윤 리 정 답

1	④	2	④	3	④	4	②	5	③
6	⑤	7	⑤	8	③	9	③	10	⑤
11	①	12	⑤	13	④	14	②	15	②
16	①	17	③	18	①	19	④	20	①

해 설

1. [출제 의도] 사회적 존재로서의 인간의 특징을 파악한다.

제시문에서는 인간은 홀로 존재할 수 없으며, 다른 사람들과 상호 의존 관계를 맺고 더불어 살아가는 존재임을 주장하고 있다. 이러한 입장은 인간이 본질적으로 사회적 존재임을 밝히는 것으로, 사회로부터 독립된 개인의 독자성을 인정하지 않는다.

2. [출제 의도] 사회 문제에 대한 사회 윤리적 관점에서의 해결 방안을 탐색한다.

(가)는 사회 문제를 해결하기 위해서는 사회 구조와 제도의 개혁이 필요하다는 사회 윤리적 관점이다. (나)의 사회 문제는 학벌 중시 풍조로 인한 사회적 도덕 문제로서, 이러한 문제를 해결하기 위해서는 ④와 같은 제도적 개선이 필요하다.

[오답 풀이] ⑤ 학벌 사회의 문제점을 해결하는 사회 윤리적 방안으로는 보기 어렵다.

3. [출제 의도] 자료의 올바른 해석을 통해 바람직한 청소년 문화 형성에 필요한 조건들을 제시할 수 있다.

제시된 자료는 'MBC 청소년 백서(2000년)'에 수록된 청소년의 고민거리에 관한 조사 결과의 일부이다. 자료에서 청소년의 큰 고민거리는 공부와 진학인데, 이는 청소년들에게 입시가 많은 압박감을 주고 있기 때문이다. 이로 인해 청소년들의 수많은 욕구들은 청소년기 이후로 유예되고 있다. 따라서 이러한 문제점을 해소하기 위해서는 지나친 입시 경쟁을 지양하고 인성을 중시하는 교육을 실시하는 것이 바람직하다.

4. [출제 의도] 정보 사회의 진전과 더불어 나타나는 가상 공간의 문제점을 이해할 수 있다.

제시문은 가상 공간에서 나타날 수 있는 상황을 설명한 것이다. 이런 상황에서는 공간적 제약이 없어 보다 자유롭고 평등한 인간 관계를 맺을 수 있으나, 정체성의 혼란을 겪을 수 있다. 또한, 가상 세계에 몰입하게 되면, 가상적 인간 관계를 더 중요시하거나 그로 인하여 실제 관계가 제약을 받게 되고, 인간 소외와 비인간화의 문제가 발생하게 된다. 그리고, 이중 세계를 경험함으로써, 모순된 운영 법칙 때문에 가치의 혼란을 느끼고, 심지어 가상 세계와 현실 세계를 혼동함으로써 범죄나 일탈이 증가할 수 있다.

5. [출제 의도] 롤스의 정의의 원리에서 도덕 공동체 구현의 조건을 파악할 수 있다.

제시문은 롤스의 정의의 제 2원칙인 '차등의 원리'를 설명한 내용이다. 천부적으로나 사회적으로 가장 혜택을 받지 못하는 최소 수혜자의 인간다운 생활을 보장하기 위해서는, 그들에 대한 최소한의 조건 보장과 우선적인 배려가 이루어져야 함을 천명한 것이다.

6. [출제 의도] 자료의 분석을 통하여 통일의 필요성을 추론할 수 있다.

제시문에서 찾아볼 수 있는 남북 분단으로 인해 이산 가족들이 당면하고 있는 고통이다. 따라서 통일의 필요성은 인간적인 도리를 중시하는 인도주의적 차원에서 찾아볼 수 있다.

7. [출제 의도] 북한에서 중시하고 있는 집단주의 이념의 특징을 이해할 수 있다.

북한의 집단주의 이념은 '군중 로선'과 '공산주의 미풍'을 추구하는데, 이는 집단적인 노동력의 동원과 사회주의 체제에 대한 이념적 동조를 유도하기 위한 것이다.

8. [출제 의도] 독일 통일의 문제점을 근거로 남북 통일에 주는 교훈을 추론할 수 있다.

제시문에서, 서독인들은 통일 비용에 대한 자신들의 희생을 근거로 동독인들을 무시하고 있으며, 동독인들 또한 서독인들에 대한 상대적 박탈감과 소외감을 호소하고 있다. 이로부터 우리는체제나 제도의 통합만으로는 완전한 통일을 기대하기 어렵다는 교훈을 얻을 수 있다.

9. [출제 의도] 남북의 경제 협력과 교류의 증가가 어떠한 효과를 가져다 줄 수 있는지 추론할 수 있다.

제시된 그래프는 남북 교역액과 방북 인원이 점차 증가하고 있음을 보여준다. 이러한 교류가 계속 증가하는 것은 남북 상호간에 경제적 이익을 주기 때문이다. 또한 상호 이질화 현상이 점차 줄어들고, 남북간의 이념적 대립을 해소하며, 장기적으로는 한반도 평화 정착에 기여할 것임을 추론할 수 있다.

10. [출제 의도] 도덕 공동체와 공동선의 의미를 현실 생활에 적용할 수 있다.

제시문은 송나라 때 주희가 편찬한 아동 학습 지침서인 『소학』의 내용이다. 이는 공동선을 실현하기 위해서는, 항상 스스로 반성하고 남에게 관용을 베풀어야 한다는 의미를 담고 있다.

11. [출제 의도] 과학 기술의 발전으로 인해 나타날 수 있는 미래 사회의 부정적 측면을 지적할 수 있다.

제시문은 올더스 헉슬리의 작품인 『멋진 신세계』를 요약한 것이다. 이 자료에 나타난 사회는 개인의 생활이 완전히 통제된 사회이므로, 개인의 선택과 자율성이 약화되고 비인간화 현상이 나타날 수 있다.

12. [출제 의도] 인간의 본성에 대한 다양한 관점을 이해할 수 있다.

제시문은 맹자가 인간의 본성을 물에 비유하여 설명한 것이다. 맹자는 사람이 생득적으로 인·의·예·지의 순선한 성품을 가지고 태어나지만, 육체적 정욕이나 환경에 의하여 악행을 저지를 수 있다고 보았다.

[오답 풀이] ①, ④ 고자의 성무선악설이다.

13. [출제 의도] 자료를 바탕으로 바람직한 삶의 조건을 파악한다.

제시문에서 OOO 씨는 참된 행복은 이웃에게 조건 없이 베푸는 삶에 있음을 깨닫고 이를 실천하고 있다. OOO 씨는 봉사하는 삶을 통해서 삶의 보람과 행복을 느끼고 있다. 이를 통해 우리는, 나와 남 모두에게 행복을 줄 수 있는 삶이 참으로 가치 있는 삶이라는 사실을 알 수 있다.

[오답 풀이] ⑤ 제시문에서는 개인의 만족과 타인의 행복을 동시에 추구하는 삶을 가치 있는 삶으로 보고 있다.

14. [출제 의도] 사회 운동의 특징을 이해하고 이를 현실에 적용할 수 있다.

특정한 목표와 조직을 가지고 지속적으로 사회 제도를 변화시키려는 사회 운동의 특성에 비추어 볼 때, ①, ②, ④, ⑤는 일시적인 행위일 뿐만 아니라, 일정한 조직이 없이도 일어나는 행위이다.

15. [출제 의도] 한국 윤리 사상에 담긴 공통적인 특징을 파악할 수 있다.

첫 번째 내용은 원효의 화쟁 사상인데, 당시 불교계의 다양한 사상적 대립을 해소하려는 원효의 주장을 담고 있다. 두 번째 내용은 최치원의 '난랑비 서문'에 나타나 있는 것으로 우리 민족이 일상 생활에서 유·불·도 사상을 조화롭게 융합해 왔음을 파악할 수 있다.

16. [출제 의도] 현대인의 삶과 관련하여 우화에 담겨 있는 교훈을 제시할 수 있다.

제시된 우화는 『장자』에 나오는 내용인데, 물질적 소유를 최우선으로 생각하며 성장 위주의 외면적 물량주의를 추구하는 현대인의 삶을 경계한 것으로, 진정한 행복이 자기 자신의 내면적 세계에 있음을 강조하고 있다.

17. [출제 의도] 공동체 의식의 긍정적 기능을 파악한다.

제시된 내용은 우리 고유의 공동체 의식에서 나온 상부 상조의 사례들이다. 이러한 사례들에서 보이는 공동체 의식은, 오늘날과 같이 치열한 경쟁 사회에서 각 개인들이 겪는 심리적 갈등을 완화시켜 주고, 개인주의화된 사회에서 겪는 소외감을 덜어 줄 수 있는 긍정적 측면을 가지고 있다. 또한 공동체 의식은 서로 간의 믿음을 굳건하게 해 주며, 인간적 유대를 강화시켜 준다.

[오답 풀이] ㄷ. 공동체 의식이 지나치게 강조되면 개인의 자유와 권리가 제한될 수 있다.

18. [출제의도] 우리의 생활 속에 남아 있는 전통 윤리를 찾아낼 수 있다.

제시문에서 항렬이 낮은 나이 드신 분이 항렬이 높은 젊은 사람에게 경어를 쓰는 이 광경은 친족간의 위계와 질서를 강조하는 한국인의 서열 의식을 단적으로 보여준다.

19. [출제 의도] 우리의 생활 속에서 찾을 수 있는 전통적인 자연관을 이해할 수 있다.

까치 밥까지 고려하는 우리 조상들의 전통적인 사고 방식에서 인간과 자연의 조화로운 삶을 추구하는 자연관을 살펴볼 수 있다.

[오답 풀이] ①, ②, ③, ⑤는 인간과 자연을 대립시켜 생각하는 서양적 사고 방식이다.

20. [출제 의도] 불교에서 가리키는 사랑의 의미를 이해한다.

제시문은 불교의 인연설에서 자비(慈悲) 사상이 도출됨을 보여준다. 불교의 자비는 인간과 다른 사물을 차별하지 않고 평등하게 사랑해야 함을 강조한다.

[오답 풀이] ㄷ. 기독교, ㄹ. 유교에서 강조하는 사랑의 의미이다.