〔한국근·현대사〕

1	③	2	⑤	3	④	4	①	5	②
6	②	7	①	8	④	9	②	10	②
11	②	12	③	13	⑤	14	③	15	⑤
16	④	17	③	18	④	19	②	20	①

1. 〔출제의도〕 위정 척사 운동의 성격 이해하기

[해설] 지문은 을미의병 때 예안 지방의 격문이다. 을미의병은 단발령과 을미사변을 배경으로 일어났으며 위정 척사 사상에 기반한 유생 의병장들이 주도하였다. 위정 척사 운동은 대내적으로는 성리학적 질서의 유지를, 대외적으로는 반외세의 성격을 보여준다. ③은 왜양 일체의 인식을 바탕으로 한 반외세를 주장하고 있다.

2. [출제의도] 열강의 경제적 침략 과정 파악하기

[해설] 지문은 개항 이후 열강의 경제적 침략과 관련된 자료이다. (가)는 아관 파천 이후 열강의 이권 침탈이 강화되는 가운데 러시아가 절영도를 요구한 것에 대한 독립신문 기사의 일부이며(1898), (나)는 한·일 의정서(1904), (다)는 일제의 화폐 정리 사업(1905), (라)는 조·청 상민 수륙 무역 장정(1882)이다.

3. [출제의도] 민족 유일당 운동 이해하기

[해설] 자료는 한국 독립 유일당 북경 촉성회 선언서와 정우회 선언이다(1926). 1920년대 중반 들어 민족 운동 세력이 이념이나 조직에서 분열, 대립하는 양상을 띠어가자 민족의 힘을 하나로 모아야 한다는 민족 유일당 운동이 전개되었다. 이 운동의 결과 1927년 신간회가 창립되었다.

4. [출제의도] 1930년대 사회상 파악하기

[해설] 개항 이후 근대 문물이 도입되고, 교육 기관이 세워지면서 가부장적 제도로부터 벗어나 남녀 평등을 주장하는 신여성들이 등장하였다. 1920년대 이후 이러한 변화는 더욱 두드러졌다. 소수의 여성들이 전문직에 진출하였지만, 절대 다수의 농촌 여성과 근로 여성들은 민족적, 계급적 억압은 물론 성적 차별에 따른 억압을 당하고 있었다. 그리하여 여성의 사회적 지위가 일반적으로 확립되지는 않았다.

5. [출제의도] 을미사변의 배경 파악하기

[해설] 자료는 을미사변에 가담했던 일본인이 쓴 '민비 조락사건'의 일부이다. 일본은 청·일 전쟁의 승리로 시모노세키 조약을 맺어 중국 랴오둥 반도를 할양받았으나 중국에서 일본의 영향력이 커지는 것을 견제하려 한 러시아·프랑스·독일의 삼국 간섭으로 반환하게 되었다. 이후 조선에서는 러시아 세력을 끌어들여 일본을 견제하려는 움직임이 구체화되어 친미·친러 정책을 표방하였고 배일 정책을 강화하였다. 이에 위기 의식을 느낀 일본은 배일 정책을 주도하던 왕비를 시해하는 만행을 저질렀다.

6. [출제의도] 3·1 운동의 전개 과정 분석하기

[해설] 3·1 운동의 전개 과정은 민족 대표 33인이 독립 선언서를 발표하는 단계, 학생·노동자·상인을 중심으로 주요 도시로 확산되는 단계, 농촌을 포함하여 전국으로 확산되는 단계로 나누어 볼 수 있다. 세 번째 단계에서 농민을 중심으로 무력 저항이 활발해졌으며, 이는 토지 조사 사업으로 인한 농민의 몰락, 일제에 대한 분노에서 그 이유를 찾아볼 수 있다.

7. [출제의도] 독립 운동의 방법을 둘러싼 갈등 이해하기

[해설] 대한 민국 임시 정부는 1920년대 들어 연통제와 교통국이 파괴되고, 이승만의 위임 통치 주장이 알려지면서, 무장 투쟁론·외교론·실력 양성론 등 독립 운동의 방법을 둘러싼 갈등이 심화된다. 이를 해결하고자 1923년 국민 대표 회의가 소집되나 창조파와 개조파의 갈등으로 성과를 보지 못하고 결렬된다. 임시 정부는 공화제 정부로 절대 독립론을 고수하였다. 국무령제로의 개헌은 1925년이며, 김구가 국무령에 취임하였다.

8. [출제의도] 사회 진화론과 구국 민족 운동의 관계 이해하기

[해설] 자료는 사회 진화론에 대한 설명이다. 사회 진화론은 19세기말 일본, 중국 등을 통해 도입되어 계몽 운동의 사상적 기초가 되었고, 3·1 운동 이후 실력 양성 운동을 주도한 사람들에게 영향을 주었다.

9. [출제의도] 일제의 한반도 독점 과정 파악하기

[해설] 자료 (가)는 미국과 일본 사이에 체결된 가쓰라·태프트 밀약(1905. 7), (나)는 제2차 영·일 동맹(1905. 8)이다. 이 두 조약은 러·일 전쟁(1904)의 결과 맺어진 포츠머스 조약(1905. 9)과 함께 일제의 한반도 독점 지배를 인정하였다. 이를 배경으로 일제는 을사조약(1905. 11)의 체결을 강요하였다.

10. [출제의도] 동학 농민 운동과 갑오개혁의 관련성 파악하기

[해설] 갑오개혁은 일제의 강요로 시작되었으나 갑신정변과 동학 농민 운동에서 주장한 신분제 폐지 등 근대 지향적 개혁을 이루어 자주적 성격을 가지고 있다.

11. [출제의도] 민족 문화 수호 운동 파악하기

[해설] 지문은 일제의 식민지 문화 정책 내용이다. ②의 조선사 편수회에서 조선사를 편찬하여 식민 사관을 체계화하려 하였다. ①, ③, ④, ⑤는 우리의 민족 문화 수호 운동들이다.

12. [출제의도] 조선 혁명 선언의 독립 운동 방향 파악하기

[해설] 자료는 의열단의 요청으로 1923년 신채호가 쓴 조선 혁명 선언의 일부이다. 이 글에서 민중의 직접 혁명을 통한 독립 운동을 주장하였다. 의열단과 한인 애국단이 의열 활동을 전개한 대표적 단체이다. ㄱ. 1930년대 동아일보에서 전개한 브나로드 운동은 민중 계몽 운동이다. ㄹ. 형평 운동은 백정들의 신분 해방 운동이다.

13. [출제의도] 1930년대 이후 일제의 통치 정책 파악하기

[해설] 그림은 중·일 전쟁(1937) 이후 일제의 지원병 모집을 나타낸 것이다. 이 시기 일제는 민족 말살, 병참 기지화 정책을 폈다. ①, ③은 1920년대, ②, ④는 1910년대 일제의 정책이다.

14. [출제의도] 1930년대 만주 지역 독립군의 활동 이해하기

[해설] 지도는 만주 사변(1931) 이후 한·중 연합군이 일본군과 싸웠던 전투를 나타낸 것이다. 조선 혁명군은 영릉가 전투(1932)와 흥경성 전투(1933)에서, 한국 독립군은 쌍성보 전투(1932)와 대전자령 전투(1933)에서 중국군과 연합하여 일본군에 대항하여 싸웠다. ①은 1920년대 국내 항일 무장 투쟁이며, ②는 1920년대 초반 소련령에서 독립군이 활동한 사실이다. ④는 1930년대 후반 중국 화북 지방의 독립군의 활동이며, ⑤는 1920년대 만주 지역 독립군의 활동이다.

15. [출제의도] 1920년대 만주 지역의 무장 독립 운동 파악하기

[해설] 지문은 1920년대 일제의 식민 통치 내용이다. 이 시기 만주 지역에서는 여러 독립군 부대가 연합하여 무장 항일 투쟁을 활발히 벌였다. ㄱ. 동북 항일 연군은 1936년에 동북 인민 혁명군을 개편한 것으로 1930년대 후반 만주 지역의 항일 유격 투쟁을 주도하였다. ㄴ. 대한 광복군 정부는 1914년 연해주의 블라디보스토크에서 조직되었다.

16. [출제의도] 한국 광복군의 활동 파악하기

[해설] 대한 민국 임시 정부는 중·일 전쟁(1937) 이후 중국 국민당 정부를 따라 중국 내륙 충칭으로 옮겼고, 여기에서 한국 광복군을 창설하였다(1940). ㄱ. 미쓰야 협정(1925)은 만주 군벌과 일본이 만주 지역의 우리 독립군을 토벌하기 위하여 체결하였다. ㄷ. 1921년 만주 지역의 독립군 부대들이 일본군의 공세를 피해 소련령 자유시로 이동했다.

17. [출제의도] 1920년대 소작 쟁의의 성격 이해하기

[해설] 자료는 1923년 전라 남도 신안군 암태도 소작쟁의 기념비와 1929년 평안 북도 용천군 불이 흥업 농장소작인의 탄원의 일부이다. ③의 실력 양성 운동은 물산 장려 운동, 민립 대학 설립 운동, 문맹 퇴치 운동 등으로 민족주의 계열에서 주도하였다.

18. [출제의도] 개항 후 일제의 경제 침탈 파악하기

[해설] 개항 후 일제는 쇠가죽, 콩 등을 수입했으나 1890년대 이후 일본의 공업화가 급속히 진행됨에 따라 쌀을 집중적으로 수입하였다. 이에 따라 조선의 곡물 가격은 상승하고, 민중들의 생활은 어려워졌다. 이를 타개하기 위하여 방곡령을 내리기도 하였다. 반면, 쌀 수출을 통하여 조선인 지주들의 수입은 늘어났으며, 쌀의 경작지가 확대되었다. 일제는 조선으로부터 값싼 쌀을 수입하여 저임금 구조를 유지함으로써 산업 혁명의 기반을 닦을 수 있었다. ④에서 조선은 값싼 쌀과 원료를 수출하고 공업품을 수입하는 무역 규모가 커지면서 무역 수지가 악화되었다.

19. [출제의도] 동도 서기론과 문명 개화론의 차이 이해하기

[해설] 자료 (가)는 중체 서용론, (나)는 문명 개화론이다. 중체 서용론의 개화 방법은 우리나라의 근대 문물 수용 과정에서 동도 서기론으로 나타난다. 동도 서기론은 전통적인 사상과 제도를 지키면서 부국강병을 위해 서양의 과학 기술을 수용하고자 하였다. 〈보기〉의 ㄱ, ㄷ은 서양의 종교와 제도는 배척하되 기술은 도입하자고 주장하고 있다. ㄴ, ㄹ은 문명 개화론의 영향을 받은 박영효, 김옥균의 주장으로 이들은 서양의 과학과 기술 뿐만 아니라 사상과 제도까지 적극적으로 수용하려 하였다.

20. [출제의도] 온건 개화파와 급진 개화파의 차이 파악하기

[해설] 자료 (가)는 온건 개화파에, (나)는 급진 개화파에 영향을 주었다. 온건 개화파는 민씨 정권에 참여하여 개화 시책을 주도하였으나 급진 개화파는 정부의 개혁이 소극적이라고 비판하였다. 이들의 갈등은 임오군란 이후 청의 내정 간섭이 심해지면서 더욱 커져 갔다.