한국 근·현대사 정답

1	①	2	②	3	②	4	④	5	②
6	①	7	①	8	④	9	②	10	①
11	③	12	③	13	④	14	⑤	15	④
16	③	17	⑤	18	②	19	⑤	20	③

해 설

1. [ ] 흥선 대원군이 경복궁을 중건한 의미를 이해하는 문제이다.

대원군이 경복궁의 중건을 통해 왕실의 위엄을 높이려고 하였으며, 중건에 필요한 경비를 마련하기 위해 원납전을 징수하고, 당백전을 발행하였다.

2. [출제의도] 도표를 통해 개항 이후 통상 수교 확대 과정을 이해하는 문제이다.

러시아를 견제하기 위해 미국과 수교해야 한다는 주장은 황쭌셴의 조선책략에서 처음으로 제시되었다. 이 책이 국내에 유포되자 양반 유생들은 영남만인소를 통해 반대 운동을 벌였다.

[오답풀이] ④ 조·미 수호 통상 조약에는 최혜국 대우, 치외법권, 거중 조정권 등이 포함되어 있다.

3. [출제의도] 사료를 통해 신민회의 활동 내용을 확인하는 문제이다.

신민회는 실력 양성 운동을 전개하면서 독립 전쟁을 수행하기 위해 만주 지역에 독립군 기지를 건설하고자 하였다.

4. [출제의도] 온건 개화파와 급진 개화파의 활동을 파악하는 문제이다.

(가)는 온건 개화파의 견해이고, (나)는 급진 개화파의 견해이다. 급진 개화파는 일본의 메이지 유신을 모델로 한 개혁을 지향하였으며, 이를 실현하기 위해 갑신정변을 일으켰다.

5. [출제의도] 자료를 통해 일제의 민족 말살 정책을 파악하는 문제이다.

중·일 전쟁 이후 일제가 민족 말살 정책을 강화하면서 황국 신민화, 내선일체, 일선동조론을 내세웠다. 회사령은 1910년대에 실시되다가 1920년에 폐지되었다.

[오답풀이] ① 일제는 민족 말살 통치 시기에 황국 신민을 육성한다는 의미에서 '소학교'를 '국민학교'라는 이름으로 바꾸었다.

6. [출제의도] 근대 민족 운동의 의미를 사료와 연관하여 파악하는 문제이다.

제시된 민족 운동 및 개혁은 순서대로 동학 농민 운동, 갑신정변, 독립협회 활동, 광무개혁, 갑오·을미개혁 등이다. ① 토지의 평균 분작은 동학 농민군이 폐정개혁안 12조에서 제시한 것이다.

[오답풀이] ② 폐정개혁안의 내용이다. ③ 갑신정변에서 제시되었다. ④ 홍범 14조의 내용이다. ⑤ 독립협회의 헌의 6조 내용이다.

7. [출제의도] 연표를 통해 갑오개혁의 내용을 파악하는 문제이다.

1894~1895년 시기에 갑오개혁이 실시되어 과거제와 노비제가 폐지되었다.

[오답풀이] ② 임오군란 발발은 1882년, ③ 조·청 상민 수륙 무역(통상) 장정은 1882년에 체결되었다.

8. [출제의도] 문화 통치의 실상을 추론하는 문제이다.

일제의 문화 통치 정책은 표면적인 변화였을 뿐 내면적으로는 철저하게 민족 차별 정책을 유지하였다.

[오답풀이] ① 중추원은 1910년대에 이미 설치되었다. ⑤ 농촌 진흥 운동은 1930년대에 시작되었다.

9. [출제의도] 정미 의병의 활동을 파악하는 문제이다.

군대 해산(1907) 이후 해산당한 군대가 의병에 합류하게 되어 전투력이 강화된 의병은 전국 의병연합부대를 결성하여 서울 진공 작전(1908)을 전개하였다.

[오답풀이] ① 일제의 남한 대토벌은 서울 진공 작전이 실패로 끝난 이후 1909년에 시작되었다.

10. [출제의도] 황국 중앙 총상회의 상권 수호 운동을 이해하는 문제이다.

그림은 대한제국 시기에 외국 상인의 내륙 진출을 반대하여 일어난 상권 수호 시위 모습이다. 서울의 시전 상인들은 황국 중앙 총상회를 조직하였으며 독립협회의 지원을 받아 활동하였다.

11. [출제의도] 화폐 정리 사업의 본질을 파악하려는 문제이다.

일본의 화폐 정리 사업은 대한제국의 화폐 제도를 일본과 같은 금본위제로 전환시키고, 이를 통해 일본의 금융 지배권을 확보하기 위한 것이었다. ② 화폐 정리 사업으로 금본위제가 확립되었다.

12. [출제의도] 을사조약이 계기가 되어 발생한 사건을 파악하는 문제이다.

을사조약 체결 이후 고종은 이의 무효를 선언하고 헤이그 만국 평화 회의에 특사를 파견하였다.

[오답풀이] ④ 일본은 영국과 미국으로부터 조선의 독점 지배권을 인정받은 후 을사조약의 체결을 강요하였다.

13. [출제의도] 한말 역사 연구의 동향을 이해하는 문제이다.

신채호, 박은식 등은 역사를 통해서 민족 의식과 근대 의식을 고취하였다.

[오답풀이] ① 일제의 식민 사학과 관련이 있다.

14. [출제의도] 근대 문물의 수용을 이해하는 문제이다.

대한제국 시기 전철과 철도가 가설되었고 독립신문, 제국신문 등 순한글 신문이 발간되었다. 이 시기 서북학회, 기호흥학회 등은 교육 운동을 통해 대중을 계몽하고자 하였다.

15. [출제의도] 개항 이후 일본의 경제 침탈을 파악하는 문제이다.

곡물 유출로 곡가가 폭등하여 영세농과 도시 빈민은 생활이 더욱 곤란해졌다.

[오답풀이] ③ 일본은 산업 발전을 위해 저임금 정책을 유지하기 위해서 조선으로부터 곡물을 수입하였다.

16. [출제의도] 일본의 개혁 강요와 청일 전쟁의 성격을 이해하는 문제이다.

전주 화약 이후 일본은 경복궁을 점령한 뒤 내정 개혁을 강요하였으며, 이에 정부는 군국기무처를 설치하여 개혁을 추진하였다. 한편 일본은 청일 전쟁을 벌여 조선에 대한 영향력을 강화시키려고 하였다.

17. [출제의도] 간도 지역에 대한 역사적 사실을 알아보는 문제이다.

간도 협약 이후에도 일제의 조선 침탈을 피해서 간도 지역으로 이주하는 조선인들이 점차 증가하였다.

18. [출제의도] 3·1 운동의 성격을 이해하는 문제이다.

기미 독립 선언서는 국내의 종교계 대표자들이 모여서 발표한 것이며, 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었다.

19. [출제의도] 중·일 전쟁 이후 일제의 인적 물적 수탈 내용을 파악하는 문제이다.

중·일 전쟁 이후 일제는 한반도를 그들의 전쟁 보급 기지로 삼았다.

[오답풀이] ⑤ 경의선 및 경부선 철도는 국권 피탈 이전에 건설된 것이다.

20. [출제의도] 국민 대표 회의의 내용을 알아보는 문제이다.

임시 정부가 지향한 외교 노선의 성과가 미흡하자, 항일 운동 노선을 재정립할 필요성이 제기되어, 국민 대표 회의가 열렸다. 이 회의에서 창조파와 개조파가 논쟁을 벌였지만, 별다른 성과를 거두지 못했다.