독일어 I 정 답

1	④	2	⑤	3	④	4	③	5	①
6	④	7	③	8	①	9	②	10	②
11	⑤	12	①	13	②	14	③	15	③
16	①	17	②	18	④	19	②	20	⑤
21	①	22	⑤	23	④	24	②	25	④
26	③	27	⑤	28	⑤	29	①	30	②

해 설

1. [출제의도] 복모음 eu와 äu의 발음
복모음 eu와 äu는 모두 [ɔy]로 발음된다.
heute의 [ɔy]와 같은 발음은 ④번 Häuser의 [ɔy] 발음이다.

2. [출제의도] 복자음 ch의 발음 구별
복자음 ch는 a,o,u,au+ch는 [x]로, i,e,자음+ch는 [ç]로 발음되므로 sprícht의 [ç]와 다른 발음은 ⑤번 Mittwoch의 [x]발음이다.

3. [출제의도] 단어의 강세 위치
arbeiten동사의 경우 1음절에 강세가 온다. 분리동사인 einkaufen의 경우 분리전철인 1음절에 강세가 오는 반면, 비분리 동사들인 다른 보기들의 경우 2음절에 강세가 온다.

4. [출제의도] 어휘력 측정
주어진 단어를 위로부터 완성하면 Hobby, Freund, Onkel, Auto이다. 따라서 세로줄에 생기는 단어는 Brot(빵)이 된다.

5. [출제의도] 낱말의 관련성 찾기
주어진 낱말들의 공통점은 '음식'이다. 따라서 essen(먹다)이 관련이 있는 낱말이다.

6. [출제의도] 의상과 관련된 어휘력 측정
Bluse(블라우스), Hemd(셔츠), Jacke(재킷), Kind(아이), Hose(바지)중 어울리지 않는 것은 4번이다. 4번은 원피스이고 독일어로는 Kleid이다.

7. [출제의도] 강변화 동사의 인칭변화
nehmen동사의 인칭변화는 다음과 같다.
ich nehme, du nimmst, er nimmt, ihr nehmt....
주어가 du이므로 3번 nimmst가 정답이 된다.

8. [출제의도] 공통으로 들어갈 낱말 찾기
Schmidt부인은 7시에 일어납니다. 그는 버스를 기다린다. aufstehen: 일어나다, auf etw./jn warten: 무엇을/누구를 기다리다.

9. [출제의도] 3,4격 지배 전치사의 적용
A : 너 어디가니?
B : 나는 학교에 간다.
gehen 동사는 장소의 이동을 의미하므로 in 다음에 4격이 와야하고 Schule는 여성명사이다. 여성명사 4격의 정관사 die가 정답이 된다.

10. [출제의도] 부사적으로 쓰이는 4격
Moment가 남성명사이므로 einen Moment(잠깐)의 형태가 되어야 한다.

11. [출제의도] 의문문의 어순과 분리동사의 용법
의문문에서는 동사가 주어 앞에 온다.
또 분리동사의 전철은 문장 끝에 온다.

12. [출제의도] 신분 확인시의 표현
A : 저 사람 누구니?
B : 내 여자 친구, Sabine야.
신분을 물을 때 사용하는 의문사는 wer이다.

13. [출제의도] 대화의 상황을 파악하는 능력
A : 안녕하세요, 뭘 원하십니까?
B : 사전을 사려고 합니다.
물건을 살 때 일어날 수 있는 대화이다.

14. [출제의도] 안부 묻고 대답하기
A : 어떻게 지내니?
B : 잘 지내. 고마워. 너는?
정답 이외의 나머지 보기들은 물음과 전혀 어울리지 않는다.

15. [출제의도] 나이 묻고 답하기
A : 그 사람 몇살이니?
B : 그는 50세야.
A : 굉장히 젊어 보이네.
나이를 물을 때 쓰는 표현은 'wie alt ...? '이다

16. [출제의도] 표지판 이해능력 측정
<보기> 문장의 뜻은 '우회전 해야함'이다.
우회전을 뜻하는 표지판은 1번 그림이다.

17. [출제의도] 날씨 표현하기
'눈이 내린다.'를 독일어로 옮기면 'Es schneit.'가 된다.

18. [출제의도] 직업 묻고 답하기
A : 직업이 뭔니까?
B : 교사입니다.
직업과 관련된 표현은 4번 뿐이다.

19. [출제의도] 거주지 묻고 답하기
A : 너 어디 사니?
B : 베를린에 살고 있어.

20. [출제의도] 가격 묻고 답하기
A : 그 가방 얼마입니까?
B : 검은 가방은 10유로구요, 빨간 것은 8유로입니다.
A : 빨간 가방으로 할래요..
물건 값을 물을 때 쓰는 표현은 'Wie viel kostet ~?'이다.

21. [출제의도] 가족관계에 대한 표현
A : 아이가 있으세요?
B : 네, 아들이 하나 있어요.

22. [출제의도] 시각 표현 이해능력
A : 우리 기차는 10분 뒤에 출발해.
B : 지금 몇 시지?
A : 3시 20분이야.
지금 시간은 3시 20분이고, 기차는 10분 후에 떠난다고 했으므로 출발시각은 3시 30분이 된다.

23. [출제의도] 식사후 계산하는 상황의 이해
A : 계산하려고 합니다.
B : 같이하시겠어요 아니면 따로따로 하시겠어요?
A : 따로따로 해주세요.
getrennt, zusammen 등의 말을 통해 식사 계산과 관련된 상황임을 알 수 있다.

24. [출제의도] 인터넷 사이트 검색능력 측정
전치사 'von' 은 출발지점을 나타낼 때 쓴다.

25. [출제의도] 전화통화 내용에 관한 이해
A : Bosch 회사입니다.
B : 안녕하세요. Müller라고 합니다. Weber씨와 통화할 수 있습니까?
A : 지금 안 계십니다. 출장 가셨어요. 내일 오후에 돌아오십니다. 내일 전화하세요.
B : 알겠습니다. 안녕히 계세요.
문맥으로 보아 통화하려는 사람이 없다고 했으므로내일 다시 전화해야 한다는 내용이 이어져야 자연스럽다.

26. [출제의도] 전화통화 내용에 관한 이해
morgen Nachmittag(내일 오후)가 통화내용에 들어 있다.

27. [출제의도] 생일 축하 표현
Oliver는 당신의 친구입니다. 오늘은 그의 생일입니다. 당신은 그에게 생일 축하의 말을 하려고 합니다. Herzlichen Glückwunsch!가 생일 축하할 때 쓰는 말이다.

28. [출제의도] 호칭 사용에 대한 이해
독일에서는 'du'라는 호칭을 어린 아이, 친구, 가족그리고 숙모나 조부모 등 친척에게 사용한다.
낯선 사람이나 어른에게는 'Sie'라는 호칭을 사용한다.

29. [출제의도] 글의 주제 파악 능력 측정
독일에서는 여섯 살이 되면 유치원을 마치고 초등학교에 입학한다. 4년간 초등학교를 다닌다. 그리고 나면 약 26%는 Hauptschule로 진학하고, 약 28%는 Realschule로, 그리고 약 31%는Gymnasium으로 진학한다.

30. [출제의도] 내용 이해 능력 파악
A : 안녕, 안나. 원피스가 아주 이쁘구나.
B : 그래? 나한테 잘 맞는 것 같니?
A : 멋져. 꼭 한 송이 장미 같애.
B : 고마워, 그 말 들으니 기쁘다. 옷이 날개야.