2004학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 직업탐구영역(농업이해)

성명		수험번호						3					17

○ 먼저 수험생이 선택한 유형의 문제지인지 확인하시오.
○ 선택 과목은 반드시 응시 원서 작성시 자신이 선택한 과목의 문제를 풀어야 합니다.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

---

1. 다음에서 설명하는 내용과 관계가 깊은 농업의 형태는?

> 인류가 영원히 살고 번영하기 위해서는 토지에서 계속적으로 농산물을 생산하지 않으면 안 된다. 토지가 오염되고 환경이 파괴되어 더 이상 작물이 자랄 수 없다면 인류의 생존은 불가능하게 된다. 그렇기 때문에 환경을 보전함과 동시에 일정한 생산력을 확보할 수 있는 농업 방법을 이용하여야 한다.

① 유축 농업 ② 주곡 농업
③ 지속적 농업 ④ 복합 농업
⑤ 과학적 농업

2. 넓은 의미의 농업에 해당되는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

3. 농업이 가지고 있는 녹색 자원의 가치에 해당되는 영역과 그 요소가 바르게 짝 지어진 것은? [3점]

	생산 자원	환경 자원
①	침식 방지	목재 생산
②	CO_2 흡수	정서 함양
③	수질 정화	자연 탐구
④	농산물 생산	건강 유지
⑤	임산물 생산	소음 방지

4. 그림은 농업 기술의 발전 과정을 나타낸 것이다. 가장 최근에 발달하여 이용되는 것은?

①


②


③


④


5. 다음은 우리 나라 농업의 현황과 방향을 설명한 것이다.

> ○ 모든 농산물을 자급하기는 어렵다.
> ○ 경지 면적이 좁고 영농 규모가 영세하다.
> ○ 농산물 시장이 개방되어 많은 외국 농산물이 수입되고 있다.

⇩

> 식량 안보적인 차원에서 어느 정도의 식량 자급률은 반드시 유지해야 한다.

위 내용과 가장 관련이 깊은 농산물은?

① 밀 ② 쌀 ③ 옥수수
④ 콩 ⑤ 사과

6. 그림의 젖소에 컴퓨터 칩을 부착하여 여러 가지 사항을 파악하려고 한다. 이때 부착된 컴퓨터 칩을 통해서 파악할 수 <u>없는</u> 것은?



① 체온 ② 젖 생산량
③ 건강 상태 ④ 사료 소비량
⑤ 젖소의 가격

7. 다음과 같은 농업을 실현하기 위해 이용될 기술로 가장 관계가 깊은 것은?

① 유전 공학 ② 환경 보전형 농업
③ 농업의 정보화 실현 ④ 자동화 생산 시스템 완비
⑤ 저장 및 가공 기술의 발달

8. 다음에서 말하는 내용과 가장 관계가 깊은 것은? [3점]

> 최근 들어 건강하고 행복한 삶을 추구하는 웰빙(well-being) 열풍이 뜨겁게 달아오르고 있다. 잘 먹고 건강하게 살자는 생활 양식을 말하는 웰빙은 환경오염으로 인한 폐해에서 벗어나자는 움직임과도 통한다. 그 중에서도 마음 놓고 먹을 수 있는 먹거리에 관한 식생활의 웰빙을 무엇보다도 중요하게 여기고 있다.

① 유기 농업을 통하여 농산물을 생산한다.
② 생장 조절제를 이용하여 작물 생육을 조절한다.
③ 농약을 이용하여 병해가 없는 농산물을 생산한다.
④ 생장 호르몬을 투여하여 가축의 성장을 촉진한다.
⑤ 화학 비료를 사용하여 작물의 수확량을 증대시킨다.

9. 농촌 사회의 특징에 해당되는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

ㄱ. 영농인의 평균 연령이 낮아지고 있다.
ㄴ. 전통적인 생활 양식과 문화를 많이 가지고 있다.
ㄷ. 가족은 공동 노작과 생산 참여의 기능을 가진다.
ㄹ. 자연 마을의 경우 격자촌이나 방사형 촌락이 많다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

10. 영농 학생회의 주된 활동에 해당하는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ
③ ㄴ, ㄹ, ㅂ ④ ㄷ, ㅁ, ㅂ
⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

11. 다음과 같은 특성을 가진 농촌의 인구 구조로 인해 발생할 수 있는 현상과 가장 관련이 깊은 것은?

○ 출산율의 감소 ○ 청·장년층의 감소 ○ 결혼 적령기 여성의 부족

① 소득의 저하 ② 노동력의 부족
③ 기계화의 부진 ④ 교육 수준의 하락
⑤ 경지 이용률의 상승

12. 다음과 같은 농촌 조직의 공통점이 아닌 것은? [3점]

○ 두레	○ 농악단	○ 품앗이

① 협동 조직이다.
② 마을 공동체로 발전하였다.
③ 자생적으로 나타난 조직이다.
④ 자율적으로 참여하는 조직이다.
⑤ 농촌의 문화를 계승 발전시키는 역할을 한다.

13. <보기>는 영농 학생회의를 원활하게 진행하기 위한 원칙 및 의사 진행에 대하여 나눈 대화 내용이다. 바르게 말한 학생을 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

① 갑, 을 ② 갑, 병
③ 을, 병 ④ 을, 정
⑤ 병, 정

[14～15] 표를 보고 물음에 답하시오.

과제 이수 계획표			
성 명	이지숙, 김영수	학 과	
과 제 명	풍란 조직 배양에 알맞은 배지 선정하기		
실시장소	교내의 식물 조직 배양실		
실시기간	2004. 3 ~ 2004. 11		
실시계획	ⓐ 초대 배양묘 확보(2004. 3) ⓑ 계대 배양 : Hyponex 배지와 MS 배지 각각에 감자, 사과, 바나나의 양을 다르게 첨가한 배지를 만들어 비슷한 크기의 초대 배양묘 이식(2004. 6) ⓒ 시료의 분석 : 배지 종류별, 첨가 물질의 종류별로 생육 차이 비교(2004. 10)		
평 가	결과 분석 및 보고서 작성, 발표(2004.11)		

14. 위 표의 내용에 해당되는 과제의 종류를 바르게 나열한 것은? [3점]

① 개량 과제, 공동 과제, 가정 과제
② 시험 과제, 공동 과제, 학교 과제
③ 생산 과제, 개인 과제, 학교 과제
④ 생산 과제, 개인 과제, 위탁 과제
⑤ 시험 과제, 공동 과제, 기능 보조 과제

15. 지숙이와 영수가 위와 같은 과제를 이수함으로써 얻게 되는 효과와 거리가 먼 것은?

① 돈을 벌 수 있다.
② 협동심이 배양된다.
③ 문제 해결 능력이 함양된다.
④ 진로 탐색의 기회가 제공된다.
⑤ 필요한 지식과 기술을 습득한다.

16. 다음에서 설명하는 과제에 해당되지 않는 것은?

① 수박의 맞접 ② 토마토의 재배
③ 돼지의 불까기 ④ 경운기의 분해와 조립
⑤ 과제 이수 장소의 측량

17. 이수한 과제를 평가하기 위한 내용과 평가 항목이 바르게 짝 지어진 것은? [3점]

평가 내용	평가 항목
① 이수 과정 자료	: 논리적이며 발표력이 있는가?
② 과제의 계획	: 자신의 능력에 맞는 과제인가?
③ 과제의 발표	: 관련 자료들이 잘 정리되었는가?
④ 과제의 성과	: 문제 해결 원리와 방법을 이해하였는가?
⑤ 과제의 선정	: 현황을 잘 파악하여 계획을 세웠는가?

18. <보기>는 과제 이수와 관련된 사항을 기록한 것이다. 바른 것을 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

ㄱ. 학교에서 과제를 이수하면 효과가 더 크다.
ㄴ. 과제는 학교 교과와 관련이 많은 것을 선정해야 한다.
ㄷ. 과제 이수 과정은 그날 한 일과 관찰한 내용을 기록한다.
ㄹ. 과제 해결에 어려움이 발생하면 교사, 부모, 선배 등의 도움을 받는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다른 직업과 비교했을 때 자연을 대상으로 일하는 농업 생산 직업의 장점만을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
③ ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

20. 미래의 농업은 다음과 같이 변화할 것으로 예상된다.

○ 지식을 기반으로 하는 농업이 될 것이다.
○ 소득이 증가하면서 식품의 소비도 고급화될 것이다.
○ 토지와 노동의 이용을 줄이는 농업으로 발전할 것이다.
○ 환경을 보전하고, 보다 안전한 농산물을 제공하는 농업으로 발전될 것이다.

위에서 말한 농업의 추세를 반영하여 농업 직업을 성공적으로 수행하기 위한 방법으로 바르지 <u>못한</u> 것은?

① 첨단 기술을 활용한 농업을 해야 한다.
② 신영농 기술을 적용한 농업을 해야 한다.
③ 자본, 노동 중심의 집약적 농업을 해야 한다.
④ 고품질 농산물을 생산하는 농업을 해야 한다.
⑤ 저공해, 무공해 농산물을 생산하는 농업을 해야 한다.