해사일반 정답

1	④	2	②	3	①	4	②	5	⑤
6	④	7	②	8	③	9	⑤	10	③
11	②	12	②	13	③	14	①	15	③
16	⑤	17	①	18	①	19	⑤	20	④

해 설

1. [ ] 선박의 종류에 따른 해운 기업의 경영형태의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

항로를 미리 정해진 운항시간표에 의해 규칙적으로 반복 운항하는 정기선 영업에서는 컨테이너선이 주축이 된다. 부정기선영업은 주로 용선계약에 의해 운항하며, 일반화물선, 유조선, 자동차전용선 등이 주축이 된다.

2. [출제의도] 선체 구조에 있어서 캠버(camber)의 위치와 역할을 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

갑판보(deck beam)는 갑판상의 배수와 선체의 횡강력 증강을 위해 양 현의 현측보다 선체의 중심선 부근이 높도록 원호를 이루는데, 이 높이의 차를 캠버라 하며, 그 크기는 선폭의 1/50이 표준이다.

3. [출제의도] 선화증권의 기본적인 역할과 기능의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

선화증권이란, 화주와 선박 회사 간의 해상 운송 계약에 대해 선박 회사가 발행하는 서류이다. 이는 선박 회사가 화주로부터 위탁받은 화물을 선적했다는 사실을 증명하기 위해 발급하는 것이 선화증권이다.

4. [출제의도] 부정기선 운임의 결정 과정과 이에 영향을 미치는 요소를 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

부정기선 시장은 거의 완벽하게 수요 공급의 원리에 의해 가격이 결정되는 자유 경쟁 시장이다. 부정기선 시장에서의 운임은 시시때때로 변한다.

5. [출제의도] 적화 계획에 관계되는 만재흘수선의 역할을 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

선박이 항해할 해역이 속하는 만재흘수선 대역이 곧 그 선박이 적재할 수 있는 최대한의 화물량을 결정한다.

6. [출제의도] 상황에 따른 선내 조직을 이해하고 선박의 상황에 적절히 대처하여 적절한 선박의 운용법을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

화재와 같은 긴급한 상황에서의 선장의 업무 수행처는 선교이다. 선수의 화재는 선미에서 바람을 받아 화재의 확산을 막고 선미에서 불어오는 바람에 대하여 상대속도를 0으로 하기 위하여 침로 090°, 10노트로 항해하는 것이 적절하다.

7. [출제의도] 건현(free board)의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

선박의 안전한 항해를 위해 필요한 예비 부력은 선체의 옆 부분을 수직으로 측정할 때 물 속에 들어가지 않은 부분의 높이로 결정되는데, 이를 건현이라 한다.

8. [출제의도] 해상통신에서 조난 통신 방법의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

해상통신에는 기류 신호, 발광 신호, 음향 신호, 수기 신호, 무선 전신, 무선 전화 등을 이용할 수 있다. 안개, 비, 눈 등으로 시계가 제한되었을 때는 음향 신호나 무선 통신을 이용하는 것이 효과적이다.

9. [출제의도] 원유 운반선에서의 폭발 방지 장치의 특징에 대해 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

원유 운반선에 적용된 폭발 방지 시스템 중 불활성 가스 장치인 IGS(Inert Gas System)은 탱크내의 잔존 산소를 밀어내고 탱크 상부를 불활성 가스로 채움으로써 폭발을 방지한다.

10. [출제의도] 항해 계획에 따라 안전 항해를 위한 제한적인 요소를 알고 이를 적화계획에 반영할 수 있느냐를 묻는 문제이다.

겨울철 고위도 지역을 항해할 때는 갑판 위에 올라온 파도가 갑판 위에 결빙되어 무게 중심점을 수직 상방으로 끌어 올린다. 이를 고려하여 출항 전 충분한 $\overline{GM}$을 확보하여야 한다.

11. [출제의도] 선박 추진기 계통을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

주기관에서 만들어진 동력은 추력베어링을 지나 프로펠러 샤프트를 통해 프로펠러에 전달되어지면 프로펠러는 유체 속을 회전하여 배출류를 발생시키므로 선박은 움직이게 된다.

12. [출제의도] 선교 조종 시스템에서 적절한 기관 운전을 위해 그 특성을 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

해상 상태에 따라 기관의 과부하나 심한 진동으로 인한 주기관이 손상 되지 않게 조정하여야 한다.

13. [출제의도] 개항질서법상의 통행 우선 순위에 대한 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

우선 통항 순서는 동력선 〈범선 〈조종제한선 〈조종불능선으로 어로작업 중인 어선은 조종제한선과 조종불능선을 피하여야 한다.

14. [출제의도] 선박의 횡단관계의 내용을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

침로유지선은 횡단관계에서 침로와 속력을 유지하여야 하며 피항의무선은 침로유지선의 진로를 피하여야 한다

15. [출제의도] 기관실 빌지 처리 과정을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

해양오염방지법에서 1차적으로 선내에서 유수분리기를 통해 15ppm이하로 배출하고 남은 슬러지는 육상에 양륙하거나 소각 처리 하여야 한다.

16. [출제의도] 국내 해사법규와 국제협약의 관계를 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

해양오염방지법은 MARPOL을 원전으로 국내입법하였다.

17. [출제의도] 항만 계류 시설의 특징에 대해 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

잔교는 받침 기둥 위에 바닥을 깐 것으로 다른 계류 시설에 비해 반사파가 작아 선박 조종에 영향을 주지 않는다.

18. [출제의도] 선종과 화물에 따른 항만 계류시설의 특성을 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

돌핀(dolphin)은 액체화물이나 컨베이어 벨트 등을 이용하여 하역 할 수 있는 화물에 적합한 항만계류시설의 형태이다.

19. [출제의도] 고온 다습한 환경에서의 응급처치법에 대해 알고 있느냐를 묻는 문제이다.

고온 다습한 환경에서의 열손상은 체온을 낮춰야 한다. **[오답 풀이]** ①은 의식이 없는 경우 기도폐쇄 또는 폐로 물이 들어갈 수 있으므로 마실 것이나 먹을 것을 주지 않는다.

20. [출제의도] 환자 이송 방법에 대해 사실적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

들것을 이용한 환자의 이송에서 진행방향은 앰불런스에 싣는 경우와 경사진 곳을 올라가는 경우에는 머리 방향으로, 그 외의 경우에는 다리 방향이다.