국 사 정 답

1	⑤	2	②	3	②	4	④	5	③
6	⑤	7	①	8	①	9	③	10	④
11	⑤	12	②	13	①	14	②	15	⑤
16	③	17	④	18	③	19	①	20	⑤

해 설

1. [ ] 객관적인 역사 서술의 의미를 이해한다.
자료는 역사란 객관적인 과거 사실을 있는 그대로 기술하는 것이며, 서술자의 주관적인 판단이나 해석이 개입되어서는 안됨을 강조하고 있다.
[오답풀이] ⑤ 합리적인 통치 체제라는 것은 역사가의 주관적인 해석이 반영되어 있다.

2. [출제의도] 신석기 시대의 생활상을 이해한다.
신석기 시대에는 움집에 살면서 족외혼을 하였으며, 뼈바늘과 가락바퀴를 사용하여 의복과 그물을 만들었다.
[오답풀이] ② 청동기는 농기구로 사용되지 않았다.

3. [출제의도] 구석기 시대의 생활상을 알아본다.
구석기 시대 사람들은 주먹도끼, 찍개 등을 사용하였다.
[오답풀이] ①은 신석기 시대, ③, ④, ⑤는 청동기 시대와 관련이 있다.

4. [출제의도] 위만 집권기의 고조선의 발전상을 파악한다.
위만이 집권한 이후 고조선은 철기 문화를 본격적으로 수용하였으며, 한과 예·진 사이의 중계 무역을 통해 발전하였다.
[오답풀이] ㄱ. 기원전 3세기경의 상황이다. ㄷ. 고구려의 발전과 관련이 있다.

5. [출제의도] 고려의 중앙 통치 체제를 이해한다.
어사대와 낭사는 대간이라 불리었는데, 서경·간쟁·봉박권을 가지고 있었다.
[오답풀이] ① 고려의 귀족 정치의 독자성을 보여주는 관청이다. ②는 당의 3성 6부를 모방하여 설치하였다. ④ 삼사는 단순한 회계 기관이었다. ⑤ (가)에는 상서성의 고관은 참여하지 않았고, 중추원의 추밀이 참여하였다.

6. [출제의도] 유향소의 기능에 대해서 파악한다.
지방의 덕망 있는 인사들의 모임인 유향소는 수령을 보좌하고 향리를 규찰하며 풍속을 교화하는 역할을 하였다.

7. [출제의도] 고구려 대대로의 역할을 알아본다.
고구려의 대대로는 국가의 최고 관직으로서 국정을 총괄하였으며 귀족 회의를 주관하였다.
[오답풀이] ③ 방령은 백제의 지방 장관이다. ④ 신라의 외사정은 지방에 파견되어 관리를 감찰하였다.

8. [출제의도] 고대 국가의 형성 과정을 알아본다.
고대 국가는 율령을 반포하여 체제를 정비하고, 불교를 받아들여 국가의 이념으로 삼아 왕권을 강화하면서 중앙 집권 체제를 정비하였다.

9. [출제의도] 발해는 고구려를 계승하였음을 이해한다.
ㄴ. 고구려의 옛 땅을 회복하고 부여의 유속을 잇게 되었다는 점에서 알 수 있다. ㄷ. 발해의 지배층은 왕족인 대씨와 고구려 왕족의 후손인 고씨(고인의)가 주류를 이루었다.
[오답풀이] ㄱ. 촌장이라는 표현은 일본인 승려가 일본 사회의 모습을 토대로 비유한 것이다. 발해의 도독은 중앙에서 파견된 지방관이다. ㄹ. 발해는 요동 지역을 상실하였으나, 연해주 지역은 확보하였다.

10. [출제의도] 신진 사대부의 성장 과정을 통해 활동을 이해한다.
신진 사대부는 최씨 무신 정권기에 형성되기 시작한 관리층으로 공민왕의 개혁 정치에 힘입어 성장하였으며 위화도 회군 이후 권력을 장악하였다.
[오답풀이] ④ 권문세족과 관계있는 설명이다.

11. [출제의도] 진흥왕 이후 신라의 대외 관계의 변화를 알아본다.
▌은 진흥왕 때 세운 순수비이다. 신라는 한강 유역을 차지하면서 삼국 경쟁의 주도권을 장악하였으며 당항성을 통해 중국과 직접 교류할 수 있었다. 이후, 신라는 고구려와 백제의 압박을 받으면서 수와 당과의 연합을 추진하였다.

12. [출제의도] 붕당 정치의 성격을 이해한다.
[오답풀이] ㄴ. 사림이 중앙 정계의 주도권을 장악한 이후 서인과 동인의 붕당이 형성되었다. ㄷ. 경신환국으로 붕당 정치가 변질되면서 일당 전제화의 추세가 나타났다.

13. [출제의도] 사림의 활동을 알아본다.
사료는 사림들이 존경하는 선배 사림들을 복권시키려는 것에 대한 내용이다. 거듭된 사화를 통해 타격을 받은 사림은 향약과 서원을 통해 자신들의 기반을 강화시켰다.
[오답풀이] ③ 사림은 향촌 자치를 주장하였으므로 중앙 통제와 관련이 있는 경재소의 폐지를 주장하였다.

14. [출제의도] 고려 과거 제도의 특징을 이해한다.
[오답풀이] ㄴ. 고려 시대에는 무과가 시행되지 않았으므로 문무 양과 제도가 확립될 수 없었다. ㄹ. 향, 부곡민은 과거 응시 자격이 없었다.

15. [출제의도] 비변사의 변화 과정과 역할을 파악한다.
[오답풀이] ㄱ. 흥선 대원군 시기에 와서야 비변사의 기능이 축소되었다. ㄴ. 의정부와 6조의 기능이 유명무실화되었다.

16. [출제의도] 고려 대외 관계의 변화를 이해한다.
여진이 금을 건국한 이후 고려에 사대 관계를 요구해 오자 당시 실권자인 이자겸은 정권 유지를 위하여 이를 수용하였다.

17. [출제의도] 간도의 역사적 위치를 파악한다.
백두산 정계비에 나오는 토문강을 중국은 두만강으로 보고 조선은 송화강 지류로 봄으로써 이후 조선과 청 사이에 간도 귀속 문제가 발생하였다.
[오답풀이] ① 철령 이북, ② 요동, ③ 울릉도와 독도, ⑤ 평안도와 함경도 지역에 해당된다.

18. [출제의도] 세도 정치 시기의 상황을 이해한다.
[오답풀이] ㄱ. 영조 때 탕평책이 실시되면서 서원이 대폭 정리되었다. ㄹ. 중종 때 조광조가 사림의 등용을 위해 현량과의 실시를 주장하였다.

19. [출제의도] 17세기 초 서인의 대외 정책을 이해한다.
[오답풀이] 인조반정을 주도한 이후 서인은 광해군의 중립 외교 정책을 비판하고 친명 배금 정책을 추진하여 후금을 적대시하였다.

20. [출제의도] 이조 전랑의 역할을 파악한다.
[오답풀이] 이조 전랑은 삼사의 관원 추천권과 자신의 후임자 천거권을 가지고 있었으나 영조 때 탕평책이 실시되면서 후임자 추천 권한을 제한하였다.