〔사회 · 문화〕

1	③	2	④	3	⑤	4	②	5	④
6	①	7	④	8	③	9	⑤	10	⑤
11	③	12	②	13	③	14	⑤	15	②
16	④	17	⑤	18	①	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 사회현상과 자연현상의 특성 파악하기

[해설] (가)는 자연현상, (나)는 사회현상을 나타내고 있다. 사회현상은 개연성, 확률성, 가치함축성, 당위법칙 등의 특징을 갖으며, 자연현상은 보편성, 확실성, 몰가치성, 존재법칙, 필연법칙, 인과법칙 등의 특징을 갖는다.

2. [출제의도] 문화를 바라보는 관점 이해하기

[해설] 문화 요소는 각 영역들이 상호 밀접한 관계를 맺으면서 전체를 이루고 있기 때문에 문화 요소 하나가 변동되면 그에 따라 다른 요소들도 연쇄적으로 변화한다는 관점을 총체적 관점이라 한다. 진화론적 관점은 생물이 진화하는 것처럼 문화도 일정한 단계를 거쳐 문명사회로 발전한다는 관점이다.

3. [출제의도] 해석적 연구방법의 특징 파악하기

[해설] 학생을 선발하는 방법에 대해 을은 계량화할 수 있는 통계자료를 중시하는 실증적 연구방법, 병은 인간의 내면 세계를 중시하는 해석적 연구방법을 중시하고 있다. 실증적 연구방법은 경험적인 관찰과 실험을 통해 자료를 수량화하여 법칙을 발견하는 것이 목적인 반면 해석적 연구방법은 직관적 통찰을 통해 인간의 동기나 의미를 이해하는 것이 목적이다.

4. [출제의도] 질문지법의 특징 이해하기

[해설] 많은 양의 자료를 수집하기 위해 사용하는 질문지법으로써 수집된 자료를 계량화하여 비교분석이 용이하다. 시간과 비용이 절감되고 자료수집이 용이하다는 장점이 있지만 심층적인 자료수집에는 어려움이 있다.

5. [출제의도] 가족의 기능 이해하기

[해설] 가족형태가 확대가족에서 핵가족으로 바뀌면서 가족의 기능도 많은 변화를 가져왔다. 변화된 가족의 기능으로는 사회화 기능의 약화, 생산기능의 약화, 성적규제 기능의 약화, 부양 및 보호 기능의 약화 등을 들 수 있다. 빈부격차의 심화는 가족 기능의 약화로 볼 수 어렵다.

6. [출제의도] 사회실재론의 특징 이해하기

[해설] 사회와 개인의 관계를 보는 입장은 사회명목론과 사회실재론이 있다. 지문의 내용은 사회실재론을 나타내는 것으로 사회가 개인에 외재하면서 개인의 행동을 구속한다는 것이다. 따라서 개인은 사회를 이루는 단위에 불과하다고 보는 입장이다.

7. [출제의도] 문화의 의미 이해하기

[해설] 문화는 좁은 의미의 문화와 넓은 의미의 문화로 나누어 볼 수 있다. 좁은 의미의 문화는 좋고, 편리하고 세련된 것, 정신적으로 물질적으로 발전된 것을 의미하는 반면 넓은 의미의 문화는 한 사회 구성원들이 공유하고 있는 행동양식과 사고방식의 총체라고 할 수 있다. 그리고 선천적이거나 본능적인 것은 문화의 범주에 들어가지 않는다.

8. [출제의도] 사회이동의 유형 이해하기

[해설] (가)는 구조적 이동, (나)는 지위 불일치를 설명하는 지문이다. 구조적 이동은 기존 계층구조 자체가 변화됨으로써 나타나는 계층적 위치의 변화를 나타내며, 지위 불일치는 한 사람이 가지고 있는 정치, 경제, 사회적 지위가 서로 어긋나는 현상을 말한다.

9. [출제의도] 다양한 문화적 관점 이해하기

[해설] 동일한 사회문화현상에 대해서도 보는 관점에 따라 다양한 시각이 있을 수 있다. 그러므로 여러 가지 가능성이 공존할 수 있음을 인정하며, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하고, 새로운 사실이나 주장을 편견 없이 받아들이는 태도인 개방적 태도가 필요하다는 것이다.

10. [출제의도] 사회 계층 현상에 대한 관점 이해하기

[해설] '을'의 입장은 능력과 자질에 따라 가치가 분배되며, 우수한 인재들을 적재적소에 배치하기 위해서는 차등분배가 불가피하다는 기능론적 관점을 취하고 있다.

11. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

[해설] 지문에서 중국정부는 식사하는 모습을 보고 국적을 파악하고 있다. 이는 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 가지고 있는 공통된 생활 양식이며, 공통의 장(場)이 된다는 문화의 공유성을 근거로 한 판단이다.

12. [출제의도] 실생활 사례에 나타난 사회학적 기본 개념 분석하기

[해설] 학교는 2차적 사회화 기관이며, 결합의지를 기준으로 집단을 양분한 퇴니스의 분류 기준에 따를 때 학교와 국악동아리 모두 이익사회에 해당된다. 환경운동연합은 자발적 결사체로서 가입과 탈퇴가 자유롭다는 특징이 있다.

13. [출제의도] 사회 구조를 이해하는 관점 이해하기

[해설] 호주제를 지배계급인 남성들의 기득권 유지를 위한 장치로 이해하고 있는 '을'은 남성과 여성을 대립 관계, 지배와 피지배 관계로 보고 있으므로 갈등론자로 볼 수 있다.

14. [출제의도] 문화 인류학 연구 사례 분석하기

[해설] 지문은 티위족의 혼인풍습에 관한 연구를 수행하고 있는 문화 인류학자가 딸에게 보내는 편지이다. 연구자는 상대주의적 관점을 가지고 티위족을 연구하고 있으며 아빠의 역할과 학자로서의 역할 사이에 갈등을 겪고 있다. 문화인류학적 연구에서는 주로 참여관찰을 통한 자료 수집이 이루어지며, 연구자의 주관(편견)이 개입될 수 있다는 단점이 있다.

15. [출제의도] 지역의 일반적인 특성 이해하기

[해설] 자료는 농촌을 나타내는 인구 통계자료이다. 일반적으로 농촌은 소득 격차가 도시보다 적고, 인간관계가 전인격적이고 정의적이며 주로 비공식 규범에 의한 사회통제가 이루어진다.

16. [출제의도] 사회 연구 방법과 절차 이해하기

[해설] 지문은 문제 제기 단계에 해당된다. 핸드폰 사용 시간과 성적간의 관계를 분석하기 위해서는 양적 접근이 필요하다. 가설을 세우고 그 가설을 검증하는 절차를 거칠 것이다. 질적 자료는 인간 내면 세계의 이해를 위한 해석적 연구에서 주로 활용한다.

17. [출제의도] 문화의 형성 과정 이해하기

[해설] 지문은 문화가 자연환경과 사회환경에 따라 다양하게 나타날 수 있다는 것을 보여주는 사례이다. 알코올 문화의 다양성은 기후와 재배조건이며 미국 음식문화는 사회환경의 영향을 받았다고 할 수 있다.

18. [출제의도] 재사회화의 개념 이해하기

[해설] 급변하는 사회에 적응하기 위해서는 새로운 생활양식을 새롭게 사회화해야한다. 노인들이 정보화 교육을 받는 장면은 재사회화의 사례이다.

19. [출제의도] 탈관료제 조직의 특징 이해하기

[해설] 00시가 도입하려고 하는 기업형 팀제 조직은 탈관료제 조직이다. 수평적 조직, 자율적 조직, 현장적응 능력이 높은 신속한 대응을 할 수 있는 조직, 유연한 조직이라는 특징이 있다. 연공서열보다는 능력이 중시되고, 중간관리층의 역할은 축소된다.

20. [출제의도] 출산장려정책의 도입배경 이해하기

[해설] 지문에 제시된 방안들은 출산을 장려를 위한 배경에서 검토되고 있는 방안들이다.