한국근·현대사 정답

1	③	2	①	3	④	4	⑤	5	⑤
6	③	7	③	8	⑤	9	③	10	②
11	④	12	②	13	④	14	④	15	①
16	②	17	④	18	①	19	②	20	①

해 설

1. [출제의도] 호포제 실시에 따른 변화를 묻는 문제이다.

흥선 대원군은 양반들의 거센 반발을 무릅쓰고 양반에게도 군포를 부과하는 호포제를 실시하였다.

[오답풀이] ㄱ. 호포제 실시 이후에도 군포 납부는 양반 및 상민에게 국한되었다. ㄹ. 양반들이 납세 대상에 새롭게 포함되었으므로 국가 재정 수입은 증가하였다.

2. [출제의도] 정미의병 단계의 특징을 묻는 문제이다.

일제는 헤이그 특사 사건을 구실로 고종을 강제 퇴위시키고 대한제국 군대마저 해산시켰다. 해산 당한 군인들이 의병에 가담하여 의병 운동은 격화되었다.

3. [출제의도] 1900년대 초의 사회·경제상을 묻는 문제이다.

일제는 러·일 전쟁 발발 직후 토지 약탈을 목적으로 황무지 개간권을 요구하였다. 이에 맞서 보안회는 반대 운동을 벌여, 마침내 일제의 요구를 철회시켰다. ④ 임오군란(1882)에 대한 서술이다.

4. [출제의도] 위정 척사 운동의 전개 과정을 묻는 문제이다.

1890년대에 을미 사변과 단발령을 계기로 을미 의병이 일어났으며(1895), 이후 을사 의병(1905)과 정미 의병(1907)이 일어났다.

[오답풀이] (마) 국외에 독립 운동 기지를 건설하고자 했던 것은 신민회였다.

5. [출제의도] 동학 농민 운동의 배경을 묻는 문제이다.

동학 교도들은 충주에 중앙 기관으로 법소를, 각지에 도소를, 그 밑에 포와 접을 설치하였다. 이를 기반으로 1894년에 동학 농민 운동이 조직화될 수 있었다.

6. [출제의도] 강화도 조약 체결의 배경을 묻는 문제이다.

제시된 지문은 1876년 체결된 강화도 조약의 일부이다. 박규수 등의 통상 개화론은 강화도 조약 체결의 내적 배경이 되었다. 이들의 주장은 개화 세력에게 이어졌다.

7. [출제의도] 토지 조사 사업의 영향을 묻는 문제이다.

1912~18년의 토지 조사 사업으로 많은 토지를 약탈한 조선 총독부는 빼앗은 토지를 동양 척식 주식 회사 등에 헐값으로 넘겼다.

[오답풀이] ① 토지 약탈과는 관련이 없으며, ②, ④, ⑤는 1930년대 이후 실시되었다.

8. [출제의도] 일제의 인적·물적 수탈을 묻는 문제이다.

제시된 자료는 일제의 금속 공출과 군 위안부 동원을 나타낸 사진이다. 일제는 중·일 전쟁(1937)과 태평양 전쟁(1941)을 위해 우리의 인적·물적 자원을 수탈하였다.

9. [출제의도] 개화파 간의 입장 차이를 묻는 문제이다.

(가)는 일본의 문명 개화론으로 급진 개화파의 사상에 영향을 주었으며, (나)는 중국 양무 운동의 기본 이념이었던 중체서용(中體西用)의 논리로서 대다수의 온건 개화파들이 이 주장에 동조하였다.

10. [출제의도] 한인의 국외 이주에 대하여 묻는 문제이다.

(가) 연해주, (나) 만주 및 북간도, (다) 중국 본토, (라) 일본, (마) 하와이 및 미주 지역을 가리키고 있다. ② 청·일 전쟁 및 러·일 전쟁으로 인하여 동원된 것은 아니다.

11. [출제의도] 을사조약 체결 이후의 상황을 묻는 문제이다.

제시된 국제 조약이 체결된 이후 일제는 대한제국에게 을사조약 체결을 강요하였다(1905). 이 조약으로 통감부가 설치되고 대한제국은 외교권을 상실하였다.

12. [출제의도] 개화 세력의 현실 인식을 묻는 문제이다.

제시된 자료는 김옥균 등 개화 세력의 현실 인식을 보여준다. .

[오답풀이] ㄱ. 개화 세력은 토지 제도의 개혁에 소홀하였다. ㄹ. 흥선 대원군이 실시한 개혁이다.

13. [출제의도] 근대 문물 수용의 의미를 묻는 문제이다.

전기, 전차 등의 근대 시설은 대개 제국주의 열강의 자본 투자로 이루어졌고 그 운영에 따른 이익금은 대부분 외국인이 차지하였다.

[오답풀이] ㄷ. 근대 시설의 운영에 한국인들은 대부분 단순 하급 기술직으로 참여하였다. ㄹ. 전신선은 일본의 조선 침략 목적에 이용되었다.

14. [출제의도] 1890년대의 경제 상황을 묻는 문제이다.

19세기 후반 조선의 주요 교역국은 일본이었으며, 주로 콩, 쌀 등 농산물을 수출하고 면제품 등을 수입하였다. 지주들은 쌀의 수출로 이익을 얻었다.

15. [출제의도] 개항기 역사 연구의 특징을 묻는 문제이다.

을사조약 체결을 전후한 시기에 박은식, 신채호 등의 역사학자들은 역사 연구를 통해 민중을 계몽하고자 하였다. ① 화이론적 역사관은 중국 중심의 세계관을 바탕으로 한 역사 인식이다.

16. [출제의도] 3·1 운동의 배경과 의의를 묻는 문제이다.

제시된 자료는 1919년의 3·1 운동과 관련된 것이다. '십 년'에 주목해야 한다.

[오답풀이] ㄴ, ㄹ 1930년대 이후 일제의 식민 정책이다.

17. [출제의도] 이른바 문화 통치의 본질을 묻는 문제이다.

일제는 문화 통치를 실시하며 헌병 경찰 제도를 보통 경찰 제도로 바꾸었지만 그 인원과 장비를 대폭 증원하였다.

[오답풀이] ① 중추원은 국권 강탈 직후 한국인을 회유하기 위해 설치되었다. ③, ⑤ 1930년대 중반 이후 실시된 민족 말살 정치와 관련된다.

18. [출제의도] 을사조약이 가져온 결과를 묻는 문제이다.

1909년의 간도 협약은 일제가 만주에 진출할 목적에서 우리 정부를 무시하고 체결되었다. ① 을사조약 체결로 대한 제국은 외교권을 상실하였다.

19. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동을 묻는 문제이다.

3·1 운동 이후 대한 국민 회의, 한성 정부, 상하이 임시 정부를 통합하여 상하이에서 대한민국 임시 정부가 수립되었다. ② 대한민국 임시 정부는 출범 초기에 대통령 중심제와 입법, 사법, 행정의 3권이 분립된 체제를 채택하였다.

20. [출제의도] 산미 증식 계획의 특징을 묻는 문제이다.

일제는 본국의 식량 부족 문제를 해결하기 위해 1920년부터 산미 증식 계획을 실시하였으나 이에 필요한 비용을 한국 농민에게 전가시켜 많은 한국 농민들이 몰락하였다.