·문화 정답

1	③	2	③	3	②	4	③	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	④	10	⑤
11	①	12	④	13	⑤	14	①	15	③
16	③	17	④	18	⑤	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 특징 이해하기

[해설] (가)는 자연 현상으로 몰가치성, 확실성, 보편성이 특징이며, (나)는 사회·문화 현상으로 가치 함축성, 확률성, 보편성과 특수성을 특징으로 한다.

2. [출제의도] 거시적·미시적 관점 구분하기

[해설] 사회·문화 현상에 대한 연구는 분석 범주에 따라 거시적 관점과 미시적 관점으로 구분할 수 있다. 밑줄 친 부분은 거시적 관점이다. ①, ②, ④, ⑤ 개인을 분석 단위로 하는 미시적 관점의 연구 주제에 해당한다.

3. [출제의도] 갈등론의 문제점 파악하기

[해설] (가)는 기능론, (나)는 갈등론적 관점이다. 갈등론은 협동과 조화의 측면을 경시하고 사회의 통합과 존속을 소홀히 하는 측면이 있다. ㄴ과 ㄹ은 갈등론적 관점에서 기능론을 비판한 것이다.

4. [출제의도] 간학문적 연구 경향 파악하기

[해설] 사회·문화 현상에 대한 종합적인 이해를 위해서 세분화된 학문들을 통합하여 연구하는 경향이 나타나고 있다. 이러한 연구 경향을 간학문적 연구 또는 학제적 연구라고 한다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상 탐구의 윤리적 자세 도출하기

[해설] 사회 과학자는 무엇보다도 정직한 탐구를 함으로써 사실의 왜곡을 막고, 탐구 대상이 인간이 포함된 사회·문화 현상이라는 점을 고려하여 인간의 존엄성과 생명 등 인권을 존중해야 한다. ⑤ 사회 과학적 연구 결과는 언제든지 새로운 결과가 도출될 수 있고, 이를 개방적인 자세로 받아들여야 한다.

6. [출제의도] 사회 과학적 탐구 절차 이해하기

[해설] (가)는 연구 주제 선정, (나)는 가설 설정, (다)는 자료 수집 및 분석, (라)는 가설 검증 및 일반화, (마)는 대안 선택 단계이다.

7. [출제의도] 가치 판단과 가치 중립 단계 구분하기

[해설] 주제를 선정하거나 대안을 선택할 때는 연구자의 가치가 개입되지만, 자료를 수집하고 분석할 때에는 반드시 가치 중립을 유지하여 사실을 왜곡하지 않아야 한다.

8. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 파악하기

[해설] (가)는 면접법을, (나)는 참여 관찰법을 설명하고 있다. ①, ③ 문헌 연구법, ④, ⑤ 질문지법의 특징이다.

9. [출제의도] 사회화 개념 이해하기

[해설] 사회화란 개인이 속한 사회의 문화를 학습해 가는 과정을 말한다. 성 역할은 물론 남성다움과 여성다움은 학습과 경험, 모방을 통한 후천적 사회화의 결과이다.

10. [출제의도] 사회 구조의 특징 이해하기

[해설] 제시된 자료는 사회 구조를 의미한다. 사회 구조는 지속성, 안정성, 역사성, 강제성, 변화 가능성 등의 특성을 가진다.

11. [출제의도] 사실 문제와 가치 문제 구분하기

[해설] 사실은 경험적으로 검증 가능한 명제이나, 가치는 주관적 평가 의식이 들어 있어 경험적으로 검증할 수 없는 명제이다. 을, 병, 정의 진술은 가치 판단에 해당한다.

12. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론 사례 구분하기

[해설] 사회 실재론은 사회를 개인들이 모인 집합체 이상의 객관적인 존재로 보는 데 반해, 사회 명목론에서는 사회를 한낱 개인의 집합체에 불과하다고 본다. 갑의 주장은 사회 명목론이다. ①, ②, ③, ⑤ 사회 실재론에 해당한다.

13. [출제의도] 사회 과학적 연구의 한계 이해하기

[해설] 사회 과학적 연구는 연구 방법의 불완전성, 연구자의 오류, 인간의 다양성과 능동성 등 여러 가지 이유로 한계를 가질 수밖에 없다.

14. [출제의도] 역할 갈등 개념 이해하기

[해설] 개인은 다양한 사회적 지위에 따른 역할을 수행하고 있는데, 다양한 역할이 서로 상충할 때 역할 갈등이 생긴다.

15. [출제의도] 사회 구조를 보는 갈등론적 관점 파악하기

[해설] 제시된 자료는 갈등론적 입장에서 스포츠를 지배 집단이 그들의 권력을 유지하기 위한 수단으로 활용하고 있다고 보고 있다. 갈등론은 사회 구성 요소들이 항상 서로 대립, 모순, 불일치의 갈등적 관계에 있고, 이러한 갈등이 사회 변동에 기여한다고 본다.

16. [출제의도] 실증적 연구 방법의 특징 이해하기

[해설] 실증적 연구는 자료를 계량화하여 사회·문화 현상을 분석하는 양적 연구 방법이며, 해석적 연구는 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상의 의미를 해석하고 이해하려는 질적 연구 방법이다. 제시된 자료는 계량화를 통한 실증적 연구 방법에 해당한다.

17. [출제의도] 학벌과 사회적 차별에 관한 자료 해석하기

[해설] 제시된 자료는 학벌에 따른 사회적 차별로 사회 구성원들이 상대적 박탈감을 느끼고 있음을 보여주고 있다.

18. [출제의도] 개방적 태도의 의미 파악하기

[해설] 사회·문화 현상을 올바로 탐구하기 위해서는 객관적 태도, 개방적 태도, 상대주의적 태도, 조화의 중요성을 인식하는 태도 등이 필요하다. 제시된 자료는 개방적 태도를 의미한다. ①, ③ 객관적 태도에 해당한다. ④ 상대주의적 태도에 어긋나는 바람직하지 않은 태도이다.

19. [출제의도] 개인의 사회적 성장 과정 이해하기

[해설] 한 개인이 사회에서 차지하고 있는 위치를 지위라고 하는데 선천적으로 주어지는 귀속적 지위와 개인의 노력, 업적, 능력을 통해 후천적으로 얻어지는 성취 지위가 있다. ㉠ 귀속 지위, ㉡ 성취 지위에 해당한다.

20. [출제의도] 사회적 상호 작용 유형 구분하기

[해설] 협동은 참여자들이 공동의 목표를 위해 업무를 분담하거나 서로 돕는 상태, 경쟁은 동일한 목표를 먼저 달성하려고 하는 상태, 갈등은 목표와 이해 관계의 상충으로 상대방을 적대시하거나 힘을 사용하여 제거, 파괴하려는 상태를 말한다.