2004학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(한국근·현대사)

성명		수험번호						3				9

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 밑줄 친 내용과 관련이 있는 사실을 바르게 연결한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> 조선 사회는 ㉠안으로부터 싹트기 시작한 발전적 요소를 충분히 살리지 못한 채, ㉡문호를 개방하였다. 아무 준비 없이 열강의 침략 위협 앞에 놓이게 된 우리 민족은 ㉢스스로의 힘으로 사회를 개혁하여 근대화를 달성하는 한편, ㉣외세의 침략을 막아 국권을 수호해야 하는 과제를 안게 되었다.

< 보 기 >

ㄱ. ㉠-비변사의 기능을 강화하였다.
ㄴ. ㉡-강화도 조약을 체결하였다.
ㄷ. ㉢-위정 척사 운동을 전개하였다.
ㄹ. ㉣-동학 농민 운동이 일어났다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 갑신정변의 진행 과정을 요약한 다음 글을 토대로 그 실패의 원인을 바르게 추론한 것은?

> 12월 4일 : 우정국 낙성식 연회를 계기로 수구파 대신들을 제거하였다. 미리 약속이 되어 있던 대로 일본군으로 하여금 왕궁을 호위하도록 하였다.
> 12월 5일 : 새 정부를 구성하고 개혁 정강을 발표하였다.
> 12월 6일 : 청의 군대가 공격해오자 일본군과 개화당 인사들은 일본 공사관으로 피신하였다. 도성의 백성들이 일본 공사관에 돌을 던지며 공격하였다. 일본군과 개화당 인사들은 일본으로 달아났다.

① 주도 세력이 없이 우발적으로 일어났다.
② 민중의 지지를 받지 못한 채 외세에 의존하였다.
③ 근대화를 위한 구체적 방안을 제시하지 못하였다.
④ 개화에 반대하는 위정 척사 운동이 거세게 일어났다.
⑤ 일본 세력을 견제하기 위해 러시아가 압력을 행사하였다.

3. 자료를 통해 알 수 있는 흥선 대원군의 정책 목표는?

> 대원군이 집권한 후 어느 회의석상에서 음성을 높여 여러 대신들에게 말하기를 "나는 천리(千里)를 끌어다 지척(咫尺)을 삼겠으며, 태산을 깎아내려 평지를 만들고, 또한 남대문을 3층으로 높이려 하는데, 여러분들은 어떻게 생각하오?"라고 물었다. (중략) 대개 천리 지척이란 말은 종친을 높인다는 뜻이요, 남대문 3층이란 말은 남인을 천거하겠다는 뜻이요, 태산을 평지로 만들겠다는 말은 노론을 억압하겠다는 의사이다. -매천야록-

① 신분제를 타파한다.
② 국가 재정을 증대한다.
③ 전제 왕권을 확립한다.
④ 붕당 정치를 활성화한다.
⑤ 근대 정치 제도를 도입한다.

4. 다음은 영희가 수업 시간에 공부한 내용을 바탕으로 그린 그림이다. 이 수업의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]





① 일제 잔재의 청산
② 근대화의 성과와 한계
③ 항일 독립 운동의 전개
④ 민주주의의 시련과 발전
⑤ 분단 체제의 성립과 고착화

5. 다음 글의 밑줄 친 진술의 근거가 되는 갑오·을미개혁의 내용으로 옳은 것은?

① 왕실 사무와 국정 사무를 나누었다.
② 지방관의 사법권과 군사권을 박탈하였다.
③ 중국 연호를 폐지하고 독자적 연호를 사용하였다.
④ 공·사 노비제를 철폐하고 인신의 매매를 금하였다.

⑤ 유학생을 파견하여 외국의 학술과 기예를 익히도록 하였다.

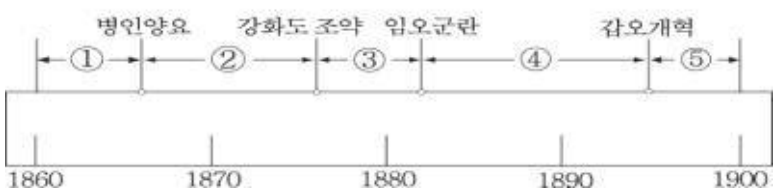
6. 다음은 일본의 외교관이 자국 정부에 건의한 내용이다. 이를 채택하여 일본이 조선에 대해 취한 정책은? [3점]

> 우리 나라(일본) 군함 한두 척을 파견하여 쓰시마 섬과 조선 사이의 바다를 오가며 해로를 측량하게 하십시오. 우리 의사를 시위하는 동시에 조선 관리의 책임을 물으면 교섭 체결에 우월한 권리를 획득할 것입니다. 이러한 좋은 기회를 틈타 군함 한두 척을 파견하면 다른 때 대규모로 군사를 동원하지 않고도 목적을 달성할 수 있을 것이라 생각되어 감히 청하는 바입니다.
>
> -일본외교문서, 메이지 8년-

① 미국과의 수교를 알선하였다.
② 독도를 자국의 영토로 편입하였다
③ 운요 호 사건을 일으켜 개항을 강요하였다.
④ 청·일 전쟁을 일으킨 다음 내정에 간섭하였다.
⑤ 자국민 보호를 구실로 대규모 군대를 파견하였다.

7. 다음은 어떤 사람의 일기이다. 내용으로 보아 일기를 쓴 시기를 연표에서 옳게 추정한 것은? [3점]

> 우창칭이 왕께 말하기를 "내가 3천 병사를 거느리고 조선에 와 있으므로 매사에 청나라를 배반하여서는 안 된다."라고 하였다. 이에 대하여 중전께서 "청인이 이와 같이 교만하니 분함을 견디지 못하겠다.", "흥선 대원군이 청에서 돌아오면 나라는 반드시 어지러울 것이다." 등의 말씀을 하셨다.



8. 다음은 개항 전 조선 후기의 사회상을 정리한 도표이다. (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 적당한 것은?

① 근대 사회의 태동
② 평등 사회의 출현
③ 성리학적 질서의 강화
④ 자본주의 체제의 성립
⑤ 중앙 집권 체제의 정비

9. 시에 나타나 있는 사회 문제를 해결하기 위하여 흥선 대원군이 취한 조치로 옳은 것은? [3점]

> (가) ……
> 빌려주고 빌리는 건 양쪽 다 원해야지
> 억지로 강제하면 불편해져서
> 온 땅을 통틀어도 고개만 저을 뿐
> 빌리겠단 사람은 하나도 없네
> 봄철에 좀먹은 쌀 한 말 받고서
> 가을에 온전한 쌀 두 말을 바치고
> …… -정약용-
>
> (나) ……
> 남편은 세상을 떴으나
> 뱃 속에 아기가 있었지요
> 천행으로 사내애를 낳아서
> 그 아이 배내털 마르기도 전에
> 이임(里任)이 관가에 보고하여
> 군액에 충원이 되었네요
> …… -정민교-

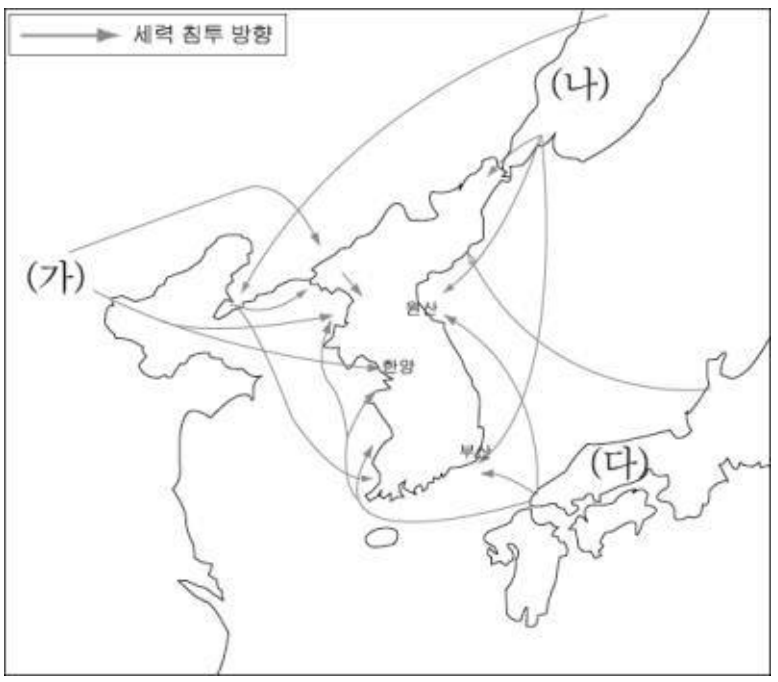
	(가)	(나)
①	사창제 실시	호포법 실시
②	사창제 실시	당백전 발행
③	호포법 실시	사창제 실시
④	호포법 실시	당백전 발행
⑤	당백전 발행	호포법 실시

10. 다음은 강화도 조약의 일부 조항이다. 각 조항에 포함되어 있는 의미를 잘못 해석한 것은?

> (가) 조선은 자주국이며 일본국과 평등한 권리를 가진다.
> (나) 조선 정부는 부산과 두 항구(뒤에 인천과 원산으로 결정)를 개방한다.
> (다) 일본국의 항해자가 조선국의 해안을 자유롭게 측량하도록 허가한다.
> (라) 양국 국민은 자유롭게 무역을 하며, 양국의 관리는 이에 관여하거나 금지 또는 제한하지 못한다.
> (마) 일본국 인민이 개항장에서 죄를 범한 것이 조선국 인민에게 관계된 사건일 때는 모두 일본국 관원이 심판한다.

① (가) - 조선의 중립국화
② (나) - 일본의 경제·정치 군사적 거점 확보
③ (다) - 조선 영토에 대한 주권 침해
④ (라) - 일본 상인의 자유로운 활동 보장
⑤ (마) - 일본인의 치외 법권 인정

11. 한반도를 둘러싼 19세기 후반의 정세를 나타낸 지도이다. (가)~(다) 국가에 관한 설명으로 바른 것은? [3점]



① (가)는 갑오·을미개혁 이후 조선에 대한 독점 지배권을 확보하였다.
② (나)는 황쭌셴의 「조선책략」에서 견제의 대상으로 지목되었다.
③ (다)는 임오군란을 계기로 조선을 보호국화하였다.
④ (가)는 (나)의 남하를 저지한다는 구실로 거문도를 점령하였다.
⑤ (다)는 (가)의 지원으로 (나)와의 전쟁에서 승리하였다.

12. 다음 자료를 바탕으로 추론한 당시의 상황으로 옳은 것은? [3점]

> 전하께서 친히 정사를 펴신 이후 일본과 통상을 해온 결과 국가의 사태가 위급하기 이를 데 없습니다. 양물(洋物)과 사교(邪敎)의 위세로 공자와 맹자의 가르침이 날로 사라져 종묘사직이 무너질 위기에 있으니, 전하께서는 주화매국(主和賣國)하려는 신하들을 처단해야 합니다. (중략) 새로 만들어진 관청을 폐쇄하여 옛 제도를 복구하고 정학(正學)을 장려하여 사악함을 막는다면 왜와 서양을 막을 수 있으며 러시아도 제압할 수 있을 것입니다.
>
> - 홍재학의 상소 -

① 서양 물품의 수입은 엄격히 금지되어 있었다.
② 문호를 개방한 뒤 개화 정책을 추진하고 있었다.
③ 개항 여부를 놓고 정부 안에서 논란이 일고 있었다.
④ 척화비에 나타나 있는 대외 정책이 추진되고 있었다.
⑤ 천주교에 대한 흥선 대원군의 탄압 정책이 지속되고 있었다.

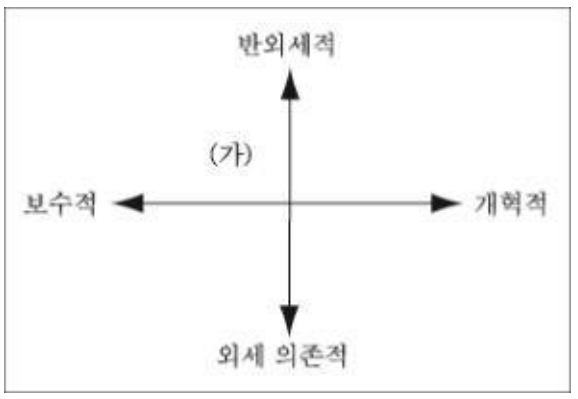
[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> 흥선 대원군의 조치에 대하여 각지에서 이들이 분개, 궐기하여 맹렬히 반대 운동을 전개하였다. 격문을 전국에 돌리고, 궐 문 앞에서 시위하고 탄원하여 호소하는데, 그 형세가 자못 기세 등등하였다. 이에 대해 흥선 대원군은 "백성을 해치는 자는 공자가 다시 살아난다 하여도 내가 용서 못한다. 하물며 선현께 제사를 지내는 곳에 도적이 숨어서야 되겠느냐?" 하면서 군졸로 하여금 이들을 해산시키고 한강 너머로 축출하였다. -조선기독교급외교사-

13. 밑줄 친 '이들'이 분개, 궐기하게 된 흥선 대원군의 조치로 옳은 것은?

① 당백전을 발행하였다.
② 서원을 대폭 정리하였다.
③ 의정부의 기능을 부활시켰다.
④ 원납전을 강제로 징수하였다.
⑤ 능력에 따라 인재를 등용하였다.

14. 밑줄 친 '이들'은 대체로 도표의 (가)와 같은 성향을 보였다. '이들'의 주장으로 옳은 것은? [3점]



① 토지를 공평하게 나누어 경작하자.
② 신분제를 타파하여 평등 사회를 이룩하자.
③ 입헌 군주제를 도입하여 근대 국가를 건설하자.
④ 서양의 문물을 배워서 부강한 나라를 건설하자.
⑤ 서양 오랑캐를 물리쳐서 성리학적 질서를 수호하자.

15. 다음 과제를 해결하기 위한 활동으로 적절하지 않은 것은?

① 제물포 조약의 내용을 검토한다.
② 거문도 사건의 과정을 알아본다.
③ 조·미 수호 통상 조약의 내용을 알아본다.
④ 용산 기지 반환 협상과 관련된 사항을 조사한다.
⑤ 임오군란의 발생에서 수습에 이르는 과정을 정리한다.

16. 다음 고종의 교서(敎書)를 통해 추론할 수 있는 조선 정부의 향후 정책 방향은? [3점]

> 왕께서 말씀하시기를 "(중략) 서양의 종교를 배척하고 그들의 도구와 기물을 본받는 것은 함께 하여도 사리에 어긋나지 않는다. 더구나 강하고 약한 형세가 두드러진 조건에서 그들의 도구와 기물을 본받지 않는다면 무슨 수로 그들의 침략을 막아내며 그들이 넘겨다보는 것을 막겠는가."

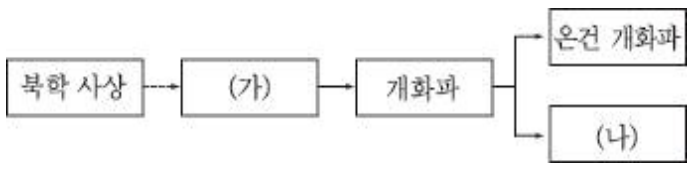
① 동도서기(東道西器) ② 위정척사(衛正斥邪)
③ 왜양일체(倭洋一體) ④ 제폭구민(除暴救民)
⑤ 변법자강(變法自疆)

17. 두 자료에 공통적으로 담겨 있는 내용 또는 성격으로 가장 적절한 것은?

> ○ 조약을 체결한 뒤에 통상 무역, 상호 교류 등에서 본 조약에 부여되지 않은 어떠한 권리나 특혜를 다른 나라에 허가할 때에는 자동적으로 미국 관민에게도 똑같이 주어진다. -조·미 수호 통상 조약-
>
> ○ 조선 거류 영국 신민의 생명 및 재산에 미치는 재판 관할권은 공인된 영국 재판 당국에 귀속한다. 영국 관리들은 조선 당국의 간섭 없이 모든 영국민 혹은 다른 외국민 또는 공민이 영국민에 대하여 제기한 모든 소송을 신문하며 판결한다. -조·영 수호 통상 조약 -

① 상호주의 ② 영토 할양 ③ 해안 측량권
④ 차관 도입 ⑤ 불평등 조약

18. 그림은 개화파의 형성 과정을 나타낸 것이다. (가), (나)와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 그림이 나타내고 있는 사건에 관한 설명으로 옳은 것은?



① 러시아의 사회주의 혁명에 영향을 주었다.
② 대한 민국 임시 정부가 지도하여 일어났다.
③ 거족적으로 일어난 반제국주의 운동이었다.
④ 노동자, 농민 등 민중들의 계급 투쟁이었다.
⑤ 우리 민족이 자치권을 획득하는 계기가 되었다.

20. 다음의 정강을 읽고 갑신정변을 일으킨 사람들의 개혁 목표를 바르게 추론한 것은?

> ○ 청에 잡혀간 흥선 대원군을 곧 돌아오도록 하게 하며, 종래 청에 대하여 행하던 조공의 허례를 폐지한다.
>
> ○ 문벌을 폐지하여 인민 평등의 권리를 세우고, 능력에 따라 관리를 임명한다.
>
> ○ 지조법을 개혁하여 관리의 부정을 막고 백성을 보호하며, 국가 재정을 넉넉하게 한다.
>
> ○ 대신과 참찬은 의정부에 모여 정치상의 명령이나 법령을 의결하고 반포한다.

① 흥선 대원군의 재집권
② 성리학적 전통 질서의 확립
③ 전제 군주제를 바탕으로 한 자주권 확립
④ 정치·사회 제도의 개혁을 통한 근대 국가 건설
⑤ 토지의 재분배를 통한 지주 전호제의 모순 해결

※
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.