# • 3교시 외국어(영어)영역 •

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ③ | 2 | ③ | 3 | ① | 4 | ① | 5 | ② | 6 | ② | 7 | ⑤ | 8 | ④ |
| 9 | ⑤ | 10 | ② | 11 | ① | 12 | ④ | 13 | ③ | 14 | ④ | 15 | ④ | 16 | ① |
| 17 | ③ | 18 | ① | 19 | ① | 20 | ② | 21 | ③ | 22 | ④ | 23 | ① | 24 | ④ |
| 25 | ⑤ | 26 | ② | 27 | ② | 28 | ③ | 29 | ⑤ | 30 | ⑤ | 31 | ③ | 32 | ④ |
| 33 | ④ | 34 | ⑤ | 35 | ④ | 36 | ② | 37 | ③ | 38 | ③ | 39 | ② | 40 | ② |
| 41 | ③ | 42 | ② | 43 | ③ | 44 | ⑤ | 45 | ④ | 46 | ③ | 47 | ② | 48 | ⑤ |
| 49 | ④ | 50 | ③ | | | | | | | | | | | | |

## 〔듣기 대본〕

**1.〔출제의도〕 설명하고 있는 물건 찾기**

W: May I help you?
M: Yes, I forgot my cellphone yesterday in one of your taxis.
W: What does it look like? Rectangular or round?
M: It's rectangular in shape. And it has little square buttons.
W: Rectangular shape and square buttons? Could you tell me a little more about it?
M: It has a small ring.
W: Is it the new model from the Arirang Corporation?
M: Yes.
W: We have it. I'll go get it for you.
M: Thanks a lot.

**〔해설〕** rectangular, square button, a small ring을 통해 휴대 전화의 모양을 알 수 있다.
**〔어구〕** cellphone 휴대 전화, rectangular 직사각형(의), round 원형(의), square 정사각형(의)

**2.〔출제의도〕 여자의 심정 파악하기**

M: Where to, ma'am?
W: Take me to Victoria Station, please.
M: Yes, ma'am.
W: And could you step on it a bit? I'm in a hurry.
M: I'll get there as fast as I can.
W: Hurry up, please. My train is leaving at 7:00. I have to be there by 6:50.
M: By 6:50? During this rush hour?
W: That's the last train. I don't want to miss it.

**〔해설〕** 교통이 혼잡한 시간에 늦지 않게 역에 도착하게 해달라고 택시 기사를 재촉하는 상황을 통해 여자의 심정이 초조함을 알 수 있다.
**〔어구〕** step on it 속력을 내다, 서두르다, as fast as one can 가능한 한 빨리

**3.〔출제의도〕 두 사람이 할 일 고르기**

M: Hey, Suji! Where have you been?
I've been looking for you all over the campus.
W: I went down to the library to return some books.
M: Well, we have to go to the lab in a hurry.
W: Why? What's up?
M: David just called to say that something's gone wrong with the experiment.
W: Oh, no! What's the problem?
M: The computer in the lab went down.
W: Really? Let's get over to the lab right away.

**〔해설〕** 여자의 마지막 말인 Let's get over to the lab right away를 통해 두 사람이 할 일을 알 수 있다.
**〔어구〕** return books 책을 반납하다, lab=laboratory 실험실, experiment 실험, go down (컴퓨터가) 고장나다

**4.〔출제의도〕 부탁하는 내용 파악하기**

W: Hi, Frank. You don't look well. Is anything wrong?
M: Yes. I'm afraid I can't work tomorrow. I need to take the day off.
W: Oh! What 's the matter?
M: I've got the flu or something. I feel awful.
W: That's too bad. Is there anything I can do?
M: I'm expecting an important call from my client.
W: What do you want me to do?
M: Could you take the call for me and write down the message ?
W: Sure. I'll take care of it.

**〔해설〕** Could you take the call for me and write down the message?를 통해 남자가 여자에게 전화를 받아 줄 것을 부탁하고 있음을 알 수 있다.
**〔어구〕** take~off (시간을)내다, ~을 쉬다, have got the flu 유행성 감기에 걸리다, client 고객

**5.〔출제의도〕 두 사람의 관계 파악하기**

M: Well, it's a lovely room.
W: Oh, yes. It's a good-sized room and it's well-furnished.
M: Yes. Is there anything that I should know?
W: Well, I don't allow dogs to go upstairs at all.
M: Oh, not at all?

W: Absolutely not. And I don't allow people to smoke in the bedroom.
M: Oh, no. I agree with that. I don't smoke anyway.
W: And there are two more things. I don't allow people to hang pictures on the walls with nails.
M: Oh, I see.
W: And if you go out, would you please remember to close the window?
M: Okay. I'll do that.

〔해설〕 집을 소개하는 내용과 여러 가지 주의 사항을 얘기해주는 것으로 보아 집주인과 세입자의 관계임을 알 수 있다.
〔어구〕 well-furnished 가구가 잘 갖춰진, hang pictures on the walls 벽에 그림을 걸다

**6.〔출제의도〕 세부사항 파악하기**

W: You are really enjoying the donuts.
Are you sure that's a good idea?
M: Donuts are cheap and convenient and I like them.
W: But they have lots of fat.
M: Do you think I am overweight?
W: You are not overweight but that's because you are a college student and have a lot of time to exercise. When you graduate, you won't have enough time.
M: I'll deal with that when the time comes.
W: It's not easy to change bad habits. You'd better start doing something about it now.
M: I think you are right.

〔해설〕 you are a college student를 통해 남자가 대학생임을 알 수 있다.
〔어구〕 overweight 과체중, graduate 졸업하다.

**7.〔출제의도〕 이유 파악하기**

M: Did you manage to find an apartment?
W: Yes, but it wasn't easy.
M: What happened?
W: A few of the apartments were cheap, but they were so dirty. And some other apartments were clean but too expensive.
M: So where did you finally decide to go?
W: An apartment on Spence street. It's old but clean. And the rent is not too expensive.
M: Oh, are you sure you'll be all right? I heard it's a tough neighborhood.
W: It's not that bad. My neighbors seem to be friendly.
M: But be careful when you come home late.
W: That'll be okay. It's not far from the university.

〔해설〕 I heard it's a tough neighborhood를 통해 험한 동네에 살고 있음을 알 수 있다.
〔어구〕 tough neighborhood 험한 동네

**8.〔출제의도〕 기내 방송내용 파악하기**

W: Good evening. May I have your attention, please? In an hour we will be arriving in New York. Please remember to complete your immigration form. Be sure to fill in the boxes asking where you are staying and how long you will be there. When you get to immigration area, you will need to present the document. Please fill in all the required fields.

〔해설〕 remember to complete your immigration form을 통해 입국 신고서를 작성할 것을 권유하는 기내 안내 방송임을 알 수 있다.
〔어구〕 immigration form 입국신고서 양식, present the document 서류를 제시하다, fill in all the required fields 필요한 모든 항목을 채우다

**9.〔출제의도〕 관람할 날짜와 지불할 금액 파악하기**

M: I would like to buy three tickets for "Our Twisted Hero" for the 13th.
W: Sorry, the 13th is all sold out.
M: What do you have available?
W: We have tickets left for the 28th and 30th.
M: The 30th sounds good.
W: Okay. Three tickets for the 30th, correct?
M: Yes. How much are the tickets?
W: They're five dollars for adults and two dollars for children.
M: Two adults and one child, please.
W: Two adults and one child?
Here are your tickets. Have a nice day.

〔해설〕 The 30th sounds good을 통해 관람 날짜가 30일임을 알 수 있고, 어른은 5$×2명=10$이고 어린이는 2$×1명=2$이므로 지불 금액의 합이 12$임을 알 수 있다.
〔어구〕 all sold out 매진된

**10.〔출제의도〕 지시에 따라 그린 그림 찾기**

M: You will hear the directions to draw a picture.

First, draw a house in the middle of the paper. The house should have a door and a window. There should be a tree to the right side of the house. In the background, draw mountains. And draw the sun in the right top corner.

〔해설〕 a door and a window, a tree to the right side of the house, the sun on the right top corner를 통해 정답임을 알 수 있다.
〔어구〕 the right top corner 오른쪽 위 구석

**11. 〔출제의도〕 전화를 받는 사람의 직업 파악하기**

(Telephone rings)
W: Dr. Brown's office.
(2 seconds)
W: I'm sorry his schedule is full today and tomorrow. How about Wednesday?
(2 seconds)
W: There's an opening in his schedule at 9:30 and 11. Which one would you prefer?
(2 seconds)
W: That should be no problem. I'll pencil you in for Wednesday from 9:30 ~ 10:30.
(2 seconds)
W: Thank you for calling.

〔해설〕 여자가 상대방과 전화통화를 하면서 남자의 schedule을 조정해주고 있는 것으로 보아 직업이 비서임을 알 수 있다.
〔어구〕 opening 기회, 여유, 틈, Which one would you prefer? 어느 것을 더 선호하세요?, pencil ~ in ~을 예약해 두다, 예정에 넣어두다

**12. 〔출제의도〕 그림에 대한 설명 이해하기**

Number one
M: What's the matter?
W: I got a pain in my ankle.
Number two
M: How long has it hurt?
W: It's been hurting since last week.

Number three
M: What happened?
W: While I was walking down the stairs, I fell down.

Number four
M: Would you mind keeping an eye on this bag?
W: No. Not at all.

Number five
M: If you take a little rest, you'll be all right soon.
W: I really hope so. Thank you very much.

〔해설〕 4번 대화는 화자가 잠시 자리를 비우는 동안 옆 사람에게 자신의 가방을 봐달라고 부탁하는 의미로서 그림의 상황에 적합하지 않다.
〔어구〕 keep an eye on 눈여겨보다, 지켜 봐주다

**13. 〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기**

M: Can I help you?
W: Yes. I want to return this bag.
M: Is there any problem with the bag?
W: No. I just don't like the color.
M: Then, would you like to exchange it for a different color?
W: No, I want a refund.
M: _____

〔해설〕 여자가 상점에서 가방을 돈으로 환불받으려는 상황이다. 여자가 환불받고 싶다고 할 때 남자가 영수증을 제시를 요구함으로써 대화를 완성할 수 있다.
〔어구〕 refund 환불

**14.〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기**

M: Hello.
W: Good afternoon, sir. How can I help you?
M: I'd like to take out some money from my savings account, please.
W: Okay, sir. Did you fill out the form?
M: Yes, I did. Here you are.
W: Oh, sir. Sign here please.
M: Okay. Do you need some ID?
W: Yes. Thanks. How would you like your money, sir?
M: _____

〔해설〕 은행 직원인 여자가 돈을 어떻게 건네 줄 것인가에 대한 물음에 남자가 20$ 5장과 10$ 2장으로 달라고 대답함으로써 대화를 완성할 수 있다.
〔어구〕 take out 인출하다, fill out (양식을)작성하다

**15. 〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기**

M: This car is so cool! Have you ever driven a sports car?
W: No, I haven't.
M: It's so much fun to drive.
W: Kevin, please slow down.
M: Don't worry. You know I'm a good driver. And I've never gotten a speeding ticket.
W: But come on, Kevin! Slow down.
M: It's O.K. Trust me. Well, don't you feel good?

Oh, I feel good.
W: Hey, there's a police car right behind you!
M: _____

〔해설〕 여자가 바로 뒤에 경찰차가 따라 오고 있다고 얘기하자 남자가 놀라면서 오늘 운이 없다고 대답함으로써 대화를 완성할 수 있다.
〔어구〕 slow down 속도를 줄이다

**16. 〔출제의도〕 대화에 적절한 응답 파악하기**

W: The school library is so crowded.
I need some other place to study.
M: I know where to go. It's about a twenty minute's walk from here.
W: What kind of place is it?
M: It's a traditional tea-house.
It's a very quiet place. So, many students go there to study.
W: How did you find it?
M: One day, I went out for a walk and just happened to find it.
W: Is it expensive?
M: They only charge a little for the tea.
W: _____

〔해설〕 남자가 전통 찻집의 차 값이 그다지 비싸지 않으니 가자고 제의하자 여자가 호의적으로 반응함으로써(That sounds good) 대화를 완성할 수 있다.
〔어구〕 traditional tea house 전통찻집, charge a little for~ 돈을 약간 부과하다

**17. 〔출제의도〕 담화의 상황에 맞게 말하기**

M: A man was driving on an icy road. His wife was sitting beside him. As it was snowing outside, it was difficult to see objects clearly. Suddenly, the wife saw a truck coming toward them. However, the husband didn't seem to notice that. It looked like their car would crash. In this situation, what would the wife probably say to her husband?

〔해설〕 눈오는 날 빙판 길에서 운전하고 있는 남편이 트럭을 미처 발견하지 못하고 있다. 이 상황에서 함께 타고 있던 아내가 할 수 있는 적절한 말을 찾을 수 있다.
〔어구〕 watch out 조심해

## / 읽기 /

**18. 〔출제의도〕 설명하는 대상 찾기**

〔해석〕

이것은 볼록한 점들로 이루어져 있다. 어떤 사람들이 이러한 점들을 읽어 내는 방법은 손끝을 움직여 일정한 점들의 배열을 인식하는 것이다. 이것은 63가지로 이루어진 특별한 문자 코드를 사용한다. 각각의 문자는 여섯 개 지점의 유형으로 배열된 1~6개의 점이다. 예를 들면, 글자 C는 위에 있는 두 점은 볼록하고, 밑에 있는 네 개의 점은 볼록하지 않다. 오늘날 수 백 만 명의 시각 장애인들이 단순하면서도 효과적인 이러한 의사소통 수단을 사용하여 글을 읽을 수 있다.

〔해설〕 시각 장애인이 사용하는 점자를 설명하고 있다.
〔어구〕 bump 볼록한 점, 혹, fingertip 손끝, character 문자, raise 올리다

**19. 〔출제의도〕 필자의 견해 파악하기**

〔해석〕

문자 메시지를 보내는 경우에, 하나의 문자나 숫자 혹은 몇 개의 문자는 단어나 어구를 나타낸다. 예를 들면 r→are, u→you, 2→two, wr→were, b4→before, 2c→to see, ftf→face to face 등이다. 어떤 부모들이나 교사들은 이러한 글쓰기 방법이 아이들의 쓰기 교육에 방해가 된다고 걱정한다. 그러나 모든 사람들이 이런 식으로 문자메시지 보내는 것이 나쁘다고만 생각하지는 않는다. 언어는 항상 진화하는 것이고, 이러한 문자메시지 보내기는 영어가 변화하는 과정의 또 하나의 방식일 뿐이라고 생각한다. 이러한 문자메시지 보내기는 곧 사라질 것이고, 새로운 기술로 인해 아마도 곧 문자메시지 보내기는 과거의 유물이 될 것이다.

〔해설〕 '문자 메시지를 보내기 위해서 글자를 줄여 쓰는 방법은, 기술 발전 과정에서 나타나는 언어 변화일 뿐이지, 걱정할 일은 아니다'는 것이 필자의 견해이다.
〔어구〕 text message 문자메시지, represent 나타내다

**20. 〔출제의도〕 공통으로 들어갈 단어 찾기**

〔해석〕

1. ~에 관심을 갖다: 그는 다른 사람은 생각하지 않고, 자신만 생각한다.
2. ~를 걱정하다: 나는 정말로 그 차를 사고 싶다; 그것이 아무리 비싸도 상관없다.
3. ~를 좋아하다, 사랑하다: 그는 당근이나 콩을 좋아하지 않는다.

**21. 〔출제의도〕 전후 관계 추론하기**

〔해석〕

모든 사람은 자신의 차를 최상의 상태로 유지하고 싶어한다. 그들은 차 오일을 바꾸고 자신의 차를 정기 점검한다. 여러분의 몸은 평생동안 타야할 차이다. 청소년으로서 여러분의 건강은 몸과 함께 변화한다. 여러분이 건강에 신경을 쓰면 쓸수록 어른이 될 준비를 더 잘하는 것이다. 만일 청소년기에 여러분의 몸에 신경을 쓰지 않으면 훗날 거의 건강할 수 없다. 여러분은 아래와 같은 방법들을 실행함으로써 시작할 수 있다.

〔해설〕 마지막 문장에서 some tips below를 보면 건강 관리 요령이 나온다는 것을 알 수 있다.
〔어구〕 regular check-ups 정기 검진

**22.〔출제의도〕 빈칸에 적절한 어구 추론하기**

**〔해석〕**

어렸을 때, 나는 항상 불공평한 것을 몹시 싫어했다. 덩치 큰 아이가 작은 아이를 때리는 것을 볼 때마다, 내 첫 번째 반응은 싸움을 말리려고 노력하는 것이었다. 학교 다닐 때, 어떤 선생님들은 특정한 학생들을 좋아했다. 이것 때문에 나는 화가 났다. 왜냐하면, 적어도 어른은 어떻게 하는 것이 공평한 것인지를 알고 있어야 한다고 생각했기 때문이다. 여름에 중학생들과 함께 일했다. 나는 초등학생이었지만, 그들만큼 열심히 일했고, 그들만큼 물건을 만들었다. 그러나 중학생들은 세 네 배의 돈을 벌었다.

**〔해설〕** Whenever 이하에서는 글쓴이가 경험했던 불공평했던 사례들을 설명하고 있다.

**〔어구〕** reaction 반응, fair 공평한

**23.〔출제의도〕 빈칸에 적절한 단어 추론하기**

**〔해석〕**

문장에 어떤 단어가 정확하게 설명되어 있지 않더라도 종종 문장으로부터 단어의 의미를 미루어 짐작할 수 있다. 예를 들어 어떤 문장에, "They lost a lot of food when one of he ships sank in a storm." 이라고 쓰여 있다. 폭풍이 배를 어떻게 했기에 식량을 잃어버리게 되었다는 말인가? 그 배는 아마도 물 속에 빠져 바다 밑바닥까지 가라앉았을 것이다. 문장으로부터 그 단어가 무엇을 의미하는지 쉽게 짐작할 수 있을 때에는 사전에서 그 단어를 찾아보지 말아라.

**〔해설〕** "They lost .... in a storm." 이 앞에 쓰인 sentence에 대해 구체적으로 예를 든 문장이므로 For example이 빈칸에 들어가야 한다.

**〔어구〕** look up 사전에서 낱말을 찾다

**24.〔출제의도〕 빈칸에 적절한 단어 추론하기**

**〔해석〕**

Hunza 음식이 건강에 매우 좋은 두 가지 다른 이유가 있다. 첫째, Hunza 지역의 고산 지대에는 부엌 아궁이에 쓸 나무 땔감이 별로 없다. 이것은 그곳 사람들이 반드시 음식을 빠른 시간에 조리해야 한다는 것을 의미한다. 오늘날 의사들은 짧은 요리 시간이 건강식을 만드는 데 가장 좋다고 말한다. 둘째, Hunza 사람들은 제한된 지역의 농지를 가지고 있다. 그들은 결코 여유 있는 농작물을 재배할 수 없으며, 그 결과 그들의 식량은 조심스럽게 배급된다. 바로 그렇기 때문에 과체중의 Hunza 사람을 보지 못하는 것이다.

**〔해설〕** 앞 문장의 '부엌 아궁이에 쓸 나무 땔감이 별로 없다'는 말과 뒤 문장의 '짧은 요리 시간'이라는 말을 통해 음식을 빠른 시간에 조리해야 한다는 사실을 추론할 수 있다.

**〔어구〕** healthy diet 건강식, extra crops 여분의(여유 있는) 농작물

**25.〔출제의도〕 빈칸에 적절한 단어 추론하기**

**〔해석〕**

최근의 여론 조사에서 모든 take-out 음식 중 절반이 가져가기보다는 집으로 배달된다는 사실이 밝혀졌다. 배달원이 주문한 집을 찾는 동안 피자를 따끈하게 유지하는 일이 때때로 문제가 된다. 고객들은 음식이 빨리 배달되기를 원하며 그 음식이 따끈하게 도착하기를 원한다. 식은 피자를 배달하는 회사들은 곧 망한다. 그래서 피자 회사들이 피자를 따뜻하게 배달하는 것을 과학이 도와준다는 사실은 좋은 소식이다.

**〔해설〕** 식은 피자를 배달하면 회사가 망하므로 이 문제를 해결해준다는 개념의 문장을 찾는다.

**〔어구〕** take-out 식당에서 요리한 음식을 가져가도록 만든, pick up 가져가다

**26.〔출제의도〕 어휘의 의미 추론하기**

**〔해석〕**

많은 아이들은 상상의 친구를 얻고 이 친구들과 마치 진짜처럼 대화를 나눈다. 그들은 자식과 부모 사이가 점점 멀어지는 결과이다. 이런 친구들은 다양한 목적을 지닌다. 그들은 외로움의 감정을 풀어주고 아이들이 자신들의 삶을 제어할 수 있도록 해준다. 아이들의 상상의 경험 속에서 이러한 상상의 친구들은 아이들과 함께 공룡을 타고 날거나 달릴 수도 있다.

**〔해설〕** 전체 내용과 imaginary라는 단어를 참고하여 단어의 의미를 추론할 수 있다.

**〔어구〕** imaginary 상상의, as if 마치 ~처럼, loneliness 외로움

**27.〔출제의도〕 심정 파악하기**

**〔해석〕**

Nicolas는 로마에 사는 친척들은 방문하기로 했다. 비행기를 타고 가는 동안 비행기가 연료를 넣기 위해 뉴욕에 잠깐 들렀다. 그는 로마에 도착했다고 생각했다. 그의 조카들이 마중을 나오지 않았지만 그는 로마의 교통혼잡으로 인해 조카들이 늦는 것이라고 생각했다. 그는 경찰관에게 역으로 가는 길을 이탈리아어로 물어보았다. 우연의 일치로 그 경찰관은 이탈리아 출신이어서 이탈리아어로 대답했다. 그 경찰이 그가 있는 곳의 위치를 설명해주어도 Nicolas는 믿으려고 하지 않았다. 경찰관이 그를 차에 태워 사이렌을 울리며 공항까지 데려다주고 있을 때 Nicolas는 말했다. "그것 봐. 나는 이탈리아에 와있는 거라니까. 로마 경찰관들은 항상 이렇게 운전하거든!"

**〔해설〕** 로마에 도착한 것으로 착각한 Nicolas를 도와주고 있는 경찰관이, 자신이 로마에 도착했다고 확신하는 Nicolas의 말을 듣고 느낀 심정을 추론하면 된다.

**〔어구〕** delay 지체하게 하다. with its sirens screaming 사이렌을 울리면서

**28.〔출제의도〕 글의 세부 내용 파악하기**

**〔해석〕**

곡물, 채소, 우유, 고기, 과일 등으로 이루어진 다양한 식품군이 있다. 건강을 위해서 매일 이러한 식품군의 일부 음식을 먹어봐라. 하루에 물 8잔 정도는 꼭 마셔라. 지방을 많이 함유하고 있는 음식은 피해야 한다. 사람이 나이가 들면 식생활

습관에 변화를 주어야 한다. 50세가 넘은 사람들은 동일한 체중을 유지하기 위해서 더 적게 먹어야 한다. 또한 과거 보다 섬유질 음식을 더 먹어야 한다. 임신한 여성들과 50세 이상의 여성들은 칼슘을 더 섭취할 필요가 있다. 그리고 균형 있는 식사는 질병 예방에 도움이 된다.

〔해설〕 임신한 여성은 지방이 아니라 칼슘을 더 많이 섭취해야 한다고 말하고 있다.

**29. 〔출제의도〕 글의 제목 파악하기**

〔해석〕

계란 샐러드 샌드위치는 여러분이 만들 수 있는 가장 손쉬운 음식 중의 하나이다. 먼저 계란 3개를 5분 동안 끓여라. 계란이 식으면 껍질을 벗겨서 그릇에 담아라. 포크를 이용해 계란을 잘 으깬다. 그런 후에 다섯 스푼의 마요네즈를 첨가해라. 소금과 후추를 첨가해서 맛을 내라. 이런 재료들을 잘 섞어라. 계란 샐러드를 냉장고에 30분 동안 넣고 식혀라. (샌드위치를) 먹을 준비가 되었으면 빵에다 준비한 계란 샐러드를 발라 맛있게 먹어라.

〔해설〕 계란 샐러드 샌드위치 만드는 방법들을 차례로 언급하고 있는 글로서, 첫 문장에 단서가 있다.

〔어구〕 ingredient 성분, 재료

**30. 〔출제의도〕 광고문의 세부 내용 파악하기**

〔해석〕

복용량 성인: 물과 함께 1정 또는 2정 복용

7~12세 어린이: 1정 복용

3~6세 어린이: 1/2정 복용

필요할 경우 또는 의사의 지시가 있을 경우 매일 두세 차례 복용하시오.

3세 이하 어린이가 복용하고자 할 때는 의사와 상담하시오.

만약 일주일 이상 통증이 지속되면 의사와 상담하시오.

〔해설〕 마지막 부분에서 일주일 이상 통증이 지속되면 의사와 상담하라고 언급하고 있다.

〔어구〕 directions 지시 사항, dosage 복용량, 조제

**31. 〔출제의도〕 어법에 맞는 표현 고르기**

〔해석〕

동물들은 여러 가지 이유로 유명해질 수 있다. 예를 들면 어떤 소는 역사상 최악의 재앙 때문에 유명해졌다. "시카고 대화재"로 불리는 그 화재는 Mrs O'Leary 라고 하는 여자의 축사에서 시작되었다. 몇 분만에 도시 전역의 건물들이 화염에 휩싸였다. 도시의 대부분이 전소되었다. 사람들은 Mrs. O'Leary의 소가 가스램프를 넘어뜨렸음에 틀림없다라고 생각했다.

〔해설〕 ⓐ famous for ~로 유명한 ⓑ because of 다음에는 ~명사(구)가 온다. ⓒ the great Chicago Fire라고 "불리는"이므로 calling이 아니라 called가 되어야 한다. ⓓ 주어가 buildings이므로 복수동사 were를 써야한다. ⓔ must have p.p ~이었음에 틀림없다.

〔어구〕 disaster 참사, 재해, belong to ~에 속하다.~소유이다, knock over ~을 넘어뜨리다

**32. 〔출제의도〕 구문 이해하기**

〔해석〕

여러분들은 어머니를 위해 장을 보러 간 적이 있는가? 만약 그런 적이 있다면, 여러분은 어머니가 적어준 목록의 물건을 고르면서 슈퍼마켓 통로를 따라 카트를 몰고 가는 것을 즐겼을지 모른다. 여러분들은 아마 통조림 야채, 냉동 식품, 고기, 그리고 신선한 과일 등과 같은 것들을 사서 집으로 돌아왔을 것이다.

〔해설〕 (A)는 go ~ing, (B)는 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다. (C)는 냉동식품의 의미이므로 frozen food가 적절하다.

〔어구〕 aisle 통로

**33. 〔출제의도〕 어법에 맞는 표현 찾기**

〔해석〕

Mary는 아프리카 관습에 관한 정보를 수집하면서 그들의 종교가 그들 삶의 중심이라는 것을 알았다. 그들의 종교와 관습은 유럽인들에게는 매우 이상하게 보였다. 그러나 그것들 모두는 논리적인 방식으로 함께 잘 어우러져 있다. 만일 유럽인들이 아프리카인들의 종교나 그들의 관습을 변화시키고자 한다면 아프리카인들의 삶은 이전 보다 더 악화될지도 모른다라고 그녀는 믿었다.

〔해설〕 (A)에는 절과 절을 연결시키는 접속사 as가 필요하고, (B)에는 가정법 과거시제에 어울리는 would be worse가 정답이다.

〔어구〕 customs 관습, logical 논리적인, religion 종교

**34. 〔출제의도〕 주어진 문장의 위치 파악하기**

〔해석〕

취미를 갖는 주된 목적 중의 하나는 시간을 보내기 위해서이다. 과학과 기술의 많은 발달은 우리가 더 많은 시간을 즐길 수 있도록 하였다. 그러나, 어떻게 주말을 보내야 할 지 모르는 사람들은 스트레스를 받는다. 그래서 취미를 갖는 것은 현대사회에서 하나의 "의무"가 되었다. 그러나 사람들이 어떤 것에 개인적 관심이 있기 때문이 아니라 그들의 부를 과시하기 위해 돈이 많이 드는 취미를 찾고자 할 때 문제가 발생한다. 이것은 부자들과 가난한 자들 사이의 관계를 악화시키는 원인이 된다.

〔해설〕 지시어 this는 돈 때문에 일어나는 문제이다. 따라서 글의 마지막에 오는 것이 자연스럽다.

〔어구〕 purpose 목적, arise 발생하다, show off 자랑하다, contribute to~ ~에 기여하다, ~에 원인이 되게 하다

**35. 〔출제의도〕 글의 목적 파악하기**

〔해석〕

미국에 있는 대학교에 지원하는 과정이 비록 복잡하지는 않지만, 각 단계를 따르는 것이 중요하다. 첫 단계는 당신이 관심 있는 대학 몇 군데를 선택하는 것이다. 그 다음으로, 이들 대학에 관한 정보와 지원서를 요청하는 글을 써라. 몇 군데 대학을 알아본 후에, 대학을 3~5개로 좁혀라. 그리고 나서 최종적으로 선택한 3~5개의 대학에 필요한 모든 서류를 우편으로 보내라. 마지막으로 지원서 수수료를 보내야 한다.

〔해설〕 대학 지원요령을 조언하고 있다.

〔어구〕 apply 지원하다, complicated 복잡한, application fee 지원서 수수료, document 서류

**36. 〔출제의도〕 주제 찾기**

〔해석〕

최초의 스노보드는 1965년에 Sherman에 의해 만들어졌다. 그는 그의 딸 Wendy가 눈 덮인 언덕을 따라 타고 내려오도록 두 개의 작은 스키를 (하나로) 붙였다. 초창기에 스노보드의 디자인은 매우 단순했다. 그러나 오랜 기간에 걸쳐 디자인이 많이 개선되었다. 오늘날 스노보드는 고도의 기술로 만들어졌다. 일부 리조트에는 스노보드를 타는 사람들이 점프를 하고 새로운 기술을 시도할 수 있는 특별한 장소가 있다. 스노보드 타기는 1998년에 올림픽 종목이 된 후에 훨씬 더 인기를 끌게 되었다. 이제 수 백 만 명의 사람들이 스노보드 타기를 즐기고 있다.

〔해설〕 스노보드의 발전 및 스노보드 타기의 올림픽 종목 채택 및 오늘날에 유행하고 있는 것이 묘사되었다.

〔어구〕 improve 개선하다

**37. 〔출제의도〕 주제 찾기**

〔해석〕

당신이 한 젊은이에게 한 단어로 충고를 한다고 가정해 보라. 단 한 단어! 그것은 무엇일까? 가장 자주 언급할 수 있는 말이 '살아라'이다. Thornton Wilder의 희곡 "Our Town"에서 한 젊은 여인이 죽게 되었는데 그녀의 삶 중에서 하루를 다시 한번 살 기회를 얻게 된 것을 알게 된다. (그래서)그녀는 열 두 번째 생일날을 선택한다. 그 날이 밝았을 때, 그녀의 첫 번째 반응은 모든 순간을 즐기고자 하는 강렬한 욕망이었다. 모든 사람이 살아가면서 삶을 정말로 깨달을까? 대부분의 사람들은 삶을 낭비한다. 다음과 같은 격언이 있다. "살아라, 인지하라, 경험하라, 그리고 성장하라."

〔해설〕 하루 하루 삶의 소중함을 말하고 있다.

〔어구〕 suppose 상상하다, advice 충고, mention 언급하다, reaction 반응, maxim 격언

**38. 〔출제의도〕 그래프 이해하기**

〔해석〕

① 미국은 아시아보다 석유 매장량이 적다.

② 아프리카는 두 번째로 많은 석유 매장량을 보유하고 있다.

③ 남아메리카는 유럽 석유 매장량의 두 배를 보유하고 있다.

④ 아프리카는 유럽과 아시아를 합친 것보다 많은 석유매장량을 보유하고 있다.

⑤ 중동은 다른 지역들과 미국을 합친 것보다 많은 석유매장량 보유하고 있다.

〔해설〕 아프리카가 남아메리카의 두 배의 석유매장량을 보유하고 있다.

〔어구〕 reserves 매장량, combine 결합하다

**39. 〔출제의도〕 필자의 주장 찾기**

〔해석〕

지난해 정부는 공공 건물에서의 흡연을 금지했다. 이러한 조치는 좋은 출발이지만 정부의 정책은 잘못된 방향으로 가고 있다. 흡연을 금지하려고 하는 대신에 경제적인 강압이 흡연을 못하도록 하는 방향이어야 한다. 예를 들면, 미국에서는 담배 한 갑의 가격을 최고 6000원 정도까지 올렸다. 이러한 가격의 인상은 1998년 이후 7.5 %까지 담배 소비를 감소시켰다. 한국에서 담배 한 갑의 가격이 1800원에서 2000원으로 상승하자, 많은 사람들이 담배를 끊었다. 만일 담배 한 갑을 사기 위해 6000원 정도를 지불해야 한다면 얼마나 많은 사람들이 담배를 끊을 것인지를 여러분은 상상할 수 있을 것이다.

〔해설〕 두 번째 문장에서 정부의 정책이 잘못된 방향으로 가고 있다는 지적을 하며 경제적 조치를 통해서 금연을 장려할 것을 촉구하고 있다.

〔어구〕 ban: 금지하다, measure: 조치

Instead of trying ~ the work: let동사가 사역동사이므로 목적격 보어인 do 동사는 동사원형을 사용하였다.

**40. 〔출제의도〕 빈칸에 들어갈 내용 추론하기**

〔해석〕

편집장님께

사람들이 시내에서 자전거를 타야 한다는 내용이 담긴 최근의 편지를 보내주신 Bill Adams씨의 의견에 동의합니다. 그러나 이 생각에는 한 가지 문제점이 있습니다. 시내의 도로가 너무 협소하고 차들로 가득 차 있어 안전하게 자전거를 탈 수 없다는 것입니다. 만약 사람들이 시내에서 자전거를 타려면 시 당국은 사람들이 사용할 자전거 전용도로를 건설해야합니다. 운전자들이 문제를 일으켰으므로 그들이 해결책을 위해 비용을 지불해야합니다. 시 당국은 더 많은 자전거 전용도로를 건설하여 Bill Adams씨와 같은 자전거 이용자들을 지원해야만 합니다.

멜리사 그린

〔해설〕 글의 자연스런 흐름을 이어주는 연결사를 고른다.

〔어구〕 so ~ that can't... 너무 ~ 해서 ...할 수 없다

**41. 〔출제의도〕 글의 내용을 담고 있는 격언 찾기**

〔해석〕

따뜻하고 좋은 여름철 내내 베짱이는 들판에서 춤추고 노래를 불러댔다. 베짱이는 곡식과 달콤하고 푸른 풀들로 가득 찬 들판에 있었으므로 그저 인생을 즐겼다. 매일같이 베짱이는 게으름 피우며 개미들을 지켜보았다. 개미들은 음식을 모으며 바쁜 나날을 보냈다. 그러나 곧 차가운 눈이 내리는 겨울이 다가왔고 베짱이는 춤추고 노래할 시간이 더 이상 없게 되었다. 음식이 거의 바닥나자, 베짱이는 곧 너무 힘이 없고 배가 고파서 작은 목소리로도 노래를 할 수 없게 되었다.

① 아는 것이 힘이다.

② 나쁜 소식은 빨리 퍼진다.

③ 힘든 때를 대비하자.

④ 시장이 반찬이다(배가 고프면 다 맛이 있다).

⑤ 피는 물보다 진하다.

〔해설〕 미래를 준비하지 않고 현재의 즐거움만을 추구하면 안된다는 내용이다.

〔어구〕 spend (시간을) 보내다, hunger 배고픔

**〔42-43〕〔출제의도〕 장문의 글을 정확히 이해하고 질문에 답하기**
**〔해석〕**

오늘날 기술은 전 세계의 다른 문화에 속한 사람들이 서로 만나는 것을 가능하게 해준다. 휴대전화는 우리 삶의 중요한 필수품이 되었다. 휴대전화를 분실하게 되면 되찾을 때까지 인생이 멈춘 것 같은 생각이 든다. 인터넷 또한 이제 우리 삶의 중요한 부분이다. 마우스를 몇 번만 클릭하면 친구를 찾고 모임에 가입할 수도 있으며 물론 사랑하는 사람을 찾을 수도 있다. 많은 사람들이 흥미진진한 새로운 통신수단인 Online Messenger를 사용하고 있다. 그것은 그들이 어디에 있든 친구들과 이야기를 할 수 있게 해준다.

아마도 여러분은 나와 같을 것이며 휴대전화 없이는 살 수 없을 지도 모른다. 누구나 지속적으로 개발되고 있는 기술과 최신형 장난감을 즐겨야한다. 그러나 그것들에 의해 삶이 지배당해서는 안 된다. 해야 할 다른 멋진 일들이 많이 있다. 친구를 직접 만나서 얼굴을 맞대고 대화를 나눌 수 있다. 또한 컴퓨터 상에서 축구를 하는 대신에 친구들과 진짜 축구장에서 진짜 축구공으로 축구를 할 수 있다.

**〔해설〕** 기술에 너무 의존하지 않고 진정한 인간관계를 이어나가자는 내용이다. part가 부분의 뜻임을 정확히 이해한다.

**〔어구〕** mobile phone 휴대전화, face to face 얼굴을 맞대고(직접), real: 진짜의

**〔44-45〕〔출제의도〕 장문의 글을 정확히 이해하고 질문에 답하기**
**〔해석〕**

한 남자가 어떤 설교자에게서 당나귀 한 마리를 구입했다. 그 설교자는 당나귀가 매우 독특한 방법으로 훈련받았다는 것을 말해주었다. 당나귀를 출발시키는 유일한 방법은 "할렐루야!"라고 외치는 것이며 당나귀를 멈추게 하는 유일한 방법은 "아멘!"이라고 말하는 것이었다.

남자는 당나귀를 구입한 것에 만족해 했고 설교자의 말을 시험하려고 즉시 당나귀에 올라탔다. "할렐루야!" 남자가 소리쳤다. 당나귀는 걷기 시작했다. "아멘!" 남자가 소리쳤다. 당나귀는 즉시 멈추었다. "대단한 걸!" 남자는 소리를 쳤다. 당나귀 구입을 자랑스러워하며 "할렐루야!"라고 소리치며 길을 떠났다.

남자는 몇 개의 산을 넘으며 오랫동안 여행을 했다. 그는 곧 낭떠러지에 다다랐다. 그는 당나귀를 멈추게 하는 말을 기억할 수 없었다. "멈춰!" "정지!" 그는 소리를 질러댔지만 당나귀는 그저 계속 걷기만 했다. "오! 안 돼. 성경!. 교회! 제발 멈춰!!" 남자는 소리를 질러댔다. 당나귀는 더 빠르게 걷기만 할 뿐이었다. 그는 낭떠러지 끝으로 점점 가까워져 가고 있었다. 마침내, 절망에 빠져 남자는 기도를 올렸다. "제발, 주님. 이 산의 끝으로 떨어지기 전에 당나귀를 멈추게 해주소서, 아멘" 당나귀는 낭떠러지 끝에서 갑자기 멈춰 섰다. 남자는 기쁜 나머지 다시 소리를 질러댔다. "할렐루야!"

**〔해설〕** 당나귀를 멈추게 해달라는 기도가 글의 후반부에 나타나 있다. 당나귀를 멈추게 하는 말은 "Amen" 이다.

**〔어구〕** donkey 당나귀, preacher 설교자, unique 독특한, cliff 절벽(낭떠러지), desperation 절망, prayer 기도

**〔46-47〕〔출제의도〕 두 글을 읽고 주제와 상응하는 내용 찾기**
**〔해석〕**

(A)

현재 어떤 양식업자들이 바다물고기를 기르고 있다. 양식업자는 알에서 물고기를 키워낸다. 그들은 먹이를 줄 때마다 피아노 음악이 담긴 테이프를 틀어준다. 물고기들은 피아노 음악이 음식을 의미한다는 것을 배운다. 양식업자들은 치어일 때 인근 해안에 물고기를 풀어준다. 물고기들은 스스로 먹이를 찾는다. 양식업자들이 먹이를 주기도 한다. 그들은 똑같은 피아노 음악을 틀어준다. 물고기들은 이미 그 음악을 알고 있다. 몇 달이 지나면 고기들은 크게 자란다. 양식업자들은 똑같은 음악을 다시 틀어준다. 물고기들이 음악을 듣고 모여들고 양식업자들은 그 물고기들을 잡는다.

(B)

George Washington Carver는 농사의 많은 문제를 해결하기 위해 실험을 했다. 문제점으로는 척박한 토양, 일조량, 습기, 병충해, 증식 방법 등이 포함되었다. Carver는 농부들에게 땅이 영양분을 잃지 않으려면 작물을 돌아가며 심어야 한다고 제안했다. 한 해는 농부들이 목화와 담배를 심고 그 다음 해에는 땅콩과 고구마를 심었다. 땅에서 많은 작물을 생산해내서 Carver는 이 작물을 사용할 새 방법을 찾아야했다.

**〔해설〕**

**46.** (A)에서는 새로운 물고기 양식업 방법을 이야기하고 있으며 (B)에서는 새로운 작물 재배 방법을 설명하고 있다. 따라서 공통된 제목은 '새로운 생산 방법'이 된다.

**47.** 새로운 물고기 양식 방법인 'piano music' 과 상응하는 말은 작물을 돌아가며 심는 것이다.

**〔어구〕**

(A) sea farmer 물고기 양식업자, egg 물고기 알

(B) experiment 실험하다, soil 토양, reproduce 증산하다, 번식시키다, rotation 회전, crops 작물, plant 심다

**〔48-50〕〔출제의도〕 글의 흐름 파악 및 제목 찾기**
**〔해석〕**

(A)

방과 후 과제물을 펼칠 때 아래층에서 어머니가 부르는 소리를 들었다. 어머니는 "Joanne, 어서 내려와 봐라! 집안에 개가 있다!" 라고 말씀하셨다. 처음에 나는 겁이 났다. 나는 커다랗고 더러운 개가 들어왔을 것이라고 생각했다. 그렇기는 커녕, 나는 작고 털이 많은 작은 녀석이 어머니 옆에 앉아있는 것을 보았다. 아버지는 그 개를 기르고 싶다고 하셨다.

(B)

그것은 구 년 전 일이고 우리는 그 이후 많이 변했다. 우리는 개의 눈을 통해 세상을 보는 법을 배웠다. 과거에 우리는 다른 동물의 삶에 매우 무관심했다. 그들은 단지 말도 못하고 생각도 할 줄 모르고 감정도 없는 동물일 뿐이라고 생각했다. 이제 우리는 그것이 사실이 아니라는 것을 알게 되었다. 내 강아지 Baba는 생각도 표현도 감정도 많다.

(C)

그러나, 우리는 이 네 발 달린 짐승에 대한 준비가 되어있지

않았다. 왜냐하면 우리는 동물 애호가가 아니기 때문이었다. 우리는 동물에 관해 정말 몰랐다. 그러나 우리는 무자비하게 그 개를 쫓아내지는 않았다. 왜냐하면 그 개는 갈 곳이 없었기 때문이었다. 우리는 개가 뒤뜰에서 지낼 수만 있다면 그냥 데리고 있기로 했다.

(D)

내가 나의 강아지를 사랑하는 법을 배웠기에 나는 이 지구상에서 우리와 공존하는 다른 동물들을 이해하는 법도 배웠다. 나는 이제 완전히 다른 동물의 그림을 내 머리 속에 그릴 수 있다. 그들은 단지 울부짖을 줄만 아는 다리 넷 달린 털이 많은 짐승이 아니다. 대신 그들은 우리에게 존경과 도움을 구하는 우리의 친구이다.

**〔해설〕**

**48.** 글의 내용은 Baba의 눈을 통해서 동물에 대한 새로운 시각을 갖게 되었다는 내용이므로 정답은 'Baba의 선물: 동물에 대한 이해' 이다.

**49.** (A) Joanne이 어머니의 부름을 받고 달려갔을 때 개 한 마리가 있는 것을 알게 되고 아버지는 개를 키우자는 입장임
(C) 그러나 우리는 개를 키울 준비가 되어있지 않음. 뒤뜰에 키운다는 조건으로 키우게 됨
(B) Baba를 키우며 동물에 대한 새로운 시각을 갖게 됨
(D) 개를 인류와 공존하는 친구로 여기게 됨

**50.** they는 앞 문장에서 언급한 동물이며 그들은 우리들의 친구임을 알 수 있다.

**〔어휘〕**

unpack 짐을 풀다, scared 무서운, insensitive 무심한, creature 피조물, 동물, four-legged 네 발 달린, heartlessly 잔인하게, 무자비하게, kick out 내쫓다, since ~이기 때문에, coexist 공존하다, completely 완전히, moo 소가 울다