국 사 정 답

1	①	2	②	3	⑤	4	①	5	④
6	⑤	7	②	8	②	9	③	10	④
11	①	12	②	13	③	14	②	15	③
16	③	17	④	18	④	19	①	20	⑤

해 설

1. [출제의도] 구석기~철기시대까지 시대별 생활 모습을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 구석기 시대에 주먹도끼로 사냥하는 모습을, (나)는 신석기 시대 움집에서 생활 모습을, (다)는 청동기 시대에 반달돌칼로 곡식을 수확하는 모습을, (라)는 철기 시대 우경을 묘사한 것이다.

2. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 묻는 문제이다.

청동기 시대에는 군장(족장)이 출현하였으며, 대표적인 무덤으로 고인돌과 돌널무덤이 있다.

[오답풀이] ㄴ은 신석기 시대 원시 신앙의 출현 ㄹ은 구석기 시대 주거 모습을 알 수 있는 내용들이다.

3. [출제의도] 신라의 삼국 통일 이후 전제 왕권의 성립 과정을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

진골 귀족 세력에게 눌려 성장할 수 없었던 6두품 세력은 학문적 식견을 바탕으로 왕의 조언자로 활동하거나 행정 실무를 맡아보았다. 그러나 이들은 골품제도의 한계를 인식하면서 신라 말기로 가면서 점차 반신라적 성격을 보였다.

4. [출제의도] 한강 유역을 차지한 국가를 시대순으로 알고 있는가를 묻는 문제이다.

4세기에는 백제, 5세기에는 고구려, 6세기 중엽 이후에는 신라가 한강 유역을 장악하였다.

5. [출제의도] 평안도 지역에서 일어난 역사적 사실을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄴ은 묘청의 서경 천도 운동을, ㄹ은 서희가 거란과 외교 담판을 통해 획득한 강동 6주로 모두 평안도 지역과 관련이 있다.

[오답풀이] ㄱ은 경기도 지역이고, ㄷ은 진도와 제주도에서 일어났던 사실이다.

6. [출제의도] 조선 시대 과거 제도에 대한 사실을 자료에서 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

복시 합격자 33명, 임금님을 뵐 수 있다는 말에서 조선 시대의 과거 제도 중 문과(대과)를 의미하는 것으로 추론할 수 있다.

[오답풀이] ㄱ의 경우 천민은 응시 자체가 불가능했고, ㄴ의 경우 진사는 소과 중 제술과 합격자에 대한 호칭이다.

7. [출제의도] 조선 후기 향촌 사회의 변화 모습을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

부농층은 관권과 결탁하여 성장 기반을 굳건히 하면서 향안에 참여하거나 향회를 장악하고자 하였다. 이로 인하여 조선 후기 향촌 사회에서는 관권이 강화되었다.

[오답풀이] ㄴ 부농층의 성장은 관권의 강화를 초래했고, ㄹ 동족 마을을 만들거나 사우를 건립한 계층은 사족이었다.

8. [출제의도] 고려 말기의 정치 상황과 국경선의 변화를 연결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[오답풀이] ①은 압록강~두만강으로 조선 초의 국경선, ③은 압록강~도련포로 강감찬이 건립한 천리장성을 의미하며, ④는 청천강~영흥만으로 고려 초기의 국경선이며, ⑤는 대동강~원산만으로 신라의 삼국 통일기 국경선이다.

9. [출제의도] 고대 국가의 중앙집권화와 관련된 개념을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

고대 국가의 중심 개념은 정복 활동, 불교 수용, 왕위 세습, 율령 반포 등이 있다.

[오답풀이] ③ 풍수지리설은 신라 말에 등장하였다.

10. [출제의도] 고려 시대의 특수 행정 구역인 소의 성격을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

소에 거주하는 사람들은 수공업이나 광업품의 생산을 주된 생업으로 하였다. 이들은 일반 군·현민에 비해 더 많은 세금 부담을 지고 있었고 다른 지역으로 이주하는 것이 원칙적으로 금지되어 있었다.

[오답풀이] ㄱ 일반 군·현보다 가혹한 수탈의 대상이 되었으며, ㄷ 향리가 이 지역을 직접 다스렸다.

11. [출제의도] 조선의 신분 중 양반들의 생활 모습을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

그림은 강희언의 '시를 읊는 선비'이다. 그림에서 갓이나 의복의 모습을 통해서 이 신분층이 양반임을 알 수 있다. 서원은 16세기 사족과 관련이 있고 경연은 정치적으로 관료층인 양반이 참여할 수 있다.

[오답풀이] ㄷ 역관과 ㄹ의 이방과 호방은 중인층을 가리킨다.

12. [출제의도] 균역법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

방납의 폐단은 공납에서 중앙 관청의 서리들이 공물을 대신 내고 그 대가를 많이 챙기는 현상을 가리킨다. 균역법의 시행으로 농민들의 부담은 줄었지만 시간이 지날수록 군적 문란이 다시 심해졌다.

13. [출제의도] 자료를 통해 발해임을 알고 발해와 관련된 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

왼쪽은 발해의 관제, 오른 쪽은 발해의 상경성의 궁터를 가리킨다. 발해는 문왕 때 신라와도 상설 교통로를 개설하여 대립 관계를 해소하려 하였다.

14. [출제의도] 자료가 조선 후기 경제 상황임을 알고 그 시대의 사회상을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

인삼, 담배 농사는 조선 후기 상품 작물의 재배와 관련이 있으며 면화 재배의 시작은 고려 말이다.

15. [출제의도] 과전법에서 직전법으로 변화 과정를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

과전법은 수신전과 휼양전과 같은 세습 토지가 있어 시간이 지남에 따라 관리에게 지급할 토지가 부족해졌다. 이런 문제를 해결하기 위해서 현직 관료에게만 수조권을 지급하는 직전법이 실시되었다.

[오답풀이] ①④는 식읍이나 녹읍, ②는 전시과, ⑤는 과전법의 내용이다..

16. [출제의도] 사료를 통해 천주교임을 알고 천주교 사상을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

죽은 사람 앞에 술과 음식을 차려 놓고 절하는 것을 여기서 금지한다는 데에서 천주교 사상과 관련이 있다는 것을 알 수 있다.

[오답풀이] ①은 미륵 신앙, ② 성리학, ④ 동학, ⑤는 정감록을 가리킨다.

17. [출제의도] 예학이 조선사회에 끼친 영향을 알고 있는가를 묻고 있는 문제이다.

예학은 양반들이 성리학적 도덕 윤리를 강조하면서 신분 질서의 안정을 추구하고자 성립한 학문이다. 예학은 16세기 중반부터 연구가 이루어지기 시작하면서 17세기에는 예학의 시대라고 불려질 정도로 성장하였다.

[오답풀이] ㄱ은 성리학의 명분론과 대립되며, ㄷ은 실학자인 유수원이 주장하였다.

18. [출제의도] 자료를 통해 15세기 문화 내용을 알고 있는가를 문제이다.

왼쪽에 있는 지도는 태종 시기에 만들어진 혼일강리역대국도지도로 동양에서 가장 오래된 것이며 오른 쪽에 있는 그림은 훈민정음이다.

[오답풀이] ① 고려 말, ② 정조, ③ 광해군, ⑤ 조선후기에 해당된다.

19. [출제의도] 지도를 통해서 선종에 대해서 알고 있는가를 묻는 문제이다.

신라 말기에 호족 세력과 결합하여 지방에 9산 선문이 성립하였다. 선종은 경전의 이해를 중심으로 하는 교종과 달리 문자를 뛰어넘어 구체적인 실천 수행을 통하여 각자의 마음속에 내재된 깨달음을 얻는다는 실천적인 성격이 강하였다. 선종이 유행하면서 승탑과 승비의 건립이 유행하였다.

[오답풀이] ㄷ 선종은 지방 세력과 관련이 있고, ㄹ 억불 정책에도 불구하고 세종 시기에는 교종과 선종 36개 절이 남아 있었다.

20. [출제의도] 자료가 붕당 정치의 변질과 관련된 내용임을 알고 이를 해결하기 위한 탕평책의 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

붕당 정치가 변질되면서 3사와 이조 전랑은 자기 당의 이익을 직접 대변하는 역할로 비중이 축소되었다. 이를 시정하기 위하여 영조는 이조 전랑의 권한을 약화시키기 위해 이조 전랑의 후임자 천거권을 폐지하는 한편 3사의 관리를 선발할 수 있는 관행을 없앴다. 그리고 공론의 주재자로 인식되던 산림의 존재를 인정하지 않았다.

[오답풀이] ①은 조선 후기 중앙군이며, ②는 태종과 세조 시기 왕권 강화와 관련이 있고, ③ 산림의 공론 기능을 약화시켰고, ④ 숙종과 세도 정치기와 관련이 있다.