한국근·현대사 정답

1	⑤	2	④	3	⑤	4	④	5	①
6	①	7	③	8	①	9	③	10	③
11	②	12	⑤	13	②	14	③	15	④
16	②	17	③	18	⑤	19	②	20	⑤

해 설

1. [ ] 흥선 대원군의 통상 수교 거부 정책을 파악한다.
흥선 대원군은 신미양요 후 척화비를 세워 통상 수교 거부 의지를 분명히 하였다. 유생들은 이를 지지하였으나 일부 통상 개화론자들은 세계 정세를 정확히 이해하지 못한 조치라고 우려하였다. 통리기무아문은 1881년, 근대 문물 수용을 위하여 설치한 기구이다.

2. [출제의도] 1880년대 전반 국내의 정치 세력이 지닌 특징과 활동을 이해한다.
(가)는 위정 척사 세력, (나)는 민씨 일파, (다)는 온건 개화파, (라)는 급진 개화파이다. 급진 개화파는 1884년, 정변을 일으켜 입헌 군주제 실시, 신분제 폐지 등을 통해 근대 국가를 건설하려 하였다.

3. [출제의도] 근대 교육 기관의 설립 과정을 파악한다.
자료의 '이 학교'는 육영 공원이다. 육영 공원은 근대적 지식을 갖춘 인재를 양성할 목적으로 정부가 세웠다. 미국에서 초빙된 교사들이 상류층 자제들에게 영어, 수학, 지리학 등 근대 학문을 가르쳤다.

4. [출제의도] 대한 민국 임시 정부의 활동 내용을 시기별로 파악한다.
김구는 1926년에 한인 애국단을 조직하여 침체된 임시 정부에 활기를 불어넣으려 하였다. 임시 정부는 1940년, 한국 광복군을 창설하였으며, 미국의 지원 아래 국내 진입 작전을 준비하였다.
[오답풀이] ㄷ. 파리 강화 회의에 대표를 파견한 것은 1919년이다.

5. [출제의도] 항일 의병 운동과 애국 계몽 운동을 비교하여 이해한다.
㉠은 항일 의병 운동, ㉡은 애국 계몽 운동이다. 사회 진화론을 이념적 기반으로 한 것은 항일 의병 운동이 아니라 애국 계몽 운동이다.
[오답풀이] ⑤ 신민회는 학교와 회사를 설립하는 등 애국 계몽 운동에 참여하는 한편, 해외에 독립 운동 기지를 건설하여 독립 전쟁을 준비하였다.

6. [출제의도] 동학 농민 운동 당시 설치된 집강소의 활동에 대해 이해한다.
사진은 고부에 있는 '무명 동학 농민군 위령탑'이다. 동학 농민 운동 당시 농민들은 정부에 폐정 개혁을 요구하고, 이를 실천하기 위해 집강소를 설치하였다.
[오답풀이] ② 양요는 강화도에서 일어난 사건이다.

7. [출제의도] 을사 조약이 체결된 배경과 그 내용을 파악한다.
러·일 전쟁을 전후하여 미국·영국·러시아로부터 한국에 대한 독점적 지배권을 인정받은 일제는 고종에게 을사 조약을 강요하였는데, 한국의 외교권을 박탈하고, 나아가 식민지화하기 위한 사전 조치였다.
[오답풀이] ①은 제물포 조약, ②는 한·일 병합 조약, ④는 강화도 조약, ⑤는 한·일 의정서이다.

8. [출제의도] 대한 제국이 추진한 광무 개혁의 내용과 성격을 이해한다.
대한 제국은 구본신참이라는 원칙 아래 정치적으로는 권력 구조를 황제 중심으로 바꾸고, 경제적으로는 상공업 육성에 주력하였다.
[오답풀이] ㄹ. 독립 협회의 요구를 일부 수용하였지만, 자유 민권 요구를 정부 정책에 적극 반영하였다고 볼 수는 없다.

9. [출제의도] 6·10 만세 운동의 배경을 이해한다.
'국장', '복상'이란 말을 통해 왕의 장례에 즈음하여 발표된 문건임을 알 수 있다. 1926년, 순종의 장례를 기회로 만세 시위가 계획되었다. 사회주의자들의 시위 계획이 사전에 발각되었으나, 학생들 주도로 6·10 만세 운동이 벌어졌다.
[오답풀이] ② 자료의 '사회주의', '해방 투쟁'이라는 말을 통해 사회주의 운동이 일어났음을 알 수 있는데, 이는 3·1 운동 이후의 일이다.

10. [출제의도] 동도서기론에 입각한 정부의 개화 정책을 파악한다.
동도서기론은 유교 질서를 고수하면서 서양의 군사 기술과 과학 기술을 수용하자는 개혁론이다. 이에 기초하여 정부는 조사 시찰단과 영선사를 일본과 청에 각각 파견하였으며, 기기창과 전환국을 설치하였다.
[오답풀이] ㄱ. 중추원 관제 개편안은 독립 협회의 건의로 마련되었다.

11. [출제의도] 독립 운동의 유형을 비교하여 이해한다.
(가)는 안창호, (나)는 신채호의 주장이다. 독립 운동의 방략에 있어서 안창호는 '준비'를 강조하는 실력 양성론의 태도를 보인 반면, 신채호는 즉각적인 항일 투쟁과 민중 직접 혁명을 제기하였다.

12. [출제의도] 개항 이후 변화된 우리 민족의 생활 모습을 파악한다.
서양 문물의 도입과 함께 양복을 입는 사람이 나타나고, 빵을 먹는 사람도 나타났으며, 서양식 건물이 들어서기도 하였다. 전기, 전차, 기차, 전화 등이 도입된 것도 이 때이다. ㄷ은 전차, ㄹ은 2층 양옥집이다.
[오답풀이] ㄱ. 부녀자들이 장옷을 쓰고 있는 모습이다. ㄴ. 베틀에 앉아 옷감을 짜는 모습이다.

13. [출제의도] 조·미 수호 통상 조약의 체결 배경·내용·결과를 이해한다.
자료의 '이 나라'는 미국이다. 미국과의 수교에는 종주권을 인정받으려는 청의 알선과 러시아의 남하를 막아야 한다는 생각이 작용하였다.
[오답풀이] ④ 쌀과 면포의 교환 체제는 일본과의 무역 관계이다. ⑤ 프랑스에 관한 내용이다.

14. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 이해한다.
일제는 거족적으로 일어난 3·1 운동에 놀라 헌병 경찰 통치를 이른바 문화 통치로 전환하였다. 그러나 문화 통치는 우리 민족을 분열시키기 위한 기만 술책에 불과하였다.

15. [출제의도] 을미 의병의 배경을 파악한다.
(가)는 명성황후 시해 사건인 을미사변, (나)는 단발령에 관한 자료이다. 을미사변과 단발령에 반발하여 항일 의병 운동이 일어났다.

16. [출제의도] 일제의 경제 수탈 정책이 시행된 배경과 과정을 이해한다.
(가)는 1905년의 화폐 정리 사업, (나)는 1912년부터 실시된 토지 조사 사업, (다)는 1938년에 공포된 국가 총동원령, (라)는 1920년부터 시행된 산미 증식 계획에 관한 자료이다.

17. [출제의도] 일제의 경제 수탈이 우리 민족에게 끼친 영향을 파악한다.
화폐 정리 사업 당시 일부 백동화는 교환해 주지 않아 중소 상인들이 몰락하였다. 일제는 산미 증식 계획의 증산 목표를 달성하지 못하였으나, 수탈 목표는 고수하였다. 결국 우리의 쌀 소비량이 감소하였다.
[오답풀이] ㄴ. 농민들은 기한부 계약에 의한 소작농으로 전락하였다. ㄷ. 개인의 기업 활동을 금지한 것은 아니었다.

18. [출제의도] 개인의 일생을 통해 근대 사회의 전개 과정을 이해한다.
3·1 운동 이후 독립 운동 진영이 이념적으로 대립하는 문제점이 노출되었다. 이를 극복하고자 민족 연합 전선 구축 노력이 나타났는데 그 연장선에서 1927년에 신간회가 조직되었다.
[오답풀이] ② 탁지아문은 재정을 담당하는 기구이다. ④ 국채 보상 운동은 국권 피탈 이전에 일어났다.

19. [출제의도] 철도를 통해 서양 문물의 근대성과 침략성을 파악한다.
서양 문물은 근대성과 침략성을 동시에 지니고 있었다. 그 대표적인 예가 철도인데, (갑)은 근대성을, (을)은 침략성을 강조하고 있다. 서북 철도국 설치에서 알 수 있듯이 대한 제국은 철도 부설 노력을 벌였다.
[오답풀이] ㄹ. 경부선, 경의선 철도는 러·일 전쟁과 관련되어 있다.

20. [출제의도] 지도를 통해 무장 독립 전쟁의 전개 과정을 파악한다.
만주 사변 이후 한국 독립군은 중국군과 연합하여 쌍성보·사도하자·동경성·대전자령 전투에서 일본군을 격파하였다. 조선 혁명군도 중국군과 연합하여 흥경성·영릉가 전투에서 대승을 거두었다.
[오답풀이] ① 조선 의용군은 중국의 화북 지역에서 활동하였다.