사회·문화 정답

1	②	2	②	3	⑤	4	②	5	③
6	④	7	①	8	①	9	④	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	①	14	③	15	②
16	②	17	③	18	③	19	⑤	20	④

해 설

1. [출제 의도] 사회과학의 개념을 알고 해석적 연구와 다른 실증적 연구의 특징을 이해한다.

실증적 연구는 자연과학과 같은 방법으로 사회현상을 연구할 수 있다고 생각한다. 따라서 공식적이고 양적인 자료를 바탕으로 법칙을 발견하는 것을 목표로 한다.

[오답 풀이] 질적 접근법을 사용하는 것은 주로 해석적 연구의 특징이며 행위에 담긴 동기나 의미의 이해가 해석적 연구의 목표이다.

2. [출제 의도] 사회과학의 연구단계를 알고 각 단계에서 이루어지는 일들을 사례를 통해 이해한다.

가설설정의 단계는 자료수집에 들어가기 전에 연구결과를 예상하여 잠정적으로 결론을 진술해보는 단계이다.

3. [출제 의도] 자연과학과 다른 사회과학의 특성을 이해한다.

지문의 내용은 자연과학에서는 인과관계가 분명하므로 보편적인 법칙 발견이 용이한 반면 사회현상은 예외가 존재하기 때문에 자연과학 수준의 법칙 발견은 어렵다는 사실을 보여주는 것이다.

4. [출제 의도] 자연현상과 사회현상을 비교하여 사회현상의 특징을 이해한다.

자연현상은 가치판단에 개입되지 않은 몰가치적 현상임에 반해 사회현상은 가치함축적이고 인간의 의지가 개입되어 있다는 점이 근본적인 차이점이다.

5. [출제 의도] 사회를 바라보는 두가지 관점인 미시적 관점과 거시적 관점을 사례를 통해 구분해본다.

거시적 관점을 가진 갑은 사회구조나 법, 제도에 의해 개인이 규정된다고 보는 반면 미시적 관점을 가진 을은 개인들의 의식이나 상호작용들이 사회의 특성을 만들어 낸다고 본다.

6. [출제 의도] 사례의 분석을 통해 자료수집법의 종류를 파악한다.

지문에서 연구자는 주인공과 같이 지내면서 관찰한 결과를 그대로 적는 방식으로 연구한다. 이런 연구는 참여관찰법의 전형적인 방식으로 주로 질적 연구에 사용된다.

7. [출제 의도] 두 사람의 대화를 통해 사회과학의 탐구방법 중 비교 연구법의 특징을 이해한다.

비교 연구법은 둘 이상의 자료를 일정한 준거를 사용하여 대비시켜 각각의 특징을 이해하는 연구방법이다.

8. [출제 의도] 설문조사에 쓰이는 질문지법의 문제점을 안다.

질문지법은 시간과 비용부담이 비교적 적고 통계처리에 용이하기 때문에 많이 사용되는 자료수집법이지만 회수율이 낮고 글자를 모르는 사람에겐 실시할 수 없으며 깊이있는 질문을 할 수 없다는 단점이 있다. 그리고 연구자의 편견이 적게 개입되지만 문항작성 과정에서는 편견이 개입될 수 있어 주의해야 한다.

[오답 풀이] 질문지법은 답변문항별로 계량화하기 쉽기 때문에 다른 자료수집법에 비해 통계 처리에 유리하다.

9. [출제 의도] 사회과학적인 자료를 종합적으로 해석하는 능력을 기른다.

좌측의 표에서는 각 집단의 자료들이 혼란스럽게 흐트러져 있어 규칙성을 발견하기 어려우나 집단 평균의 수치를 사용하여 우측의 표로 다시 정리를 하면 평균 교육수준과 평균 소득간에 비례적인 상관관계가 있음을 알 수 있게 된다.

[오답 풀이] 오른쪽 그림에서 일반적으로 고소득자는 고학력자라는 경향을 읽을 수 있으며 따라서 평균소득과 평균 교육수준 사이에는 상관관계가 있다는 것을 알 수 있다.

10. [출제 의도] 역할갈등의 개념을 알고 실제 상황에 적용해 본다.

지문에서 유비는 관우의 처리를 놓고 형제로서의 역할과 군주로서의 역할 사이에서 갈등을 겪고 있다.

[오답 풀이] ①, ②는 역할 수행을 제대로 하지 못한 사례이며 ④에서는 어머니가 영희에게 역할기대를 가지고 있는 상황이지 실제로 영희가 이 기대에 따를지 따르지 않으려 할지 알수 없기 때문에 역할갈등으로 볼 수 없다.

11. [출제 의도] 기능론과 갈등론의 시각을 사례분석을 통해 이해한다

기능론은 사회 각 부분이 긴밀한 의존관계를 맺고 조화를 이루며 살아가는 점을 강조하는 관점이다.

[오답 풀이] 지배, 피지배의 관점은 사회를 대립과 투쟁의 관계로 보는 갈등론의 관점이다.

12. [출제 의도] 실험법의 탐구설계와 한계를 이해한다.

실험법은 개별변수의 영향을 정밀하게 측정할 수 있다는 장점이 있지만 결과가 다른 다양한 변수들의 영향에 의한 것일 수도 있으며 인간을 대상으로 실험을 하는 데에 윤리적인 문제가 따른다는 한계를 가지고 있다.

[오답 풀이] 다른 변수를 통제한 상황에서 독립변수와 종속변수간의 인과관계를 밝히는 것이 용이하다는 점이 실험법의 장점이다.

13. [출제 의도] 실제 사회조사 사례를 분석하여 거기에 담긴 문제점을 찾아낸다.

자료수집은 표본이 전체 집단의 성격을 잘 보여줄 수 있도록 골고루 추출되어야 대표성을 지닐 수 있다.

[오답 풀이] 특정 프로그램이나 특정 지역의 자료만을 이용하는 것은 전체적 성향을 보여주기 어려우며 인터넷 홈페이지의 경우 컴퓨터 접속환경과 접속능력을 가지고 있는 젊은 사람들만 참여할 가능성이 높아 역시 대표성이 떨어진다.

14. [출제 의도] 상황비교를 통해 청소년기의 특징을 추론한다.

청소년기는 어른에게 의존하려는 아이의 성향과 독립된 어른으로 대접받고자 하는 성향이 동시에 나타나는 과도기적 시기이다.

15. [출제 의도] 같은 현상에 대해 서로 다른 두 관점의 차이점을 구분해본다.

갑은 경제학적 관점에서 단기적 효과에 집중하여 교육투자를 바라보고 있고 을은 사회학적 관점에서 교육의 기능론적 측면을 강조하고 있다.

16. [출제 의도] 도표의 현상과 법칙간의 관계를 해석해낸다.

사회과학에서의 법칙은 사실을 바탕으로 만들어지지만 모든 사실을 설명할 수는 없다는 한계를 가지고 있다. 즉, 설명되지 않는 예외가 존재하며 이런 예외를 줄여나가는 것이 바로 이론을 정교화하고 발전시키는 과정이다.

17. [출제 의도] 사례를 통해 바른 사회탐구자세를 추론한다.

지문에서 단지 한국산이라는 이유로 선입견을 가지는 사람들은 객관적 태도를 갖지 못한 것으로 볼 수 있다. 사회현상을 탐구할때도 이렇게 한쪽으로 치우치거나 근거없이 미리 단정하지 않도록 주의해야 한다.

18. [출제 의도] 가상상황에서 내려진 결론의 원인을 추론한다.

사회적 상호작용은 각각 특징을 가지고 있다. 외부와 갈등이 일어나는 경우 내부의 갈등은 없어지거나 잠재화되는 경향이 있으며 지문에서 히데요시도 이런 효과를 노리고 전쟁을 결정한 것으로 볼 수 있다.

[오답 풀이] 공정한 규칙의 존재는 경쟁의 특징이고 혜택이 고루 분배되는 것은 협동적 상호작용의 전제조건이다.

19. [출제 의도] 사회를 이해하는 관점의 차이를 분석한다.

사회를 바라보는 관점은 크게 실재론과 명목론으로 나눌 수 있다. 실재론은 사회를 개인의 합보다 더 크고 중요한 존재로 보는 반면 명목론은 사회가 개인을 위해 존재하며 단지 개인의 합에 붙여진 이름에 불과하다고 본다.

[오답 풀이] 사회를 생물체로 보는 사회유기체설은 각 부분의 긴밀한 연관관계를 강조하므로 사회실재론과 관련되어 있다.

20. [출제 의도] 현대 학문의 통합적 경향을 사례에서 찾는다.

현대 학문의 경향은 크게 통합적 경향과 세분화 경향으로 나누어 볼 수 있다. 통합화,종합화 경향은 여러 학문의 시각이 합쳐져 하나의 현상을 분석하거나 학문을 이루는 것을 말하며 세분화, 전문화 경향은 좀더 좁은 범위에 집중하며 자세하고 깊이있는 시각을 갖는 것을 말한다.