• 3 외국어(영어) 영역 •

정 답

1	④	2	①	3	②	4	①	5	④
6	①	7	③	8	④	9	④	10	⑤
11	⑤	12	③	13	②	14	④	15	⑤
16	③	17	⑤	18	②	19	②	20	①
21	⑤	22	⑤	23	③	24	⑤	25	③
26	②	27	①	28	①	29	①	30	③
31	②	32	⑤	33	②	34	④	35	③
36	②	37	④	38	⑤	39	②	40	④
41	④	42	①	43	③	44	①	45	⑤
46	①	47	③	48	②	49	④	50	③

해 설

1. [ ] 그림 보고 찾기

W : Excuse me. Would you mind grabbing my bag for me? I don't have my glasses with me.
M : Sure. What are you looking for?
W : Well, it has all my make-up and clothes in it, and...
M : What does it look like? Does it have a handle on it?
W : Yes, it's got a handle on top. It's very useful.
M : One handle... and does it have a zipper?
W : No, I don't like zippers. Oh, it's made of plastic.
M : Okay. Is it a medium-sized case with a handle and a shoulder strap?
W : No. It's a large suitcase with a strap around the outside. And it has its own wheels.
M : Oh, good. There it is!

2. [출제의도] 심정 추론

W : Sir, have you paid your fare?
M : No. / W : You have to pay when you get on.
M : Well, I'm sorry I can't. I have no money.
W : Look, mister, I'm tired. Either you pay by the next stop or you get off the bus there. You understand?
M : Sorry again, but I can't pay and I won't get off. What's it to you?
W : Look, you're causing a lot of trouble.
M : Am I bothering you? Am I disturbing you?
W : Mister, I don't care if you're quiet as a mouse and sweet as Santa Claus. The money goes in the box.
M : I can't. / W : Then you get off. Did you hear? Off.

3. [출제의도] 화제 파악

W : Today, when I saw the students in my English class, I noticed that one of my students was absent. I asked the class why Mina hadn't shown up, and one student said, "I talked to her this morning and she is homesick." When I heard the word "homesick," I immediately thought that Mina was missing her home country and was too depressed to come to school. So I started asking more questions. Was she sad? Did she want to return to her own country? After a few minutes, I realized that Mina was at home sick. She just had a bad cold. The student who was telling me about Mina said HOMEsick instead of home SICK.

4. [출제의도] 장소 파악

W : It's a busy day, Mike.
M : Yeah, we had a lot of people this morning.
W : Right, a lot of people having checkups. Most of them are healthy, thank goodness...
M : Wasn't that baby cute? It was fun to measure and weigh him. He's grown a lot since he was here last month!
W : He sure has! And he's up-to-date on his vaccinations. His mother is very careful about that.
M : Yes. She was here every month for a checkup when she was pregnant.
W : Oh, I remember. She needed a cholesterol check every month, too, right?
M : Yes. But she's doing great. She eats well and controls her high cholesterol with a good diet. She's really smart.
W : Uh-oh... Here we go again more people!

5. [출제의도] 세부적 사실 파악

M : Computer games are causing several problems among young people. The most serious problem is that playing computer games too much may result in the inability to communicate with other people. They are absorbed in games without speaking to each other for a long time. Another problem is that children and young people have little or no time to play sports or train themselves physically. Nowadays many of them do not play outside. They just play computer games for many hours. This situation may weaken their physical strength.

6. [출제의도] 세부적 사실 파악

W : Hey, Peter! What are you doing here?
M : Oh! Hi, Jenny. Long time no see.
W : What on earth are you doing here? You know, I'm working here in this building.
M : Really? I'm here for a job interview.
W : I hope you're doing a good job. By the way, I was thinking of calling you one of these days. We're...
M : Wait. Let me guess. You're getting married to James, aren't you?
W : Well, I'm not. We're having a high school reunion this weekend. Do you happen to have any plans for the weekend?
M : Actually, I was planning to go fishing this Saturday.
W : You mean you can't join us?
M : Well, I'm afraid not, but I also miss the guys.
W : That's it. I'm sure they all want to see you.
M : Hmm... All right. I'll put off going fishing. What time are we supposed to meet?

7. [출제의도] 금액 파악

M : May I help you?
W : Yes, please. I'm looking for some souvenirs for my children.
M : Okay. This way, please. There are some things that might interest you. What do you think of these trains?
W : They are nice, but do you have anything a little smaller? I don't really have much room in my suitcase.
M : Sure. Here are some small teddy bears.
W : Oh, they're great. How much are the bears?
M : They are six dollars each.
W : Okay. I'll take two bears. And... these fridge magnets are cute. How much?
M : The magnets are two for one dollar.
W : Good. I'll take ten of them.
M : Thank you. Two bears and ten magnets.

8. [출제의도] 관계 파악

(The telephone rings.)
M : Good morning. Goodwill Computers. May I help you?
W : Hello. This is Emily Brown. I have a problem with my computer.
M : Well, what exactly is the problem?
W : I'm not getting any sound.
M : Have you checked for yourself?
W : Yes, I've double-checked my computer: the control panel, external speakers, and the sound card.
M : Have you found anything?
W : Well, I have no clue. My computer is not brand-new, but everything works fine except sound.
M : I'll have a look. I hope I can fix it.
W : Can you come over today?
M : Okay. Please tell me your address and phone number.

9. [출제의도] 내용 일치 여부 파악

W : Hi, Tim! / M : Hi, Ms. Johnston!
W : There is a part-time job open for a week. Do you want it?
M : Yeah, why not? What is it?
W : Our school has a new exchange student from Spain. She'll stay at the dorm. The first thing you have to do is to go get her from the dorm to the classroom every morning.
M : I guess I should help her sign up for classes.
W : That's right. Also, you can tell her how to use the library.
M : Should I also introduce her to the professors of the courses she's taking?
W : Oh! You don't have to. I'll be the one who's in charge of that.
M : Okay. I think it'll be better for her to tour around the city just to get used to it.
W : You're right. That's also part of your job.
M : I think I'll like it. I'll try my best.

10. [출제의도] 이유 파악

W : Daniel, next week you're going to be sixteen!
M : Yes, Mom. My birthday falls on a Sunday this year.
W : What about a party here at home, Daniel?
M : Really? Thank you, Mom.
W : Why don't you invite your friends?
M : Great. I'm going to invite everyone!
W : Okay. Dad and I will go out for the evening. I'll cook the food for your party before we go.
M : Mom, that's brilliant. Thank you.
W : Yes. We'll go to the movies. We'll be back at about 9:30, okay?
M : 9:30?
W : Well, you know your father has to get up early for work. The party can't go on all night.
M : Yeah, I know, Mom, but... 9:30? That's too early. What could we do other than eat the cake?

11. [출제의도] 내용 일치 여부 파악

W : What's your favorite month, Bill?
M : It's June. My birthday is June 3.
W : Really? My birthday's on the third, too, but July 3.
M : There's another reason I like June best. I always take my vacation in June. By the way, do you know when this course ends?
W : Yes. June 11.
M : Great! Then I'll start my vacation on the fifteenth.
W : I can't be sure, but it's too early to go to the beach or...
M : No problem. I'll go to my uncle's and help him with his farming.
W : Sounds good. How long will you stay there?
M : About a week. June 23 is my parents' 25th anniversary and we're going to have a party. So I'll have to be back home before Wednesday.

12. [출제의도] 세부적 사실 파악

(The telephone rings.)
W : Hello. / M : Hi, Julie. Is Tom there?
W : He can't come to the phone. He's planting some flowers in the garden.
M : But it's raining!
W : But it's perfect weather for planting.
M : I suppose you're right. I envy your beautiful garden. Will you please teach me how to take care of flowers sometime?
W : Certainly, I will. By the way, did you buy a car?
M : Not yet. I don't have much money, so it has to be a used car.
W : Oh, my brother Nick has a small car and he wants to sell it.
M : Great! Will you ask him how much he wants for his car?
W : Okay. I'll call you later.
M : One other thing. I am having a barbecue in my garden on Saturday. Can you and Tom join us?
W : That's wonderful. We have no plans yet.
M : Tell Tom about the party and ask him to call back later. Bye.

13. [출제의도] 상황에 적절한 대화 파악

① W : May I help you wash the dishes?
M : No, thanks. I'm almost done.
② W : How's your stew coming?
M : Well, I'm not sure I'm following the recipe correctly.
③ W : Can you help me move the table?
M : Sorry. I've got a lot of work to do.

④ W : What's for dinner today?
M : We have lots of leftovers in the fridge.
⑤ W : I'd like to place an order.
M : Yes, ma'am. I'll be right with you.

14. [ ] 적절한 응답 찾기

W : The weather's just been terrible today. If it's like this tomorrow, will you still go hiking?
M : Definitely. If it snowed tomorrow, I'd still go!
W : Wow, you're pretty keen! I'm not sure if I'll go tomorrow if it's like this!
M : Oh, come on! A bit of rain isn't a problem!
W : But last time I went hiking in the rain, I caught a cold.
M : But your coat wasn't waterproof! I remember that!
W : That's true.
M : Look, if I lend you my spare coat, will you come then?

15. [출제의도] 적절한 응답 찾기

W : John, I have great news. Nicole had her baby girl.
M : Wow. Give me the details. Is Nicole all right?
W : Yes, of course. In fact, she had natural childbirth.
M : Great. How's the baby?
W : She's healthy. She's long and weighs a pound more than average.
M : Hmm... Maybe it's because her parents are very tall. Who does she resemble more, her mom or dad?
W : Well, I am not sure.
M : I'd like to see the baby myself. What shall I take? Flowers?
W : I don't think so. Everyone brings flowers, but they don't last.

16. [출제의도] 적절한 응답 찾기

W : I'm looking for a book called *Survival or Failure*. It doesn't seem to be anywhere on the shelves.
M : *Survival or Failure*? Let me just look it up on the computer. Oh, there's no book by that title in our library.
W : Look again. It's by Jeffrey Jackson. And it was first published a couple of years ago.
M : Oh, you mean *Survival or Success* by Jackson?
W : Yes, that's it. Sorry. / M : Well, let me check...
W : I'm supposed to have read it by the day after tomorrow.
M : I'm afraid it's out at the moment. Would you like to reserve it?

17. [출제의도] 상황에 적절한 말 파악

W : Steve Peterson works for a large corporation. Steve doesn't know many of his colleagues because it's only been a week since he entered the company. One day, Jane, who sits beside Steve in the office, invites him to a party. The party is being held for their colleague Alice, who's going to work in an overseas office starting next month. Jane wants Steve to come to the farewell party, but he wants to know who Alice is first because he doesn't know her very well. In this situation, what would Steve probably say to Jane?

18. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 가장 소중한 친구 중 한 명인 Amelia가 아홉 아홉 살이 되었을 때, 그녀가 백 살까지 살 수 있을지 여부를 알 수 없어서, 백 살이 되는 사람들에게 대개 하게 되는 "중대한" 질문을 하기로 했다. "장수의 비결이 뭐죠?"라고 나는 물었다. 그러한 질문에 대한 대답은 대개, "술을 마시지 않았습니다." "제 일에만 신경을 썼습니다." 등이다. 체구가 작지만 건강한 구십 구세의 이 노인이 무슨 말을 할지 몰랐다. 그녀의 말에는 깊은 뜻이 있었다. 그녀의 말에 나는 자세를 바르게 하고 경청하였다. 나는 두려워하지 않는 법을 배웠지. 오! 얼마나 깊은 뜻이 담긴 말인가! 나는 깨달았다. 맞아. 이 여인은 겁이 없는 사람이다! 그녀는 집에만 있지 않고 위험에도 불구하고 계속해서 세상 속으로 나갔던 것이다.

19. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 이 장치는 압력을 이용해서 여러 장의 종이를 묶는다. 그것은 종이에 손상을 주지 않으며 쉽사리 제거할 수도 있다. 그것은 대개 고리 모양으로 구부러진 가느다란 막대이다. 그것은 재료의 유연성과 강도를 이용하여 압력을 가해 두 장 이상의 종이를 눌러서 묶는다. 수 백 개나 되는 다양한 형태에도 불구하고, 최초의 모양이 여전히 인기가 가장 높다. 최근에 개선된 것들에는 색깔이 다양하며, 겉에는 플라스틱을 입힌 것들과 용수철이 조여 주는 것들이 있다.

20. [출제의도] 글 쓴 목적 추론

[해석] 저는 최신의 편의시설 및 안전장치를 갖춘 새 선박을 가지고 있습니다. 저는 가을부터 겨울까지 남쪽으로 항해하여, 파나마 운하를 지나, 서카리브해를 항해하며 탐사할 계획입니다. 봄에는 북쪽으로 항해하여 뉴잉글랜드로 갈 예정입니다. 기계 및 전기를 다룰 수 있어서 선박 관리를 도울 수 있고, 담배를 피우지 않는 동료를 구하고자 합니다. 저는 대략 4만 해리의 항해 경력이 있습니다. 그래서 무경험자를 가르칠 수는 있지만 항해 경험이 있는 사람이면 더 좋겠습니다. 제가 모든 비용을 댈 것이고 칠팔 개월 동안 온천히 전념할 수 있는 분을 기대합니다.

21. [출제의도] 문법성 판단

[해석] 여러분이 면접에 합격하여 일자리를 얻었다고 하자. 이제 출근한 첫 주다. 이 일자리가 여러분에게 맞는가? 이 일자리가 여러분이 기대했던 것인가? 아마도 혼자서 일하기를 좋아한다고 생각했을 지도 모르지만, 지금은 다른 사람과의 접촉이 거의 없는 아주 작은 사무실에 박혀 있으면서, 격리된 환경에서 일하는 것이 싫다는 것을 깨닫는다. 일이란 결혼, 즉, 배우자와 함께 사는 것과 같다. 때로는 함께 살아보아야 자신에게 맞는지 알게 된다. 속담에도 있는 것처럼 "처음에 성공하지 못한다 하더라도, 계속 노력하라."

22. [출제의도] 문법성 판단

[해석] "저는 절대로 포기하지 않았습니다." 이것은 살을 에는 듯이 추운 빙산의 갈라진 틈에 빠져 누워 있다가 구조를 받은 산악 등반가, 암에서 회복된 사람들, 그리고 대공황에서 살아남은 사람들이 했던 말이다. 희망이란, 가장 가느다란 작은 실처럼 보이지만, 우리를 가장 두려운 문제로부터 이끌어내어 밝은 새 날로 들어가게 하는 믿어지지 않을 정도로 강력한 힘이다. 희망을 끝까지 붙잡으라. 나아가는 길에 놓인 장애가 아무리 두려울지라도 희망을 포기하지 말라.

23. [출제의도] 어휘력

[해석] 우리 모두는 후회가 사람들을 비참하게 만들 수 있다는 것을 알고 있다. 그러나 후회는 몇 가지 중요한 기능도 한다. 첫째, 어떤 결정에 대해 후회할 수도 있다고 예상하면 신중한 태도로 결정을 하게 된다. 이러한 예상은, 예상을 해보지 않았더라면 분명하게 보이지 않았을지도 모르는 그 결정의 결과를 보도록 도와줄 수도 있다. 둘째, 후회는 결정을 할 때 저질렀던 실수를 강조하게 되므로, 앞으로 비슷한 상황이 생긴다면 똑같은 실수를 하지 않게 될 것이다. 그리고 마지막으로, 후회는 일어난 일에 대해서 우리가 유감스럽게 여기고 있다는 것을 다른 사람들에게 알려주는 신호가 되어서, 그들이 앞으로 우리와 함께 있고, 또 우리를 신뢰할 수 있게 해 준다.

24. [출제의도] 문법성 판단

[해석] 광대 노릇을 하는 것이 단지 분장이나 하고 바보처럼 행동하는 것이라고 생각한다면 오산이다. 누구나 광대가 될 수는 있지만 광대 노릇으로 웃음을 주는 것은 많은 연습 시간이 필요하다. 아하! 비결은 있다. 난 십 삼년간 재미있는 광대 노릇을 해왔으므로 그 비결이 자연스럽게 터득되었다. 그러나 익살을 부리는 것은 정말로 어렵다. 아이디어가 생각날 때마다 적어야 한다. 그렇지 않으면 그것들을 잊어버린다. 광대 노릇을 하는 또 하나의 비결은 아이들을 무섭게 하지 않는 것이다. 겁지 않은 일이다. 그래서 지금은 아이들을 만나러 갈 때마다 어두운 옷을 벗어버리고 밝은 색 속셔츠를 입어서 아이들에게 편안한 느낌을 주어 내 공연을 구경하고 싶은 마음이 들도록 만든다.

25. [출제의도] 무관한 문장 찾기

[해석] 로마인들이 그리스의 조각상들을 빼앗아 가기 전에도 예술품은 전리품으로 취급되었다. 유럽 역사를 통틀어 예술 작품들은 전쟁이나 정치적 지배를 통해 정기적으로 주인이 바뀌었다. 그리고 19세기부터 유럽인들은 아시아, 아프리카, 그리고 남아메리카의 보물들을 자신들의 박물관으로 가져오기 시작했는데, 그들의 주장은 그 보물들을 파괴로부터 구하기 위해서라는 것이었다. (그들은 불법적으로 반출된 예술품들은 원래 있던 자리로 되돌려 주어야 한다고 생각했다.) 그러나 점차 "피해"국들은 역사를 덮어둔 책으로 간주하기를 거부하고 있다. 예를 들면, 그리스는 현재 대영 박물관에 있는 Elgin Marbles, 즉, 파르테논 신전에서 나온 253개의 조각상들의 반환을 오랫동안 요구해왔다.

26. [출제의도] 빈칸 완성

[해석] 앞선 세기는 전쟁에서 기동성이 중요하다는 것을 보여주었다. 예를 들면, 일본인들은 미국의 중기기관으로 움직이는 군함을 보자마자 굴복했다. 러시아인들은, 부분적으로는 인력과 장비를 전선으로 이동시킬 철도가 없었기 때문에 크림전쟁에서 패배했다. 1차 대전 중에 트럭은 군대와 물자를 빠르게 수송했으며, 디젤 동력의 배는 바다를 건너 장비를 신속히 날랐다. 그러므로 이러한 형태의 수송에 대한 공격이 중요해졌다. 예를 들면, 아랍인들은 아라비아에 있는 철도를 끊어서 오스만 투르크인들을 패배시켰다.

27. [출제의도] 빈칸 완성

[해석] 주방용품을 취급하는 통신 판매 회사가 자동 제빵기를 279달러에 내놓았다. 얼마 후에, 그 회사의 카탈로그에는 더 큰 용량의 고급형이 429달러에 나오기 시작했다. 이 값비싼 제빵기를 그다지 많이 팔지는 못했지만 덜 비싼 것의 판매량은 거의 두 배가 되었다. 값비싼 제빵기가 동기 유발 요인으로 작용하였으므로 279달러짜리 기계는 값 싼 물건이 되었던 것이다. 백화점은, 고객들이 싼 물건을 구입하고 있다는 인상을 주기 위하여, 거의 항상 일부 상품을 할인 판매하는 것 같다. 정찰 가격이 동기 유발 요인으로 작용하고, 사람들은 할인 가격을 그것과 비교하게 되는 것이다. (anchor : 어떤 행동을 일으키는 동기가 되는 행동이나 물건)

28. [출제의도] 빈칸 완성

[해석] 많은 미국 사람들은 다양한 이유로 글을 읽거나 쓰지 못한다. 어떤 이들은 학교를 중도에 그만두었다. 다른 이들은 외국에서 이주해 왔다. 또 다른 이들은 무능한 교사들에게서 배웠거나, 읽기를 가르칠 때 배울 준비가 되어있지 않았다. 그러나 문제는 학교가 아니라 가정에서 시작된다. 부모가 문맹인 아이들 대다수는 자신들 또한 문맹이 된다. 반대로, 부모가 책을 읽어 주는 취학 전 아동들은 읽기에 노출되지 않은 아동들보다 학교생활을 시작하고 더 빠르게 성취할 준비를 더 잘 갖추고 있다.

29. [출제의도] 빈칸 완성

[해석] 퀜을 디자인하는 사람들은 수많은 요구 사항들을 잘 알고 있어야 한다. 퀜을 너무 가늘게 만들면 험하게 사용하는 학생들을 감당할 만큼 튼튼하지 못할 것이다. 중간 부분을 너무 두껍게 만들면 손가락으로 잘 잡을 수도 없고 세밀하게 다룰 수도 없다. 그러나 손가락에 관절염이 있는 사람들은 손가락을 완전히 오므릴 수 없기 때문에 두툼한 연필이 필요할지도 모른다. 그리고 퀜을 측정 도구로 사용하거나, 쑤시고 찌르고 비트는 기구로 사용하는 사람들은 어쩌할 것인가? 예를 들면, 내 차에 있는 시계의 사용 안내서에는 시간을 맞출 때 볼퀜 끝으로 오목 단추를 누르라고 적혀 있다.

30. [출제의도] 요지 추론

[해석] 유치원에 가는 아이들의 능력은 매우 다양하다. 어떤 아이들은 이미 읽을 줄 안다. 반면, 어떤 아이들은 일곱 살이나 여덟 살이 될 때까지 읽기 수업을 따라가지 못한다. 이러한 아이들은 지극히 정상적이며 단지 조금 늦을 따름이다. 이러한 아이의 부모나 교사라면 잔소리를 하지 말라. 대신에, 아이들이 걷고 말하는 것을 배우는 것은 시차가 있으며 늦게 배우는 아이들도 따라가게 되어 있다는 것을 염두에 두고, 자신과 아이의 마음을 편안하게 하라. 집중력이 부족하고 철자를 정확하게 쓰지 못하는 것과 같은 여러 가지 문제는 어린 아이들에게는 자연스러운 것이며 시간이 지나면 극복될 것이다.

31. [출제의도] 심경 추론

[해석] 금요일 오후, 주말을 지내러 집에 갈 때가 되었다는 것을 알리는 마지막 종소리가 울렸다. 모두 흥분하여, 잘 가라고 외치고 주말 계획을 세우면서 서둘러 학교를 나섰다. Sharon만 빼고 모두가. Sharon은 자신도 다른 아이들과 같았으면 하고 바랐기 때문에 그들이 부러웠다. 떠날 준비가 되었을 쯤에는 학교가 거의 빈 상태였다. 그녀는 집에 갔을 때 어떤 일이 벌어질지 알고 있었기 때문에 귀가를 조금도 서둘지 않았다. 그녀는 천천히 물건을 집어 들고 터벅터벅 집으로 걸어갔다.

32. [출제의도] 주제 추론

[해석] 농약과 화학 비료로 재배된 식품이 유기농 식품보다 값이 훨씬 싸게 보일는지 모르지만, 식품 가격이 숨겨진 비용을 반영하지 않는다. 2004년만

이 비용에는 연방 보조금에서 나온 천억 달러 이상이 포함되어 있었다. 살충제의 규제 및 시험 사용은 더 높은 비용을 유발한다. 환경에 미치는 피해는 또 다른 큰 숨겨진 비용이다. 식품 가격에는 쓰레기 처리와 청소비용이 계산되지 않는다. 그 가격에는 농장에서 사용하는 비료나 농약에 의해 오염된 우물물도 계산되지 않는다. 과다 사용된 비료로 인한 질소의 배출 때문에 우리가 해양 생물을 잃고 있다는 사실도 계산되지 않는다. 건강에 좋지 않은 음식을 먹으면 많은 사망자를 포함하여 엄청난 추가적인 비용이 보태지는 셈이다.

33. [ ] 주제 추론

[해석] 애초에 독일어로 녹음되고 영어 자막을 가진 상태로 미국에 배포된 "Das Boot"라는 영화를 본 생각이 난다. 그것은 멋진 영화였으며, 배우들의 모국어인 독일어가 그 영화에 매우 큰 효과를 주는 비현실성을 그럴듯하게 느낄 수 있도록 실질적으로 기여한다고 생각했다. 몇 달 후, 그러니까 그 영화가 인기를 얻게 되어 영어로 더빙된 후에, 다시 보려고 신나게 친구들을 데리고 갔지만, 그 영어 더빙이 영화의 극적 효과를 대부분 없애 버렸다는 것을 알게 되었다. 원래의 자막판에서는 내가 강철 벽으로 된 물속의 무덤을 빠져나오는 독일 수병 같다는 느낌이 들었지만, 이번에 영화관을 나올 때는 그와 똑같은 생생한 느낌을 갖지 못했다.

34. [출제의도] 도표에 대한 이해

[해석] 이 그래프는 십여 년에 걸쳐 어느 스포츠클럽에서 세 가지 종목의 인기가 어떻게 변했는지를 보여준다. ① 1994년에는 에어로빅이 세 가지 종목 중에서 가장 인기가 높았다. ② 그러나, 에어로빅은 그 해 이후에 하락세를 보였다. ③ 그것은 1998년에 수영에 추월당했다. ④ 대조적으로, 요가 등록률은 상당히 상승하여 2000년에 최고치에 도달했다. ⑤ 수영은 전 기간 동안에 약간의 상승과 하락을 하면서 계속 인기가 있었다.

35. [출제의도] 내용 일치 여부 파악

[해석] 남아프리카에서 최초인 신선 식품 은행은 빈곤 계층에게 식량을 지원하기 위해 청과물 시장과 요하네스버그 시에 의해 설립되었다. 그 프로그램은 어제 Masondo 시장에 의해 공식적으로 시작되었다. "이 프로그램은 우리 시의 취약계층에게 당면하고 기본적으로 필요한 것들을 제공하는 것을 목표로 삼고 있다." 하고 그는 말했다. 신선한 식품이 고아원, 양로원, 집 없는 사람들, 그리고 장애인들에게 분배될 것이다. 그 프로그램은 원래 시장 도매업자들에 의해 고아들을 돕기 위해 구상되었다. 그리고 요하네스버그 시 당국이 협력하기로 결정한 이후로 지원 영역이 확대되었다. 신선 식품 은행의 간부인 Bernard Magabe는 그 공동 사업이 다른 시에 본보기가 될 것이라고 말했다.

36. [출제의도] 내용 일치 여부 파악

[해석] 아버지께서는 꼭 해 주시지 않아도 되는 일을 나에게 해 주셨다. 지난 주말에 아버지께서는 새 차를 사셨다. 그 차는 아버지 명의로 되어 있고 아버지 이름으로 보험에 가입되어 있지만, 차를 몰 사람은 바로 나다. 나는 차를 사 달라고 부탁한 적이 없었다. 아버지께서는 혼자서 그 생각을 하셨던 것이다. 아버지께서 해 주신 일이 나는 정말 고맙다. 물론 할부금 정도는 내가 내야겠지. 첫 할부금은 8월 말이 지불기한이다. 아마도 그때쯤에는 일자리가 생기겠지. 그렇지 않다면 적어도 나의 실업수당을 받을 수 있을 것이다. 그 차는 2005년형 Cheetah Cobalt이다. 내 차의 모든 것, 특히 색깔이 마음에 든다.

37. [출제의도] 요지 추론

[해석] 어느 연구원들은 유치원 아이들이 크레용을 가지고 노는 모습을 관찰했다. 그 아이들은 내적인 이유 때문에 열심히 집중하여 분명히 즐거워하면서 크레용을 가지고 노는 것 같았다. 다음으로 그 연구원들은 그 아이들 중 몇 명에게 크레용을 가지고 그림을 열심히 그리면, "열심히 그리는 어린이 상"을 주겠다고 약속했다. 일주일 동안, 이 아이들은 그림 그리는 행동 때문에 주말에 상을 받을 것이라는 것을 알고 있었다. 나머지 아이들에게는 그런 약속을 하지 않았다. 외적 보상을 약속 받은 아이들에게는 크레용 사용에서 상당한 변화가 있었다. 놀랍게도 그들은 이전보다 크레용을 가지고 노는 데 훨씬 더 적은 시간을 보냈다. 대조적으로 다른 아이들은 크레용을 사용하는 평소의 빈도와 지속성을 유지했다.

38. [출제의도] 요지 추론

[해석] 나는 최근에 큰 독일산 셰퍼드를 공원에서 마음대로 돌아다니게 하는 개 주인을 우연히 만났다. 지난 달 세 번째로, 줄을 맨 개를 데리고 지나가면서 그에게 그의 개를 붙잡아 달라고 요구했는데, 거절당했다. 늘 자기 개와 노는 또 한 사람이 있는데, 내가 개를 좀 붙잡아 달라고 부탁을 하면 나를 째려보기만 한다. 이 두 사람과 같은 개 주인들은 보통 그들의 개가 "안전"하다고 말한다. 그러나 두 마리의 "양순한 개들"이 겉으로 보기에는 인사를 하는 것 같다가도 결국에는 격렬한 싸움을 벌이는 것을 보아왔다. 개들 간의 싸움은 심각한 부상의 위험을 감수하지 않고서는 말릴 수 없는 잔인하고도 살벌한 사건이다. 몇 년 전에 내 개와 어느 묶지 않은 개 사이의 싸움을 말리다가 크게 물려서 결국은 상처를 꿰매고 광견병 주사까지 맞아야했다.

39. [출제의도] 제목 추론

[해석] 미국의 어떤 연구에 따르면, 과체중 환자들이 단지 자기 체중의 7%를 줄일으로써 당뇨의 위험을 58%까지 줄였다. 고혈압, 심장병 및 심지어는 몇 종류의 암에 있어서까지도 그와 비슷한 위험의 감소가 보고되어 왔다. 과도한 복부 지방은 내장 기관에 스트레스를 주어 몇몇 질병을 일으키는 과정을 활성화한다. 하지만 체중이 빠지기 시작하면 복부 지방이 가장 먼저 감소한다. 그래서 체중이 약간만 감소하면, 다리가 더 날씬해질 수는 없겠지만, 건강은 놀랍게 개선될 것이다.

40. [출제의도] 제목 추론

[해석] 글쓰기와 다듬기는 다른 과정이다. 글쓰기를 할 때는 머리에 떠오르는 말이 자연스럽게 흘러가도록 해야 한다. 다듬기를 할 때는 글쓰기를 멈추고 단어 하나하나를 비판적으로 평가해야 한다. 방금 쓴 내용을 비평하기 위해서 단어 하나하나마다 멈출 때는 계속해서 창작의 흐름 속에 있기가 힘들다. 초고를 쓰면서 동시에 다듬고자 하면, 집중력을 잃고, 요지를 전달하지 못하고 자질구레한 사항에만 붙잡힐 가능성이 높다. 첫 단락을 끝낼 때쯤이면, 좌절할 가능성이 높고 애초에 말하고자 했던 바를 기억할 수조차도 없다.

41. [출제의도] 담화 구조 파악

[해석] 과거의 이야기들을 보면 일반적으로 영웅적 자질은 위험에 대항하는 신체적인 힘과 원초적인 용기와 관련되어 있다. (C) 하지만 최근에 영웅적 자질에 대한 정의가 새롭게 내려지고, 새로운 종류의 영웅들이 출현하였다. (A) 암을 이겨내고 프랑스 투어를 일곱 번이나 제패한 랭스 암스트롱과 줄기세포 연구자인 황우석 박사를 현대의 영웅으로 여기는 사람들이 많다. (B) 이 두 사람은 격렬한 전투에 참가하지는 않았지만, 장애를 극복하고, 세상 사람들에게 중요한 일을 함으로써, 사람들의 마음을 사로잡았다.

42. [출제의도] 심경 추론

[해석] 나의 직장 동료인 Lewis는 환경주의자이다. 최근의 모든 환경 운동을 모두 꿰고 있다. 쓰레기를 엄격하게 분리하고, 잔디에 농약을 사용하지 않으며, 기름을 아끼고 오염을 줄이려고 소형차를 몬다. Lewis는 환경에 해를 끼칠 수 있는 동료의 행위를 목격하면 그를 훈계하는 일을 서슴지 않는다. 오늘 복사기 앞에서 Lewis를 만났다. 나는 그에게 폐휴지 재활용 운동이 어떻게 진행되고 있는지를 물었다. "원 참, 넌 동참도 안 하고 있잖아," 하고 그가 대답했다. "오, 정말 미안해. 나도 동참했어야 했는데," 하고 내가 말했다. 그 때 그가 복사하는 것을 보았는데, 세 문장 정도를 손으로 쓴 짧은 메모라는 것을 알게 되었다. 그는 수십 장을 복사했다. "왜 한 장을 복사한 다음, 겹쳐 복사하지 않았니? 종이를 많이 아낄 수 있었을 텐데," 하고 내가 말했다. "그래, 네가 맞아. 보통 때라면 그렇게 했겠지만, 지금은 회의에 늦었거든." 하고 멋쩍게 웃었다.

43. [출제의도] 담화 구조 파악

[해석] 1876년, 현대판 일본 지도를 제작하기 위해, 일본 정부는 각 현에 자기 지방의 지도를 그려서 보내라는 지시를 내렸다. 시마네 현은, 동해에 있는 울릉도와 독도를 포함할 것인지의 여부를 문의하였다. 일본 내무성은 다섯 달 동안의 조사를 수행하여, 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인해 주었다. 하지만 사안의 중요성을 감안하여, 내무성은 최종 결정을 총리에게 맡기기로 결정하였다. 그는, 내무성의 자문을 재검토하여, 이 섬들이 조선의 것임을 재확인하고, 그 두 섬을 현 지도에서 빼라는 공식 명령서를 보냈다. 이런 역사적 사실은 독도가 한국의 섬임을 더욱 확실히 증명하고 있다.

44. [출제의도] 요약문 완성

[해석] 대부분의 중학교 교과서 본문에는 측면 해설과 박스 해설 뿐 아니라, "쉬어 가기," "탐험 코너," "알아봅시다," "주의" 등, 그럴듯하게 시선을 끄는 여러 가지 다양한 코너들로 가득 차 있다. TV가 키워낸 오늘날의 세대들이 보는 책들은, 선명하고, 간결하면서도, 주의를 끌 수 있는 갖가지 코너들을 제공해야 한다는 주장이 자주 제기되고 있다. 하지만 또 다른 연구에서는 정반대의 결과를 보여주기도 한다. 즉, 본문을 읽을 때 어떤 아이들은, 전통적인 지면으로 구성된 본문인 것처럼, 맨 위에서 맨 아래까지 페이지 전체를 통독하려고 하다가, 측면 해설과 그림 해설을 갑자기 만나서 혼란을 겪게 된다. 또 다른 아이들은 삽화의 설명은 읽지만, 본문은 절대 읽지 않기도 한다. 또 본문은 읽지만, 그 코너 제목을 절대 읽지 않는 아이들도 있다.

[45-46] [출제의도] 복합문 이해

[해석] (A) 우리 학생들은 학교에서 점점 더 많은 정크 푸드와 음료수를 먹고 있다. 학교에 있는 자판기에서는 건강에 해로운 음료를 팔고 있고 학교 식당에서는 건강에 해로운 음식을 제공하고 있다. 어린이 비만은 매일 악화되고 있다. 이런 심각한 현상에 대해 아무도 진정으로 걱정하지 않는다. 학교는 이 문제를 간과하고, 식품 회사들은 자신의 이익만을 추구하고 있다. 학교에서 정크 푸드를 추방하기 위해서 즉각 엄격한 규제를 가해야 한다. 우리는 학교나 식품 회사를 더 이상 믿을 수 없다. 자율적 규제에 의존하는 것은 소용없는 일이다. 과거에도 효과가 없었고, 앞으로 효과가 있으리라고 믿을 수 있는 근거도 없다. 이제 정부가 나서야 한다.

(B) 학교에서 정크 푸드와 자판기를 금하는 것은 터무니없다고 생각한다. 우선 정크 푸드는 그 자체로는 나쁘지 않다. 적절히 먹으면 건강에 좋은 음식의 일부가 될 수 있다. 학생들이 자신들이 먹을 음식에 대해 결정을 할 것이라고 믿어야 한다. 건강한 식사에 대한 정보는 학교가 제공하지만, 그 결정은 전적으로 학생들에게 맡겨야 한다. 게다가, 소위 '비만 위기'는 학교의 잘못이 아니며, 그 위기를 해결하기 위해서 할 수 있는 일도 별로 없다. 뚱뚱한 아이들은, 신체 활동이 결여되어 있는 현대의 생활방식, 즉, 인터넷, 비디오 게임, 400개가 넘는 TV채널 등의 결과이다. 만약 자식이 뚱뚱해질까 두려워하는 부모라면, 아이들이 밖으로 나가 운동을 하도록 채근해야 한다.

[47-48] [출제의도] 복합문 이해

[해석] (A) 여느 때처럼 수업을 하고 있었을 때 삐 하는 큰 소리가 교내 인터폰을 통해 울렸다. 그런 다음 학생들과 나는 학교의 사무직원인 Bonnie의 목소리를 들었다. "Leech 선생님?"

(C) 그런데 보통 때는 방해받는 것을 싫어하기 때문에 대답만을 하고는 그녀가 사무실로 내려 보내주기를 원하는 학생이면 누구든 보내지만, 이번에는 수업이 끝날 무렵이었고, 우리는 공부를 이미 끝낸 상태였다. 그래서 나는 낼 수 있는 한 가장 음흉한 목소리로 "뭘 원하시나요요요요요?"라고 대답했다. 아이들은 킬킬거리거나 히죽히죽 웃기 시작했다. 그리고는 잠시 말이 끊겼다. 그런 다음 Bonnie가 말했다. "Seth Peterson을 책가방을 싸고 집에 갈 준비를 시켜서 교무실로 내려 보내 주시겠어요?"

(D) 나는 똑같은 음흉한 목소리로 대답했다. "우리는 Seth를 장 속에 가두었어요. 그 아이는 나쁜 아이거든요요요요요." 그러자 Seth는 이 말을 엄청 재미있어 했다. 다시 한 번 말이 끊겼다. Bonnie가 말했다. "Leech 선생님, 제가 교내 인터폰으로 아이를 부를 때는 아이의 부모가 여기 사무실에 서서 선생님께서 하시는 모든 말씀을 들을 수 있다는 것을 알고 계신가요?"

(B) 마치 배경음악처럼 누가 웃는 소리가 들렸고 Bonnie가 통화 버튼을 놓기 전에 Seth 아버지의 목소리가 들렸다. "아니, 아니. 장 속도 괜찮아요요요요요!" 나는 죽는 줄 알았다. 그 말은 오래 동안 내가 들었던 말 중에서 가장 재미있는 것이었다. Seth는 완전히 뒤집어졌고 반 아이들도 마찬가지였다. 나는 Seth를 내보냈고, 몇 분 뒤에 우리는 그와 그의 아버지가 학교 건물을 나서는 것을 보았다. 그들은 둘 다 안을 들여다보면서 손을 흔들었고 모두들 웃었다.

[49-50] [출제의도] 장문 이해

[해석] 생물을 가르치시는 Joseph 선생님께는 단지가 하나 있다. 잘 보면, 그냥 단지가 아니라, 엄청나게 중요한 단지다. 1996년에 Joseph 선생님은 연못물로 그 단지를 가득 채웠다. 마개를 덮고, 그때부터 그것을 열지 않았다. 이 연못물에는 작은 생명체들이 번성하고 있다. 그 단지가 지구와 무척 비슷하다고 선생님은 말씀하신다. 지구의 생물들은 여타 우주와는 독립적이어서 바깥세상에서 일어나는 일에 대해서는 신경 쓰지 않는다.

Joseph 선생님께는 지금 가지고 있는 것보다 훨씬 더 큰 또 다른 단지가 있었다. 교사 생활을 시작했던 1980년대에 이 단지를 마련했다. 그것은 또 다른 단지 안의 세계였다. 한 학생이 사고로 그것을 떨어뜨렸다. 그 세계는 마룻바닥에 떨어져 산산조각이 났지만, 그 속의 생물들은 죽음이 다가올 때까지 자신의 운명을 몰랐다.

이 이야기를 들었을 때 내 첫 반응은 웃는 것이었다. 하지만 난 이내 생각하기 시작했다. 우리가 사는 이 세상이 파괴 직전까지 갔던 적이 얼마나 많았던가? 수마일 이내까지 다가와 지구를 강타할 뻔 했던 소행성들이 얼마나 많았던가? 여타의 인간들이 모두 행복하게 자신의 삶을 영위하며 아무것도 모르는 동안에, 국가의 지도자들이 치명적일 수 있는 3차 대전의 시작 버튼을 누를 뻔했던 게 몇 번이었던가? 마침내 난 Joseph 선생님의 말씀을 이해하게 되었다. 우리 지구는 약하므로, 깨지지 않도록 조심해야 한다는 것을.