2004학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 직업탐구영역(인간발달)

성명		수험번호						3					41

○ 먼저 수험생이 선택한 유형의 문제지인지 확인하시오.
○ 선택 과목은 반드시 응시 원서 작성시 자신이 선택한 과목의 문제를 풀어야 합니다.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

---

1. 인간 발달에 관한 쟁점 중 그림과 관련이 깊은 전성설에 관한 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보 기>

ㄱ. 인간은 태어날 때 백지상태와 같다.
ㄴ. 발달은 환경의 영향을 가장 많이 받는다.
ㄷ. 발달은 유전의 영향을 가장 많이 받는다.
ㄹ. 발달은 유전과 환경의 상호작용을 통해 이루어진다.
ㅁ. 남성의 정자나 여성의 난자 안에 완전한 형상을 갖춘 인간이 들어 있다.

① ㄱ, ㄷ, ② ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

2. 인간 발달 이론을 비교한 것이다. ( )를 바르게 완성한 것은? [3점]

	(가)	(나)	(다)
①	로렌츠	유전의 영향 중시	과학적이지 못함
②	볼비	관찰, 모방 중시	세부적인 설명의 결여
③	윗슨	유전의 영향 중시	생물학적 기초 부족
④	볼비	인지, 사고 중시	과학적이지 못함
⑤	윗슨	관찰, 모방 중시	생물학적 기초 부족

3. 프로이트와 에릭슨의 발달 이론을 비교한 것으로 잘못된 것은? [3점]

> 프로이트는 부모가 어린 자녀의 성적·공격적 충동을 어떻게 지도하였는지가 성장 후 건강한 인성 발달을 좌우한다는 관점을 가졌다. 반면에 에릭슨은 프로이트 발달 이론의 기본 개념을 수용하면서 발달 단계를 전 생애로 확장하였다. 그리고, 각 단계에서 겪는 경험이 사회적으로 바람직한 태도나 기술을 습득하게 하는가 아니면 부적응 결과를 초래하는가에 따라 인간 발달의 성패가 좌우된다고 하였다.
>
> 또한 프로이트는 인생 초기의 병리적 부모-아동 관계에 의해 형성된 아동 성격은 고착된다고 보지만, 에릭슨은 한 단계에서 아동이 실패했다 하더라도 이후의 단계에서 적절한 환경조건이 주어지면 건강한 성인으로 성장할 수 있다고 믿었다.

	프로이트	에릭슨
①	리비도 중시	리비도 부정
②	심리성적 발달 이론	심리사회적 발달 이론
③	인생의 초기 발달 중시	인생 전반에 걸친 발달 중시
④	각 단계의 고착화된 성격은 불가역적임	한 단계의 부정적인 결과는 이후 단계에서 회복이 가능함
⑤	아동 성격 형성은 부모 양육 태도에 의해 결정	아동 성격 형성은 가족, 사회·문화적 요인에 의해 결정

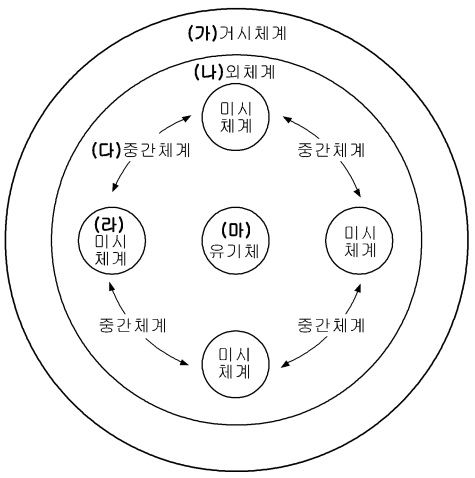
4. 다음은 12주 된 태아의 사진이다. 이 시기에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 태동이 느껴진다.
ㄴ. 대부분의 신체 기관이 형성된다.
ㄷ. 양막에 둘러싸여 양수 속에 떠 있다.
ㄹ. 눈을 감고 뜰 수 있으며 빛에 반응한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 그림은 브론펜브레너의 인간 환경 체계를 나타낸 것이다. (가)~(마) 중 <보기>의 밑줄 친 내용과 가장 관계가 깊은 것은? [3점]



<보 기>

자녀양육을 위해 부모의 직장에서 융통성 있게 근무 시간을 조정해 주고 육아수당을 지급해 줄 경우, 이것은 부모역할 수행에 도움을 주어 부모자녀의 상호 관계가 증진되고, 결국 아동발달에 긍정적인 영향을 미치게 되는 것이다.

① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

6. 10년 전 교통 사고로 골반뼈를 다친 임산부가 출산 과정에서 자궁구가 충분히 열리지 않고 예상하지 않은 출혈이 시작되었다. 이 상황에서 의사가 취할 수 있는 가장 적절한 분만 방법은?

① 무통 분만 ② 라마즈 분만
③ 수중 분만 ④ 제왕절개 분만
⑤ 스프롤로지 분만

7. 신생아의 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 렘(REM) 수면이 전체 수면의 50%를 차지한다.
ㄴ. 복식 호흡을 하며 호흡의 횟수가 성인보다 많다.
ㄷ. 성인보다 체온이 낮으며 체온 유지 능력이 부족하다.
ㄹ. 피부는 붉고 주름져 있으며 솜털과 태지로 덮여 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 그림은 영아의 대상 잡기 발달 과정이다.



설명이 바르게 된 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 지적인 능력과는 무관하게 발달이 진행된다.
ㄴ. 신체기관의 분화와 통합이 잘 이루어지고 있다.
ㄷ. 눈과 손의 협응 능력이 발달하고 있음을 의미한다
ㄹ. 발달의 순서는 몸의 중심에서 말단 방향으로 진행된다.
ㅁ. 신체 각 부위와 감각기관의 조화로운 발달을 의미한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

9. 다음은 애착 관계의 발달 과정을 설명한 것이다. 순서대로 나열한 것은? [3점]

ㄱ. 낯선 사람의 얼굴보다 엄마의 얼굴을 더 좋아한다.
ㄴ. 감각적 접촉에 의해 엄마와 친밀감을 가지려고 노력한다.
ㄷ. 엄마가 외출 준비를 하고 있으면 아기는 미리 현관에 나가 있다.
ㄹ. 엄마가 외출하려고 하면 격리불안을 느껴 울음을 터뜨리며 강하게 저항한다.

① ㄱ-ㄴ-ㄹ-ㄷ ② ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ
③ ㄷ-ㄱ-ㄹ-ㄴ ④ ㄷ-ㄹ-ㄴ-ㄱ
⑤ ㄹ-ㄱ-ㄷ-ㄴ

10. 다음과 같은 교육을 받은 석주에게 특히 발달할 것으로 기대되는 사고 능력을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> 석주 어머니는 도넛을 다양한 모양으로 만들면서 "이것은 무엇처럼 생겼니?" 하고 물어 보곤 하셨다. "이것은 우주선 같고, 저것은 공룡 같아요." 하면 "정말 그런 것 같구나." 하며 대화를 이어갔다.

<보 기>

ㄱ. 유창성　　ㄴ. 구체성　　ㄷ. 독창성
ㄹ. 추상성　　ㅁ. 보상성

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄷ, ㄹ　⑤ ㄹ, ㅁ

11. 대상영속성이 획득되지 않은 아동이 흥미롭게 즐길 수 있는 놀이를 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 아웅-까꿍놀이　　ㄴ. 숨바꼭질　　ㄷ. 보물찾기
ㄹ. 퍼즐맞추기　　ㅁ. 소꿉놀이

① ㄱ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 엄마와 아이의 대화 내용이다. 자아의식이 발달하고 있음을 알 수 있는 대화는? [3점]

① 송준 : 엄마 애기는 어디서 나와?
　엄마 : 배꼽에서.
② 엄마 : 나무를 꺽으면 안돼요.
　희원 : 꺽으면 나무가 아파?
③ 보경 : 엄마, 까까.
　엄마 : 으응, 과자? 과자 줄까?
④ 엄마 : 엄마가 옷 입혀 줄 테니 이리와.
　윤석 : 싫어, 내가 할거야.
⑤ 엄마 : 밖이 깜깜하니까 코 자야지.
　서정 : 해님도 자러 갔어?

13. 깁슨과 워크는 그림과 같이 유리판을 깔은 실험대에 7~8개월 된 아이를 놓고 반응을 살폈다. 아이는 그림의 위치에서 멈추고 머뭇거리는 반응을 보였다.

위 실험을 통해 알 수 있는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

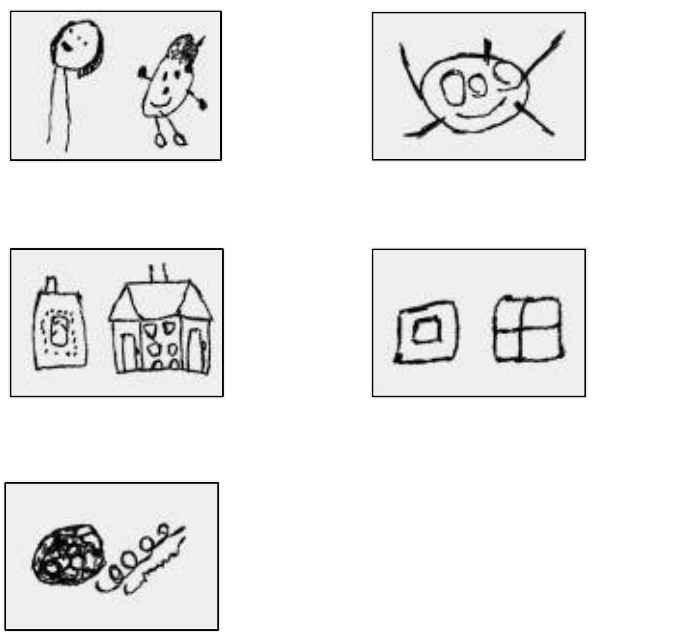
ㄱ. 시각을 통해 공간의 깊이를 지각 할 수 있는 능력을 지녔다.
ㄴ. 홀로 남겨져 있다는 불안정서를 통해 애착이 형성되었다.
ㄷ. 신체 부분과 접촉하는 촉각을 통해 주위 환경을 지각한다.
ㄹ. 아이는 능동적인 움직임으로 더 복잡한 자극을 선호하고 있음을 알 수 있다.

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 캘로그의 아동 그림 발달 과정에 대한 설명이다. <보기>의 그림을 발달 순서대로 나열한 것은?

> 기초적인 낙서시기를 지나서 다양한 도표와 도식을 만들고, 만다라라고 하는 원형으로 옮아간다. 이후 해님과 사람의 얼굴 모양이 등장하며, 그 모양은 마치 방사선 모양으로 가시 돋친 밤송이처럼 그린다. 그 시기가 지나면 엉성한 사람 형태가 나오며 이후로 유아의 그림은 급속도로 다양하게 발달되어 간다.

<보 기>



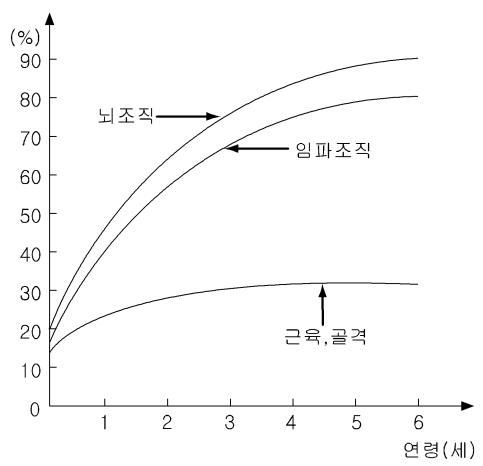
① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ　② ㄴ-ㄷ-ㅁ-ㄱ-ㄹ
③ ㄹ-ㅁ-ㄴ-ㄷ-ㄱ　④ ㅁ-ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㄱ
⑤ ㅁ-ㄹ-ㄴ-ㄱ-ㄷ

15. 화창한 봄날 일요일 오후의 놀이터 모습이다. (가)~(마)에 해당하는 놀이 유형이 바르게 연결된 것은? [3점]

(가) 원주는 아이들의 노는 모습을 그저 물끄러미 바라보고 있다. 엄마는 좀 떨어져 원주를 지켜보고 원주도 가끔 엄마를 확인한다.
(나) 그 옆 모래밭에서 유진이는 장난감 그릇에 모래를 담고 다시 버리는 행동을 반복하며 놀고 있다.
(다) 잠시후 영진이는 유진이 옆에서 장난감 삽으로 그릇에 모래를 담고 놀지만 둘 사이의 상호 작용은 없다.
(라) 반대편에서 승호, 승연이가 모래성을 쌓는 것을 보고 승주도 달려와 함께 쌓는다.
(마) 규칙에 따라 술래가 된 상은이는 아이들을 잡으러 다니며 즐겁게 '얼음 땡' 놀이를 하고 있다.

① (가) - 혼자놀이 ② (나) - 방관자놀이
③ (다) - 병행놀이 ④ (라) - 협동놀이
⑤ (마) - 연합놀이

16. 어른의 무게를 100(%)이라 했을 때, 유아의 신체 발달을 나타낸 표이다.



6세인 유아의 신체 발달 특징에 대한 설명이 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>
ㄱ. 신장은 출생시 2배 정도이다.
ㄴ. 뇌조직은 성인의 90%까지 성장한다.
ㄷ. 임파조직은 성인의 80%까지 성장한다.
ㄹ. 신체 발달의 속도는 영아기 보다 빨라진다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 다음은 유치반 교육계획안의 일부이다. 교육 활동을 통해 발달시키고자 하는 인지 능력은?

단위 활동	활동목표 및 내용	
수·조작	활동명	단추 놀이
	활동 목표	여러 가지 옷에 필요한 단추의 다양함을 알고 단추의 쓰임을 이해한다.
	활동 자료	여러 가지 구멍과 색깔의 단추, 단추 달린 옷
	활동 방법	1. 여러 가지 단추를 탐색해 본다. 2. 다양한 방법으로 단추놀이를 해본다. - 같은 성질끼리 늘어놓기 (같은 색깔, 같은 수의 구멍) - 한 줄로 길게 늘어놓기 두 구멍  세 구멍 

① 분류 개념 ② 인과 관계
③ 서열화 개념 ④ 추상적 사고
⑤ 인공론적 사고

18. 피아제의 보존 개념을 설명한 글이다. (가)~(다)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

피아제는 보존 개념을 이해하는 데에 전제 되어야하는 중요한 인지과정이 있다고 하였다. 같은 양의 물을 높은 컵과 밑이 넓은 컵에 각각 부어도 결국 양은 같을 것이라고 인식하는 (가), 변화가 이루어지기 전에 두 가지가 똑같았으므로 외형적인 상태가 변하였더라도 본래의 무게, 양, 부피 등에서 변함이 없을 것이라고 생각 할 수 있는 (나), 어떤 상태 변화가 그 변화의 과정을 역으로 밟아가면 다시 원상태로 복귀될 수 있다는 (다)이다.

	가	나	다
①	보상성	가역성	동일성
②	보상성	동일성	가역성
③	가역성	보상성	동일성
④	동일성	보상성	가역성
⑤	가역성	동일성	보상성

19. 다음 내용과 가장 관계가 깊은 부모의 양육 태도 유형은?

① 방임형 ② 거부적 유형
③ 권위적 유형 ④ 허용적 유형

⑤ 권위를 사용하는 유형

20. 콜버그의 도덕성 발달 단계에서 전인습적 도덕 수준의 특징을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 민주적 합의에 따라 법의 개정도 가능함을 안다.
ㄴ. 개인의 관심에 따라 도덕적 행위가 결정된다.
ㄷ. 타인의 인정을 받기 위하여 도덕적인 행동을 한다.
ㄹ. 규칙을 어기면 벌받을까 두려워 외부의 규칙을 준수한다.

① ㄱ, ㄷ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.