인간발달 정답

1	①	2	④	3	④	4	②	5	⑤
6	⑤	7	②	8	①	9	⑤	10	③
11	②	12	⑤	13	③	14	①	15	③
16	④	17	⑤	18	①	19	③	20	④

해 설

1. [ ] 인간 발달의 학습, 성장, 성숙에 대한 개념을 묻는 문제이다.

(가)는 학습, (나)는 성장, (다)는 성숙에 대한 개념이다.

2. [ ] 반두라의 사회 학습 이론과 게젤의 성숙 이론을 이해하는가를 묻는 문제이다.

(가)는 관찰과 모방에 의한 학습이므로 반두라의 사회 학습 이론, (나)는 준비도에 대한 설명이므로 게젤의 성숙 이론에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 태아의 환경을 이해하고 현실에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ의 흡연은 간접적인 영향이지만 태아에게는 직접적인 영향을 미치기 때문에 삼가해야 한다. ㄷ의 경우, 즉 약물 복용 시 반드시 의사의 처방이 있어야 한다.

4. [출제의도] 인간 발달의 원리를 아는가를 묻는 문제이다.

발달은 전체에서 부분으로, 중심에서 말초로 진행되고, 일생을 통한 계속적인 과정으로 그 속도는 개인차가 있다.

5. [출제의도] 프로이트의 정신 분석 이론과 평가를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

정신 분석 이론은 개념과 실제로 증명할 수 없는 과정을 다룸으로써 과학적이지 못하다는 평가를 받고 있다

6. [출제의도] 신생아의 특징을 아는가를 묻는 문제이다.

머리 길이가 1/5이 되는 시기는 생후 1년 정도이다.

7. [출제의도] 분만 상황에 대한 처치 방법을 이해하는가를 묻는 문제이다.

① 무통 분만 : 진통제 사용, ③ 그네 분만 : 좌식 분만법으로 그네 이용, ④ 라마즈 분만 : 부부가 출산 전에 훈련을 받고 남편의 선도에 따라 분만, ⑤ 스프롤로지 분만 : 서양의 근육 이완법, 동양 요가, 불교의 선이 조화된 분만 방법이다.

8. [출제의도] 가족 생활 주기와 결혼 만족도를 이해하고, 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

결혼과 더불어 새로운 가족을 형성하는 것은 생식 가족이다.

9. [출제의도] 유아 놀이를 관찰하고 유형을 분류할 수 있는가를 묻는 문제이다.

① 혼자 놀이는 다른 아이들과 상호 작용 없이 혼자 노는 놀이 형태, ② 협동 놀이는 정해진 목적을 향해 협동하며 노는 놀이 형태, ③ 연합 놀이는 부분적으로만 함께 노는 놀이 형태, ④ 병행 놀이는 나란히 노는 놀이 형태이다.

10. [출제의도] 영아와 양육자 간의 애착 관계를 알고, 부모됨의 준비 자세를 갖게 하는 문제이다.

그림 (가)는 어머니와 잠시 격리시킨 후 재결합시키면 분노하며 어머니가 위로해도 거절하는 불안-저항 애착 유형이다. 그림 (나)는 어머니와 잠시 격리시킨 후 재결합시키면 기뻐하며 반긴 후 다시 떨어져 혼자서도 잘 노는 안정 애착 유형이다.

11. [출제의도] 유아의 주도적 행동이 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론 중 어느 단계에 속하는가를 묻는 문제이다.

①은 신체의 자유로움과 사고의 자유로움을 경험하는 과정에서 양육자의 양육 방법에 따라 자율성이 획득된다. ②는 자기주장과 경쟁을 경험하는 과정에 자기 주도적인 활동이 적절하게 성공할 때 주도성을 확립하게 된다.

12. [출제의도] 의사 소통을 원활히 하는 방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

'나-전달법'은 상대방의 행동에 대해 나의 기분과 상대가 해 주기를 바라는 사항이 포함되어야 한다.

13. [출제의도] 청년기의 발달 과업을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ은 유아기, ㄹ은 성년기에 이루어야 할 과업이다.

14. [출제의도] 영·유아기의 특성을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

- ㅇ 수치심 : 신체적 자유로움을 경험하는 과정에서 통제하게 되면 수치심을 느끼게 된다.
- ㅇ 자기 중심적 사고 : 타인의 관점을 이해하지 못하고 자신의 입장에서만 생각하는 경향이다.

15. [출제의도] 피아제의 인지 발달 단계에서 나타나는 아동기 사고를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
ㄱ : 청년기, ㄴ : 영아기, ㄷ : 아동기, ㄹ : 유아기를 설명하고 있다.

16. [출제의도] 부모의 훈육 방법을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ : 권위적 양육 방식, ㄹ : 권위를 사용하는 양육 방식에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 아동의 도덕성을 콜버그의 도덕성 발달 이론의 6단계에 비추어 판단할 수 있는가를 묻는 문제이다.

상훈이의 도덕성은 전인습적 도덕 수준의 1단계에 속한다. ㄱ의 인습적 도덕수준은 3, 4단계이며, 그 중 법과 질서를 지향하는 단계는 4단계에 속한다.

18. [출제의도] 청년기 사고의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

①은 아동기 사고의 특징을 나타낸 것이다.

19. [출제의도] 중년기의 사회성 발달을 이해하고, 이를 생활에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

- ㅇ 김지현 : 소속의 욕구 단계이다.
- ㅇ 최은서 : 자아 실현의 욕구 단계이다.

20. [출제의도] 노화에 대한 수용 태도를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

(가) 무장 방어형, (나) 분노형에 대한 설명이다.

- ㅇ 성숙형 : 자신에 대해 현실적으로 지각하고 자신의 노화를 인정하고 다양한 견해 수용, 과거나 현재에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없다.
- ㅇ 자학형 : 열등감이 많고 인생의 실패 원인을 자신에게 돌리고 자신을 꾸짖는다.