## 프랑스어 I 정답

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ② | 2 | ② | 3 | ③ | 4 | ⑤ | 5 | ① |
| 6 | ③ | 7 | ② | 8 | ④ | 9 | ⑤ | 10 | ④ |
| 11 | ⑤ | 12 | ② | 13 | ① | 14 | ① | 15 | ⑤ |
| 16 | ④ | 17 | ③ | 18 | ③ | 19 | ① | 20 | ④ |
| 21 | ① | 22 | ④ | 23 | ③ | 24 | ① | 25 | ② |
| 26 | ② | 27 | ③ | 28 | ⑤ | 29 | ① | 30 | ⑤ |

## 해 설

**1. [출제의도] 비모음과 동사어미의 발음 규칙을 이해한다.**
en, an, am 등은 [ã]으로 나는 반면, 1군동사의 3인칭 복수 어미 -ent는 발음되지 않는다
로랑 부부는 아이와 함께 방에서 놀고 있다.

**2. [출제의도] 연독 규칙을 바르게 이해한다.**
Mais oui, et 다음, 명사 주어와 동사, 유음h 앞에서는 절대 연독하지 않는 반면, 대명사 주어와 동사는 반드시 연독한다.

**3. [출제의도] 의미가 통하는 문장으로 완성한다.**
빈칸에 공통으로 들어갈 철자는 n이다.
저것 봐, 새로 나온 흰색 바지야.

**4. [출제의도] 주거에 관한 어휘를 파악한다.**
저기가 우리 집이야. 방이 셋, 식당, 부엌, 거실, 욕실이 있어. 또한 큰 정원도 있지.

**5. [출제의도] 동사의 기본형과 활용형을 이해한다.**
aller는 불규칙 동사로 nous allons, vous allez를 제외하고는 je vais, tu vas, il va, ils vont으로 활용된다.

**6. [출제의도] 전치사와 월명을 이해한다.**
avant은 전, après는 후를 의미하므로 7월 다음 9월 전에 오는 달은 8월이다.

**7. [출제의도] 부정의 의문에 대한 긍정의 대답을 할 수 있다.**
A : 너 커피 안 좋아하니?
B : 천만에. 아침마다 블랙으로 마셔.
부정의 물음에 대해 대답하는 내용이 긍정이면 Si라고 답한다.

**8. [출제의도] 전치사 en의 용법을 이해한다.**
나는 버스로 통학해
한국에 오신 것을 환영합니다.
전치사와 정관사가 결합하는 경우, 교통수단, 여성국가 앞에는 en을 사용한다.

**9. [출제의도] 소유형용사의 용법을 안다.**
A : 쟈끄 브렐은 훌륭한 가수야.
B : 맞아. 너 그의 노래들을 좋아하니?

**10. [출제의도] 품질형용사의 성·수일치를 이해한다.**
마리는 키가 크다.
그녀의 머리카락은 길다

**11. [출제의도] 작별 인사말을 사용할 수 있다.**
bonjour는 만날 때 쓰는 인사이다.
① 또 봐요 ② 안녕(만남, 작별) ③ 내일 봐
④ 일요일에 봐 ⑤ 안녕(만남)

**12. [출제의도] 강세형인칭대명사의 용법을 안다.**
① 좋아. 넌? ② 너도 동의하니? ③ 안녕! 어떻게 지냈니? ④ 넌 이름이 뭐니? ⑤ 너와 나, 우린 친구야.

**13. [출제의도] 광고문의 성격을 안다.**
방과 후 7시까지 두 아이를 돌봐줄 소녀 구함.
전화 : 01 45 33 21 98

**14. [출제의도] 첫 만남의 인사말을 할 수 있다.**
A : 다니엘, 내 친구 세바스띠앙을 소개할게.
B : 만나게 되어 반가와요.
C : 반가와요.
① 반가와요 ② 고마와요 ③ 미안해요
④ 안됐군요 ⑤ 피곤하군

**15. [출제의도] 사물에 대해 묻고 답할 수 있다.**
까망베르가 뭐야? - 치즈의 일종이야.
바게뜨가 뭐야? - 프랑스 빵이야.
① 누구야? ② 그는 어디 있어? ③ 거기 누구야?
④ 그는 어떤 사람이야? ⑤ 이게 뭐야?

**16. [출제의도] 시간에 대해 묻고 답할 수 있다.**
A : 끌로드, 지금 몇시야?
B : 6시 20분, 왜?
A : 까롤린이 안보여.
① 어떻게 ② 무엇 ③얼마나 ④ 몇시 ⑤ 무슨 요일

**17. [출제의도] 나이에 대해 묻고 답할 수 있다.**
A : 실례합니다. 나이를 물어봐도 될까요?
B : 18살입니다.
① 시간 ② 이름 ③ 나이 ④ 주소 ⑤ 번호

**18. [출제의도] 표지판의 정보를 이해 할 수 있다.**
A : 아빠, 개를 데리고 들어갈 수 없어요.
B : 그래?

**19. [출제의도] 사과의 표현을 할 수 있다.**
A : 미안해, 내가 늦었어.
B : 괜찮아. 그럼 출발할까?
① 미안해 ② 부디 ③ 별거 아냐 ④ 제발 ⑤ 전혀

**20. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.**
A : 안녕하세요, 선생님.
B : 안녕하세요, 부인.
(1) 엘렌느 라푸입니다.
(2) 기 라보리라고 합니다, 당신은요?
(3) 성함이 어떻게 되십니까?

**21. [출제의도] 날씨에 관해 표현할 수 있다.**
① 비가 온다. ② 날이 흐리다. ③ 날씨가 좋다.
④ 날씨가 화창하다. ⑤ 눈이 온다.

**22. [출제의도] 출신지를 묻는 표현을 이해한다.**
A : 저는 마드리드 출신입니다.
당신은 어디서 오셨어요?
B : 전 오슬로 출신입니다.
① 어떻게 ② 언제 ③ 누구랑 ④ 어디서 ⑤ 왜

**23. [출제의도] 감사에 대한 응답을 이해한다.**
A : 안녕하세요! 우체국이 어디죠?
B : 직진하세요. 여기서 멀지 않습니다.
A : 고맙습니다.
B : 뭘요.
① 아 그래요. ② 실례합니다. ③ 뭘요.
④ 당신이 옳아요. ⑤ 친절히구나.

**24. [출제의도] 초대의 목적을 알 수 있다.**
A : 이번 일요일이 내 생일이야.
너희들을 초대하고 싶어. 올 수 있겠니?
B : 기꺼이.
C : 왜 안되겠어?
D : 물론이죠. 몇시에?
E : 아직 모르겠는데.
F : 미안해, 다른 약속이 있어.

**25. [출제의도] 승낙과 거절의 표현을 할 수 있다.**
Pourquoi pas?란 표현은 거절이 아니고 흔쾌히 승낙하는 말이다.

**26. [출제의도] 새해인사말을 할 수 있다.**
오늘은 1월 1일이다.
사람들은 "좋은 한해 되세요"란 인사를 서로 나눈다.
① 멋진 여행이 되길! ② 좋은 한해가 되길!
③ 멋진 축일이 되길! ④ 좋은 저녁시간이 되길1
⑤ 즐거운 성탄절이 되길!

**27. [출제의도] 자료의 정보를 이해한다.**
피카소 미술관 "파블로 피카소, 청색시대". 매일 (화요일 휴관) 9시부터 17시, 수요일 22시까지.

**28. [출제의도] 인터넷 사이트의 성격을 안다.**
지하철을 의미하는 Metro가 표시된 사이트에서 많은 지하철 정보를 구할 수 있다.
① 유로스타 사이트 ② 루브르 박물관 사이트
③ 일간지 르몽드 사이트 ④ 프랑스 제2방송 사이트
⑤ 파리 지하철 사이트

**29. [출제의도] 실제자료를 이해한다.**
자료의 성격을 알려주는 SNCF, billet, gare, TGV, Europass 등을 단서로 하여 이 자료는 열차표임을 알 수 있다.

**30. [출제의도] 문화 관련 기사의 내용을 이해한다.**
프랑스인들은 포도주를 많이 마신다 : 일년 평균 68 리터를 마신다. 젊은 층들은 포도주를 그다지 마시지 않으며, 맥주를 더 선호한다.