윤리 정답

1	③	2	④	3	⑤	4	①	5	②
6	②	7	⑤	8	②	9	③	10	③
11	⑤	12	③	13	⑤	14	②	15	①
16	④	17	③	18	④	19	④	20	①

해 설

1. [ ] 부도덕한 행위를 합리화하는 사람에게 해줄 수 있는 조언을 묻는 문제이다.
○○는 자신의 잘못된 행위를 합리화하고 있다. 따라서, 이 사람에게는 올바른 기준에 따라 판단하고 행동해야 한다는 조언이 가장 적절하다.

2. [출제의도] 예(禮)에 대한 노자의 관점을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
(갑)은 공자, (을)은 노자이다. 노자에 따르면 예는 사회혼란의 주된 원인이다. ①은 공자, ②는 순자, ③은 주자, ⑤는 공자의 예와 관련된 진술이다.

3. [출제의도] 정약용의 윤리 사상을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
자료에는 성기호설과 여전제 및 사회 개혁을 주장한 정약용의 사상이 제시되어 있다. ⑤ 정약용에 따르면, 인간은 다른 동물에게는 없는 도덕적인 자율성을 가지고 있다.

4. [출제의도] 우리의식의 문제점을 극복하기 위한 윤리적 지침을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
사례에는 비합리와 불공정의 문제를 초래하는 배타적인 우리의식이 반영되어 있다. ①은 위선적인 태도를 보이는 사람에게 필요한 지침이 될 수 있다.

5. [출제의도] 유학적 의미의 하늘에 대해 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
(가)는 유학의 인간관이다. 유학에서는 하늘을 도덕적인 원리를 포함하는 것으로 본다. 반면 도가에서는 하늘을 사람과 직접적으로 관련이 없는 자연 법칙으로 본다. ③, ⑤는 도가의 주장이다.

6. [출제의도] 지눌의 돈오 점수에 대해 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
대화의 을은 지눌이다. 지눌은 단번에 진리를 깨친 뒤 번뇌를 차차 소멸시켜가는 돈오 점수를 갓난아기와 어른의 비유를 들어 설명하고 있다.

7. [출제의도] 다양한 사회 사상의 특징을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
(A)는 자유주의, (B)는 사회주의이다. ⑤ 사회주의는 경제적 불평등의 해소를 중요한 이념으로 삼는다.

8. [출제의도] 성장과 분배에 대한 자료의 내용을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
자료에는, 성장 중시 정책과 분배 중시 정책을 함께 추진하여 성공한 사례가 제시되어 있다. ①과 ⑤는 성장을, ④는 분배를 중시하는 입장이다.

9. [출제의도] 세계 윤리가 추구해야 할 방향을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
제시된 문제를 극복하기 위해서는 '전 지구적 기준'을 지닌 세계 윤리가 요청된다. ㄴ에는 인간 중심주의적 관점이, ㄷ에는 개인주의적 입장이 반영되어 있다.

10. [출제의도] 칸트의 윤리 사상을 현실 사회에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.
자료는 칸트의 『도덕형이상학 원론』과 관련된 것이다. ③은 인간성의 절대적 가치와 도덕적 자율성을 강조한 칸트의 관점에 부합한다.

[오답풀이] ①은 공리주의가 반영된 주장이며, ④와 ⑤는 가언 명령에 해당한다. ② 칸트는 모든 생명체가 아니라 인간을 언제나 목적으로 대우할 것을 주장하였다.

11. [출제의도] 우상론과 제물론의 공통적 시사점을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
첫 번째 자료에는 베이컨의 종족의 우상, 두 번째 자료에는 장자의 제물론이 반영되어 있다.
[오답풀이] ①은 동굴의 우상, ②는 시장의 우상, ③은 극장의 우상으로부터 벗어날 것을 주장하고 있다.

12. [출제의도] 성(性)과 관련된 윤리적 태도를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
남녀 간의 분별과 성의 도덕성을 강조할 경우, ㄴ과 ㄹ의 윤리적 태도를 갖게 하여, 성이 문란해지고 성도덕이 타락하는 현상을 방지하게 한다.

13. [출제의도] 아리스토텔레스와 아퀴나스의 윤리 사상을 비교하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
A는 아리스토텔레스, B는 아퀴나스이다. 아퀴나스는 아리스토텔레스의 철학을 받아들여 그의 신학 사상을 전개하였다.

14. [출제의도] 국가의 적극적 역할을 중시하는 관점이 지닌 특징을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
(가)는 시장에 대한 국가 권력의 적극적인 개입의 필요성을 강조하는 주장이며, (나)는 분배 문제를 개선하려는 강한 의지가 담긴 정책들이다.

15. [출제의도] 부부 관련법 개정안에 전제된 관점을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
개정안에는 남녀평등과 민주적 가정의 실현을 중시하는 관점이 전제되어 있다. ① 개정안에서 여성을 더 우대해야 한다는 관점은 찾아볼 수 없다.

16. [출제의도] 노자의 이상 사회를 실현하기 위한 조건을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
노자는 작은 영토와 적은 인구를 가진 나라에서 무위의 정치가 실현될 수 있다고 보았다. ㄴ. 노자는 분별지(分別智)와 같은 인위적인 지식을 부정적으로 보았다.

17. [출제의도] 효의 호혜성과 관련된 개념을 파악할 수 있느냐를 묻는 문제이다.
정명은 각자가 자신의 역할에 충실할 것을 강조하는 공자의 사상이다. 부자자효는 부모는 자애롭고 자식은 효도해야 한다는 의미이다.

18. [출제의도] 이황의 경(敬) 사상에 대해 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
제시된 내용은 이황의 입장이다. 그에 따르면, 칠정을 선으로 수렴하기 위해서는 경을 실천해야 한다. ④ 경은 엄숙한 자세로 옳은 일에 몰두하는 것이다.

19. [출제의도] 우리나라와 관련된 최근의 국제정세를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.
② 그림에는 이상주의보다는 현실주의의 관점에 부합하는 사례가 더 많다. ④ 국가 간의 갈등을 해소하기 위해서는 공생적 삶을 위한 국가 간 협력이 필요하다.

20. [출제의도] 대승 불교의 관점에서 현학과 에피쿠로스 사상을 비판할 수 있는가를 묻는 문제이다.
(가)는 대승 불교, (나)는 현학과 에피쿠로스 사상이다. ① 보살행을 중시하는 대승 불교의 관점에서 (나)에 나타난 탈속적, 은둔적 성향을 비판하고 있다.