사회·문화 정 답

1	④	2	④	3	④	4	①	5	②
6	③	7	⑤	8	①	9	③	10	②
11	③	12	④	13	③	14	②	15	⑤
16	①	17	①	18	④	19	⑤	20	⑤

해 설

1. [ ] 사회·문화 현상의 특성을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
제시된 그림에 따르면, 과거에는 '불황기에 미니스커트가 유행하는 것'이 일반적이었으나, 오늘날에는 그렇지 않다. 이렇게 사회·문화 현상은 반복과 재현이 어려워, 규칙성이 엄격하게 적용되지 않는다.

2. [출제의도] 설문 문항이 갖는 문제점을 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
학생이 제작한 첫 번째 설문 문항에서는 '선거 참여가 민주 시민의 당연한 의무라는 점'을 밝힘으로써, '예'라는 응답을 유도하고 있다. 또한 두 번째 설문 문항에서도 '학생회 활동에 대한 부정적인 평가'를 전제하면서, '동의한다'라는 응답을 유도하고 있다. 보다 정확한 자료 수집을 위해서는 설문 문항은 최대한 가치 중립적이어야 한다.

3. [출제의도] 제시된 서평에 담겨 있는 문화 인식 태도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
제시문에서 필자는 '상고마'를 낙후된 문화 현상이라고 보는 서구적 관점에 입각한 평가를 거부하고, '상고마'가 그 사회에서 어떠한 의미를 갖는가에 주목하고 있다. 즉, 사회적 맥락을 고려하여 타 문화를 이해하는 문화 상대주의적 관점을 취하고 있다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상은 자연 현상과 구별되어야 한다는 관점을 이해하는가를 묻는 문제이다.
'사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르다'는 것은 해석적 연구 방법의 전제로, 해석적 연구 방법론자들은 사회·문화 현상 속에서 인간 행위의 의미를 파악해야 한다고 주장한다.
[오답풀이] ㄹ. 인간의 내면적 특징은 외부로 표출된 행동을 통해 객관적으로 인식된다는 것은 실증적 연구론자들의 주장이다.

5. [출제의도] 해석적 연구 방법을 적용하기 어려운 탐구 주제를 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
경제 성장은 국내 총생산의 증가율로 나타내며, 범죄 발생 또한 통계화된 수치를 활용하여 나타낼 수 있다. 양적 연구가 진행되어야 함을 알 수 있다. 또한 두 변수 간의 상관 관계를 밝히는 것은, 실증적 연구의 일반적인 목적이다.
[오답풀이] ① 자살을 시도했던 사람들에 대한 심층 면접을 통해 연구가 이루어지기 때문에 해석적 연구의 주제가 된다.

6. [출제의도] 사회·문화 현상으로서 아노미의 개념을 명확하게 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
사회적 규범의 동요, 이완, 붕괴 등에 의해 야기되는 욕구나 행위의 무규제 상태를 아노미라고 한다. 제시된 자료의 첫 번째 사례는 노인 봉양이라는 우리의 전통적인 가치가 크게 흔들리고 있음을, 두 번째 사례는 우리의 아이들이 엄청난 가치의 혼돈을 겪고 있음을, 세 번째 사례는 가치의 혼란으로 한탕주의가 확산되고 있음을 보여주고 있다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상을 인식하는 올바른 자세를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
제시문의 경제학자들은 '과거에는 일정 부분 타당성을 가졌던 자신들의 주장이 경제적 상황의 변화에 따라 다를 수도 있다는 점'을 인정하지 않고 있다. 개방적 태도가 부족함을 보여준다.

8. [출제의도] 상식과 과학이 차이를 구별할 수 있는가를 묻는 문제이다.
제시문의 '천동설이 상식이 된 것은 매우 자연스러운 것', '이제는 지동설이 상식이 되었다는 것' 등에서, 상식이 개인적인 믿음이 아니라 많은 사람들에게서 일반적으로 받아들여지는 지식임을 추론할 수 있다.

9. [출제의도] 연구에 대한 취지 설명이 가져올 역기능을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
아이들은 연구자가 자신들을 관찰하고 있다는 사실을 의식함으로써 평소와는 다른 행동을 보이고 있다. 즉, 제시문은 연구자로 인해 관찰하고자 하는 현상이 왜곡되고 있음을 보여주고 있다.

10. [출제의도] 자료 수집 방법으로써 심층 면접의 특성을 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.
응답자의 반응이나 상황에 따라 구조화되지 않은 질문이 끊임없이 이어지고 있는 것으로 보아, 제시문의 자료 수집 방법은 심층 면접에 해당한다. 이러한 심층 면접은 양적 연구보다는 질적 연구에 주로 이용된다.
[오답풀이] ①, ③, ④ 질문지법의 특성이다. ⑤ 심층 면접 과정에서 연구자의 편견이 개입될 수 있다.

11. [출제의도] 추상적인 개념을 구체적인 개념으로 나타내는 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
사회 계급과 비행은 추상적이고 측정이 곤란한 개념이다. 그런데 사회 계급을 가족 수입으로, 비행을 범죄로 인한 기소 건수로 나타내게 되면, 측정이 가능해진다. 이렇게 실증적 연구에서는 계량화된 분석을 위해 추상적인 개념을 측정이 가능한 개념으로 나타내는 것이 일반적이다.

12. [출제의도] 실증주의적 탐구 방법에 따라 수행된 실제 연구 사례를 분석할 수 있는지 묻는 문제이다.
이 연구는 가설을 검증하기 위해 실험을 실시하고 그 결과를 분석한 실증주의적 탐구 사례이다. 즉 연구를 통해 일반적 법칙을 발견하고자 하였으며, 두 집단을 대상으로 실험을 실시하기 위해 조건을 일정하게 통제하고, 폭력적 비디오와 학생들의 폭력성이라는 두 변인 간의 관계를 분석하였다.

13. [출제의도] 실험법의 특징과 한계를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
상황을 통제하고 일정한 조치를 취하여 그에 따른 변화를 측정하는 방법으로써 실험법은 참여 관찰이나 면접에 비해 연구자의 주관적 해석 가능성이 매우 낮은 편이다.

14. [출제의도] 관료제 조직의 특징과 문제점을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
첫 번째 그림은 목적 전치 상황, 두 번째 그림은 구성원이 달라져도 업무가 지속되는 상황을 보여주고 있다. 이러한 상황은 모두 관료제 조직에서 발생하는 것으로, 관료제는 대규모 조직을 효율적으로 관리하고 집단 과업을 수행하는데 적합한 체제이다.

15. [출제의도] 자료를 통해 각국의 고령화 문제를 분석할 수 있는지 묻는 문제이다.
① 그래프를 보면 2025년 이후 한국의 65세 이상 인구 비중을 나타내는 선의 기울기가 가장 가파르다.
⑤ 산업화가 가장 늦게 시작된 한국의 고령화 진행 속도가 가장 빠른 것으로 보아 산업화가 먼저 시작된 나라가 고령화 진행 속도도 빠르다고 볼 수 없다.

16. [출제의도] 사회 과학 연구의 특성과 경향을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
사회 문제를 한 학문 분야의 이론으로 해결할 수 없으며, 조각난 개별 지식들을 단순히 모아 놓은 것은 지혜가 되지 못한다는 주장은 사회·문화 현상 간의 유기적 연관성을 파악해야 하며, 여러 학문적 관점 즉 간학문적 관점에 의한 탐구가 유용함을 시사한다.

17. [출제의도] 일상생활 사례 속에서 실증주의적 탐구 방법을 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.
결혼 정보 회사의 회원 관리 방식은 자료를 계량화하고 일반화된 법칙에 따라 미래를 예측하려는 실증주의적 탐구 방법과 일맥상통한다. 실증주의적 탐구 방법은 사회 현상에 대한 측정과 계량화가 가능하고, 그 속에서 일정한 규칙성을 발견할 수 있다고 주장한다.

18. [출제의도] 기능론적 관점의 배경과 주장을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
생물학에서 강조하는 항상성 및 균형 유지, 체계 이론에서 강조하는 상호 작용, 생태학에서 강조하는 상호 의존성 등은 기능론적 관점에 많은 영향을 미쳤다. 이에 따라 기능론적 관점은 사회의 조화와 균형 유지를 강조하고, 사회 각 구성요소들의 역할이 사회를 최적으로 유지하기 위한 합의에 따른 것으로 본다.

19. [출제의도] 양적 연구의 한계를 보완하기 위해 질적 연구가 필요함을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
그림에서 연구자는 헤아릴 수 있는 것만이 존재한다는 전제 하에 계량화된 자료를 수집하고 분석하여 행복도를 조사한 결과 현실과 동떨어진 결론에 이르게 되었다. 이는 주관적 가치와 관련된 주제에 대해서는 인간의 내면에 대한 심층적인 이해가 필요함을 보여준다.

20. [출제의도] 실증주의적 탐구 과정을 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
수업 장면에서 학생은 성실성을 지각 횟수로 정의하였다. 그렇지만 성실성을 단지 지각 횟수 하나만으로 측정한다면 성실성 정도를 충분히 파악하기 곤란함을 고려할 필요가 있다. 또한 자료 수집을 위해 학생으로서 접근하기 어려운 생활기록부 조사 대신 질문지법을 사용했는데 성적과 같은 민감한 내용을 솔직하게 답변했는지 다시 한 번 고려할 필요가 있다.