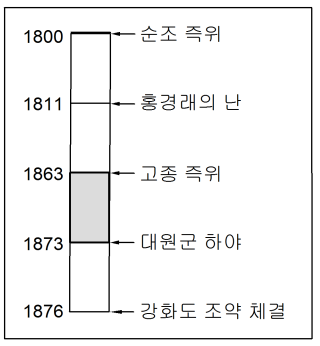
2004학년도 10월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(한국근·현대사)

성명		수험번호						3				1

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 연표에서 ▭ 표시된 시기의 상황에 대하여 옳게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



〈 보 기 〉
ㄱ. 서양 열강의 통상 요구를 거부하였다.
ㄴ. 크리스트 교의 포교가 공식적으로 허용되었다.
ㄷ. 세도 정치를 타파하려는 정책이 실시되었다.
ㄹ. 유생들이 조선책략을 비판하는 상소를 올렸다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 역사 인식에 대하여 옳게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> 한국은 왕조의 교체 등 사회적 변혁에도 불구하고 아무런 역사 발전을 이루지 못하였다. 특히 근대 사회로 이행하는 데 필요한 봉건 사회를 거치지 못하여 개항 당시 조선 사회는 10세기 말 고대 일본과 비슷한 수준이었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음은 철도의 등장에 따라 나타난 생활 변화를 묘사한 어느 소설의 일부이다. 이를 바탕으로 파악할 수 있는 근대 시설 수용의 의미를 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> "그래 벼르기만 하다가 올부터 애아비의 벌이가 좀 나아지고 해서 철로를 타고 왔습지요. 철로가 없으면 오기가 힘들었을 터인데, 참 빨리 왔구먼요! 서울서 천안을 한나절만에 왔으니까요"
> 관옥이는 신기한 듯이 말을 마친다.
> "서울 사는데 철로를 타고 왔단 말이지? 왜놈의 철로도 유익한 때도 있구나! 그 놈의 철로를 이 고을로 놓을 때는 백성들을 못살게 부역만 시키더니……."
> "그럼요. 돈이 들어서 어렵지. 철로를 타는 게 여간 편리하지 않답니다. 저도 이번에 처음 타 봤어요."

〈 보 기 〉
ㄱ. 일상 생활에 편리함을 가져다 주었다.
ㄴ. 근대적 민족 자본 형성에 기여하였다.
ㄷ. 열강의 경제 침탈 수단으로 이용되었다.
ㄹ. 민중들의 요구를 적극적으로 반영한 결과였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 자료와 관련된 의병 운동에 대하여 옳게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> (가) 오늘 병사를 일으키려는 것은 국모(國母)의 원수를 갚으려는 것이다. 만약에 아들이 어머니의 원수가 있는데 아버지의 명을 기다린 후 복수한다고 하면 이것이 어찌 아들이 어머니의 원수를 갚는 것이겠는가?
> - 관동창의록 -
> (나) 가평·원주·제천의 여러 의병은 모두가 해산 군인들로 서양총을 가지고 있고 일찍이 조련을 거쳤으며 규율이 있어 일본군과 교전에서는 살상이 심히 많고 세력이 장대하여 의병 수가 4~5천 명이라고 한다.
> - 속음청사 -

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음은 북한 지역에서 실시된 경제 정책과 관련된 자료이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

> 제2조 몰수되어 농민 소유지로 넘어가는 토지들은 다음과 같음.
> (1) 일본 국가, 일본인 및 일본인 단체의 소유지
> (2) 조선 민중의 반역자, …… 일본 제국주의자의 정권 기관에 적극 협력한 자의 소유지 등
> 제3조 몰수하여 무상으로 농민에게 소유로 분여하는 토지는 다음과 같음.
> (1) 1 농호에 5 정보 이상 소유한 조선인 지주 소유지
> (2) 자경(自耕)하지 않고 전부 소작 주는 소유자의 토지

① 무상 몰수·무상 분배 방식으로 추진되었다.
② 일제의 식민 잔재를 청산하는 의미가 있었다.
③ 6·25 전쟁 직후 경제 재건 과정에서 실시되었다.
④ 이승만 정부의 농지 개혁 실시에도 영향을 주었다.
⑤ 북한 지역의 지주 계층이 월남하는 계기가 되었다.

6. 다음 자료와 관련된 시기 한국 사회의 모습으로 옳은 것은?

> 우리야 고향은 경상북돈데
> 나는 어째서 숯 파러 왔느냐
> 일본 땅 좋다고 누가 말했느냐
> 일본 땅 와보니 배고파 못살겠다.
> 석탄 팔 때에는 배고파 죽는데
> 그 말만 하며는 몽둥이 맞았다.
>
> * 위 노래는 일본의 호슈 탄광에 강제 동원된 한국인 광부들이 불렀던 노래의 일부이다.

① 대한 광복회 단원들이 친일파를 처단하였다.
② 노동 쟁의와 소작 쟁의가 활발하게 전개되었다.
③ 평양을 중심으로 물산 장려 운동이 시작되었다.
④ 학생들이 집안의 놋그릇을 가져다 학교에 내야 했다.
⑤ 종교 단체가 주도한 전국 규모의 시위 운동이 일어났다.

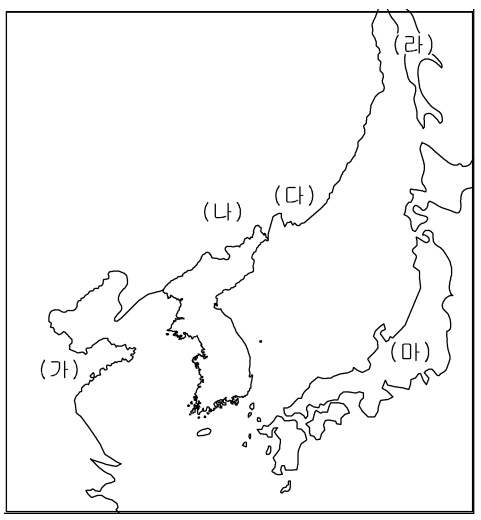
7. 다음 신문에 소개된 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

大 韓 每 日 申 報 (1907년)
○ 2월 25일 : 기생 39 인이 '비록 천인이나 국가의 의무를 저버릴 수 없다.'고 24 환을 보탬
○ 2월 28일 : 한정렬씨 부인이 배앓이로 30년 간 피우던 담배를 끊고 바느질삯을 모아 2 원을 보내 옴
○ 3월 1일 : 김일당과 김석자 등이 매일 아침밥과 저녁밥을 반 그릇으로 줄인 석 달분 값으로 2 원 70 전을 보내 옴

① 하층민들도 적극적으로 참여하였다.
② 일제의 방해로 목표를 이루지 못하였다.
③ 대구에서 시작되어 전국으로 확산되었다.
④ 경제적 자주성을 회복할 목적으로 전개되었다.
⑤ 일본에 침탈당한 토지를 되찾기 위해 추진되었다.

8. 자료의 밑줄 친 '이 지역'에 해당하는 곳을 지도에서 옳게 찾은 것은?

> 국권 피탈 이후 1914년까지 6만여 명의 한국인이 이 지역으로 이주했다. …… 1937년 중·일 전쟁을 일으킨 일본군이 이 지역을 침략하기 위해 한국인들을 첩자로 이용한다는 소문이 떠돌기 시작했다. 이 지역의 한인들은 그로부터 두 달 동안 곡식 씨앗과 옷가지, 책 꾸러미만을 보따리에 싸든 채 화물 열차에 실려 중앙 아시아로 끌려갔다.
>
> - ○○일보, 1997. 12. 31. -



① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

9. 그림에 나타난 두 사람의 입장에 대하여 옳게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[10～11] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

> (가) 자유를 사랑하는 2천만의 이름으로 각하에게 청원하니 각하도 평화 회의에서 우리의 자유를 주창하여 참석한 열강이 먼저 한국을 일본의 학정으로부터 벗어나게 하여 장래 완전한 독립을 보증하고 당분간은 한국을 국제 연맹 통치 밑에 두게 할 것을 바랍니다.
>
> - 위임 통치 청원서 -
>
> (나) 일본이 항복한 뒤 우리나라도 전승국이 되어야지 만약 그렇지 못하면 우리나라의 국제적 지위가 떨어지게 된다. 따라서 광복군의 작전은 꼭 성공해야 한다. 그리하여 우리도 전승국의 하나가 되어 국제적 지위를 얻어야 하는 것이다.
>
> - 백범일지 -
>
> (다) 개인과 개인을 균등하게 하는 길은 무엇인가. 그것은 정치의 균등화요 경제의 균등화요 교육의 균등화이다. 보통 선거제를 실시하여 정권에의 참여를 고르게 하고 국유제를 실시하여 경제 조건을 고르게 하며 국비에 의한 의무 교육제를 실시하여 교육 기회를 고르게 함으로써 국내에서의 개인과 개인 사이의 균등 생활을 실현하는 것이다.
>
> - 조소앙 선생 문집 -

10. 위의 자료에 대하여 옳게 설명한 것은? [3점]

① (가) - 국민대표회의에서 결정된 임시 정부의 방침이었다.
② (가) - 국내외 독립 운동가들의 폭넓은 지지를 받았다.
③ (나) - 이봉창과 윤봉길이 의거를 결행한 배경이 되었다.
④ (다) - 조선건국동맹의 건국 강령으로 채택되었다.
⑤ (다) - 민족주의 계열의 입장에서 사회주의적 요소를 수용하였다.

11. (나)의 입장에서 대한 민국 임시 정부가 전개한 활동으로 옳은 것은?

① 국내 진공 작전을 계획하고 이를 수행하기 위한 특수 부대를 육성하였다.
② 독립 자금을 모금하기 위해 해외 거주 동포에게 애국 공채를 발행하였다.
③ 광복 직후 미국과 소련에 의한 군정을 적극적으로 지지하였다.
④ 파리 강화 회의에 대표단을 파견하여 우리의 독립 의지를 열강에 전하였다.
⑤ 연통제를 실시하고 교통국을 설치하여 비밀 행정 조직망을 정비하였다.

12. 연표의 각 시기에 전개된 독립군의 활동에 대하여 옳게 설명한 것은? [3점]

① (가) - 항일 유격대가 동북항일연군에 참여하여 싸웠다.
② (나) - 조선 의용대가 민족연합전선 운동에 참여하였다.
③ (다) - 한국 광복군이 항일전을 전개하였다.
④ (라) - 한국 독립군이 한중 연합 작전을 전개하였다.
⑤ (마) - 북로 군정서가 일본군에게 큰 승리를 거두었다.

13. 자료와 관련이 깊은 민주화 운동이 일어날 무렵의 경제적 상황을 옳게 설명한 것은?

> ○ 마산, 서울 기타 각지의 데모는 주권을 빼앗긴 국민의 울분을 대신하여 궐기한 학생들의 순수한 정의감의 발로이며 불의에는 언제나 항거하는 민족 정기의 표현이다.
> ○ 3·15 선거는 부정 선거이다. 공명 선거에 의하여 정·부통령을 재선거하라.
>
> - 대학 교수단 시국 선언문 -

① 정경 유착을 막기 위한 금융 실명제가 도입되었다.
② 제2 차 석유 파동으로 생산 활동이 크게 위축되었다.
③ 외환 위기가 발생하여 IMF의 금융 지원을 받게 되었다.
④ 미국의 원조가 감소하면서 경제적 어려움이 심화되었다.
⑤ 우루과이 라운드가 타결되어 농민들이 큰 타격을 받았다.

14. 다음 자료를 바탕으로 독립 협회가 추구한 목표를 옳게 추론한 것은?

> 정부에서 일하는 관리는 임금의 신하요 백성의 종이니 위로 임금을 섬기고 아래로는 백성을 섬기는 것이라. …… 바라건대 정부에 계신 이들은 …… 관찰사나 군수들을 자기들이 천거하지 말고 각 지방 인민으로 하여금 그 지방에서 뽑게 하면, 국민 간에 유익한 일이 있는 것을 불과 1～2년 동안이면 가히 알리라.
>
> - 독립신문, 1896. 4. 14. -

① 전제 군주권의 강화
② 시민 혁명의 도모
③ 국민 참정권의 실현
④ 왕도 정치의 구현
⑤ 민주 공화정의 수립

15. 다음과 같은 입장에서 전개된 대한 제국 시기의 민족 운동에 대하여 <u>잘못</u> 설명한 것은? [3점]

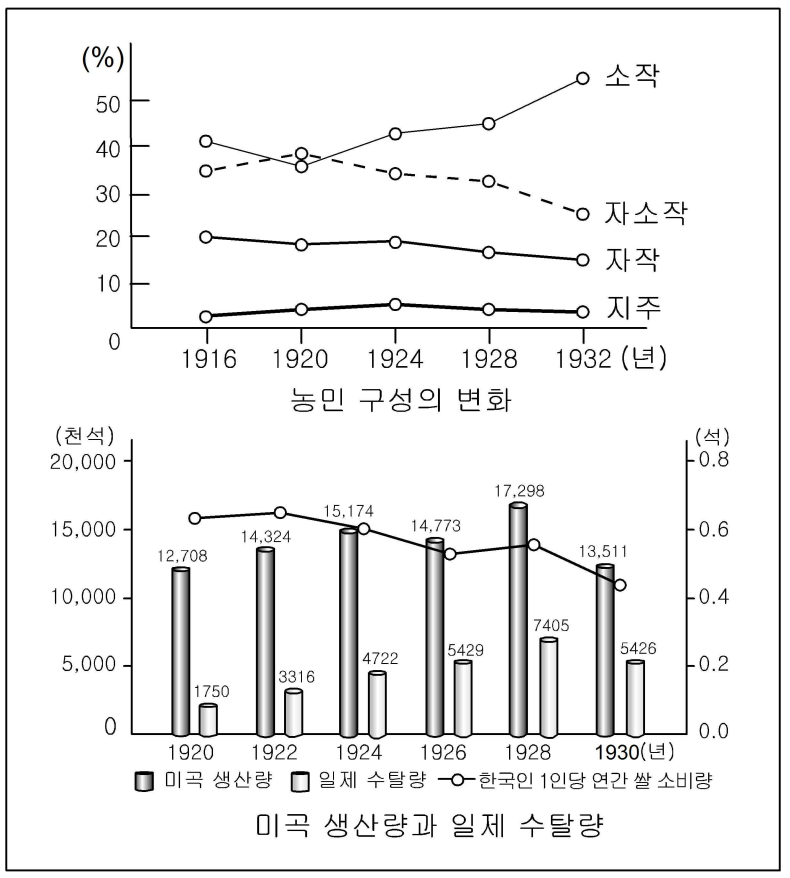
① 사회 진화론의 영향을 받았다.
② 을사조약을 계기로 활발하게 전개되었다.
③ 국권 회복을 교육의 주된 목표로 삼았다.
④ 국권 상실의 원인을 우리 내부에서 찾으려 하였다.
⑤ 조선어 학회를 설립하여 한글 보급에 앞장섰다.

16. 다음은 6·10 만세 운동에 대한 평가이다. 밑줄 친 부분의 견해와 가장 관계 깊은 민족 운동은?

> 이 운동은 민족 운동의 주역으로 성장한 학생들의 역량을 보여준 사건이다. 그러나 사회주의계가 적극적으로 참여한 반면 민족주의계가 소극적 태도를 보임으로써 민족 운동의 역량이 약화되는 문제점이 드러났다. 이러한 문제점을 극복하고 민족 운동 역량을 강화하기 위해서는 이념이 다른 두 계열이 서로 손잡고 힘을 합치는 일이 절실하다.

① 자치 운동 ② 형평 운동
③ 민족 유일당 운동 ④ 문맹 퇴치 운동
⑤ 민립 대학 설립 운동

17. 다음 자료를 토대로 당시의 상황을 추론한 것으로 옳지 않은 것은? [3점]

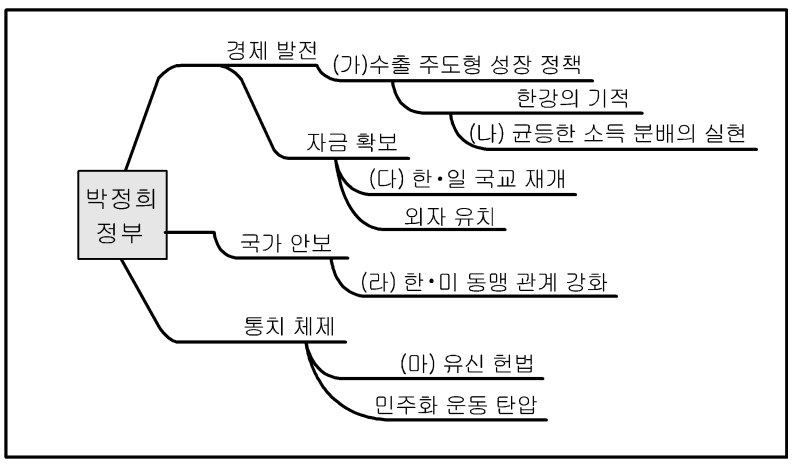


① 쌀 생산 위주의 단작형 농업이 성행하였다.
② 한국인의 1인당 쌀 소비량은 점차 감소하였다.
③ 지주들은 쌀 수출을 통해 많은 이익을 얻었다.
④ 수리 시설 개선, 종자 개량 등의 사업이 추진되었다.
⑤ 일제는 증산을 위해 소작농의 영구 경작권을 보장하였다.

18. 다음 대중 가요의 내용과 직접적으로 관련된 역사적 사실은?

① 신의주 반공 의거 발생
② 북한의 천리마 운동 전개
③ 중국군의 6·25 전쟁 개입
④ 미·소의 한반도 분할 점령
⑤ 일제의 국가 총동원령 실시

19. 다음은 어느 학생이 박정희 정부에 대하여 작성한 마인드맵이다. 내용상 적절하지 않은 것은? [3점]



① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

20. 다음 두 자료와 관련된 통일 노력의 공통점을 바르게 설명한 것은?

> ○ 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭 없이 자주적으로 해결한다. 둘째, 통일은 평화적 방법으로 실현한다. 셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월한 민족 대단결을 도모한다.
>
> ○ 남과 북은 나라의 통일을 위한 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안이 서로 공통성이 있다고 인정하고 앞으로 이 방향에서 통일을 지향시켜 나가기로 하였다.

① 남북한 당국이 합의하여 공식적으로 발표하였다.
② 사회주의 국가들과 외교 관계를 수립하는 계기가 되었다.
③ 국제 연합에 남북한이 동시 가입하는 것을 목표로 하였다.
④ 남북한 당국이 독재 권력을 강화하는 명분으로 이용되었다.
⑤ 자유 민주주의를 가장 중요한 통일 원칙으로 천명하였다.

※ 확인 사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.