2004학년도 6월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(국사)

성명		수험번호						2				5

○ 먼저 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 답안지에 수험 번호 및 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

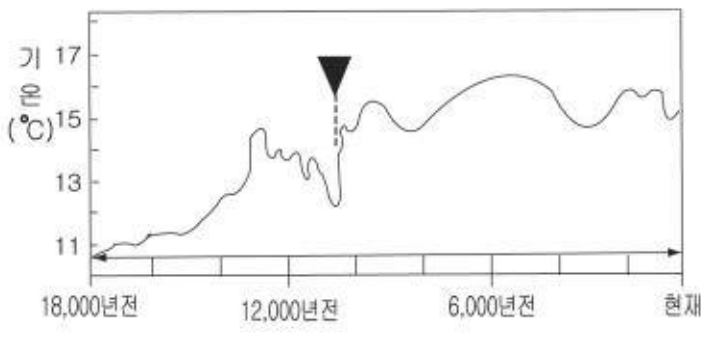
---

1. 다음 글의 밑줄 친 부분과 같은 견해에 입각한 연구 활동으로 적합한 것은?

> 한국사의 이해는 우리 민족의 역사적 삶의 특수성을 이해하고 그 가치를 깨우치는 것이어야 한다. 우리 역사와 문화의 특수성에 대한 이해는 한국사를 바르게 인식하는 데 기초가 될 뿐만 아니라, 우리가 민족적 자존심을 잃지 않고 세계 문화에 공헌하는 데에도 필요하다.

① 외래 문화에 대한 추종 사례를 조사해 본다.
② 세계의 역사를 기준으로 우리 역사의 시대를 구분한다.
③ 유학이 동아시아 문화권의 공통적인 요소로 자리잡게 된 배경을 탐구해 본다.
④ 우리 민족이 단일 민족 국가로서의 전통을 이어 오고 있음을 보여 주는 사례들을 조사해 본다.
⑤ 우리 역사에서 자유와 평등, 민주와 평화 등 전 인류의 공통된 가치의 실현과 관련된 사실을 찾아 본다.

2. 도표에서 ▼표시된 시기부터 기온이 급격하게 상승하였다. 이로 인한 변화에 대응하여 나타난 생활상을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 아래의 여러 정책들과 그 정치적 목적이 유사한 사실은? [3점]

> ○ 신문왕 : 문무 관리에게 관료전을 지급하고 녹읍을 폐지하였다.
> ○ 광 종 : 과거 제도를 시행하고 관리의 공복을 제정하였다.
> ○ 공민왕 : 전민변정도감을 설치하고 정방을 폐지하였다.
> ○ 태 종 : 6조직계제를 채택하고 호패법을 실시하였다.

① 중국에서 유행한 풍수지리설을 수용하였다.
② 집사부 시중보다 상대등의 권력을 강화하였다.
③ 향약과 사창제를 실시하고 서원을 설립하였다.
④ 중방을 실질적인 최고 권력 기관으로 만들었다.
⑤ 장용영을 설치하고, 규장각을 확대 개편하였다.

4. 다음 각 유물과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) (나)





(다) (라)





① (가) - (나) - (다) - (라)의 순으로 제작되었다.
② (가)를 사용한 사람들은 무리를 지어 이동 생활을 하였다.
③ (나)를 사용한 사람들은 농경과 정착 생활을 하였다.
④ (다)의 출토 지역은 고조선의 세력 범위와 대체로 일치한다.
⑤ (라)를 사용한 시기에 사유 재산이 처음으로 발생하였다.

5. 다음 내용을 바탕으로 알 수 있는 공통점을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> ○ 사람을 죽인 자는 죽이고, 남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 배상시키며, 도둑질을 한 자는 그 집의 노비로 삼는다. 용서받고자 하는 자는 한 사람마다 50만 전을 내야 한다. …… 여자들은 모두 정조를 지키고 신의가 있었다. -<한서>-
>
> ○ 사람을 죽인 자는 죽이고, 그 가족은 노비로 삼으며, 도둑질한 자는 12배의 배상을 물린다. 간음한 자와 투기가 심한 부인은 사형에 처한다. -<삼국지>-

〈 보 기 〉

ㄱ. 사유 재산 보호　　ㄴ. 제정의 분리
ㄷ. 노동력 중시　　ㄹ. 모계 중심 사회

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

6. 지도와 같은 형세를 이루고 있을 당시에 (가) 국가와 (나) 국가의 관계를 보여주는 유물은?



① 칠지도　② 석촌동 고분　③ 서산 마애 삼존불
④ 사택지적비　⑤ 무령왕릉 지석

7. 다음 연표가 보여주는 시기의 고려 사회와 관련된 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 1086년 의천이 주도하여 속장경을 조판하였다.
> 1107년 윤관이 여진을 정벌하였다.
> 1126년 이자겸이 난을 일으켰다.
> 1135년 묘청이 서경 천도 운동을 일으켰다.
> 1145년 김부식이 <삼국사기>를 편찬하였다.

① 유학의 보수적 성향이 강했다.
② 외척 가문이 정권을 장악하기도 하였다.
③ 군사적으로 북방 민족을 계속 압도하였다.
④ 불교가 국가 권력과 밀접하게 관련되어 있었다.
⑤ 대외 정책을 둘러싼 지역간 대립이 나타났다.

8. 다음 자료는 대동법 도입에 따른 논쟁이다. 당시 정부가 이 세법을 시행하는 데 부딪혔을 가장 큰 문제점은? [3점]

이 세법은 옛부터 백성들이 불편하다고 하여 시행하지 않았습니다. 특히 토지가 많은 사람은 한꺼번에 내기가 어려울 터이니 차라리 공납 장부를 잘 다듬는 것이 백성들의 편리를 돕는 것이 아닐까 생각합니다.	⟺	부자는 토지가 많으므로 내야할 양도 많아 준비하기가 어렵다고 하는데 그렇지 않습니다. 무릇 부자는 수확이 많고 노동력이 많은데 가난한 사람들도 여태껏 그럭저럭 납부해온 것을 왜 못 내겠습니까?

① 상공업이 위축되었다.
② 국가 수입이 줄어들었다.
③ 조세 운송이 어려워졌다.
④ 대토지를 소유한 계층의 저항이 컸다.
⑤ 국가에서 필요한 물품을 조달하는 것이 어려웠다.

9. 다음과 같은 변화가 나타난 시기의 정치 상황에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

> 상품 화폐 경제가 발달함에 따라 정치 집단 사이에서 상업적 이익에 대한 관심이 높아져 이를 독점하려는 경향이 커졌다. 정치적 쟁점도 예론과 같은 사상적 문제에서 군사력과 경제력 확보에 필수적인 군영을 장악하는 것으로 옮겨갔다.

① <경국대전>의 편찬으로 유교적 통치 질서가 확립되었다.
② 새로이 중앙 정계에 진출한 사림은 훈구 세력을 비판하였다.
③ 고위 관원들로 구성된 비변사가 정치의 중심 기구였다.
④ 붕당간에 상호 비판적인 공존 체제를 이루었다.
⑤ 유력한 외척 가문이 권력을 독점하였다.

10. 조선의 토지 제도가 (가)에서 (나)로 바뀐 배경이나 목적으로 가장 적절한 것은? [3점]

> (가) 과전은 경기 지방의 토지로 지급하였는데, 받은 사람이 죽거나 반역을 하면 국가에 반환하도록 정해져 있었다. 그러나 죽은 관료의 가족들이 생계를 유지할 수 있도록 하기 위하여 받았던 토지 중 일부를 수신전, 휼양전 등으로 다시 지급하여 세습이 가능하였다.
> (나) 1466년(세조12)에는 현직 관리에게만 수조지(收租地)를 분급한 토지 제도가 시행되었다.

① 농민 생활을 안정시키기 위함이다.
② 관리들의 토지 지배권을 강화시켜 주기 위함이다.
③ 신진사대부의 경제적 기반을 마련해 주기 위함이다.
④ 관리에게 지급할 토지가 부족하게 되었기 때문이다.
⑤ 양반 관료가 과다하게 수취하는 일이 잦았기 때문이다.

11. 다음 자료에서 보이는 불교계의 움직임과 관련된 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은 ? [3점]

> 지금의 불교계를 보면 아침저녁으로 행하는 일들이 비록 부처의 법에 의지하였다고 하나 자신을 내세우고 이익을 구하는 데 열중하며 세속의 일에 골몰한다. 도덕을 닦지 않고 옷과 밥만 허비하니 비록 출가하였다고 하나 무슨 덕이 있겠는가.
>
> 하루는 같이 공부하는 사람 10여 인과 약속하였다. 명예와 이익을 버리고 산림에 은둔하여 모임을 결성하자. 항상 선을 익히고 지혜를 고르는 데 힘쓰고, 예불하고 경전을 읽으며 힘들여 일하는 것에 이르기까지 각자 맡은 바 임무에 따라 경영한다. 인연에 따라 성품을 수양하고 평생을 호방하게, 고귀한 이들의 드높은 행동을 좇아 따른다면 어찌 통쾌하지 않겠는가?
>
> -<권수정혜결사문(勸修定慧結社文)>-

① 승려 본연의 자세로 돌아갈 것을 주장하고 있다.
② 무신 집권 이후 새로운 종교 운동으로 일어났다.
③ 당시 불교계의 모순과 폐단을 시정하고자 하였다.
④ 지눌은 수선사 결사를 통하여 개혁운동을 주도하였다.
⑤ 원 간섭기에도 이어져서 불교 혁신에 크게 기여하였다.

12. 다음은 어느 시기의 경제적 변화를 설명한 것이다. 이 시기의 상황으로 보기 <u>어려운</u> 것은? [3점]

> 서민들은 점차 경제적 변화를 적극적으로 의식하고, 이에 대응하여 삶의 자세를 바꾸어 갔다. 상업이 활기를 띠어 대자본을 가진 상인들도 출현하였다. 수공업 생산도 활발해져 민간에서 생산 활동을 주도하여 갔다. 그 과정에서 자본 축적이 이루어지고, 상업 도시가 출현할 수 있었다. 이러한 움직임은 궁극적으로 근대 경제로 넘어가는 준비 과정이었다.

① 상품 작물이 재배되기도 하였다.
② 소작료로 일정 액수를 내는 방식이 나타났다.
③ 국가는 부역제를 강화하여 광산을 직접 개발하였다.
④ 토지에서 밀려난 농민들은 임노동자가 되기도 하였다.
⑤ 광작이 가능해져 토지를 직접 경영하는 지주도 있었다.

13. 다음 내용과 관련이 깊은 역사적 사실은?

① 권문세족의 친원 정책
② 묘청의 서경 천도 운동
③ 이자겸의 대금 외교 정책
④ 한양 명당설에 근거한 남경 설치
⑤ 일본 정벌을 위한 정동행성 설치

14. 미륵사지와 불국사에 수학여행을 다녀온 학생들이 여행지의 유적에 대하여 이야기를 나누고 있다. (가)와 (나)에 대하여 옳게 말하고 있는 학생을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가)



(나)



〈 보 기 〉

태지 - (가)는 목탑 형식의 석탑이다.
강타 - (나)는 삼국 시대에 건립되었다.
유리 - (가)는 (나)에 앞서 건립되었다.
호동 - (가)와 (나)는 지방 호족들이 건립하였다.

① 태지, 강타 ② 태지, 유리 ③ 태지, 호동
④ 강타, 유리 ⑤ 유리, 호동

15. 다음은 고려 시대 농업과 관련된 자료이다. 이를 바탕으로 바르게 추론한 내용을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> ○ 양산의 논밭은 모두 낮고 습하여 가물면 곡식이 익지만 비가 오면 물 때문에 해를 입는 곳이다. 이원윤이 수령으로 부임하여 도랑을 깊이 파는 등 특별한 노력을 기울여 버려진 땅을 거의 농토로 만들었다.
>
> ○ 밭을 묵혀서 그 밭에 자란 풀을 태우거나 갈아엎어 비료를 주던 방식에서, 동물의 똥오줌을 들의 풀이나 갈대와 함께 사용하는 퇴비가 만들어졌다.

〈 보 기 〉

ㄱ. 우경의 도입 ㄴ. 시비법 발달
ㄷ. 개간 장려 ㄹ. 생산성 향상

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 각 시대의 사회상을 다음과 같이 설명할 때, 그 근거를 바르게 연결한 것은?

	(가)	<u>(나)</u>	<u>(다)</u>
①	골품 제도	과거제	예학, 보학
②	골품 제도	음서제	예학, 보학
③	독서삼품과	공음전	예학, 보학
④	골품 제도	과거제	공명첩, 납속책
⑤	독서삼품과	과거제	공명첩, 납속책

17. 다음은 17세기 대외 정책의 변천 과정이다. [ ]에 들어갈 수 있는 사실을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

○ 광해군의 중립 외교는 임진왜란 때 명의 도움을 받은 조선이 후금을 함께 공격하자는 명의 요구를 거절할 수 없었고, 새롭게 성장하는 후금과는 적대 관계를 맺을 수 없었기 때문에 취한 실리적인 외교였다.

↓

[ ]

↓

○ 효종의 북벌 운동은 문화가 높은 조선이 문화가 낮은 오랑캐에게 당한 수치를 씻고, 임진왜란 때 조선을 도와준 명에 대한 의리를 지켜 명을 대신하여 복수하자는 것이었다.

〈 보 기 〉

ㄱ. 호란의 발생　　ㄴ. 친명 배금 정책 추진
ㄷ. 백두산 정계비 건립　　ㄹ. 청 문물 수용 주장

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 자료는 조선 후기 실학자들의 개혁론이다. (가)와 (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 산골짜기와 시냇물의 지세를 기준으로 구역을 획정하여 경계를 삼고, 그 경계선 안에 포괄되어 있는 지역을 1여로 한다. ……1여마다 여장을 두며 무릇 1여의 인민이 공동으로 경작하도록 한다. ……여민들이 농경하는 경우 여장은 매일 개개인의 노동량을 장부에 기록하여 두었다가 가을이 되면 오곡의 수확물을 모두 여장의 집에 가져온 다음 분배한다. -<여유당전서>-

(나) 비단옷을 입지 않아서 나라에 비단 짜는 사람이 없게 되면 여공이 쇠퇴하고, 쭈그러진 그릇을 싫어하지 않고 기교를 숭상하지 않아서 수공업자가 기술을 익히지 않으면 기예가 망하게 되며, 농사가 황폐해져서 그 법을 잃게 되므로 사농공상의 사민이 모두 곤궁하여 서로 구제할 수 없게 된다. -<북학의>-

① (가)는 절약보다는 소비를 권장하였다.
② (가)는 토지를 많이 가진 지주들의 입장을 대변하였다.
③ (나)의 사상은 19세기 후반 개화 사상에 영향을 끼쳤다.
④ (가)와 (나)는 모두 유교적 질서를 부정하는 것이었다.
⑤ (가)와 (나)의 주장은 국가 정책에 적극 반영되었다.

19. 다음은 조선 시대의 그림이다. (가)와 (나)가 그려진 시기의 사실로 옳은 것은?

(가)　(나)



① (가) - 민간에서 한글 소설과 판소리가 유행하였다.
② (가) - 중앙집권과 국방 강화를 위한 지리지가 편찬되었다.
③ (가) - 실천성을 강조한 양명학이 발전하여 강화학파를 이루었다.
④ (나) - 해인사 장경판전과 원각사지 10층 석탑이 건립되었다.
⑤ (나) - <국조오례의>, <삼강행실도> 등이 편찬되었다.

20. 다음 자료가 보여주는 시기에 나타난 학문 동향을 옳게 설명한 것은? [3점]

양반의 수가 증가하고 농민의 분화가 이루어지는 등 그 동안 사회의 기반을 이루었던 양반 중심의 신분제가 동요하였다. 향촌 사회의 부농들은 그들의 경제력을 바탕으로 새로운 양반으로 성장하여 종래의 전통적인 양반과 대립하였다.

① 일상 생활과 관련된 <소학>과 <주자가례>가 도입되었다.
② 조선 개창의 정당성을 밝히기 위한 국가 차원의 역사서가 편찬되었다.
③ 민족의 전통과 현실에 대한 관심이 높아지면서 국학이 발달하였다.
④ 인간의 심성과 우주의 원리를 철학적으로 탐구하는 신유학이 수입되었다.
⑤ 유학에서 학문적인 깊은 연구보다는 충·효·신 등의 도덕규범이 강조되었다.

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.