 술에 의존하고 있음을 알 수 있다.
〔어구〕 alcoholics 알콜 중독자, habitat 서식지

23. 〔출제의도〕 문장구조 이해하기

〔해석〕 컴퓨터에 관해 논의할 때, 데이터와 정보라는 용어가 자주 사용된다. 데이터는 컴퓨터에 입력하기 위해서 수집되어 사용되어지는 처리되지 않은 자료나 사실을 가리킨다. 이름, 특징, 년도, 나이, 프로그램 번호, 전화번호, 코스 번호와 같은 항목들이 데이터에 속하는 예들이다. 데이터는 그 자체로는 쓸모가 없고, 합쳐져서 가공된 후에만 쓸모가 있다. 정보는 가공되어서 유익한 형태로 조직화된 데이터이다. 데이터 항목들은 의미 있는 정보를 제공하는 학생 기록으로 조직화 될 수 있다.
〔해설〕 (A)절은 선행사가 있으므로 관계대명사 that을 사용하고, (B)절은 데이터가 모여서 가공된 후에만 쓸모 있게 된다는 의미이므로 접속사 after가 필요하다. 또한 두 경우 모두 수동태 문장을 사용해야 한다.

24. 〔출제의도〕 글의 구조와 구문 이해하기

〔해석〕 그는 고개를 들어 다리 위에 전복된 트럭을 바라보았다. 그 트럭은 다른 트럭을 들이받고 심하게 부서져 있었다. 사고가 너무 심해서 트럭에 실려 있던 모든 돈이 길에 흩어졌다. 심한 바람 때문에 지폐들이 사방으로 날렸다. 그는 모든 사람들이 사방에서 달려오는 것을 보았다. 사람들은 서로 서로에게 서두르라고 외쳤다. 그들은 돈을 주워 지갑과 가방에 담고 있었다. 그는 사람들이 그렇게 빨리 움직이는 것을 본적이 없었다.
〔해설〕 병렬구조의 문장으로 putting임을 알 수 있다
〔어구〕 overturned 거꾸로 된, smash 충돌하다

25. 〔출제의도〕 어법에 맞는 표현 고르기
〔해석〕 선사시대 사람들이 종족신앙을 구전으로 세대에서 세대로 전한 것은 의심의 여지가 없다. 과거의 사건에 대해서 연장자가 젊은 사람에게 말을 해서 전해줬기 때문에 이것을 구전 역사라 부른다. 우리가 좋아하는 어떤 전설들은 수 천년 전에 이야기로 시작되었지만 그렇다라고 쓰여진 증거는 없다. 만약 역사가 기록과 함께 시작되었다고 말한다면, 역사는 단지 6,000년에 불과할 것이다. 그 때부터 메소포타미아 수메르인들이 점토판에 기호를 이용하여 기록하기 시작했다.
〔해설〕 (A) doubt가 명사로 쓰여 that와 동격절을 이룬다. (B) 전치사 다음에는 ~ing형이 온다. (C) 시간을 나타내므로 관계부사 when이 쓰인다.
〔어구〕 oral history 구전역사 clay tablet 점토판

26. 〔출제의도〕 공통으로 들어갈 어휘 추론하기
〔해석〕
1.공기나 물이 흐르지 않을 때, 그것은 움직이지 않는 것이다.
2.만약 당신이 지금까지 빚지고 있다면, 당신은 아직도 빚이 있는 것이다.
3.만약 당신이 움직이지 않고 있다면, 당신은 같은 장소에 머물러서 움직이지 않는 것이다.
4.어떤 장소가 잠잠할 때, 그것은 고요하고 아무런 움직임의 징조도 나타나지 않는 것이다.
〔해설〕 still 정지하고 있는, 가만히 있는, 잠잠한; 아직도, 여전히

27. 〔출제의도〕 주인공의 심경의 변화 파악하기
〔해석〕 그날 아침 침대에서 깨어났을 때, 그녀는 올 여름 여느 날처럼 뜨겁고, 눅눅하고, 지루한 날이라고 생각했다. 그러나 그녀는 그날만은 달랐다고 기억했다. 그녀가 좋아하는 Melissa 아주머니와 Sean 아저씨가 배낭여행에 그녀를 초대했기 때문이다. 아주머니와 아저씨가 아침 8시에 그녀를 차에 태워 거의 하루가 걸려 국립공원까지 갔다. 그들은 텐트를 치고, 불도 피우고, 어둡기 전에 저녁을 지었다. Emily는 땔감을 모으러 숲에 갔다. 그녀는 Melissa가 햄버거 속 만드는 것을 도와주었다. 햄버거가 요리되어지는 냄새를 맡고서야 그녀는 얼마나 배가 고픈지 생각났다. 모든 것이 더 맛있었다.
〔해설〕 뜨겁고 눅눅하고 지루한 날이라고 생각했다가 아저씨, 아주머니와의 배낭여행으로 즐거워졌다.
〔어구〕 backpacking trip 배낭여행, patty 다진 고기 등을 동글납작하게 만든 요리

28. 〔출제의도〕 빈칸에 적절한 어휘 넣기
〔해석〕 우리가 받아들이는 경로에 따라, 정보는 세 범주로 나누어진다. 유전정보는 아빠의 정자와 엄마의 난자에 의해서 운반된다. 그것은 오랜 세월 정제과정을 거쳐, 우리들의 조상들로부터 전해져 내려온 것이다. 지적인 정보는 책, 교육, 영화, TV, 그리고 온갖 종류의 외부매체로부터 얻어지는 정보이다. 그것은 간접적인 정보 형태이다. 경험적 정보는 몸소 느끼고 직접적인 경험 혹은 사건과 부딪힘으로써 얻어지는 것이다. 그것은 직접적인 정보의 형태이다.
〔해설〕 아빠의 정자와 엄마의 난자라는 어구와 '조상으로부터 전해졌다'라는 말을 통해 유전정보라는 것을 짐작할 수 있고, 책과 교육이라는 말만 가지고도 지적인 정보임을 짐작할 수 있으며, 마지막으로 direct experience라는 어구를 통해 경험적 정보임을 알 수 있다.
〔어구〕 refinement 정제, 정련, 순화
confrontation 직면, 조우
genetic 유전적인, 유전의, 발생의
all manner of=all kinds of(모든 종류의)

29. 〔출제의도〕 글의 제목 파악하기
〔해석〕 과학적 관찰과 연구의 대상으로서 지리학은 세계에 대한 이해와 그 발전에 중요한 공헌을 하고 있다. 정보화 시대로 더욱 접어들수록, 지리학은 전보다 더 복잡하고 급속도로 변하는 세계를 이해하는데 지속적인 공헌을 한다. 그러한 이해를 바탕으로 세상 사람과 장소의 다양성 및 변화를 이해할 수 있을 뿐만 아니라, 서로의 관계를 알게 될 수 있고 지역적, 국가적, 그리고 지구 전체의 발전에 긍정적 공헌을 할 수 있게 된다.
〔해설〕 지리학이 세계의 이해와 발전에 공헌할 수 있다는 내용으로 지리학의 역할에 대해 말하고 있다.
〔어구〕 diversity 다양성

30. 〔출제의도〕 글의 제목 파악하기
〔해석〕 사람들은 지금 가정에서 VCR로 다양한 비디오 테이프를 본다. 이용할 수 있는 자료에는 집에서 만들거나 친구에게 빌려온 테이프뿐만 아니라 동네 비디오 가게에 쌓여 있는 모든 것들, 영화, 혹은 24시간 방영되는 텔레비전에서 선택된 다른 프로그램들이 포함된다. 또한 그런 오락물은 공개된 장소보다는 가정에서 더 이용하기 쉽다. 언제든지 테이프를 볼 수 있고, 일시로 중지하거나 나중에 다 볼 수 있다는 편리함이, 영화관에 가거나 텔레비전을 볼 시간이 제약된 사람들에게 즐길 수 있도록 해준다. VCR은 또한 가족과 친구들이 서로의 모임을 즐기며, 영화관에서는 불가능한 대화를 나누며, 편안한 분위기에서 함께 모일 수 있게 한다.
〔해설〕 가족을 함께 모으는 가정오락으로서의 VCR의 역할에 대해서 말하고 있다.
〔어구〕 affordable 이용 가능한

31. 〔출제의도〕 문장의 적절한 위치 파악하기
〔해석〕 동물처럼 사람도 서로 다른 언어를 사용한다. 각각의 문화는 고유의 말과 상징이 있다. 그것들은 동일 문화권내에서 의사소통을 하기 위해 쓰여지는 것이다. 예를 들면, 일본에 사는 사람은 다른 사람과 의사소통하기 위해 일본어를 사용한다. 그렇지만 동물과는 달리, 어떤 문화에서는 한가지 언어 이상을 사용한다. 이러한 문화권에 있는 사람들을 2중 언어 사용자 혹은 다중언어 사용자라고 한다. 캐나다가 그런 나라 중 하나이다. 캐나다에 사는 사람은 프랑스어와 영어 둘 다를 사용할 가능성이 높다. 이와 같이, 스위스에 사는 사람이 이탈리아어, 독일어, 그리고 프랑스어를 할 수도 있다.
〔해설〕 한 문화 내에서 한 언어만을 사용한다는 내용이 한 문화에서 하나 이상의 언어를 사용할 수 있다는 내용 앞에 오는 것이 타당하다.
〔어구〕 bilingual 2개 국어를 하는 (사람),
multilingual 여러 나라 말을 하는 (사람)

32. 〔출제의도〕 광고문의 세부 내용 파악하기
〔해석〕

전화로 12개 언어를 마음대로!
1개 언어를 단 15주만에 - 집이나 가정에서
o 숙련된 원어민 강사가 가정이나 사무실로 전화
o 쉽고 재미있고 빠른 결과를 얻는 새로운 방법
o 초급, 중급, 상급의 맞춤식 과정
o 15주 안에 유창성 보장
o 24시간 이용 가능
무료 샘플 강의 전화 123-4567
ABC PHONESCHOOL

〔해설〕 수업료 환불에 대한 언급은 없다.
〔어구〕 tailor (요구에 맞도록)만들다,
guarantee 보증하다, 확언하다

33. 〔출제의도〕 문맥상 바꿔 쓸 수 있는 어휘 고르기
〔해석〕 언어학습은 규칙체계의 습득이나 방대한 어휘 축적의 문제는 아니다. 교사는 학생들에게 언어에 관한 정보를 제공하는 것이 아니라 학생들로 하여금 언어를 사용하는 것을 가능하게 만드는 방향으로 지도해야 한다. 학생들이 하는 훈련이나 연습은 한가지 목적을 지니고 있는데, 즉 숙련된 수행자가 되도록 하는 것이다. 그러므로 학생들의 언어 유창성은 현재 얼마나 많이 알고 있는지에 의해서가 아니라 공개적으로 얼마나 잘 사용할 수 있는지에 의해서 판단 받아야 할 것이다.
〔해설〕 command는 유창성이라는 의미가 있으므로 문맥상 mastery를 유추해 낼 수 있다.
〔어구〕 mastery 지배, 숙련, 정통

34. 〔출제의도〕 글의 흐름과 관계없는 문장 고르기
〔해석〕 쇼핑몰이 우리의 삶을 변화시켰지만 그 모든 영향이 긍정적이었던 것만은 아니다. 쇼핑몰에 있는 대부분의 상점과 용역회사들은 대기업에 속해있다. ①이러한 업체들은 지역 내에 있는 소규모 상점들의 고객을 빼앗아갔으며 그들이 어쩔 수 없이 상점의 문을 닫게 하였다. ②그것은 개인 소유의 사업체가 더욱 적어지고 일자리에 대한 지역의 통제가 적어짐을 뜻했다. ③게다가 쇼핑몰은 환경에 해롭지가 않다. ④쇼핑몰은 때때로 조류나 야생동물들의 생존에 중요한 지역에 세워졌다. ⑤그것이 세워지는 곳마다, 넓은 지역을 나무나 풀 대신에 건물이나 주차장이 되었다. 그래서 쇼핑몰이 광범위하게 자연훼손을 하게 된다.
〔해설〕 글 전체가 쇼핑몰의 부정적 영향을 언급하고 있으므로 ③은 흐름에 맞지 않다.
〔어구〕 corporation 회사

35. 〔출제의도〕 글의 주제 파악하기
〔해석〕 기억력을 저해하는 여러 가지 요인이 있다. 그 중의 하나가 동기 결여이다. 어떤 것을 배우거나 기억하고자 하는 진정한 욕망이 없으면, 당신은 아마도 배우거나 기억할 수가 없을 것이다. 또 다른 원인은 연습의 부족이다. 예리한 기억력을 유지하기 위해서는, 다른 기술처럼 기억술도 규칙적으로 사용되어야 한다. 기억력을 해칠 수 있는 세 번째 요인은 자기의심이다. 만일 당신이 무언가를 기억하지 못할 것이라고 믿으면, 당신은 아마도 기억하지 못할 것이다. 적극적인 태도를 가진 사람은 시험에서 그 내용을 잘 기억하지 못할 것이라고 굳게 믿는 사람보다 훨씬 더 잘할 것이다. 마지막으로, 주의산만이 기억을 방해할 수 있다. 만일 당신이 TV소리나 근처의 대화로 주의가 산만해 진다면, 당신이 무엇을 기억하려고 하기 전에 조용한 환경을 찾으려고 노력하라.
〔해설〕 기억을 방해하는 요소들을 차례로 언급하고 있는 글로서, 첫 문장에 주제가 잘 나타나 있다.
〔어구〕 interfere with 방해하다(hinder, prevent), distraction 주의산만, commit something to memory -을 기억하다.

36. 〔출제의도〕 글의 주제 파악하기
〔해석〕 내 아이들이 스포츠를 하지 않는다면 내 삶이 어떠할까? 글쎄, 한편으로는 더욱 느긋해질지도 모른다. 그러나, 다른 부모들처럼 나는 스포츠가 우리 아이들에게 주는 엄청난 이점들을 안다! 잘 조직된 스포츠는 모든 연령대의 아이들에게 운동을 하고, 한 팀의 일원이 되며, 그렇지 않으면 갖지 못할 인간관계를 형성할 기회를 제공해 준다. 운동은 우울증을 줄여주는 데 도움이 될 뿐만 아니라, 십대들이 자라면서 때때로 느낄 수 있는 불안감을 극복하는데도 도움이 된다. 그리고 스포츠팀에 속하는 것이 그들의 삶에 있어서 여러 가지가 황폐해 보일 때 도움이 되고 안정시킬 수 있다. 그리고 스포츠팀의 성공과 실패를 함께 나누는 것이 좋은 경험이다.
〔해설〕 초반부에 아이들에 대한 스포츠의 이점이 언급되고 있다.
〔어구〕 immense 막대한, 굉장한, stabilize 안정시키다, devastate 황폐시키다

37. 〔출제의도〕 그래프를 통해 세부내용을 비교하기
〔해석〕
① 1988년에는 버섯 판매고가 6억 달러에 못 미쳤다.
② 버섯 판매고는 1992년과 1994년 사이에 가장 많이 증가하였다.
③ 버섯 재배업자의 수는 1994년에 처음으로 200이하로 떨어졌다.
④ 버섯 재배업자의 수는 1988년부터 1998년 사이에 꾸준히 감소했다.
⑤ 1996년과 1998년도의 버섯판매고는 7억 달러를 넘어섰다.
〔해설〕 ② 1988년과 1990년 사이에 버섯판매액이 가장 많이 증가하였다.

38. 〔출제의도〕 글의 내용을 한 문장으로 요약하기
〔해석〕 대부분의 잡초는 해롭고 사람들이 원하지 않는 식물이다. 그러나 덴마크의 한 생명공학 회사가 한 식물을 변형시켜서 생명을 구하는데 도움이 되도록 했다. 코펜하겐에 있는 과학자들이 식물을 유전적으로 변형시켰는데, 뿌리가 땅에 묻힌 지뢰와 폭발되지 않은 무기에서 새어나오는 기체인 이산화질소에 닿으면 식물이 원래 녹색에서 빨간색으로 변한다. 이러한 많은 폭발물은 50년 이상 줄곧 이산화질소를 방출하며 폭발력이 활성화된 채로 남아있을 수 있다. 땅에서 지뢰를 제거하는 일은 지루하며 고통스러운 일이다. 그러나 2년 내에 실용화될 것으로 기대되는 색깔이 변하는 식물은 현재 가장 보편적인 탐지 방법인, 금속탐지기를 든 사람과 지뢰 탐지견에 대한 비용을 절감하는 대안이 된다.

↓

색깔이 바뀌는 식물은 땅속에 묻힌 지뢰를 찾는데 유익할 것이라고 기대된다.

〔해설〕 색깔이 바뀌는 식물을 이용해 찾기 어려운 지뢰를 쉽게 제거할 수 있을 것이다.

〔어구〕 genetically 유전적으로, nitrogen dioxide 이산화질소, emit 방출하다

39. 〔출제의도〕 글의 내용과 어울리는 표현(속담) 추론하기

〔해석〕 몇몇 사람들은 시립 놀이터가 훼손되고 있다는 것을 느꼈다. 그들은 그곳을 아이들이 놀기에 멋지고 안전한 곳으로 만들기를 원했다. 한 어머니가 신문에 다음과 같은 글을 올렸다. "시립 놀이터를 고칠 사람들을 구합니다. 페인트칠하고 새로 만들고, 아이들을 돌보고, 일꾼들을 위한 음식을 준비할 사람들을 필요로 합니다. 도움을 주실 수 있으면 123-1234로 전화주세요." 작업하는 날에 많은 사람들이 놀이터로 왔다. 몇몇은 그네에 칠을 하고, 몇몇은 모래 놀이통, 야외용 탁자, 그리고 벤치를 만들었다. 나무와 꽃도 심었다. 일이 끝났을 때, 모든 사람은 새 놀이터를 자랑스러워했다.

〔해설〕 시립 놀이터가 훼손되어가고 있었는데, 혼자 힘으로는 어려운 일을 많은 사람들이 힘을 합쳐 새롭게 단장할 수 있었다는 내용

〔어구〕 fall apart 깨어지다, 붕괴되다, bush 관목

40. 〔출제의도〕 충고들이 적용될 수 있는 상황 추론하기

〔해석〕

- o 그들의 어투로 말하는 것을 주저하지 말라. "설거지 도와드릴게요"와 같은 말을 하도록 해라.
- o 그들의 음악을 이해하도록 노력해라. "Yesterday Once More"와 같은 노래를 틀어서 그 음악에 익숙해지도록 해라.
- o 당신의 부모님이 자신들의 문제에 대해 얘기할 수 있도록 분위기를 만들어라. 생활비 버는 것과 같은 일도 그들에게는 중요하게 보인다.
- o 그들의 외모에 관대해져라. 그들의 동료와 비슷하게 보이는 것도 그들에게는 중요하다는 것을 기억해라.
- o 여러분 생각에 그들이 잘못된 일을 한다면 여러분이 싫어하는 것은 그들 자신이 아니라 그들의 행동이라는 것을 알려줘라.

〔해설〕 부모님을 잘 이해할 수 있는 여러 행동 지침을 설명하고 있다.

〔어구〕 shy 주저하다, 꺼려하다, get accustomed to ~하는데 익숙해지다, peer 동년배, 동료

41. 〔출제의도〕 글을 쓴 목적 파악하기

〔해석〕 이 책을 골라잡는 어른이나 십대 모두 자신들의 동심이 자극되고, 다시 깨어나기를 바라는 것이 우리의 희망입니다. 우리는 진정 각자, 그리고 우리 모두 안에 우리가 숨겨왔던 마음의 한 구석이 있습니다. 그것은 산타크로스가 아직도 있고 선은 항상 악을 이긴다는 것을 믿는 것입니다. 마음 깊숙한 곳에서 우리 모두는 나이에 상관없이 사랑 받고, 받아들여지기를 원하며, 누군가가 용기를 주고 지지해주기를 원합니다. 진심 어린 마음으로 여러분에게 이 책을 내놓습니다. 동심이여 영원하라!

〔해설〕 글의 처음과 끝 부분에 글의 목적이 잘 나타나 있다.

〔어구〕 reawaken 다시 깨우다, prevail 승리하다, 세력을 떨치다.

42. 〔출제의도〕 글의 요지 파악하기

〔해석〕 세계가 얼마만큼 도시화되었는지 말하기는 어렵다. 도시화가 급격하게 진행됨에 따라, 전문가들조차 기껏해야 예상만 할 뿐이다. UN의 자료에 의하면, 세계 인구의 거의 절반이 현재 도시에 살고 있다. 이들 자료에 의하면 도시의 정의가 각 나라마다 다르다. 일부 국가에서는 상주 인구가 1,000명 혹은 그 이상이면 도시로 간주한다. 반면에 다른 국가들은 상주인구를 최소 10,000명으로 정하고 있다. 일본은 50,000명을 최소기준으로 삼는다. 이것은 도시화라는 개념이 상대적인 것임을 말해준다. 페루 같은 국가들에서는 상주인구가 2,000명이면 중요한 중심지이다. 그러나, 도시로 간주되기 위해선 훨씬 더 많은 인구의 집중이 요구된다.

〔해설〕 국가별로 도시를 정의하는 인구의 기준이 상대적인 것임을 예를 들어 설명하고 있다. "urbanization is a comparative phenomenon"이라는 구절이 문제를 푸는 열쇠이다.

〔어구〕 estimate 어림치, 예상치, urbanize 도시화하다

〔43-44〕

〔출제의도〕 각국의 길 안내 방식의 차이점 이해하기

〔해석〕

(A) 나는 여행할 때 특별한 규칙이 있다. 지도를 갖고 다니지 않고, 길을 묻는 것을 더 좋아한다. "우체국까지 어떻게 갈 수 있습니까?"라고 물을 때마다 길을 가르쳐주는 다양한 스타일을 알게 된다. 다음에 그런 차이점을 나타내는 몇 가지 보기가 있다.

(B) 일본에서는 여행객들이 종종 혼란을 느낀다. 왜냐하면 대부분의 거리에 이름이 없기 때문이다. 일본인들은 여행객들에게 이와 같이 말할 것이다. "모퉁이까지 쭉 가세요. 큰 호텔에서 왼쪽으로 돌아서 과일가게를 지나가세요."

(C) 미국 중서부의 시골에서는 대개 경계표가 많지 않다. 그래서 거주자들은 방향과 거리를 알려준다. 사람들은 "북쪽으로 2마일을 곧장 가서 우회전하세요."라고 말할 것이다.

(D) 한편 LA에서는 사람들이 지도상의 방향이나 거리개념이 없다. 그들은 시간으로 거리를 측정한다. "여기서 한 5분 정도 될 것 같습니다."라고 그들은 대답할 것이다.

(E) 그리스와 같은 유럽 국가의 사람들은 종종 방향을 알려주려고 하지 않는다. 왜냐하면 그것은 관광객들이 그리스어를 좀처럼 이해하지 못하기 때문이다. 대신에 그들은 몸짓으로 알려주거나 "따라오세요"라고 말한다.

〔해설〕 필자가 지도를 갖고 다니지 않는 이유는 각국의 길 안내 방식의 차이를 발견하기 위한 것이므로 주제는 (A)에 나타난다. 그리고 그리스인은 길 안내를 할 때 언어를 이해하지 못하는 관광객이 많으므로 말 대신 행동으로 보여준다.

〔어구〕 illustration 실례, 보기

43. 〔출제의도〕 글의 세부 내용 파악하기

〔해설〕 마지막 문장에서 그리스 사람들은 몸짓으로 알려주거나, 직접 안내를 하기 때문에 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

44. 〔출제의도〕 주제문에 해당하는 문장 고르기

〔해설〕 '길을 물을 때 안내하는 방식이 서로 다르다'는 내용이 주제문에 해당하기 때문에 (A)가 답이 된다.

〔45~46〕

〔해석〕 한 가난한 학생이 시골을 헤매고 있었다. 그에게는 돈이 없었고, 집도 없었다. 몹시 추운 어느 날 밤, 그 학생은 농부의 집 대문을 두드렸다. 인심 좋게 보이는 그 농부는 "들어오게, 피곤하고 배고파 보이는군." 하고 말했다. 농부는 그 학생에게 저녁을 먹게 해 주었다. 그리고 두 사람은 이야기를 하기 시작했다. 농부는 자신이 궁금해하던 질문에 학생이 답을 할 수 있는지 물었다. "하느님은 오늘밤 저 위 하늘에서 무엇을 하고 계실까?" 그 학생은 오랫동안 생각을 하고 나서, 모르겠다고 말했다. 농부는 말했다. "걱정하지 말게. 아마 답이 없을지도 모르지." 농부는 그 학생에게 들어가서 잘 아늑한 방을 내주었고, 다음날 아침상을 잘 차려주었다. 그 학생은 말했다. "이제 가야겠습니다. 고마웠습니다." 그 학생은 계속 여행을 했다. 마침내 그 학생은 교사라는 좋은 직업을 얻었고, 자신의 집도 사게 되었다. 어느 날, 그는 절름거리며 길을 걸어가는 한 노인을 보게 되었다. 머리는 허옇고, 의복은 남루했다. 그 선생님은 노인을 집안으로 초대했다. 그는 노인에게 먹을 것을 주고 이야기를 했다. 그는 그 낯선 사람이 오래 전에 자신을 도와주었던 그 농부라는 것을 깨닫게 되었다. 그 선생님은 말했다. "당신이 내게 물었던 질문에 대한 답을 이제는 알게 되었습니다. 하느님은 아주 천천히 돌아가는 바퀴를 만들고 계셨습니다. 언젠가는 위에 있던 사람이 아래로 갈 수도 있습니다. 그리고 우리 모두는 같은 바퀴 위에 있으므로, 당신은 우리 집에서 남은 여생을 편안하게 사셔도 됩니다."

〔어구〕 freezing 매우 추운, agreeable 인심 좋게 보이는, ponder 곰곰이 생각하다, eventually 마침내, limping 절름거리는, ragged 남루한, 초라한 What is it that ~: 의문사 강조구문이다.

45. 〔출제의도〕 글의 세부 내용 파악하기

〔해설〕 the same wheel은 우리가 함께 사는 세상을 의미하고, the person at the top will be at the bottom에서 처지가 바뀔 수 있으므로 함께 하는 삶에 가치가 있는 것이다.

46. 〔출제의도〕 밑줄 친 말에 대응하는 지칭 대상찾기

〔해설〕 Now I know the answer to the question you asked me.에서 답을 찾을 수 있다.

〔47~48〕

〔해석〕 남성과 여성의 가장 큰 차이점 중의 하나는 스트레스에 대처하는 방식이다. 여기 하나의 예가 있다.

"Tom은 집에 돌아오면, 조용히 신문을 보면서 휴식을 취하길 원한다. 그는 그 날에 해결하지 못한 문제로 인해 스트레스를 받고 있으며, 그 문제를 잊음으로써 스트레스를 푼다. 그의 아내 Mary 역시 당일의 스트레스로부터 벗어나 휴식을 취하고자 한다. 그러나, 그녀가 원하는 것은 그 날의 문제에 대해 얘기함으로써 스트레스를 풀고자 하는 것이다. 둘 사이에 서서히 쌓인 긴장은 점차 분노가 된다. Tom은 Mary가 말이 너무 많다고 속으로 생각한다. 반면에 Mary는 무시당하는 느낌을 갖는다. 그들이 (서로의) 차이점을 이해하지 못한다면, 그들의 사이는 점점 더 벌어질 것이다."

아마도 여러분들은 이 상황을 잘 인식할 수 있을 것이다. 왜냐하면, 이것은 남녀가 다투는 많은 예들 중의 하나이기 때문이다. 이 문제는 Tom과 Mary의 문제만이 아니고 거의 모든 관계에 존재하는 문제이다. Tom과 Mary가 이 문제를 해결하는 것은, 그들이 서로를 얼마큼 사랑하느냐에 달려있는 것이 아니라 이성(異性)을 얼마큼 이해하느냐에 달려있다. 여성들의 경우 기분이 나아지기 위해서는 문제에 대해서 말하는 것이 정말로 필요하다는 사실을 Tom이 모른다면, 그는 계속에서 Mary가 말이 너무 많다고 생각하며 그녀의 말에 귀기울이려 하지 않을 것이다. Tom이 기분전환을 위해 신문을 읽고 있다는 것을 Mary가 알지 못한다면, 그녀는 자신이 무시당하고 소홀하게 대접받는다고 느낄 것이다. 그녀는 Tom이 원치 않을 때에도 끈질기게 말을 시키려고 애를 쓸 것이다. 이 두 가지 차이점은, 남성과 여성이 스트레스에 대처하는 방식을 자세하게 이해함으로써 해소될 수 있다.

〔어구〕 cope with 대처하다, 처리하다, resentment 화, 분노, grow apart 사이가 벌어지다, depend not on A but on B A에 달려있는 것이 아니라 B에 달려있다.

47. 〔출제의도〕 글의 세부 내용 파악하기

〔해설〕 글의 중하단 부에 "서로를 얼마큼 사랑하느냐 보다는 이성(異性)을 얼마큼 이해하느냐가 중요하다"고 나와 있다.

48. 〔출제의도〕 글의 빈칸에 적절한 연결사 넣기

〔해설〕 빈 칸 (A)에는, 앞 문장에 남성에 관한 설명에 대립되는 여성의 얘기가 이어지고 있으므로 문맥상 however가 적당하고, (B)에는 대조의 while이 적절하다.

〔49-50〕 〔출제의도〕

〔해석〕 당신은 더 건강하고, 더 오래 살기를 원하십니까? 그러면 중국 사람들에게 좀 배우세요. 그리고 전형적인 북미의 식사법에서 탈피하세요. 중국사람들은 채소를 기본으로 하는 건강식을 합니다. 공동연구에 의하면, 비록 중국사람들은 지역에 따라서 먹는 것이 다양하지만, 일반적으로 쌀, 잡곡, 과일을 많이 먹습니다. 육류는 자주 먹지 않습니다. 예를 들면, 중국 남부 지방에서는 거의 매끼 밥을 한 그릇씩 먹습니다. 사람들은 식사를 하면서 야채를 먹고, 과일이나 생선을 먹습니다. 돼지고기나 닭고기는 특별한 경우에만 먹습니다. 중국에서 심장병 발병률은 미국의 16분의 1입니다. 결장암 발병률은 미국의 5분의 2밖에 안됩니다. 과학자들은 북미의 나쁜 식사법이 그들을 죽이고 있다고 믿고 있습니다. 일반 시민들은 고기, 설탕, 소금을 너무 많이 섭취하고, 야채, 곡식, 섬유질을 충분히 섭취하지 않습니다. 그리고 이러한 나쁜 식습관은 심장병, 뇌출혈, 당뇨병, 암과 같은 몇몇 심각한 질병들을 유발하는 것으로 의심받고 있습니다. 어떤 사람들은 이러한 질병들을 "부자병"이라고 부릅니다. 국가가 부유해질수록 사람들은 더 많은 고기를 먹습니다. 심장병이나 몇몇 종류의 암이 늘어납니다. 이러한 현상은 일본이나 중국의 부유한 지역에서 일어나고 있습니다.

〔해설〕 고기, 설탕 등을 너무 많이 섭취하면 심장병이나 각종 암의 발병률이 높아지는데 반해 중국인들처럼 채식 위주의 식사는 건강을 지켜준다는 내용이다.

〔어구〕 sparingly 드물게, pork 돼지고기, colon cancer 결장암, fiber 섬유질, stroke 뇌출혈, diabetes 당뇨병

49. 〔출제의도〕 글의 요지 파악하기

〔해설〕 채식 위주의 식사법이 건강을 유지시켜준다는 내용의 글이다.

50.〔 출제의도〕 빈칸에 적절한 어구 찾기
〔해설〕 나라가 부유해지면 고기를 많이 먹는다는 사실에 근거하여 diseases of wealth가 된다.

1.