2004학년도 10월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 직업탐구영역(농업이해)

성명		수험번호						3				1

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 4-H 회원 학생들이 농가에서 농사 짓는 방법을 발표하였다. 유기 농업에 해당하는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

〈 보 기 〉

ㄱ. 순희 - 미생물 농법을 이용하여 배추 농사를 지었다.
ㄴ. 윤희 - 유기물과 자연 광석을 이용하여 딸기 농사를 지었다.
ㄷ. 철수 - 예년에 비하여 화학 비료를 반으로 줄여서 벼 농사를 지었다.
ㄹ. 기수 - 최소한의 농약을 사용하여 상추 농사를 지었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 농업은 크게 생산 농업과 농업 관련 산업으로 나눌 수 있다. 생산 농업에 속하는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

3. 표는 곡류 및 육류 자급률의 변화에 대한 내용이다. 이 자료를 바르게 설명하고 있는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

(단위 : %)

항목 \ 년도	1965	1970	1975	1980	1985
곡물	93.9	80.5	73.1	56.0	48.4
쌀	100.7	93.9	94.6	95.1	103.3
보리	-	106.3	92.0	57.6	63.7
밀	27.0	15.4	5.7	4.8	0.4
옥수수	36.1	18.9	8.3	5.9	4.1
콩	86.1	85.8	35.1	22.5	20.1
감자	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
기타	100.0	96.9	100.0	89.8	11.6
쇠고기	100.0	100.0	100.0	93.1	96.1
사료곡물	-	67.0	54.0	41.0	35.0

〈 보 기 〉

ㄱ. 쌀과 감자는 거의 자급이 되고 있다.
ㄴ. 외국 농산물의 수입이 많아질 것이다.
ㄷ. 밀, 옥수수, 보리는 3대 수입 작물이다.
ㄹ. 축산업의 장려로 쇠고기의 자급률은 높아졌다.
ㅁ. 모든 농산물에 대한 자급자족 육성책이 요구된다.

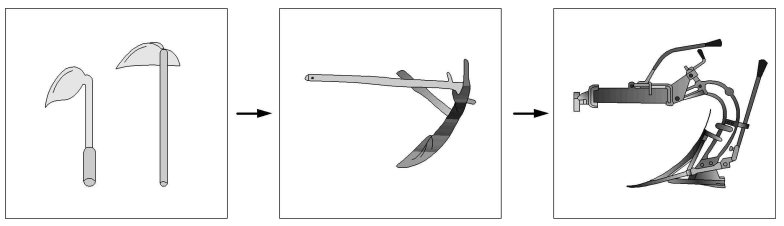
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄷ, ㅁ ⑤ ㄹ, ㅁ

4. 고랭지 농업이 (가)지역에서 발달된 요인으로 가장 적합한 것은?



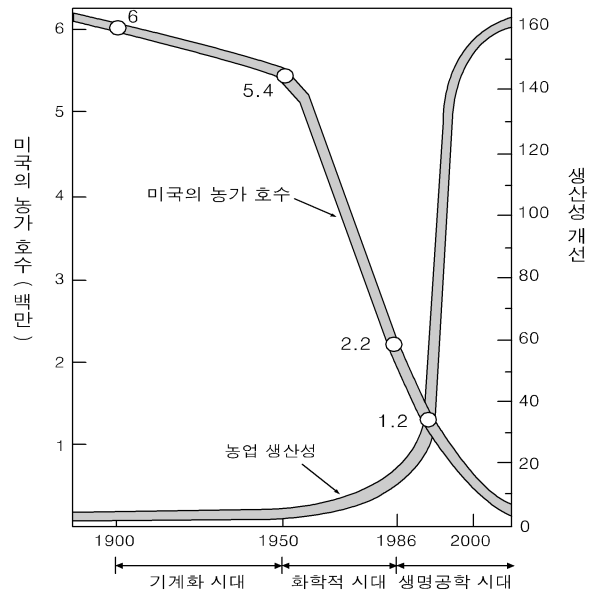
① 토양 조건
② 기후 조건
③ 해외 수출 유리
④ 남북 교류에 유리
⑤ 해안에 근접하여 운송에 유리

5. 그림과 같은 농기구의 발달로 가장 크게 영향을 받은 것은? [3점]



① 노동력 절감 ② 지력의 감소
③ 수확량의 감소 ④ 협동 농업 추진
⑤ 토지 생산성 감소

6. 그림과 같이 변하는데 가장 큰 영향을 끼친 요인은? [3점]



① 농업 인구의 증가 ② 농민의 노령화
③ 노동 인구의 감소 ④ 토지 생산성의 증가
⑤ 농업 과학 기술의 발달

7. 미래 사회의 농업은 많은 변화가 있을 것으로 예상된다. <보기>에서 농업 변화의 내용으로 적합한 것을 모두 고르면?

〈 보 기 〉

ㄱ. 농업 산업은 사양화가 불가피하다.
ㄴ. 농산품은 앞으로 배불리 먹는 단계를 지나 맛과 안정성을 추구 할 것이다.
ㄷ. 육종 기술의 발달로 작물이나 가축의 품종이 더욱 좋아지게 될 것이다.
ㄹ. 유통 단계가 축소되어 생산자와 소비자가 직결되는 유통 시스템이 개발될 것이다.
ㅁ. 농업은 소규모화, 수동화, 정밀화, 지식화, 환경화 등으로 변화될 것이다.

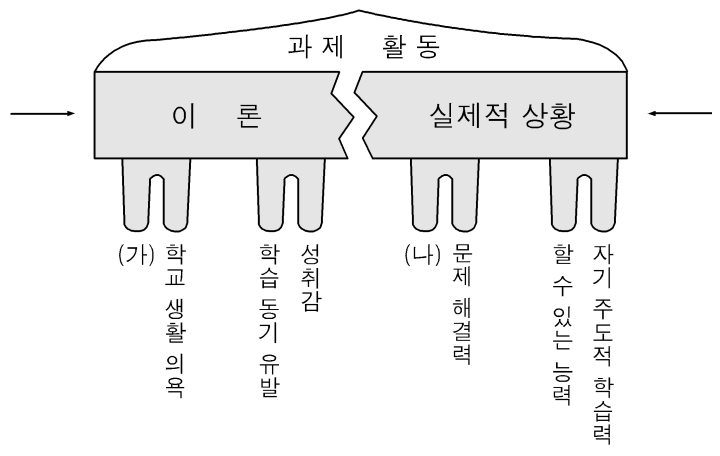
① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ
③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

8. 표는 농촌과 도시의 생활을 비교한 것이다. 설명이 바르게 된 것을 모두 고른 것은?

	항 목	농 촌
ㄱ	의식 구조	겸손하다
ㄴ	인구 이동	많다
ㄷ	협동 정신	상부 상조
ㄹ	가족 구성	핵가족

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 그림은 과제 활동의 장점을 나타낸 것이다. (가), (나)에 적합한 내용은? [3점]



(가)	(나)
① 근면성	취업 기회
② 자신감	진로 개척
③ 성실성	성공의 기회
④ 봉사성	대학 진학
⑤ 협동성	발전 방향 모색

10. 그림은 4-H회의 목적을 나타내는 그림이다. (가)에 적합한 내용을 고르면? [3점]

Head	명석한 머리

① 과학성 ② 근면성
③ 개척 정신 ④ 영농 기술 습득
⑤ 겸손한 미덕

11. 영수의 영농 학생회 활동 내용과 영농 학생 마크이다.

> 영수는 농업고등학교에 입학하면서 영농 학생회에 가입하여 활동을 했으며, 3학년 때 단위 영농 학생회 회장으로 선출되어 영농 학생회 대의원회의 준비 및 사회를 보았다. 한국 영농 학생 연합회에 참석하여 회원들이 협동 할 수 있도록 솔선 수범한 결과 그 공로로 한국 영농 학생 전진 대회 때 표창을 받았다.



영수의 영농 학생 활동 내용과 마크에서 상징의 의미가 같은 부분은? [3점]

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ ⑤ ㅁ

12. 영농 학생회의 조직과 운영에 관한 설명 중 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

〈 보 기 〉

ㄱ. 단위 영농 학생회는 정회원, 졸업생 회원, 명예 회원 등이 있다.

ㄴ. 영농 학생회의 운영 중에서 가장 중요한 것은 한국 영농 학생 연합회이다.

ㄷ. 영농 학생회는 단위 영농 학생회, 시·도 영농 학생회, 한국 영농 학생 연합회가 있다.

ㄹ. 시·도 영농 학생회의 조직은 대의원회, 운영 위원회, 지도 위원회, 사무국이 있고 대의원회는 집행 기관이고 운영 위원회는 의결 기관이다.

ㅁ. 한국 영농 학생 연합회의 조직은 회장이 있고 총무 부장, 홍보 부장, 섭외 부장, 연구 부장이 활동을 한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

13. 우리나라에서 동족 집단의 역할을 바르게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 영수, 기철, 민우가 선정한 과제의 내용이다. 각 학생의 과제에 대한 분류가 바르게 나열된 것은?

> 영수 : 야생화에 관심이 많아서 집에서 채종한 매발톱의 씨앗을 10일 간격으로 4회에 걸쳐 파종하여 발아율을 조사하기로 하였다.
> 기철 : 아버지께서 경영하는 과수원에서 사과나무 전정 기술을 배우기로 하였다.
> 민우 : 제과, 제빵 분야에 관심이 있어 선생님에게 말씀드려서 제과, 제빵 기술을 익히기로 하였다.

영수	기철	민우
① 시험 과제	개량 과제	생산 과제
② 농업 관련 과제	생산 과제	시험 과제
③ 생산 과제	농업 관련 과제	개량 과제
④ 시험 과제	기능 보조 과제	농업 관련 과제
⑤ 기능 보조 과제	시험 과제	농업 관련 과제

15. 철수는 과제 이수 계획서를 작성하려고 한다. 과제 이수 계획에 포함하여야 할 내용이 누락된 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> ○ 학교 농장을 이용하려고 한다.
> ○ 논 600평에서 이수하려고 한다.
> ○ 벼 다수확 재배를 과제로 선정하였다.
> ○ 벼는 10 a 당 550㎏을 생산하려고 한다.
> ○ 못자리 방법, 시비, 병충해 방제, 제초 계획, 수확 및 판매, 수지 계획을 별도로 세워서 추진한다.

〈 보 기 〉

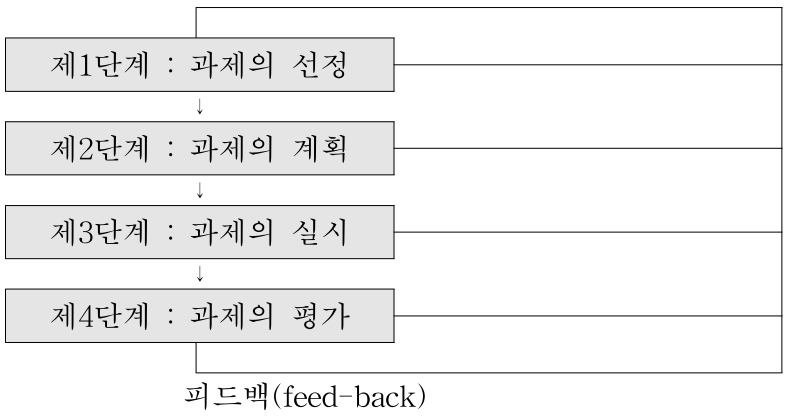
ㄱ. 과제명 ㄴ. 목표 ㄷ. 실시 계획
ㄹ. 실시 장소 ㅁ. 실시 규모 ㅂ. 실시 기간
ㅅ. 과제 선정 이유

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄹ, ㅁ ⑤ ㅂ, ㅅ

16. 다음은 어떤 아시아 국가의 농업 특징을 나타낸 것이다. 이와 관계가 깊은 국가는?

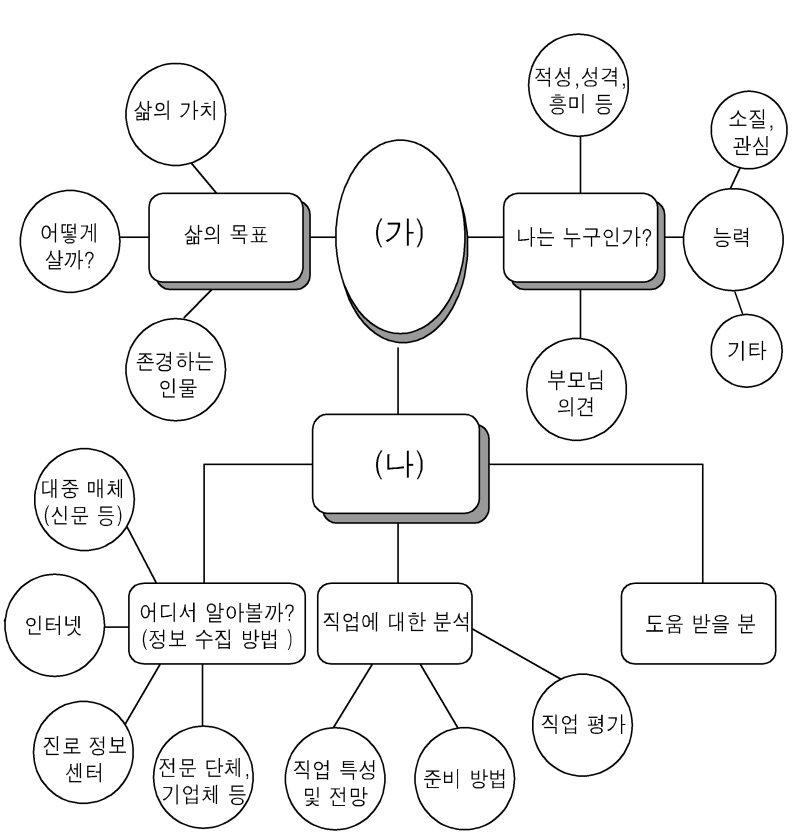
① 중국 ② 타이 ③ 일본
④ 말레이시아 ⑤ 라오스

17. 그림은 과제 이수 단계를 나타낸 것이다. 제1단계 평가 항목으로 바른 것은? [3점]



① 계획은 구체적이고 면밀한가?
② 지식과 기술을 충분히 익혔는가?
③ 장려되는 농업 기술을 반영하였는가?
④ 문제 해결법 원리와 방법을 이해하였는가?
⑤ 과제 이수를 통해 문제 해결력을 키울 수 있는가?

18. 그림은 진로 계획 수립 모형이다.



(가), (나)에 알맞은 진로 계획을 <보기>에서 골라 바르게 연결한 것은? [3점]

	(가)	(나)
①	ㄱ	ㄹ
②	ㄱ	ㅁ
③	ㄴ	ㄷ
④	ㄴ	ㄹ
⑤	ㄷ	ㅁ

19. 다음 내용을 통해 강조하고자 하는 점은?

> 열심히 토마토를 수확하고 있는 세 농부를 보고 지나가던 행인이, "당신들은 무엇을 하고 있습니까?" 하고 물었다. "보다시피 토마토를 수확하고 있습니다." 첫 번째 농부가 대답했다. 다음에 두 번째 농부가 대답했다. "저는 돈을 벌고 있습니다." 끝으로, 세 번째 농부가 대답했다. "저는 국민 건강 증진에 도움이 되는 무공해 토마토를 수확하고 있습니다."

① 올바른 직업 의식
② 올바른 직업의 선택
③ 올바른 인간 관계
④ 올바른 직업의 탐색
⑤ 직업 생활의 중요성

20. 다음은 우리나라 농업과 외국 농업과의 관계를 설명한 글이다. 우리나라 농업의 방향으로 올바른 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> 우리나라는 세계의 자유 무역권 속에 속해 있으므로 우리나라에서 모든 것을 생산하여 자급하는 단계는 지났다. 우리는 우리가 필요로 하는 많은 곡물을 외국에서 수입하고 있으며 우리가 생산한 농산물을 외국에 수출하고 있다. 그러므로 우리나라 농업과 외국의 농업은 서로 경쟁 관계에 있으면서 서로 보완적인 관계인 것이다. 우리는 지금까지 외국의 농업인들과는 동반자의 관계보다 경쟁자의 입장에서 늘 생각하여 왔다. 그러나 우리는 선의의 경쟁자가 되어야 한다. 그렇게 함으로써 우리는 서로 발전할 수 있다. 우리나라에서 잘 되는 농산물은 우리가 온갖 노력을 다하여 발전시킴으로써 외국에 얼마든지 수출할 수 있다.

〈 보 기 〉

ㄱ. 모든 농산물의 자급자족
ㄴ. 외국 농산물에 전적인 의존
ㄷ. 우리나라에 유리한 농산물 개발
ㄹ. 부족한 농산물의 적절한 수입

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.