사회문화 정답

1	③	2	②	3	①	4	④	5	①
6	①	7	③	8	⑤	9	②	10	②
11	⑤	12	②	13	④	14	⑤	15	④
16	③	17	④	18	①	19	④	20	②

해 설

1. [출제의도] 사회 현상과 자연 현상의 특징을 각각 이해하고 있느냐를 묻는 문제이다.

(가)는 자연 현상에서 나타나는 법칙을, (나)는 사회 현상에서 나타나는 법칙이다. 자연 현상은 필연성을 갖지만 사회 현상은 예외가 존재하는 확률성을 특징으로 한다.

[오답풀이] ④ 사회 현상은 시·공간에 따라 달라지기도 하는 특수성을 가지고 있다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바르게 이해하기 위한 자세를 파악하고 있느냐를 묻는 문제이다.

사회 ·문화 현상은 동일한 현상일지라도 그 사회가 지닌 문화적 배경이나 상황에 따라 다른 의미로 받아들여지기 때문에 사회적 맥락을 고려하는 것이 필요하다.

[오답풀이] ① 문화는 그 나름대로의 의미와 가치를 가지기 때문에 우열을 판단하는 것은 옳지 못하다.

3. [출제의도] 실증적 연구 방법의 특징을 파악하고 있느냐를 묻는 질문이다.

실증적 연구는 사회 현상을 계량적으로 측정하여 객관적으로 파악할 수 있다고 본다.

[오답풀이] ②③④⑤는 모두 해석적 연구(질적 연구) 방법의 특징이다.

4. [출제의도] 사회 조사 연구 과정을 이해하고 연구 결과를 해석할 수 있느냐를 묻는 질문이다.

연구 주제와 300명이라는 연구 대상을 고려할 때 시간과 비용이 절약되고, 여러 사람들의 응답을 비교 분석하기에 유리한 질문지법이 적절하다.

[오답풀이] ㄷ. 연구 결과에 의하면 성취 지향성이 높은 학생들 중 대다수가 유명 상표 선호도는 낮다. 따라서 가설은 타당하다.

5. [출제의도] 사회화의 의의와 사회화 기관의 역할을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

ㄱ. 소년의 사회화가 매우 한정된 수준에 머문 것으로 보아 어린 시절의 사회화가 중요하다는 것을 알 수 있다.

6. [출제의도] 사회 현상을 조화롭게 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

사회 현상을 이해할 때에는 개인과 사회를 조화롭게 이해하는 태도가 필요하다. 이는 사회생활에서 사익과 공익의 조화를 이루려는 노력과도 관련된다.

7. [출제의도] 자발적 결사체의 성격과 사회적 기능을 파악하고 있느냐를 묻는 질문이다.

공공 이익을 추구하는 자발적 결사체도 있으나, 이것이 모든 자발적 결사체의 공통점은 아니다.

8. [출제의도] 상식과 과학적 인식의 차이점을 묻는 질문이다.

일상적 수준의 편견은 객관적인 검증 과정을 거쳐 비판적으로 수용해야 한다.

[오답풀이] ㄱ. 사회의 대부분의 사람들이 그렇게 생각하는 것이 아니다.

9. [출제의도] 그래프를 보고 임금과 성별, 학력별 상관관계를 분석할 수 있느냐를 묻는 질문이다.

임금 수준에 학력 이외의 제도적, 구조적 차별이 있다는 점을 유추할 수 있다.

[오답풀이] ㄹ. 동일 학력 내에서도 여성의 임금이 남성의 임금보다 낮은 것으로 보아 남녀간 임금의 차이가 학력에 기인한 것은 아니다.

10. [출제의도] 과학적 탐구 절차를 이해하고 있는지를 묻는 질문이다.

가설은 변인간의 관계나 방향이 구체적으로 진술되어 특정화되어 있어야 한다.

11. [출제의도] 기능론과 갈등론의 관점을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

은미는 기능론의 관점을, 용주는 갈등론의 관점을 가지고 있다. ⑤ 기능론과 갈등론은 기본적으로 거시적인 관점에서의 해결책을 추구한다.

12. [출제의도] 재사회화, 지위, 역할, 역할 갈등 등의 개념을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

김 씨가 청소년기에 속한 학교와 동아리 등은 2차 집단이다.

[오답풀이] ④ 아들은 귀속 지위이며, 학생, 동아리 회원, 회사 직원, 배우자 등은 성취 지위이다.

13. [출제의도] 준거 집단의 의미를 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

여대생은 상류층을, 만수는 물리학과를 자신의 준거 집단으로 삼고 있다.

14. [출제의도] 사회 계층의 구조와 유형을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

(가) 사회는 폐쇄적 계층 구조를, (다) 사회는 개방적 계층 구조를 가지고 있으며, (나) 사회는 계층 간 이동을 제한적으로 허용하고 있다.

15. [출제의도] 참여 관찰법의 특징을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

참여 관찰에 의한 자료 수집은 생동감 있는 자료를 수집하는데 유리하지만, 예상하지 못한 변수를 통제하기 어렵다는 단점이 있다.

[오답풀이] ㄷ. 계량화를 통한 비교 연구는 질문지법을 통한 자료 수집이 적합하다.

16. [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형별 특징을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

(가)는 경쟁, (나)는 협동이다. 경쟁은 목표가 제한되어 있어 한 사람의 목표 달성이 다른 사람의 목표 달성을 제한한다.

17. [출제의도] 탈관료제 조직의 등장 배경을 묻는 질문이다.

관료제의 문제점을 보완하기 위한 대안으로 수평적 조직이 등장하고 있다.

18. [출제의도] 사회 불평등과 관련하여 계급과 계층을 이해하고 있느냐를 묻는 질문이다.

(가)는 계급, (나)는 계층을 의미한다.

[오답풀이] ㄹ. 현대 사회에서 사회 불평등의 다원적 측면의 이해에는 계층 개념이 유용하다.

19. [출제의도] 가족과 사회 제도의 연관성을 묻는 질문이다.

주5일제 수업은 핵가족의 육아 문제를 더욱 가중시키고 그 영향은 사회 계층에 따라 다를 수 있다.

20. [출제의도] 가족 의식의 변화와 그에 따른 문제에 대해 이해하고 있는지를 묻는 질문이다.

의식 변화로 핵가족화가 심화될 것으로 보이며 이에 따라 노인 문제가 대두될 것으로 예상된다.