# 2004학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

## 제 4 교시 사회탐구영역(국사)

| 성명 | | 수험번호 | | | | | | 3 | | | | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

---

1. (가), (나)는 각 시기의 특징적인 토기이다. 두 시기의 사회상을 바르게 나타낸 것은?

(가) (나)




| | 구분 | (가) | (나) |
|---|---|---|---|
| ① | 사회 | 평등한 사회 | 계급의 발생 |
| ② | 경제 | 저수지 축조 | 밭농사 발달 |
| ③ | 주거 | 움집에 거주 | 막집에 거주 |
| ④ | 신앙 | 바위 그림 제작 | 애니미즘 발생 |
| ⑤ | 도구 | 비파형 동검의 사용 | 세형 동검의 사용 |

2. (가), (나)는 우리 역사의 지배 세력에 관한 설명이다. (가)에 비해 (나)의 범위가 확대되었다고 할 때, 이를 뒷받침 할 수 있는 사실을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

(가) 중앙 관청의 장관직을 독점하였고, 8세기 후반 이후 경제 기반을 확대하였으며, 왕위 쟁탈전을 벌였다.

↓

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음과 같은 건의를 받아들여 국왕이 시행하였을 정책으로 적절한 것은? [3점]

역대 붕당의 화를 살피건대, 나라의 운명과 더불어 그것이 지속하도록 끝내 폐단을 바로 잡지 못하는 것은 대개 중주(中主-범상한 군주)의 평범함 때문입니다. 엎드려 바라건대 전하께서는 중주의 평범함을 경계하시고, 크게 정신을 가다듬어 떨쳐 일어나시어 권세(權勢)를 만회하고 성인의 새로운 정치를 행하시기를 바랍니다. -정범조, 해좌집-

① 탕평책의 실시 ② 공명첩의 발행
③ 경재소의 설치 ④ 사액 서원의 증설
⑤ 향약의 전국적 실시

4. 다음과 같은 사상의 영향을 받아 나타난 역사적 사실은?

산세와 수세를 살펴 도읍, 주택, 묘지 등을 선정하는 인문 지리적 학설로서 국토의 효율적인 이용과 관련이 있다. 그리고, 도참 신앙과 결부되어 산수의 생김새로 미래를 예측하는 경향이 나타나기도 하였다.

① 청동기 시대에는 배산 임수의 지역에 대규모 취락이 형성되었다.
② 백제는 한강 유역에서 금강 유역인 웅진으로 도읍을 옮겨 발전을 꾀하였다.
③ 고려 중기에는 한양을 남경으로 승격하고 왕이 머물기도 하였다.
④ 조선 초기에는 참성단에서 일월성신에 대하여 제사를 지내는 초제가 시행되었다.
⑤ 조선 후기에는 성리학의 형식화를 비판하며 실천성을 강조하였다.

5. 다음 자료에서 설명하고 있는 사회 풍속과 관계 깊은 사실은?

① 향약이 향촌 사회에 보급되었다.
② 보학이 발달하여 족보 편찬이 유행하였다.
③ 주자가례에 따른 가정 의례가 널리 보급되었다.
④ 아들이 없는 경우 딸이 제사를 지내기도 하였다.

⑤ 가묘와 사당의 건립이 지배층 사이에 유행하였다.

6. 조선 초기에 다음과 같은 정치 사상이 반영되어 나타난 정책으로 볼 수 있는 것은? [3점]

> 재상은 중신(重臣)으로서 임금이 예우를 하는데, 몸소 자질구레한 일까지 관여하는 것은 너무 번거로운 일이 아닌가 하지만 그렇지 않다. (중략) 선왕(先王)이 법을 제정할 적에 이러한 것을 모두 재상에게 소속시켰으니, 재상에 대한 배려가 원대했던 것이다. -조선경국전-

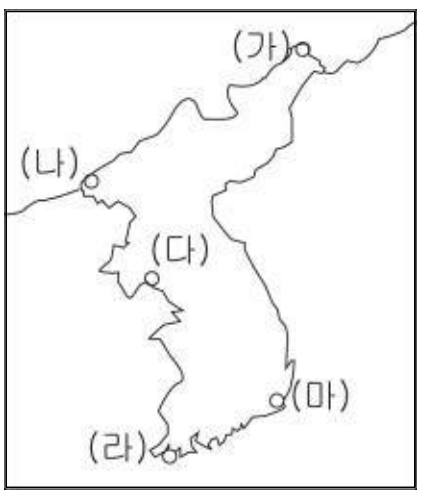
① 6조직계제 실시 ② 경연 제도의 폐지
③ 붕당 정치의 활성화 ④ 의정부 서사제 실시
⑤ 수령의 권한 강화

7. 제시된 자료를 통해 두 나라에서 공통으로 파악할 수 있는 사실은?

> ○ 왕 아래에 가축의 이름을 딴 여러 가(加)들이 있었는데, 이들은 따로이 행정 구획인 사출도(四出道)를 다스렸다. 또한, 형벌은 엄하여 살인자는 사형에 처하고, 도둑질을 하면 12배로 변상케 했다.
> ○ 나라 안의 대가(大加)들은 농사를 짓지 않으며 좌식자(坐食者)가 만여 명이나 된다. 하호(下戶)는 식량과 고기와 소금을 멀리서 져다 이들에게 공급하고 있다.

① 제정의 분리 ② 불교의 수용
③ 율령의 반포 ④ 중앙 집권의 강화
⑤ 족장의 세력권 유지

8. 우리나라의 대외 무역과 관련하여 (가)~(마) 지역에서 볼 수 있었던 상인의 모습으로 가장 적절한 것은? [3점]




① (가) - 조선 초기에 명과 개시 무역을 행하는 시전 상인
② (나) - 남북국 시대에 담배를 수입하여 말에 싣는 발해 상인
③ (다) - 신라 후기에 중국에 비단을 수출하고 있는 보부상
④ (라) - 고려 시대에 면포를 수출하기 위해 준비하는 경강 상인
⑤ (마) - 조선 후기에 쌀과 무명을 구입하여 배에 싣는 일본 상인

9. 다음은 삼국 시대의 무덤 사진과 설명이다. 이에 대하여 바르게 말한 것은?



> 대형 화강암을 사용하여 7단의 계단 형태로 축조되었다. 높이는 12.4m, 아랫변의 길이는 약 32m이다. 무덤의 서남쪽 약 1.3km 지점에 광개토 대왕릉비가 있다.

① 굴식 돌방무덤 양식이다.
② 경주의 천마총과 같은 양식이다.
③ 중국 남조의 영향을 받은 무덤이다.
④ 백제 초기 석촌동 고분과 유사한 구조이다.
⑤ 당시 사회상을 알 수 있는 벽화가 그려져 있다.

10. 다음은 조선 시대에 작성된 상소의 일부이다. 여기에서 논란이 된 계층에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

> 왕께서 통역관과 의관을 장려하려고 하여 동서 양반으로 발탁하여 쓰려고 하시는데 듣고 놀랐습니다. (중략) 만일 예악을 일으키려면 악공을 동서 양반으로 발탁하고 농상을 장려하시려면 농부를 동서 양반으로 발탁하여야 할 것이니, 그것은 사리에 맞는 일이 아닙니다. -성종실록-

① 음서를 통하여 관직에 등용되었다.
② 향청을 통해 지방 행정에 참여하였다.
③ 전문 기술이나 행정 실무를 담당하였다.
④ 국가에 신공(身貢)을 바치거나 노동력을 제공하였다.
⑤ 생산에 종사하지 않고 유학자로서의 자질을 닦았다.

11. 다음 제도가 시행됨으로써 나타난 현상으로 옳은 것은?

① 국가 재정이 궁핍해졌다.
② 서얼에 대한 차별이 심해졌다.
③ 신분 질서가 흔들리게 되었다.
④ 노비의 지위가 더욱 격하되었다.

⑤ 노비는 재산을 가질 수 없게 되었다.

12. 다음 자료와 관련된 조선 초기의 정책으로 보기 어려운 것은?

> 평안도 도절제사 이천이 군사 7천여 명을 이끌고 출정하였다. 출정군은 강계를 떠나 여진의 소굴을 소탕하였다. 10일에 걸친 전투에서 적은 제대로 대항하지 못하고 뿔뿔이 흩어져 도망쳤다. (중략) 여진을 쫓아낸 뒤 먼저 여연군을 설치했다가 그 지역을 나누어 자성군을 설치하는 등 압록강 쪽의 방비를 위해 4군을 설치하였고, 두만강 쪽에는 6진을 설치하였다. -동문선-

① 주민의 자치적 지역 방어 체제를 마련하였다.
② 귀순을 장려하기 위하여 여진인에게 관직을 주었다.
③ 무역소를 두어 여진족에게 국경 무역을 허용하였다.
④ 명에 대한 의리를 내세우면서 북벌 운동을 추진하였다.
⑤ 남부 지방 주민들을 북방으로 이주시키는 정책을 시행하였다.

13. 다음은 토지 제도의 변화를 나타낸 표이다. 각각에 대하여 바르게 설명한 것은? [3점]

| (가) | (나) | (다) |
|---|---|---|
| 녹읍 지급 | 관료전 지급, 녹읍 폐지 | 전지와 시지 지급 |

① (가) - 귀족들에게 토지의 소유권을 지급하였다.
② (나) - 귀족 세력을 약화시키기 위한 것이었다.
③ (나) - 조세와 함께 공물과 노동력 징발까지 가능하였다.
④ (다) - 신진 사대부의 경제적 기반을 마련하기 위한 조처였다.
⑤ (다) - 문무 관리에게 등급에 관계없이 균등하게 나누어 주었다.

14. 다음은 대동법의 운영 과정을 그린 것이다. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



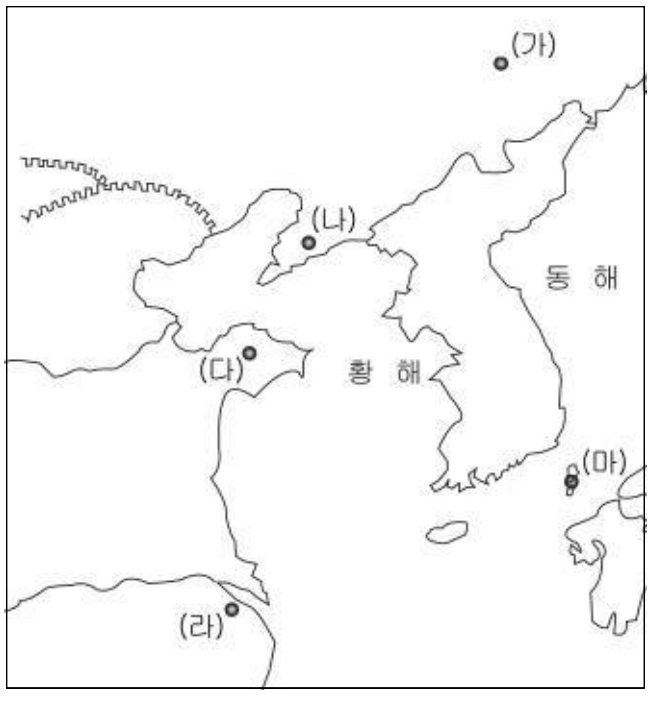

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 다음은 서로 다른 왕조 말기의 모습이다. 두 시기에 공통으로 해당하는 것은?

> ○ 중앙 귀족들 간의 권력 싸움이 치열해지고 중앙 정부의 지방에 대한 통제력이 약화되면서 정치가 더욱 문란해졌다. 아울러 잇단 천재 지변으로 살기가 어려워진 농민들은 귀족이나 사원의 노비로 전락하거나, 각처에서 초적이 되어 도둑질을 하였다.
> ○ 권문세족들이 정치 권력을 독점하고 대토지 소유를 확대해 나가면서 지방에 광대한 농장과 많은 수의 노비를 소유하는 등 특권을 누리고 있었다. 이에 따라 백성들의 생활이 매우 어려워졌으며, 홍건적과 왜구의 침입으로 이러한 상황은 더욱 악화되었다.

① 사회적 모순 해결을 위해 새로운 정치 이념이 수용되었다.
② 중앙 집권 체제를 강화하기 위해 향리의 지위를 약화시켰다.
③ 자주적인 민족 의식을 고취하여 외세의 침입을 배격하였다.
④ 행정 구역을 개편하여 국토의 균형적 발전을 꾀하였다.
⑤ 전제 개혁을 둘러싸고 온건파와 혁명파의 대립이 일어났다.

16. ○○ 고등학교에서는 외국에 남아 있는 우리나라 역사 관련 유적지를 각각 답사한 후 발표회를 가졌다. 발표 내용이 잘못된 것은? [3점]



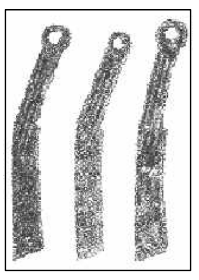

① (가) - 대조영이 건국한 발해의 유적을 찾아보았습니다.
② (나) - 강감찬이 거란군을 물리친 지역을 확인하였습니다.
③ (다) - 백제인이 진출하였던 지역을 둘러보았습니다.
④ (라) - 신라방이 있었던 지역을 둘러보았습니다.

⑤ (마) - 세종 때 조선군이 공격한 지역을 확인하였습니다.

17. 다음 사료에 나타난 문화 의식과 가장 거리가 먼 것은?

> 우리나라의 글은 송이나 원의 글이 아니고 한이나 당의 글도 아닙니다. 바로 우리나라의 글일 따름입니다. 마땅히 중국 역대의 글과 나란히 천지의 사이에 행하게 하여야 합니다. 어찌 흔적 없이 사라지게 하여 전해지지 않게 하겠습니까. - 동문선-

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

18. 향토 연구반 학생들이 지역 사회 문제와 관련하여 제작한 신문 기사의 일부이다.

> **이대로 수수 방관만 하고 있을 순 없다!**
>
> 지난 여름 우리 마을을 휩쓸고 지나간 태풍 '매미'로 인해 주택과 농경지가 수해(水害)를 입어 한겨울인 지금도 심각한 문제로 우리 마을을 괴롭히고 있다. 추위와 생계 유지에 고통 받는 주민들 중에는 "이럴 바에는 차라리 고향을 등져야겠어."라며 한숨짓는 사람이 많으며, 실제 도시로 이주하는 가구가 조금씩 늘고 있는 실정이다. 이대로 방치하면 우리 고장의 주민이 감소하게 되고, 일부 학교는 폐교 위기에 처하게 된다.

우리나라 역사상 위와 유사한 문제를 해결하기 위하여 있었던 사실을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

19. 다음은 조선 후기 어느 실학자의 글이다. 이러한 주장이 담고 있는 역사 인식을 뒷받침하기 위한 탐구 활동으로 보기 어려운 것은?

> 부여씨(백제)가 망하고 고씨(고구려)가 망한 다음, 김씨(신라)가 남방을 차지하고 대씨(발해)가 북방을 차지하고는 발해라 하였으니, 이것을 남북국이라 한다. 당연히 남북국을 다룬 역사책이 있어야 하는데, 이를 편찬하지 않은 것은 잘못이다. 저 대씨가 어떤 사람인가? 바로 고구려 사람이다. 그들이 차지하고 있던 땅은 어떤 땅인가? 바로 고구려 땅이다. -발해고-

① 정혜 공주 묘의 건축 양식을 조사한다.
② 발해 중앙 정치 조직의 구조를 조사한다.
③ 발해를 건국한 주도 세력의 가계(家系)를 분석한다.
④ 발해 멸망 이후 고려로 이동해 온 유민을 조사한다.
⑤ 발해가 일본에 보낸 외교 문서와 일본의 답서를 조사한다.

20. 다음 삽화와 관련된 시기에 유행하였던 문학 작품을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]




< 보 기 >

ㄱ. 살으리 살으리랏다 청산에 살으리랏다 머루랑 다래랑 먹고 청산에 살으리랏다 …
ㄴ. 가시리 가시리잇고 바리고 가시리잇고, 날러는 엇디 살라하고 바리고 가시리잇고 …
ㄷ. 강호에 병이 깊어 죽림에 누웠더니 관동 팔백리에 방면을 맡기시니, 어와 성은이야 갈수록 망극하다 …
ㄹ. 동짓달 기나긴 밤을 한 허리를 베어내어 춘풍 이불 아래 서리서리 넣었다가 어룬님 오신날 밤이어든 …

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.