경 제 정 답

1	①	2	③	3	⑤	4	②	5	④
6	③	7	④	8	②	9	⑤	10	④
11	④	12	①	13	⑤	14	②	15	③
16	⑤	17	④	18	②	19	③	20	②

해 설

1. [출제의도] 경제 활동의 주체, 객체, 종류와 그 특징을 이해한다.

문구점 주인은 경제 주체 중 기업으로 생산 활동을 하고 있고, 아이는 경제 주체 중 가계로 소비 활동을 하고 있다. 문구점 주인의 경제 활동 객체는 서비스(용역) 중 판매 행위이다.

2. [출제의도] FTA 체결에 대한 정부와 농민의 입장 차이를 통해 의사 결정시 고려되는 사항을 파악한다.

③ 정부는 소득 분배보다 경제 성장을 우선하고 있음을 제시문의 정부 주장 중 '국부 증진'에서 도출할 수 있다. ④ 정부는 국부 증진을 강조하는 입장(편익 측면)이고 농민은 농업의 경쟁력 약화를 강조하는 입장(비용 측면)이다.

3. [출제의도] 제시문을 통해 현대 경제의 특징을 추론한다.

제시문의 전반적 내용과 '세분화되고 다양한 직업이 서로에게 영향을 끼친다'를 통해 현대 경제가 갖는 분업화되고 전문화된 경제구조, 경제 활동의 유기적 연결성을 추론할 수 있다.

4. [출제의도] 자료 분석을 통해 기업의 '경제적 기본 문제'를 파악한다.

'생산 시설 해외 이전'은 경제적 기본 문제 중 '어떻게 생산할 것인가' 즉 '생산 방법'에 대한 것이다. 기업은 생산 방법을 선택할 때 비용 절감 등 효율성을 우선적으로 고려해야 하지만 모든 기업이 생산 시설을 옮겨야만 하는 것은 아니다.

5. [출제의도] 자유방임주의 사상을 기초로 한 시장 경제 체제의 특징을 이해한다.

작은 정부를 주장하는 야경 국가, 시장 가격 기구를 의미하는 보이지 않는 손, 애덤 스미스를 통해 자유방임주의 사상을 유도하고 있다. ④ 시장 경제 체제에서는 생산물이 능력에 따라 분배된다.

6. [출제의도] 자유방임주의 사상에 부합하는 정부 정책을 파악한다.

④ ㄱ과 ㄹ은 정부의 개입을 최소로 하는 자유방임주의에 부합하는 정책이고, ㄴ과 ㄷ은 반대로 정부가 경제에 개입하여 자유방임주의 정책에 따른 문제점을 해결하려는 노력이다.

7. [출제의도] 휴대폰 판매 사례를 통해 경제와 문화의 상호 관련성을 파악한다.

제시문은 중동 지방의 문화를 고려한 휴대폰 개발을 통해 휴대폰 수요가 증가한 사례를 보여주고 있다. 이를 통해 경제 활동에서 문화적 배경이 중요한 역할을 함을 이해할 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. 문화와 경제는 일방적인 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계이다. ㄹ. 휴대폰 회사는 자국의 문화적 요소가 아니라 휴대폰이 팔리는 시장의 문화적 요소를 고려하고 있다.

8. [출제의도] 자유재와 경제재를 구분한다.

재화에는 그 양이 많아 돈이나 노력을 지불하지 않고도 얻을 수 있는 자유재와, 공급이 제한되어 돈이나 노력을 지불해야 얻을 수 있는 경제재로 구분된다. 동그라미 친 항목은 경제재이고, 동그라미 치지 않은 항목은 자유재이다.

[오답풀이] ㄱ. 경제재의 가격은 쓰임새에 따라서가 아니라 희소성의 정도에 따라 결정된다. 즉 쓰임새가 많아도 그 양이 풍부하면 가격은 낮게 형성된다.

9. [출제의도] 공기와 신발의 비교를 통해 희소성과 가격의 연관성을 파악한다.

신발은 희소성을 갖기 때문에 구매, 교환을 원하는 사람이 생겨난다.

[오답풀이] ⑤ 신발보다 공기를 필요로 하는 사람이 더욱 많다. 그러나 신발은 상대적으로 희소하기 때문에 가격이 형성된다. 신발은 희소성을 가지므로 다른 것과 교환할 수 있다.

10. [출제의도] 각 국가의 사례를 통해 현대 경제 체제의 특징을 파악한다.

사회주의 국가는 자본주의적 요소를, 자본주의 국가는 사회주의적 요소를 도입함으로써 경제 체제의 문제점을 보완하고 있다.

11. [출제의도] 자본주의 체제와 시장 경제체제의 연관성을 파악한다.

(가)는 자본주의, (나)는 사회주의, (다)는 시장경제, (라)는 계획경제이다. 시장 경제의 특징인 '자유로운 선택'은 자본주의가 갖는 '사유 재산제 보장'을 전제로 할 때 더욱 잘 이루어진다.

12. [출제의도] 사례를 통해 사회주의 계획 경제 체제가 변화하는 이유를 추론한다.

일반적으로 사회주의 계획 경제 체제는 이윤 동기의 결여로 비효율적으로 운영되는 경향이 있다. 이에 자본주의 시장 경제의 요소를 받아들여 낮은 생산성을 높이려는 정책을 시도하고 있다. 제시문의 자본주의 연구소, 자유 경제 무역 지대, 외국 자본 유치는 자본주의 시장 경제의 요소이다.

13. [출제의도] 제시문에 담긴 정치 활동과 경 제 활동의 관계를 파악한다.

영국 의회의 면포 수입 금지는 정치 활동이고, 일련의 산업 혁명 과정은 경제 활동이며, 선거법 개정은 정치 활동이다. 따라서 제시문은 정치 활동과 경제 활동이 상호 영향을 미친 사례이다. ④ 일반적으로 경제 성장이 정치적 민주주의를 안정적으로 발전시키는 토대가 된다.

14. [출제의도] 물가 상승률과 실업률의 관계를 파악한다.

그림에서 물가 상승률과 실업률이 역(逆)의 관계를 나타내고 있다. 따라서 경제 안정을 위해 물가를 낮추면 실업률이 올라가 경제 성장이 저해된다.

[오답풀이] '실업률=100-취업률'이므로 실업률이 높아질수록 취업률은 낮아진다. 그림에서 물가 상승률과 실업률이 역의 관계이므로, 물가 상승률과 취업률은 반대로 정의 관계가 된다. 물가를 잡으면 그만큼 경제가 침체되어(실업률은 증가) 성장이 오히려 저해된다.

15. [출제의도] 합리적 선택에 따른 기회 비용을 계산한다.

합리적 의사 결정 과정은 비용은 최소화하고 편익은 최대화하는 합리적인 경제 활동을 해 나가는 인간을 전제로 한 것이다. 따라서 영수는 만족도가 가장 높은 운동을 선택하는 것이 합리적이다.

[오답풀이] 기회 비용이란 어떤 것을 선택함으로써 포기하는 가치 중 차선의 가치를 의미하므로 영수의 기회 비용은 차선인 경제 공부의 만족도 80이다.

16. [출제의도] 합리적 의사 결정 단계를 사례에 적용하여 파악한다.

영수가 방과 후 시간을 어떻게 보낼 것인가를 고민하는 것은 ① 문제 인식, 대안 평가표를 작성하는 과정은 ② 대안 확인과 ③ 비교 검토, 영수가 '그래 이걸 하는 게 합리적이겠어'라고 말하는 것은 ④ 대안 선택이다. 따라서 제시된 자료 중에는 선택한 결과와 행위에 대한 반성적 평가가 나타나 있지 않다.

17. [출제의도] 기회 비용과 비교 우위의 관련성을 그림을 통해 분석한다.

그림에서 현수와 지수가 생산하는 재화인 떡볶이와 만두는 역의 관계를 갖고 있다. 즉 떡볶이의 추가 생산은 만두의 생산 감소로 반대로 만두의 추가 생산은 떡볶이의 생산 감소로 가능하다는 것이다.

[오답풀이] ㄱ. 현수는 같은 시간에 지수보다 두 재화 모두 더 많이 생산할 수 있으므로, 생산성이 더 높은 사람은 현수이다. ㄴ. 현수가 만두만 생산하면 8단위이다. 그런데 떡볶이를 1단위 더 생산하고 싶으면 그 때마다 만두 2단위씩을 포기해야 한다. ㄷ. 지수가 1시간 동안 떡볶이만 생산하면 3단위이고, 만두만 생산하면 2단위이다. ㄹ. 현수는 만두에, 지수는 떡볶이에 비교 우위가 있다.

18. [출제의도] 그림으로 표현된 시장 경제 체제의 변천 과정을 파악한다.

(가)는 자유방임주의를 기초로 한 산업 자본주의이고 (나)는 대공황 이후의 정부 경제 개입에 의한 수정 자본주의이며 (다)는 석유 파동 이후 등장한 신자유주의를 나타낸다. (가)는 시장의 역할을 강조하고 정부 역할의 최소화를, (나)는 시장의 부작용을 해결하기 위한 정부 역할의 증가를, (다)는 정부의 비대화에 따른 비효율을 해결하기 위해 다시 정부 역할을 축소하는 현상을 보여 주고 있다.

[오답풀이] ① (가)를 대표하는 사상가는 애덤 스미스이다. ③ (나)에서는 경제 문제 해결을 위한 정부의 개입을 중시한다. ⑤ (다)에서는 복지의 축소 경향이 있다.

19. [출제의도] 그림에 나타난 생산 활동과 생산물의 경제적 의미를 파악한다.

(가)는 칼, 도마 등의 자본과 요리사의 노동 등을 이용하여 요리 재료의 가치를 증대시키는 생산 과정이다.

[오답풀이] 생산물인 (나)의 분배는 경제 체제에 따라 다르다. 자본주의 시장 경제는 시장가격기구에 의해, 사회주의 계획 경제는 국가 기구에 의해 분배가 이루어진다.

20. [출제의도] 지출을 결정하는 의사 결정 과정에서 고려해야 할 경제 원리를 파악한다.

질문의 내용에는 ① 기회비용, ③ 자원의 희소성, ④ 정보의 필요성, ⑤ 효율성의 원리를 이해시키려는 교사의 의도가 담겨있다.