2004학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(세계사)

성명		수험번호						3				13

\○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

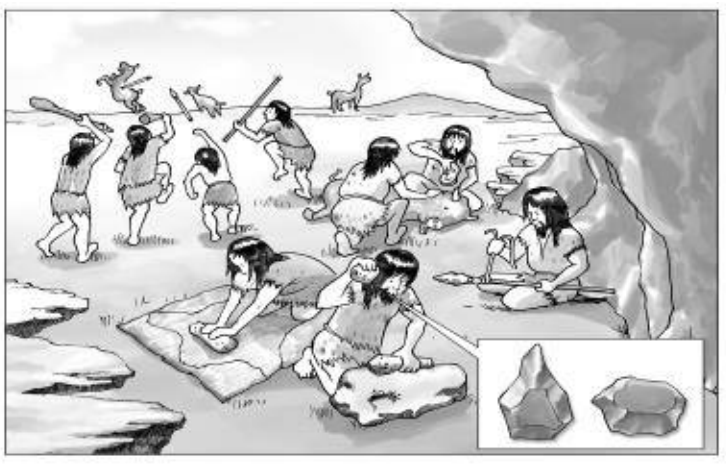
---

1. 어느 학생이 자기가 살고 있는 지역의 역사를 연구하려 할 때 다음과 같은 역사 연구 자세를 가장 필요로 하는 단계는?

> 역사가는 자기 자신을 죽이고 과거가 본래 어떠했는가를 밝히는 것을 지상 과제로 삼아야 한다.

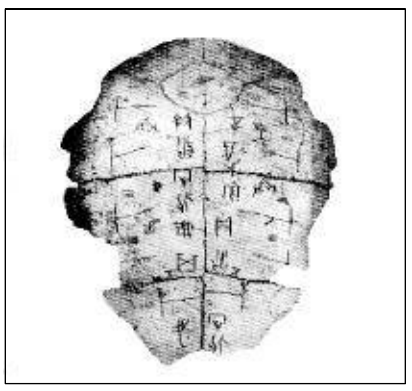
단계	활 동 내 용
①	지역의 과거사 중 관심있는 분야를 선정한다.
②	도서관, 박물관, 인터넷 사이트 등에서 적절한 자료를 선별, 수집한다.
③	수집된 자료의 사실 여부를 확인한다.
④	주제와 목차를 정한다.
⑤	보고서를 작성하고 결론에 자기의 견해를 밝힌다.

2. 자료는 어느 시기 인류의 삶을 상상한 그림과 당시 사용했던 대표적인 도구이다. 등장하는 인물들의 가상 대화 내용으로 가장 타당한 것은?



① 사슴을 잡았으니 제사장에게 바쳐야겠다.
② 온 마을 사람들을 모두 모아 고인돌을 만들어야겠다.
③ 올해는 식구도 늘어났으니 농사가 잘 되어야 할 텐데.
④ 날씨가 추워질 것 같으니 불씨를 잘 간수해야 하겠구나.
⑤ 얘야, 움집에 가서 그릇을 가져오너라. 남은 고기를 담아야겠다.

3. 다음 유물을 남긴 국가에 대해 바르게 말한 사람은?



① 갑 : 국가의 중요한 일을 점을 쳐서 결정하였지.
② 을 : 경전을 정리하고 주석을 다는 훈고학이 발달하였어.
③ 병 : 독창적인 표음 문자를 발명하여 주변에 전파하였지.
④ 정 : 강의 범람을 예측하기 위해 정밀한 태양력을 제작했어.
⑤ 무 : 철제 무기와 기병대의 힘으로 비옥한 초승달 지역을 처음 통일했어.

4. 다음은 서로 다른 시기 로마의 농업 경영 형태를 비교한 표이다. (가)에서 (나)로 변화하게 된 원인으로 적절한 것은? [3점]

	(가)	(나)
토지 경영	라티푼디움	콜로나투스
주 노동력	노예	콜로누스
주요 작물	포도, 올리브	곡물

① 화폐 경제의 발달
② 노예 공급의 부족
③ 게르만 족의 이동
④ 중앙 집권 국가 형성
⑤ 도시와 상공업의 발달

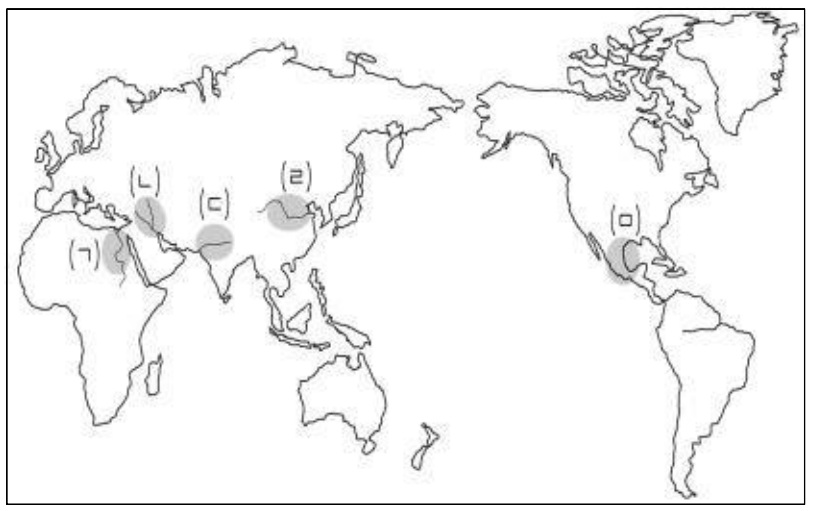
5. 다음은 한(漢) 무제 때 있었던 사실이다. 이와 관련 있는 정책으로 옳은 것은?

① 불교 수용
② 상공업 장려
③ 군국제 실시
④ 호족의 토지 몰수

③ 소금과 철의 전매

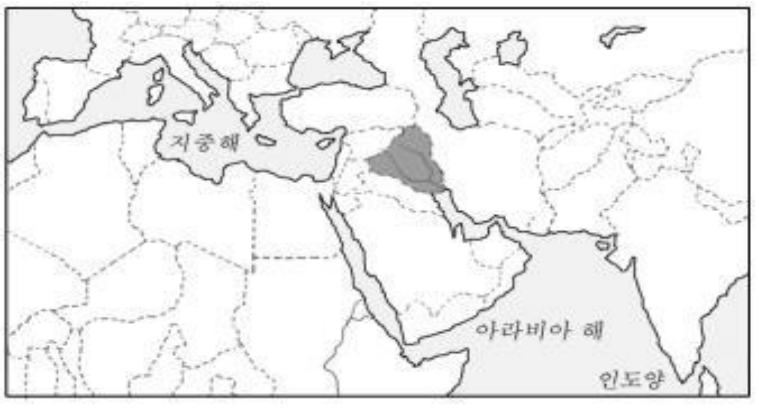
6. 다음은 어느 고대 문명의 특징을 설명한 것이다. 이러한 고대 문명이 발달한 지역을 지도에서 고르면?

> 이주해 온 몽골계 사람들에 의해 고대 문명이 탄생되었다. 이들 선주민들은 처음에는 수렵, 어로, 채집 생활을 하였으나, 점차 옥수수·콩·담배·면화 등을 재배하게 되었다. 직조 기술이 뛰어났으며, 정확한 달력을 사용하여 일식과 월식을 예측하였다. 그러나 소와 양이 사육되지 않았고, 철기가 없었다는 특징을 지니고 있다.



① (ㄱ) ② (ㄴ) ③ (ㄷ) ④ (ㄹ) ⑤ (ㅁ)

7. 지도의 ▩표시된 부분은 최근 우리 정부가 파병하기로 한 국가이다. 이 나라의 고대 역사와 문화에 대해 탐구하고자 할 때 조사해야 할 항목으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음은 기원전 5세기 경 그리스의 어느 폴리스를 조사한 것이다. 이를 종합하여 당시 사회 모습을 적절하게 표현한 것은?

> ○ 민회는 시민권을 가진 성년 남자 전원으로 구성되었다.
> ○ 민회는 중요 국정을 토론하고 의결하였다.
> ○ 특수직을 제외한 모든 관직은 추첨으로 선임되었으며, 재판을 맡은 배심원도 추첨으로 뽑았다.
> ○ 가난한 시민도 정치에 참여할 수 있도록 수당을 지급하였다.

① 직접 민주 정치가 발달하였다.
② 여자, 거류 외국인을 차별하지 않았다.
③ 폴리스 구성원의 절대 다수는 시민이었다.
④ 조세의 의무를 다한 사람에게만 참정권이 부여되었다.
⑤ 모든 시민에게 엄격한 군사 훈련을 시켰으며, 강한 군인을 우대하였다.

9. 다음 제도의 시행으로 나타났던 사회 현상을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> 주 왕은 자신이 직접 다스리는 도읍 부근의 직할지를 제외한 나머지 영토를 일족과 공신에게 봉토로 나누어 주고 제후로 삼았다. 그 대신 제후는 주 왕에게 공납과 군역의 의무를 졌다. 제후 또한 자신의 직할지를 제외한 봉토를 가신들에게 나누어 주고, 그들로부터 공납과 군사의 봉사를 받았다.

< 보 기 >

ㄱ. 호족 세력이 대두되었다.
ㄴ. 신분보다 능력이 중시되었다.
ㄷ. 지방 분권적 정치 체제를 이루었다.
ㄹ. 사회 질서 유지를 위해 종법이 중시되었다.

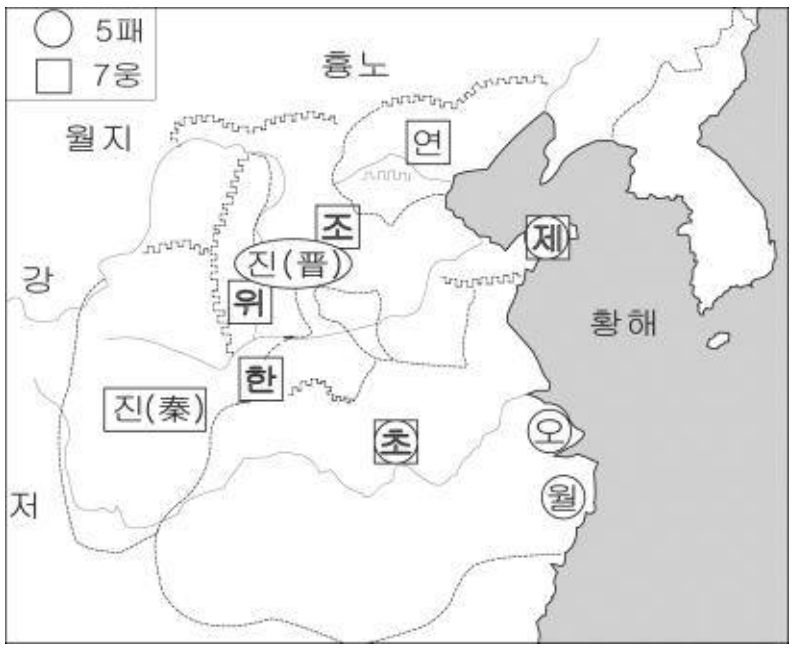
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음은 중국 어느 시기의 정책을 설명하기 위한 그림이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

① 덕치주의의 표방 ② 유교의 국교화
③ 분서 갱유의 단행 ④ 신정 정치의 실시

⑤ 동아시아 문화권의 형성

[11～12] 자료는 어느 시대 중국의 형세도와 이 시대를 배경으로 활동했던 사상가들의 주장이다. 물음에 답하시오.



(가) 만약 세계 사람들을 서로 사랑하도록 만든다면, 나라와 나라는 공격하는 일이 없고 도둑이나 상해도 없어지고 군신 부자 모두가 깊이 공경할 것이다.

(나) 행실이 나쁜 아이를 고치는 데는 부모의 사랑도, 나이 많은 어른의 지혜도 미치지 못하지만 관리가 엄한 형벌을 갖추어 이를 시행하면 비로소 두려워하여 말을 잘 듣게 된다.

(다) 덕으로써 백성을 인도하고 예로써 백성을 평등하게 다스리면 저마다 마음속으로부터 참 인간으로서의 양심을 느끼고 올바르게 행동하여 끝내는 선에 이르게 될 것이다.

11. 지도와 같은 형세를 이루었던 당시 중국의 정세로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

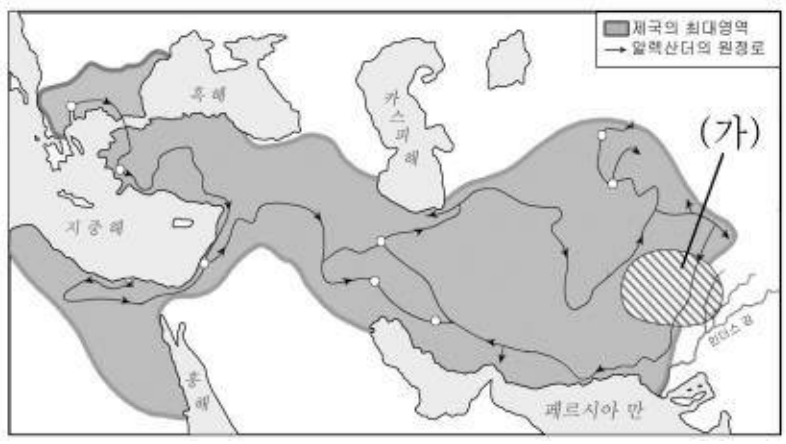
ㄱ. 과거제를 실시하여 관리를 선발하였다.
ㄴ. 상공업이 발달하고 새로운 지식층이 성장하였다.
ㄷ. 현실 도피적인 철학이 사상계의 주류를 이루었다.
ㄹ. 각 나라에서는 경쟁적으로 유능한 인재를 등용하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. (가), (나), (다)와 같은 주장을 했던 인물들의 공통된 관심사로 가장 타당한 것은?

① 사회 혼란과 분열을 끝낼 수 있는 방법은 무엇일까?
② 어떻게 하면 사람들의 정신적 번뇌를 없앨 수 있을까?
③ 자유롭고 평등한 사회를 만들기 위한 방안은 무엇일까?
④ 권위와 전통을 유지하기 위한 최선의 방법은 무엇일까?
⑤ 민심을 수습하기 위하여 어떤 종교를 받아들여야 할까?

[13～14] 기원전 4세기에서 기원전 1세기 경의 지도이다. 물음에 답하시오.



13. 지도에 ▨로 표시된 지역의 당시 상황으로 옳은 것은?

① 민주주의 발달
② 올림피아 제전의 개최
③ 세계 시민주의의 유행
④ 폴리스적 공동체 의식 강화
⑤ 조화와 균형을 중시하는 미술 유행

14. 알렉산더 원정 이후에 빗금 친 (가) 지역에서 나타난 새로운 변화로 옳은 것은? [3점]

① 종이의 제작
② 이슬람 교의 성립
③ 유일신 교의 유행
④ 간다라 미술의 발달
⑤ 카스트 제도의 성립

15. 다음은 로마의 발전 과정을 정리한 연표이다. (가) 시기에 관해 역사 신문을 제작하려고 할 때, 기사의 제목으로 적절한 것은? [3점]

① 그라쿠스, "농민에게 농토를!"
② 군인 황제 등장, 군대가 정치에 개입
③ 수도 이전 결정, 콘스탄티노플로 옮긴다고?
④ 호르텐시우스법 제정, 평민회의 결의도 법률로 인정

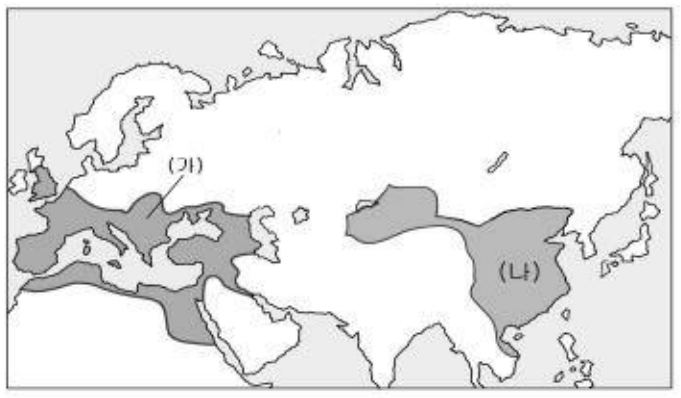
⑤ 크리스트 교도여. 드디어 신앙의 자유가 인정되었노라!

16. 다음은 로마의 역사적 의의를 함축하는 표현들이다. 이와 관련된 로마인의 활동으로 타당하지 않은 것은? [3점]

> ○ 모든 길은 로마로 통한다.
> ○ 로마는 호수와 같다. 로마 이전의 모든 역사는 로마로 흘러갔고, 로마 이후의 모든 역사는 로마로부터 흘러나왔다.
> ○ 로마는 세 번 세계를 통일하였다. 최초는 무력으로, 다음은 종교로, 그리고 마지막은 법률로.

① 크리스트 교를 공인하고 국교로 선포하였다.
② 이슬람의 침입으로부터 유럽 세계를 보호하였다.
③ 시민법, 만민법 등의 법률 체계를 확립하였다.
④ 토목, 건축 등 실용적 방면에서 뛰어난 업적을 남겼다.
⑤ 그리스, 헬레니즘 문화를 받아들여 서양 문화의 원류를 이루었다.

17. 다음은 1~2세기 경의 세계 지도이다. 당시의 대제국인 (가), (나) 두 나라의 공통점으로 옳은 것은? [3점]



① 상형 문자의 사용
② 고전 문화의 성립
③ 시민 계급의 성장
④ 인쇄술의 발달
⑤ 봉건 제도의 실시

18. 도표는 문화의 전파 과정을 나타낸 것이다. (가) 문명과 관련된 것은?

① 역전제의 실시
② 지구라트의 건립
③ 해상 무역의 발달
④ 소피스트의 활동
⑤ 대규모 치수 사업의 발달

19. 다음은 인도의 어떤 종교의 교리를 설명한 것이다. 이 종교 성립의 사회적 배경으로 타당하지 않은 것은? [3점]

> ○ 수레바퀴가 돌 듯 사람은 수없이 태어나고 죽는 과정을 되풀이한다. 죄를 지은 사람은 이 세상에서 벌을 받을 뿐만 아니라 내세에서도 그 대가를 치르게 된다.
> ○ 일체 인생은 생(生), 노(老), 병(病), 사(死)의 고통이며 그 고통의 원인은 욕망에 있다. 인간의 욕망에 의해 번뇌가 일어나지만 번뇌의 고통에서 벗어날 수 있는 방법이 있다. 번뇌를 없애고 진리를 깨닫는 방법이 바로 8정도(八正道)이다.

① 브라만 교가 지나치게 형식화되어 갔다.
② 엄격한 신분 제도인 카스트 제도가 붕괴되었다.
③ 상공업의 발전으로 평민층의 세력이 커졌다.
④ 우주와 인간의 본체가 같다는 철학이 등장하였다.
⑤ 영토 국가로의 발전 과정에서 정복 전쟁이 빈발하였다.

20. 다음은 그리스 신화의 일부이다. 이를 읽고 그리스 문화에 대하여 바르게 이해한 것은?

> 펠리우스와 테티우스의 결혼식 때 불화의 여신 에리스를 제외한 모든 신들이 초대를 받았다. 화가 난 에리스는 손님들에게 '가장 아름다운 여신에게'라고 적혀 있는 황금 사과를 하나 던졌다. 헤라와 아테네와 아프로디테는 제각기 그 사과가 자기 것이라고 주장하였다. 제우스는 이 미묘한 문제의 심판을 양치기 파리스에게 맡겼다. 여신들은 저마다 파리스를 찾아가 자기에게 유리한 판결이 내려지도록 애썼다. 헤라는 파리스에게 권력과 부를, 아테네는 전쟁에서의 영광과 공명을, 아프로디테는 세상에서 가장 아름다운 여인을 아내로 맞게 해 줄 것을 약속하였다. 파리스는 아프로디테에게 황금 사과를 주었다. 그러자 다른 두 여신은 그의 적이 되고 말았다.

① 실용적인 과학 기술이 발달하였다.
② 개인보다 전체를 중시하는 풍조가 강했다.
③ 내세적인 성격의 종교가 널리 유행하였다.
④ 신을 희노애락의 감정을 가진 존재로 인식하였다.
⑤ 국가를 초월한 보편적인 성격의 문화가 발달하였다.

※
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.