• 3교시 외국어(영어) 영역 •

정 답

1	②	2	②	3	⑤	4	⑤	5	④	6	①	7	③	8	①
9	④	10	⑤	11	②	12	⑤	13	③	14	③	15	②	16	①
17	⑤	18	③	19	④	20	⑤	21	②	22	③	23	④	24	①
25	④	26	②	27	⑤	28	③	29	⑤	30	②	31	①	32	④
33	③	34	⑤	35	①	36	②	37	①	38	③	39	②	40	①
41	③	42	④	43	⑤	44	①	45	③	46	④	47	④	48	②
49	③	50	⑤												

해 설

[듣기 대본]

1. 특정 정보를 통해 그림 속의 인물 찾기

M: Martha. Come in. Excuse my dirty room.
W: Oh, your room is much cleaner than I expected.
M: Wait. I'll bring something to drink.
W: No thanks. Mmm... Oh, what's that picture? They are all cute.
M: That's when I acted in the school play. This is me.
W: Really? I thought the boy with a mustache was you.
M: I wasn't that fat then. Do you recognize who the boy sitting beside me is? He's Michael.
W: Oh, really? He played the king. Anyway, what part did you play?
M: Don't you see the big sword and the helmet? I was a knight.

2. 대화자의 성격 추론

M: Teresa, can I copy your notebook, please?
W: Why? Don't you have your notebook?
M: Yes, I do. But I did not take note of Mr. Johnson's lecture.
W: What? The final exam will be this Friday.
M: I know. That's why I'm asking for your notebook.
W: But you borrowed my notebook before the mid-term exam, too.
M: Yeah, that's right. Thank you again for your help.
W: I'm sorry, but I won't let anyone copy my stuff anymore.
M: What do you mean by that?
W: You always depend on others' help. I can't stand it.
M: Calm down. Please give me one more chance.
W: No, I don't want to help anyone who doesn't do his best.

3. 전화를 건 목적 파악

[The telephone rings.]
M: Hello...
W: Hello? It's me, Lily. I'm sorry I called you this early.
M: Lily? Why did you call me?
W: It's about the meeting in Los Angeles.
M: Yes? What about it? Is it cancelled?
W: No, the time of the meeting has been changed. It'll be at 9:00 in the morning.
M: But my flight gets to L.A. at 10 o'clock.
W: There's a flight that arrives at 7 A.M. Is that OK?
M: OK. No problem.

4. 대화의 상세 내용 정확하게 찾기

W: You look so tired. What's wrong with you?
M: I'm bored!
W: Well, it's a lovely day. Why don't we take a walk?
M: No, I don't feel like going out for a walk.
W: Let's go shopping, then. You'll feel better after that.
M: Oh, no! I don't like it.
W: OK, then, shall we watch TV together?
M: They aren't showing anything interesting now. Let's rent a video.
W: That's a good idea! Is there a good one you want?
M: Yes, there is an exciting Korean film.
W: Good. Let's rent that one.

5. 대화의 상세 내용 정확하게 찾기

M: Hi, Carol. I've heard you have moved recently.
W: Yes. Actually I moved to a new apartment near my office.
M: What do you think of your new neighborhood?
W: They are very kind and helpful. How about yours, James?
M: In my neighborhood, the street is very clean. Everyone is very careful with their trash. I like that.
W: Isn't there anything you don't like?
M: Let's see... the street is dangerous. There are many traffic accidents.
W: Is there a traffic light there?
M: No, but we need one. There's a lot of traffic all the time.
W: Why don't you and your neighbors talk about that?

6. 담화를 듣고 주제 추론

W: There are still so many people dying of hunger. Their land can't produce enough food because of bad weather and crop disease. It won't be easy to help them. However, they need more outside help. We should find a better way to get food to these poor people. In addition, we should help them know how to grow more food or learn what plants are strong against disease. It's our duty to help those who are in big trouble.

7. 전화 메모와 대화 내용 일치 여부 파악

[The telephone rings.]
M: Dream & Toy. May I help you?
W: Hello. May I speak to Randy Schilling?
M: I'm sorry, but he is not in right now. He is in a meeting.
W: OK. This is Jane Brown at Olive Garden Restaurant. He left his wallet on the table last night.
M: Wait a second. I'll take your message. Jane Brown at Olive Garden. Go on, please.
W: Yes. Just tell him to pick up his wallet. We close at 10 P.M.
M: I will. But can I ask you how you knew this phone number?
W: I found it on his business card in his wallet.
M: Oh, I see. Can you give me your phone number?
W: Sure. It's 2292-4700.
M: 2292-4700. I'll tell him as soon as he gets back. Thanks.

8. 대화자가 가게를 찾은 이유 파악

M: Hi. May I help you?
W: I came here for the television I bought yesterday.
M: What's wrong with it?
W: I got it home but it didn't work!
M: What did you do with it when you got it home?
W: I just plugged it in and turned it on.
M: Hmm, it was working fine when you took it... when you left here.
W: I think you can come over and fix it for me.
M: Well, I wouldn't mind doing that. Or you could bring it in here and I'll have a look at it.

9. 담화를 듣고 요지 추론

M: Good morning, boys and girls. Today I'd like to talk about safety. I know you like to ride a bicycle. Remember bicycles

are not toys. There are lots of bike accidents. Head injury is the most serious result. You may not think that a helmet is "cool," but it can save you from a serious injury. But wearing a helmet is not enough. You have to wear the right helmet. When you're home today, please check your helmet. The helmet should fit comfortably and not move around on your head. Be sure to buy a new helmet if it is too small or too big for you.

10. 대화자에 대한 구체적 사항 파악

W: Look there! Isn't it something?
M: Wow! This is the greatest night view I've ever seen.
W: Haven't you been here in the United States before?
M: Yes, I have. But I was only two when I first came here, so I don't remember anything. Hey, what's the name of the bridge?
W: It's the Golden Gate Bridge.
M: The Golden Gate Bridge? It's so beautiful. By the way, I can't believe I've already been here for a month!
W: Yeah. How fast time flies! I'm sorry that you're not going to be here for Thanksgiving. Can't you stay just a little longer?
M: I'd like to, but I have to go back. But I promise I'll be back here next year.
W: Really? That would be great.

11. 대화자에 관한 상세 내용 찾기

M: Can I help you?
W: Yes, I need to get something for my Korean friend.
M: Pen sets are always a good gift.
W: Oh, that's a good idea. Let's see... There are sets with a pen and a pencil, and bigger sets with four pens.
M: You said your friend is Korean?
W: Yeah.
M: Don't choose a set of four pens. Many Koreans don't like the number 4. They like the number 3 and 7.
W: Thanks for telling me. I'll just take the set with a pen and a pencil.
M: Good choice.
W: Can you gift-wrap it, please?
M: No problem. Wait a second, please.

12. 대화 장소 추론

M: Can I help you, ma'am?
W: Yes, I'm having a baby soon. So, I need a safe car.
M: All right. Take a look at this van. It is very popular with young families.
W: Can you tell me a little more about the car?
M: Well, it comes with airbags and a new set of brakes.
W: What about the car over there?
M: Oh, that's not for sale. That's the car of the future. We set it up just for the show.
W: That's fantastic! It looks like a toy. I love it.
M: But you have to wait at least 10 years to drive it.

13. 일정표와 대화 내용 일치 여부 파악

[The telephone rings.]
M: Hello?
W: Dennis. It's me, Janet.
M: Hi. What's up?
W: Harry is leaving Korea next week. What do you say to having a farewell party for him this week?
M: That's a good idea. What day do you have in mind?
W: Well, I think Friday or Saturday will be fine. Are you free then?
M: Oh, no. I should visit my grandma on Friday and I have volunteer work every Saturday afternoon.
W: Oh, really? What about Tuesday or Thursday?
M: _____

14. 대화 내용에 적절한 응답 능력 측정

M: What are you reading?
W: A biography of King Sejong, the great inventor of Korean alphabet, Hangeul.
M: Wow, it has a great many pages.
W: Yes, it does.
M: Why are you reading it?
W: I have to do a book report for Mr. Park's class by tomorrow. I don't have much time.
M: What if you can't finish it by tomorrow?
W: I'll get a bad grade. He doesn't give good grades to the students late with their reports.
M: Oh, Mr. Park must be tough.
W: _____

15. 대화 내용에 적절한 응답 능력 측정

M: Cathy, you look tired!
W: I know. I didn't get much sleep last night.
M: What happened?
W: Remember those people I told you about?
M: The ones that just moved in next door?
W: Yeah. They had another party, and the noise kept me awake all night. This has happened every weekend since they moved in!
M: Then, something has got to be done!
W: Yeah, you're right. So I finally had to call the police.
M: _____

16. 대화 내용에 적절한 응답 능력 측정

W: Do you have a date for the party yet?
M: Actually, I don't... Do you think you could help me find one?
W: Hmm. What kind of girls do you like?
M: Oh, I like girls who have a good sense of humor like you.
W: Oh, thanks. What else?
M: Well, I'd prefer someone I have something in common with. Someone I can talk to easily.
W: I think I know just the girl for you. Catherine Black. Do you know her?
M: No, I don't think so.
W: Well then, _____

17. 담화 상황에 적절한 말하기 능력 측정

M: You borrowed a camera from your friend for your brother's graduation ceremony. After the ceremony, you took a taxi to get home. Unfortunately, you left your friend's camera in the taxi. You tried to find it but you couldn't. You were worrying about what you were going to tell your friend. Then, your friend called you and said the taxi driver had come to return the camera. You were relieved to hear that. In this situation, what would you say to your friend?

18. 대명사로 지칭된 것의 의미 파악

지구는 끊임없이 움직이는 공기층으로 덮여있다. 이것은 지표면으로 누르는 공기층의 무게이다. 공기층은 변화하고 움직이기 때문에 곳에 따라 서로 다르다. 어떤 한 지역에서 공기의 무게가 무거울 때, 우리는 그 지역을 고기압 지역이라고 부른다. 저기압 지역은 공기의 층이 덜 무겁게 누르는 지역을 말한다. 고기압 지역은 일반적으로 날씨가 좋다. 저기압 지역은 구름이 끼거나 비가 내리는 지역이다. 공기는 대개 고기압 지역에서 저기압 지역으로 흐른다.

해설: 지표면으로 누르는 공기층이며 고기압과 저기압 지역을 만드는 것은 기압이다.

어휘: ever-moving 끊임없이 움직이는 a high 고기압 지역
a low 저기압 지역

19. 주인공의 심경 추론

내가 막 잠자리에 들려고 할 때, 창문을 두드리는 소리를 들었다. "누구세요?"라고 나는 소리쳤다. 갑자기 번개가 번쩍이고 창문으로 얼굴 하나가 비쳤다. 나는 담요를 끌어 당겨 머리에 뒤집어썼다. 나는 부모님을 부르기 시작했지만 아무런 대답이 없었다. 그때, 나는 그들이 파티에 가셨다는 것을 기억해 냈다. 머리를 담요 밖으로 내밀었지만 너무 어두워서 아무것도 보이지 않았다. 그때 발자국 소리가 들렸다. 그 소리는 점점 커졌다. 방은 어두웠지만 야구 방망이가 있는 곳은 알았다. 나는 그곳으로 달려가서 야구방망이를 들었다. 그러나 내 두 손은 떨리고 있었다.

해설: 어두운 밤, 아무도 없는 빈집에 혼자 있는 어린아이의 창문으로 번개가 치고 사람의 얼굴이 보이고 발자국 소리가 들리는 상황은 두려움을 자아낸다.

어휘: pull over ~위로 끌어당기다. lift up 들어 올리다.

20. 문장의 문맥상 의미 파악

Mark Twain이라는 필명으로 더 많이 알려진 미국의 유명한 작가인 Samuel L. Clemens가 어린 소년이었을 때, 그의 아버지는 그를 데리고 자주 그의 조부모님의 무덤을 찾아가곤 했다. 방문할 적마다 Samuel은 묘비에 써 있는 글들을 읽곤 했다. 한 번은 묘비명을 여러 개 읽고 나서 어린 Samuel이 그의 아버지를 돌아보며 물어보았다. "아빠, 나쁜 사람들은 어디에 묻히죠?"

해설: 죽은 사람들에 대해 모두 좋은 말만 쓴 묘비를 보고 어린 Samuel은 "나쁜 사람들은 어디에 묻히죠?" 라고 호기심 어린 질문을 하였다.

어휘: pen name 필명 cemetery 공동묘지 tombstone 묘비

21. 사전의 뜻풀이 이해

1. (돈이나 시간의) 손실을 보충하다: 너는 오늘 오후에 낭비한 시간을 보충해야 한다.
2. (이야기, 시, 변명 등을) 만들어 내다: 나는 아이들에게 해 줄 옛날 이야기가 생각나지 않아서 다른 이야기를 만들어 내야 했다.
3. 화장품을 이용하여 사람의 얼굴 등 겉모습을 바꾸다: 그 영화배우를 자신의 역할에 맞도록 분장해 주는 데 매일 아침 두 시간의 시간이 걸렸다.

해설: 1, 2, 3의 뜻을 모두 갖는 표현은 make up이다.

어휘: put on (옷을) 입다, (영향을) 미치다, (차에) 타다
rely on 의존하다 look into 살피다, 조사하다
account for 설명하다, 책임을 지다, 사로잡다, 차지하다

22. 문맥상 내용 추론

운전자들은 모든 철길의 건널목에서 속도를 늦추거나 멈추어야 한다. 기차가 사고를 막기 위해 제시간에 멈출 수는 없다. 그러나 사람들은 별로 주의를 기울이지 않는다. 많은 기차와 자동차 충돌사고는 운전자가 잘 아는 건널목에서 일어난다. 그들은 그곳을 매일 지나갈지 모른다. 어떤 운전자는 그 길을 100 번쯤 지났다고 생각할 수 있다. 지난 100 번 동안 기차가 온 적이 없었다. 이번에도 안 올 것이다. 운전자들은 그곳을 101 번째 지날 때 주의를 기울이지 않는다. 바로 그때 기차가 그들의 차를 들이받게 된다.

해설: 철길 건널목에서 기차와 자동차의 충돌 사고는 자동차 운전자들이 잘 알고 익숙해서 주의를 기울이지 않을 때 일어난다는 내용의 글이다.

어휘: crash 충돌 track 철길

23. 문맥상 내용 추론

고등학교를 졸업한 후에, 나는 대학에 진학할 준비가 되어있지 않았다. 내 자신이 하고 싶은 것을 알아낼 시간이 정말 필요했던 것이다. 나에게는 그동안 저축한 돈이 꽤 있었기에, 그 돈으로 석 달 동안 동유럽을 여행했다. 그것은 정말 멋진 경험이었으며, 나 자신에 대해서 많은 것을 배웠다. 집에 돌아왔을 때 나는 대학에 진학할 준비가 되어 있었다. 이제 유일한 문제는, 대학 등록금을 낼 충분한 돈이 없다는 것이다. 여행을 하기 전에 나는 나의 재정 상태에 대해서 좀더 생각을 했어야 했다.

해설: 대학에 진학할 돈이 없는 것이 유일한 문제라고 했으므로 finances가 정답이다.

어휘: finances 재정 상태 should have p.p. ~했어야 했다.
figure out 알아내다. 이해하다

24. 문맥상 내용 추론

Vaclav Halek은 작곡을 하기 위해서 숲으로 갔다. 그는 많은 버섯이 자라고 있는 곳을 찾고 있었다. 10분 정도 걸은 후, 그는 자주색 갓이 있는 예쁜 버섯을 발견했다. 기도를 드린 후에, 그는 종이 한 장을 꺼내어 바이올린 독주를 위한 짧은 곡을 썼다. "모든 버섯은 제 각각의 소리를 가지고 있답니다." 라고 그는 말한다. Halek의 말에 따르면, 그는 버섯에서 나오는 소리를 음악으로 작곡한다. 최근에 그는 버섯에 관한 첫 음악 작품집을 발표했다.

해설: 버섯에서 나오는 소리를 음악으로 작곡을 한다고 했으므로, Halek은 곡을 쓰려고 숲에 간 것이다.

어휘: reach for 손을 뻗어 잡다 volume 책, (전집류의) 권

25. 문맥상 내용 추론

인간 게놈에 관한 최근의 연구에 의하면, 모든 인간은 거의 동일하다. 외모가 아무리 다르다 할 지라도, 이 지구상의 모든 사람은 약 99.99%의 동일한 유전자 구조를 공유하고 있다. 나머지 0.01%가 각 개인을 독특하게 만드는 것이다. 그러므로, 우리는 팝 스타 Britney Spears와 골프 선수 Tiger Woods가 거의 동일하다고 말할 수 있다. 겨우 수천 개의 (유전자) 차이가 사람들 사이의 생물학적 차이를 가져오는 것이 거의 확실하다. 그것은 우리 모두가 본질적으로는 일란성 쌍둥이라는 것을 의미한다.

해설: 빈 칸 앞에서 모든 사람은 거의 동일한 유전자 구조를 가졌다고 했고, 빈 칸 뒤에는 외모가 전혀 다른 두 사람이 거의 동일하다고 했으므로 결론을 이끌어내는 연결어가 들어가야 한다.

어휘: account for ~의 원인이다 identical twin 일란성 쌍둥이

26. 글의 주제 찾기

연구자들이 300명의 사람들에게 긴 목록의 '만일 ~라면?'이라는 질문을 했는데, 그 중의 절반은 건강상의 문제가 있는 사람들이었다. 만일 그들이 파티에 갔는데 그곳의 어느 누군가가 똑 같은 옷을 입고 있다면? 친구와 외식을 하러 갔는데 종업원이 그들에게 물을 쏟는다면? 그냥 웃어 넘길 수 있겠는가? 건강에 문제가 있는 사람들이 그런 상황에서 웃음을 발견하는 것이 건강한 사람들보다 40 % 정도 적다는 연구결과가 나왔다. 우리는 운동과 금연, 건강식품 섭취가 질병의 위험을 낮춘다는 것을 알고 있다. 늘 마음껏 웃는 것도 그 목록에 덧붙여져야 할 것이다.

해설: 연구 결과에 건강한 사람이 더 많이 웃는다고 했고, 웃음이 질병 예방의 목록에 덧붙여져야 하다고 했으므로, 웃음이 건강에 미치는 영향에 대한 글이다.

어휘: what if ~? 만일 ~라면? laugh off 웃어 넘기다

27. 글의 주제 찾기

현재 우리의 사생활이 과거보다 덜 보호받고 있다고 말하는 사람들이 있다. 그들은 누군가가 인터넷상에서 하고 있는 모든 것을 알아내고, 심지어 사람들을 염탐하는 것이 가능하다고 주장한다. 그들은 또한 사람들이 인터넷을 지나치게 많이 사용해서 가족들과 친구들로부터 거리가 더 멀어진다고 주장한다. 그러나 인터넷이 모든 사람들에게 동일한 기회를 제공한다고 주장하는 사람들도 있다. 그들은 인터넷이 부자들로부터 권력을 뺏을 수 있게 해주고, 인터넷상에서는 모두가 발언권을 가질 수 있다고 주장한다.

해설: 인터넷의 부정적인 측면과 긍정적인 측면을 모두 다루고 있다.

어휘: privacy 사생활 spy 염탐하다, 엿보다 take away 빼앗다

28. 적절한 어법 표현 찾기

Harry는 공부하고 싶은 대학교의 입학시험을 치렀다. 시험을 치를 당시 몸이 아팠기 때문에 합격할 정도로 시험을 잘 보았다고 생각하지 않았다. 어제 그는 결국 합격했다는 소식을 들었다. 그는 놀랍기도 하고 기쁘기도 했다. 내일 저녁에 그의 가족은 축하하기 위해 외식을 할 것이다.

해설: (A) in the university를 의미하므로 관계부사 where가 쓰여야 한다.
(B) pass the test가 '시험에 합격하다'는 의미이므로 수동태가 쓰이면 안 된다. 그리고 주절이 과거이므로 대과거의 의미를 담기 위해 과거완료시제 had passed가 쓰였다.
(C) '놀란'이라는 의미의 단어는 surprised이다. surprising은 '놀라게 하는'의 의미이다.
어휘: entrance exam 입학시험 celebrate 축하하다

29. 문맥상 적절치 못한 어법 찾기

어떤 것이 멋진 휴가인가에 대해서는 사람마다 의견이 다르다. 어떤 사람들은 숲에서 오래도록 산책하는 것을 좋아한다. 그 곳에서는 며칠 동안 아무도 보지 않을 것이다. 또 어떤 사람들은 신나는 도시에서 휴가를 보내기를 더 좋아한다. 그 곳에서 그들은 박물관, 극장, 그리고 좋은 식당을 방문할 수 있다. 또 어떤 사람들은 해변에서 신선한 공기를 마시기를 좋아한다. 그들은 낮에는 해변에서 보내고 밤에는 파도 소리를 들을 수도 있다. 어떤 사람들은 집에 머무르면서 중요한 집안일을 하기로 마음먹기도 한다. 그들은 집의 현관을 칠하거나 아파트 창문을 모두 닦으면서 휴가를 보낼지도 모른다.
해설: painting과 병렬 구조이므로 ⑤ washing을 써야 한다.
어휘: prefer to ~하기를 더 좋아하다 household project 집안일

30. 문맥상 적절한 어법 찾기

인체는 복잡한 기계이다. 태어나는 그 날부터 사람의 신체는 환경에 맞게 자라고 변화한다. 신체는 숨쉬고, 움직이고, 보고, 말하고, 음식을 소화시키는 일을 한꺼번에 하도록 해 주기 위해 동시에 작동하는 여러 기관으로 이루어져 있다. 대부분의 경우 우리는 신체 내에서 어떤 일이 일어나는지 의식하지 못한다. 우리가 그것을 의식하게 되는 것은 병이 들거나 아픔을 느낄 때뿐이다.
해설: (A) 주어 our bodies에 이어질 동사가 필요하므로 grow and change가 와야 한다. (B) 선행사가 없으므로 관계사 what을 써야 한다.
어휘: in response to ~에 응하여 unaware of ~를 눈치채지 못하는

31. 글의 내용 요약하기

약 2,000년 전, 로마의 군함이 Sicily의 Syracuse 항구를 침공하려 했다. 화창하고 맑은 날이었다. 아르키메데스는 약 1,000명의 군인들로 하여금 매우 잘 닦인 방패를 들고 해안선 근처에 정렬하게 했다. 매우 잘 닦인 방패는 침공하는 로마 전함의 돛에 태양광선을 반사시켰다. 집중된 햇빛에 의해 돛이 화염에 휩싸였다. 불타는 돛이 갑판에 떨어지자 배가 불탔다. 로마 사람들은 패배했고 Syracuse는 함락되지 않았다.
→ 태양 에너지를 이용하여 아르키메데스는 Syracuse에 승리를 가져다주었다.
해설: Syracuse의 아르키메데스가 태양광선을 이용하여 로마 전함을 불태워 전투에서 이겼다는 내용이다.
어휘: warship 전함 invade 침공하다 polish 닦다, 윤을 내다 line up 정렬하다 reflect 반사하다 burst into 갑자기 ~하다 flame 화염 deck 갑판 make use of ~를 활용하다

32. 책의 목차로 책 내용 추론하기

목차

서문
Chapter 1 야구의 역사
Chapter 2 야구 경기의 변화
Chapter 3 놀라운 기록들
Chapter 4 명예의 전당: 위대한 선수들

해설: ① 이 책은 야구에 관심 있는 사람들을 위한 것이다.
② 야구가 언제 어떻게 시작되었는지 Chapter 1에서 알 수 있다.
③ Chapter 2에서는 과거의 야구 경기 규칙에 관한 정보를 얻을 수 있다.
④ 24-31쪽에서 열광적인 야구광이었던 유명 가수에 관한 내용을 읽을 수 있다.
⑤ 전설적인 야구 선수들에 관하여 읽으려면 Chapter 4를 보아야 한다.
어휘: Hall of Fame 명예의 전당 legendary 전설적인

33. 주어진 문장의 적절한 위치 파악

세계 곳곳을 여행하는 것이 점점 더 쉬워지고 있다. 우리는 지구촌 안에 살고 있는데 서로 얼마나 잘 알고 이해하고 있을까? 간단히 확인해 볼 수 있는 예가 하나 있다. 당신이 4시에 있을 회의를 준비했다고 가정해 보라. 당신은 외국인 사업 파트너가 몇 시에 도착할 것으로 예상하겠는가? 만약 그들이 독일인이라면 정각에 올 것이다. 미국인이라면 아마도 15분 일찍 올 것이다. 영국인이라면 15분 늦을 것이며, 이태리인에게는 1시간까지는 허용해 줘야 할 것이다.
해설: 주어진 문장이 시간 약속을 정했다고 가정한 것이므로, 각 나라 사람들의 약속 시간 관념에 대한 차이를 설명한 부분의 도입부인 'What time should you ... ?' 앞에 와야 한다.
어휘: arrange 준비하다 global village 지구촌

34. 글의 제목 찾기

야생에서 어떤 식물이 사라진다 해도 그 씨앗을 종자은행에 보관해 두고 있으면, 그 식물은 영원히 사라지지 않을 것이다. 또한 씨앗은 대단히 작은 공간을 차지하기 때문에 종자은행은 식물들을 보관하는 대단히 효율적인 방법이 된다. 각 종마다 수천 개의 씨앗들을 종자은행에 보관할 수 있다. 심지어 수백만 개의 씨앗이 단 한 개의 병에 보관될 수도 있다! 종자은행에 보관된 씨앗들은 장차 환경을 복원하거나 야생 상태에서 멸종 위기에 처한 식물들의 수를 늘리는데 이용할 수 있을 것이다. 이들은 식물이 사회에 이로움을 줄 수 있는 새로운 방식을 찾는 과학 연구, 예를 들어 의학, 농업 혹은 산업 분야 같은 곳에서 이용될 수 있다.
해설: 종자은행에 보관한 씨앗들은 장차 미래에 환경을 복원하거나 식물의 멸종을 막고, 의학, 농업, 산업 등에서 이롭게 사용될 수 있다는 내용의 글이다. 이 내용을 가장 잘 담은 제목은 ⑤이다.
어휘: efficient 효율적인 restore 복원하다
endangered 멸종 위기에 처한 benefit 이익이 되다

35. 글의 제목 찾기

매주 한 TV 프로그램에서 배우들이 아직 해결되지 않은 범죄 사건들은 재연한다. 이 프로그램이 시작된 이후 많은 범인들을 체포하게 되었다. 시청자들이 이 프로그램을 볼 때 화면에 전화번호가 나온다. 이것은 시청자가 화면에서 벌어지고 있는 사건과 관련된 어떤 것을 인지한 순간 전화를 할 수 있게 하기 위한 것이다. 프로그램이 끝난 이후에도 시청자들은 전화를 할 수 있다. 경찰은 시청자들이 제공한 정보를 가지고 수사를 한다. 범인을 찾아내기에 충분한 정보를 얻자마자 경찰들은 그들을 찾아내 체포하는 일에 들어간다.
해설: 미해결 범죄 사건 재연 프로그램을 본 시청자들의 제보로 범인들의 체포가 늘어났다는 내용이다. 이 내용을 가장 잘 담은 제목은 ①이다.
어휘: arrest 체포(하다) locate (위치를) 찾다

36. 문맥에 알맞은 어휘의 의미 파악

새해 첫날은 가장행렬이라고 불리는 전통 행사를 하는 날이었다. 가장행렬을 하는 사람들은 특별한 복장으로 변장을 했다. 그들은 얼굴을 칠하거나 가면을 썼다. 그들은 행렬을 이루어 마을을 돌아다녔다. 이 행사는 대단히 재미있었으며 성대한 춤판을 벌이면서 끝이 났다. 아이들은 종종 가장행렬을 하는 사람들의 방문을 받았다. 이들은 아이들에게 난처한 질문들을 하면서 새해에는 좀더 착하게 행동하겠다는 약속을 하게 했다. 어른들에게는 재미있는 일이었지만 몇몇 아이들은 이 이상한 사람들과 만나는 것을 정말 무서워했다.
어휘: encounter 만남 disguise oneself 변장하다
embarrassing 난처하게 하는 behave 행동, 처신하다

37. 글의 목적 찾기

Mark라는 남자가 청중들에게 초대 연사를 소개하기 시작했는데 그만 공포에 질려 말을 멈춘다. 초대 연사의 이름을 잊어버린 것이다. Barbara라

는 여자는 휴가를 가면서 보석을 감추어 두었는데, 휴가에서 돌아왔을 때 자기가 보석을 어디다 두었는지 기억하지 못한다. 당신도 이와 같은 경험을 한 적이 있을 것이다. 대부분의 사람들이 이런 경험을 하게 된다. 게다가 더 심각한 것은, 대부분의 사람들이 자꾸 잊어버리며 살아가는 것을 어쩔 수 없는 것으로 받아들인다는 것이다. 그들은 간단한 사실 하나를 모르고 있다. 그것은 기억력은 향상시킬 수 있다는 것이다. 당신이 이 사실을 인정한다면 이 책은 당신에게 그 방법을 알려 줄 것이다.

해설: 많은 사람들이 건망증을 당연한 것으로 받아들이고 있지만 기억력은 향상시킬 수 있다고 말하면서 마지막에 '이 책'이 그 방법을 알려줄 것이라고 했다. 결국 기억력 향상 방법을 담고 있는 어떤 책을 소개하려는 것이 이 글을 쓴 목적이다.

어휘: guest speaker 초대 연사 what's worse 더 심각한 것은

38. 문단 내용의 일관성 파악하기

Brad와 내가 결혼한 직후에, 그의 회사는 그를 샌프란시스코로 전근 보냈다. 그래서 나는 비록 성공적인 직업을 가지고 있었지만 직장을 그만두었고, 우리는 이사를 갔다. 때때로 나는 만일 내가 좀 더 이기적이었다면, 내 직업에서 더 많은 일을 할 수 있었을 것이라고 생각한다. 지금까지 나는 직장에서 고속 승진을 해 왔다. 하지만 Brad는 나에게 정말로 큰 의미가 있다. 그를 만나자마자, 나는 여생을 그와 함께 보내게 될 것을 알았다.

해설: 필자는 남편과 함께 지내기 위해서 다니던 직장을 그만 두었다. 이 글은 직장을 그만 둔 자신의 행동을 회상하는 내용인데 ③에서 지금까지 고속 승진을 해 왔다는 표현은 논리적으로 잘못된 것이다.

어휘: transfer 전근 보내다 promotion 승진

39. 글쓴이의 주장 찾기

어떤 사람들은 은퇴 연령이 낮아져야 한다고 말한다. 그들은 그것이 노령에 따른 건강 문제로 인해 불가능해지기 전에 사람들로 하여금 휴식을 즐기고 여행을 다닐 수 있도록 해준다고 주장한다. 하지만 나는 그들의 견해에 동의하지 않는다. 만일 우리가 은퇴 연령을 낮추면, 우리 사회는 더 오랫동안 비생산 집단을 부양해야만 한다. 사회는 이미 생산에 기여하지 않는 어린 사람들을 20년 가량 부양하고 있다. 우리는 생산에 기여하지 않는 노인들을 또 다시 20년 혹은 그 이상 부양할 것인가? 조기 은퇴는 우리 사회에 이익보다는 해를 더 많이 가져다주며 그것은 재고되어야만 한다.

해설: 전반부에서는 조기 은퇴를 주장하는 사람들의 주장이 나와 있으며 중반부터는 필자의 반론이 이어진다. 마지막 문장에 조기 은퇴가 재고되어야 한다는 필자의 주장이 분명히 제시되어 있다.

어휘: retirement 은퇴 unproductive 비생산적인, 생산하지 않는

40. 글의 내용과 일치하는 그림 찾기

나는 길모퉁이의 신호등에 다가서고 있었다. 나는 틀림없이 시속 25마일 정도로 달리고 있었다. 자동차 한 대가 신호를 기다리고 있었다. 내가 그 차에 가까이 다가갔을 때, 신호등이 빨간색에서 녹색으로 바뀌었다. 이 사람은 천천히 전진했고 나는 녹색 불이기 때문에 그가 움직일 것으로 생각하고는 브레이크에서 발을 떼었다. 그런데 그때 그가 어떻게 했을까? 그는 갑자기 멈췄다. 내 말은, 사람들이 멍청한 일들을 하기는 하지만, 신호가 지시하는 것과 정반대의 일을 하리라고 우리는 예상하지 못한다는 것이다. 나는 브레이크를 세게 밟았지만 너무 늦었고 나는 그 차의 뒷부분과 충돌했다.

해설: 필자는 신호등이 빨간 불에서 녹색 불로 바뀔 때 앞에 있던 차가 전진할 것으로 생각하고 브레이크에서 발을 떼었지만, 전진하던 앞차가 갑자기 멈추는 바람에 앞차의 뒷부분과 충돌하게 되었다. 보기에서 앞차의 뒷부분을 들이받은 그림은 ①이다.

어휘: advance 전진하다, 앞으로 나아가다 stupid 멍청한

41. 문단 내의 전후 문맥 찾기

Brooks씨에게

저희는 귀하에게 연락하려고 몇 차례 시도했지만 귀하께서는 지난 몇 주 동안 출타중이셨습니다. 저희가 보내드린 소포를 귀하께서 수령하셨는지 알고 싶었습니다. 그것은 귀하가 주문한 소프트웨어 다섯 세트를 담고 있습니다. 만일 그것을 받지 않으셨다면, 저희가 우체국에서 확인하도록 하겠습니다. 저희에게 연락 주십시오.

Joe Klein 드림

해설: ① 저희 신제품을 광고해주셔서 감사합니다.

② 불행하게도, 귀하가 주문하신 제품들은 모두 판매되었습니다.

④ 당신의 주문에 착오가 있었습니다. 저희는 당신에게 샘플을 곧 보내드리겠습니다.

⑤ 당신이 지난주에 보낸 편지를 받았습니다. 저희에게 전화해 주십시오.

어휘: contact 연락하다

42~43. 장문 이해하기

수메르인이라고 불리는 사람들은 집단이 아닌 개인에게 속하는 사유물이라는 개념을 발전시켰다. 그래서 그들은 그들의 소유물을 표시하기 위해서 그림을 사용했다. 그들은 소를 나타내기 위해서 소 모양을, 양을 나타내기 위해서 양 모양을 그렸다. 그것은 구체적인 사물을 나타내는 좋은 방법이었지만, '슬픔', '늙은', 또는 '먹다'와 같은 단어들을 나타낼 수 없었다.

나중에, 수메르 사람들은 관념을 나타내기 위해서 그림을 결합하기 시작했다. 예를 들어, 눈물이 있는 눈은 슬픔을 나타내기 위해서 사용되었을 것이다. 마찬가지로, 주름이 있는 얼굴은 '늙은'을 나타내기 위해서 사용되었을 것이다. 하지만 이러한 방법의 가장 큰 문제는 다른 사람들이 그 그림을 오해할 수 있다는 것이었다.

이 문제를 해결하기 위해서 그림은 쓰기가 더 쉬운 부호로 바뀌게 되었다. 이러한 부호는 마침내 의미를 지닌 소리의 가장 작은 단위를 나타내는 상징인 알파벳으로 발전되었다. 그것은 소리에 기반을 둔 현대적인 문자의 시작이었다.

해설: **42.** 본문에는 수메르 사람들이 문자를 발전시켜온 과정이 소개되어 있다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④이다.

43. 수메르 사람들은 자신의 재산을 표시하기 위해서 '그림'을 그렸으며, 나중에는 구체적인 사물뿐만 아니라 '관념(생각)'을 나타내기 위해서 그림을 결합하게 되었고 이 과정에서 생기는 문제를 해결하기 위해서 쓰기 쉬운 부호를 발전시켰으며 마침내 '알파벳'이 생겨났다.

어휘: concept 개념 belongings 소유물, 재산 represent 나타내다

44~45. 장문 이해하기

어떤 상인이 이웃에 사는 Gilmore에게 은화 500개를 빌렸다. 그 상인은 이것을 목격했던 사람들이 죽었다는 소식을 들었을 때, Gilmore가 그에게 돈을 빌려주었다는 것을 증명할 방법이 없다고 생각하고, Gilmore에게 돈을 갚기를 거절했다.

Gilmore의 하인인 Max는 그 상인을 법정에 데리고 가서, 판사에게 그 사실을 고발했고, 증인이 한 명 남아 있다고 말했다. 그 증인은 돈을 세었던 돌이었다. Max는 판사에게 돌이 이 소송에 대한 증거를 제공하기를 희망한다고 말했다. 그는 또한, 돌이 법정으로 오게 될 동안 기다려 달라고 판사에게 요청하였고, 판사는 동의하였다.

그 날이 끝날 무렵까지 돌은 오지 않았다. 상인은, "재판장님, 내일까지 기다려도 그 돌은 오지 않을 겁니다. 그것은 10km 이상 떨어진 곳에 있습니다. 그걸 옮기려면 20명 가량이 필요합니다."라고 말했다. 그러자, Max는 돌이 실제로 증언을 한 셈이라고 판사에게 침착하게 말했다. 상인은 그들이 어떤 돌을 언급했는지, 그리고 그 돌이 어디 있는지 알고 있음을 인정했다는 것이다. 이렇게 되자, 상인은 너무나 당황했고 그의 범죄를 고백할 수밖에 없었다.

해설: **44.** 주인 Gilmore가 빌려준 돈을 갚지 않으려는 상인에게 돌멩이를 증인으로 세워서 자백하게 하였으므로, Max는 현명한 사람이다.

45. '... one witness left: ~ was counted'를 통해 ③이 본문과 일치함을 알 수 있다.

46~47. 장문 이해하기

(C) 당신은 턱걸이를 7번 할 수 있는가? 철봉 위에 턱을 올려놓고 12초 동안 있을 수 있는가? 혹은 7분 안에 1마일을 달릴 수 있는가?

이것들 중에 두 가지만이라도 할 수 있다면, 자랑스럽게 여겨도 좋다. 여러분은 우리나라에서 대부분의 사람들보다 더 건강하다.

(A) 너무나 많은 사람들이 이것들 중에 한 가지도 하지 못한다. 많은 사람들이 허약하고 건강하지 않다. 사람들에게 충분한 운동을 하게 하는 것이 우리나라에서 진짜로 문제가 되었다. 그들에게 건강을 유지하도록 격려하기 위해 좀 더 많은 조치가 취해져야 한다. 좀 더 많은 사람들이 텔레비전을 덜 보고 운동을 더 많이 해야 한다.

(B) 실제로, 텔레비전은 이 문제의 주요한 원인 중의 하나이다. 사람들은 텔레비전을 너무나 많이 본다. 어떤 사람들은 심지어 다른 사람들이 텔레비전에서 운동하는 것을 지켜보기조차 한다. 그러나, 너무나 많은 사람들이 텔레비전을 보기 때문에, 그것이 그들에게 운동이 중요하다는 것을 전달하는데 도움이 되는 좋은 방법이다. 보다 많은 텔레비전 프로그램이 사람들에게 그런 메시지를 전달받도록 도와주어야 한다.

해설: **46.** (C)는 흥미를 끌기 위한 도입 부분이고, (A)는 도입부에서 제기한 질문을 바탕으로 한 현실에 대한 진단과 문제 제기 및 해결 모색이다. (B)는 문제의 원인과 해결 방법을 더 구체적으로 제시하고 있다.

47. 밑줄 친 a real problem은 사람들에게 보다 많이 운동하게 만드는 것이므로, 그 해결 방법으로 필자가 제시한 것은 (B)에서 언급한 것처럼, 텔레비전 프로그램을 통한 운동의 필요성 홍보이다.

48~50. 장문 이해하기

매일 아침 어머니는 초등학교 근처에 있는 신호등 앞에 서 계신다. 교통 안전원으로서 어머니는 길을 건너는 아이들을 도와주신다.

어느 날 어머니는 "Jane아, 나는 매일 마법을 사용해. 이렇게 빨간 불을 바라본단다. 손을 대지 않고도 내가 '하나, 둘, 셋!'이라고 말하면 신호등이 바뀐단다. 나는 마법으로 신호등을 바꾼단다."고 말씀하셨다. "그럴 리가 없어요. 기다리면 신호는 바뀌는 거잖아요."라고 나는 어머니에게 말했지만, 어머니는 미소를 지으며 아무 말씀도 하지 않으셨다.

어머니는 아이들에게 많은 편지를 받으신다. 어제 어머니는 나에게 한 소년에게서 온 편지를 보여주셨다. 편지에는 "고맙습니다, 마법사 아주머니. 제가 해냈어요. 아주머니께서 저에게 마법을 사용하셨잖아요. 그래서 전 수영을 하게 되었어요."라고 적혀있었다. 나는 어머니에게 "그에게 무슨 일을 하셨어요?"라고 물어보았다. "그냥 '하나, 둘, 셋! 넌 수영을 할 수 있어.'라고 말했지."라고 어머니는 대답하셨다. "그건 마법이 아니잖아요."라고 내가 말했다. "네 말이 맞다. 하지만 왜 그 애는 수영을 할 수 있게 되었을까?"라고 어머니가 물어보셨다. "그 아이에게 수영하는 법을 가르쳐주셨나요?"라고 내가 말했다. "아니란다, Jane아. 하지만 너에게 중요한 말을 해줄게. 만일 우리가 어려운 일을 하려고 하면, 그 일을 할 수 있다고 믿어야만 돼. 그 남자 아이는 그렇게 했기 때문에 수영을 할 수 있었던 거야."라고 어머니가 대답했다.

오늘 아침 고등학교로 가는 길에 나는 어머니를 만나러 그 초등학교로 갔다. 남자 아이들 여자 아이들 모두 어머니를 보았을 때 행복해 보였다. 이제 나는 여러분에게 누가 우리 주변의 영웅인지 말해줄 수 있다. 어머니는 모든 아이들을 행복하게 만드신다.

해설: **48.** ① 돌다리도 두드려보고 건너라. ② 믿음이 산을 옮긴다.
③ 기회를 놓치지 마라. ④ 행동이 말보다 더 호소력이 있다.
⑤ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.

49. (a), (b), (d), (e)는 모두 'Jane의 어머니'를 지칭하는 말이지만, '(c) You'는 'Jane'을 가리킨다.

50. ① Jane의 어머니는 신호등 앞에서 초등학생들을 도와주신다.
② Jane은 기다리고 있으면 신호등 불이 바뀐다는 것을 알았다.
③ 아이들은 Jane의 어머니에게 편지를 많이 썼다.
④ Jane은 어머니께서 말로써 다른 사람을 변화시킬 수 있다는 것을 깨달았다.
⑤ Jane의 어머니는 마법을 보여주기 위해서 Jane이 다니는 고등학교에 왔다.

어휘: traffic light 신호등 elementary school 초등학교
witch 여자 마법사, 마녀 reply 대답하다