2004학년도 10월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(국사)

성명		수험번호						3				1

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음 유물들을 사용하던 사람들의 생활 모습을 이해하려고 할 때, 탐구 주제로 옳은 것은? [3점]




① 간석기는 어떻게 사용되었을까?
② 거푸집으로는 무엇을 만들었을까?
③ 우리나라에서 명도전이 발견된 까닭은 무엇일까?
④ 고인돌 제작에 필요한 인력은 어떻게 동원되었을까?
⑤ 선민 사상이 부족 간의 통합에 어떤 영향을 끼쳤을까?

2. 다음 글을 참고로 하여 파악할 수 있는 당시 사회의 모습으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?

> 신무 대왕이 즉위하기 전에 장보고에게 "내겐 이 세상에서 같이 살 수 없는 원수가 있소. 그대가 나를 위해 그를 없애 주고 내가 왕위에 오르면, 그대의 딸을 왕비로 삼겠소."라고 말하였다. 장보고는 이를 허락하고 마음과 힘을 같이 하여 군사를 일으켜 서울로 쳐들어가서, 일을 성공시켰다. 왕은 이미 왕위를 빼앗았으므로 장보고의 딸을 왕비로 삼고자 하니, 군신들이 힘껏 간했다. "장보고는 미천한 사람이니 임금께서 장보고의 딸을 왕비로 삼는 것은 옳지 못합니다." 왕은 그 말을 따랐다. - 삼국유사 -

① 사병을 거느린 지방 세력이 성장하였다.
② 왕권이 전제화되면서 귀족 세력이 약화되었다.
③ 골품 제도에 따른 신분적 차별이 여전히 존재하였다.
④ 해적을 소탕하여 해상 무역권을 장악한 세력이 등장하였다.
⑤ 왕위 쟁탈전으로 중앙 정부의 지방에 대한 통제가 약화되었다.

3. 다음 유물과 관련된 조직에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



이 비석은 1387년에 향나무를 묻고 세운 것으로 내세의 행운과 국태민안(國泰民安)*을 기원하는 내용을 담고 있다.

* 국태민안(國泰民安) : 나라를 태평하게 하고 백성을 편안하게 함.

〈 보 기 〉
ㄱ. 불교의 신앙 조직으로부터 비롯되었다.
ㄴ. 서원과 더불어 향촌 교화의 기능을 담당하였다.
ㄷ. 삼한 시기부터 나타난 농민들의 노동 공동체였다.
ㄹ. 상을 당하였을 때나 어려운 일이 생겼을 때, 서로 도왔다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음은 조선 시대 농민들의 대화를 가상으로 적어본 것이다. 이를 통해 파악할 수 있는 당시의 시대상으로 적절한 것은?

> 농민 1 : 우리 집은 할아버지 때까지만 하더라도 넓지는 않아도 땅이 있어서 먹고 살 만했다고 하더군.
> 농민 2 : 최근에 수조권 지급이 폐지되면서 양반들은 땅 늘리기에 혈안이 되었어. 도처에 땅을 양반에게 헐값에 넘기고 유랑하는 농민이 한둘이 아니야.
> 농민 1 : 우리 집도 가뭄에다 관에서 빌린 곡식의 이자를 갚느라 도저히 버틸 수가 없었네. 아, 이제 김참판 댁에 소작료도 내야 하고, 관청에 약재도 내야지, 성도 수리하러 가야지 ……. 그저 이웃 마을의 돌쇠가 부러울 따름이네.
> 농민 2 : 그래, 맞아. 자기 땅이 있어야지. 게다가 돌쇠는 새롭게 보급되기 시작한 모내기로 바꿔서 수확도 많이 늘었다지.

① 모내기가 국가적인 차원에서 권장되었다.
② 과전법이 실시되면서 지주제가 확대되었다.
③ 소작농은 공납과 요역 대상에서 제외되었다.
④ 소작료는 일정 액수를 곡물이나 화폐로 납부하였다.
⑤ 자영농이 감소하고 병작반수제가 널리 확산되었다.

5. 다음 학습 목표를 토대로 발표 수업을 하였을 때, 발표 내용으로 적합하지 않은 것은?

> 고려 중기에는 지배층인 문벌 귀족의 특성이 반영된 귀족적이고 보수적인 성격의 문화가 발달하였음을 이해한다.

① 법상종, 화엄종 등 교종 종파가 번성하였다.
② 문헌공도를 비롯한 사학 12도가 융성하였다.
③ 독창적 기법인 상감법을 개발하여 자기를 만들었다.
④ 고대의 설화나 전래 기록을 수록한 삼국유사가 편찬되었다.
⑤ 고위 관리의 자제는 음서를 통해 관직에 진출할 수 있었다.

6. 조선 시대의 천민이 한 말로 추정할 수 있는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

〈 보 기 〉

ㄱ. 요즈음 종로 거리의 육의전 전체가 한산하군. 내 가게에도 팔지 못한 종이가 잔뜩 쌓여 있어. 한숨만 나오네.
ㄴ. 이번에 오는 사또는 강직하다고 소문이 났어. 혹시라도 잘못 걸리면 이방 자리를 내놔야 될 지도 모르니 조심해야지.
ㄷ. 추석이 가까워지니, 날마다 내가 잡는 돼지의 숫자가 느는군. 에이! 소를 잡아야 가죽이라도 챙겨서 더 이익이 나는데…….
ㄹ. 이번 공연은 전라도 쪽으로 갈텐데……. 경기도에서처럼 우리 아기 각시들의 춤이 호응을 받을 지 걱정이야.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음은 중국 일부 역사학자들의 고구려사에 대한 인식이다. 이들의 주장에 대한 반론으로 적절하지 못한 것은? [3점]

> ○ 고구려는 중국 영토 안에 세워진 소수 민족의 지방 정권이었다.
> ○ 고구려는 중국에 신하라 칭하고 조공을 바쳤다.
> ○ 수·당과 고구려의 전쟁은 고구려 세력의 도전을 응징한 중국 국내 전쟁이었다.

① 영희 : 고구려는 오늘날의 중국 영토 바깥에서 건국된 독자적인 국가였어.
② 소영 : 당시 조공은 동아시아 국가들 간에 행해진 일반적이고 의례적인 외교 형태였어.
③ 철수 : 고구려와 수·당과의 전쟁은 동북 아시아의 주도권 쟁탈을 위한 국가 간의 전쟁이었어.
④ 정아 : 온돌이나 돌무지 무덤, 벽화 등은 고구려 문화가 중국과는 다른 계통임을 보여주고 있어.
⑤ 태우 : 고려가 고구려를 계승했다는 것은 고려인들이 고구려를 중국과 다른 나라로 인식하고 있었다는 반증이야.

8. 다음 각 시기의 지방 세력과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

> (가) 스스로 성주나 장군이라 칭하면서 지방의 지배권을 행사하였다.
> (나) 속현의 실무 행정을 담당하면서 인근 주현에 파견된 지방관의 통제를 받았다.
> (다) 서원과 향약을 통해 향촌의 여론을 주도하였다.

① (가)는 선종의 유행과 밀접한 관련이 있다.
② 고려 시대 (나) 중에는 (가) 출신도 있었다.
③ (나)는 중류층으로 과거 응시가 금지되었다.
④ (다)는 유교 윤리를 향촌에 보급하려 하였다.
⑤ (다)는 예학과 보학을 통하여 지위를 강화하였다.

9. 다음 대화 장면을 통해 이 석공이 제작하고 있으리라고 추정되는 것은?



① 불국사 석가탑 ② 고달사지 승탑
③ 경천사 10층 석탑 ④ 월정사 8각 9층 석탑
⑤ 익산 미륵사지 석탑

10. 다음 제도와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> (가) 의정부의 업무를 6조에서 하도록 하며 의정부에서는 외교 문서 작성과 중죄인을 심의하는 일을 담당한다.
> (나) 6조는 모든 직무를 먼저 의정부에 묻고 의정부는 가부를 헤아린 뒤에 왕에게 아뢰어 왕의 전지를 받아 6조에 내려 보내 시행한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음의 정부 기관과 역사적으로 유사한 기능을 담당하였던 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> 설립 연도 : 1963년
> 설립 목적 : 행정 기관과 공무원의 직무에 대한 감찰
> 주요 활동 : 국가의 세입·세출의 결산 검사, 국가·지방자치 단체·정부 투자 기관 및 기타 법으로 정한 단체의 회계 검사, 행정 기관의 사무 및 공무원의 직무 감찰

〈 보 기 〉

ㄱ. 신라의 집사부　　ㄴ. 발해의 주자감
ㄷ. 고려의 어사대　　ㄹ. 조선의 사헌부

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 자료의 ㉠~㉤과 관련된 내용으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 조선 전기에는 괄목할 만한 ㉠<u>민족 문화의 창달</u>이 이루어졌다. 그리고 ㉡<u>성리학이 발달</u>하여 전 사회에 큰 영향을 끼쳤다. ㉢<u>불교는 국가에 의하여 정비되면서 위축</u>되었으나 민간에서는 여전히 신앙의 중심으로 자리 잡고 있었다. ㉣<u>천문학, 의학 등 과학 기술이 크게 발전</u>하여 생활에 응용되었다. ㉤<u>농업 기술은 크게 향상되어 농업 생산력을 증대</u>시켰다.

① ㉠ - 훈민정음 창제, 측우기 발명
② ㉡ - 주자가례 보급, 이기론의 연구
③ ㉢ - 도첩제 실시, 사원의 토지와 노비 몰수
④ ㉣ - 지전설 도입, 사상 의학 확립
⑤ ㉤ - 농사직설 편찬, 시비법 발달

13. 수도 이전과 관련된 사실들을 우리 역사에서 살펴보았다. 조사한 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은? [3점]

14. 밑줄 친 '이 기구'와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> 김익희가 상소하였다. "요즈음에는 <u>이 기구</u>가 큰 일이건 작은 일이건 모두 취급합니다. 의정부는 한갓 겉이름만 지니고 6조는 할 일을 모두 빼앗기고 말았습니다. 이름은 '변방 방비를 담당하는 것'이라고 하면서 과거에 대한 판정이나 비빈 간택까지도 모두 여기서 합니다"
> - 효종실록 -

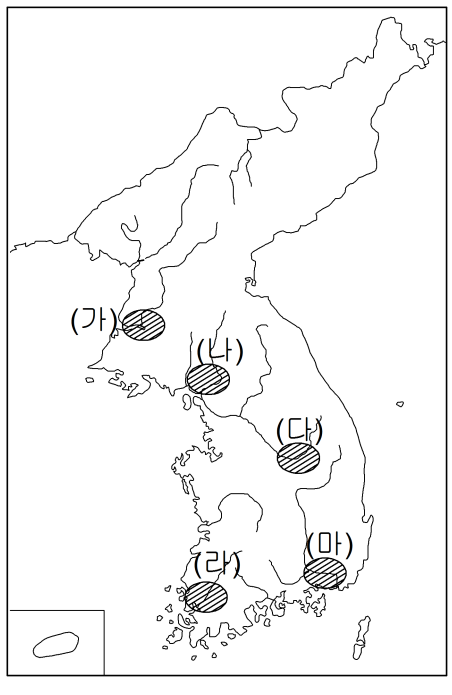
〈 보 기 〉

ㄱ. 영·정조는 이 기구를 이용하여 탕평 정치를 적극적으로 추진하였다.
ㄴ. 19세기 세도 정치기의 권력 구조 하에서 정치적 실권은 약화되었다.
ㄷ. 국방 문제를 다루던 임시 회의 기구였으나, 후에 상설 기구화 되었다.
ㄹ. 고려의 도평의사사와 마찬가지로 국정 전반에 걸친 중요 사항을 담당하였다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음의 사실에 모두 해당되는 지역을 지도에서 찾으면? [3점]

> ○ 석회암 동굴에서 구석기 시대의 유물과 유적이 다량으로 발견되었다.
> ○ 고구려가 이 지역까지 판도를 넓혔음을 알려주는 비석이 있다.
> ○ 몽고의 침략에 맞서 천민들의 항쟁이 치열하게 전개되었다.
> ○ 조선 시대에는 조운(漕運)을 중심으로 수상 교통이 발달하였다.



① (가)　② (나)　③ (다)　④ (라)　⑤ (마)

16. 밑줄 친 '이들'과 우리나라와의 관계에 대한 설명으로 옳은 것은?

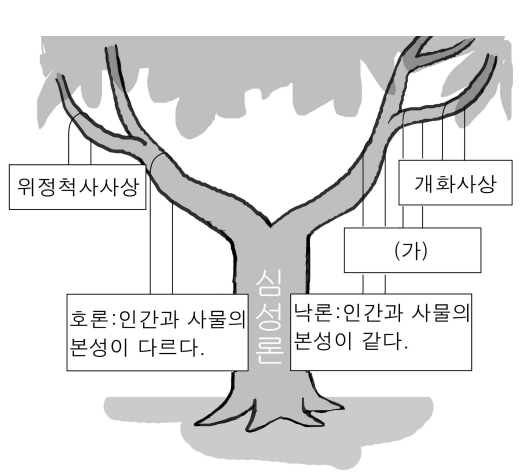
> ○ 조선은 국경 지방에 무역소를 두어 이들의 국경 무역을 허락하였으나, 국경을 침입할 때에는 군대를 동원하여 정벌하기도 하였다
> ○ 이들은 조선이 임진왜란을 겪는 동안 급속히 성장하여 후금을 세웠으며, 나중에 국호를 청이라 고쳤다.

〈 보 기 〉

ㄱ. 광해군은 명과 이들 사이에서 중립 외교를 펼쳤다.
ㄴ. 고려는 이들과의 협상을 통하여 강동 6주를 확보하였다.
ㄷ. 윤관은 별무반을 이끌고 이들을 북방으로 쫓아버렸다.
ㄹ. 이들의 요청에 의해 파견된 통신사는 선진 문화를 전파하는 역할도 하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음은 조선 후기 사상의 흐름을 그림으로 정리한 것이다. (가) 사상에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



〈 보 기 〉

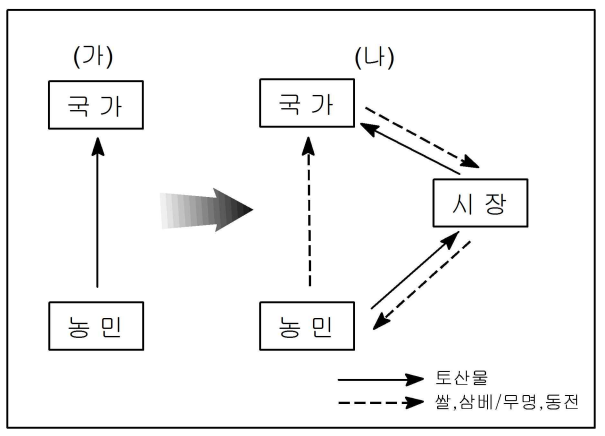
ㄱ. 성리학 이외의 사상을 배척하였다.
ㄴ. 청의 문물 수용을 주장하였다.
ㄷ. 양반 중심의 문벌 제도를 비판하였다.
ㄹ. 토지 제도의 개혁에 적극적이었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 자료와 관련된 시기의 사회상으로 적절하지 않은 것은?

① 노비의 신분 상승 추세가 두드러졌다.
② 향반, 잔반으로 전락하는 양반이 많았다.
③ 양반의 수가 감소하고 상민의 수가 증가하였다.
④ 서얼은 규장각 검서관에 기용되어 능력을 발휘하기도 했다.
⑤ 중인들은 대규모 소청 운동을 일으켜 신분 상승을 추구하였다.

19. 조선 시대의 수취 제도 중, (가)가 (나)로 바뀌면서 초래된 사실로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



〈 보 기 〉

ㄱ. 상품 화폐 경제 발달이 촉진되었다.
ㄴ. 토지를 많이 소유한 사람이 이득을 보았다.
ㄷ. 각종 부가세의 징수로 농민의 부담이 더욱 커졌다.
ㄹ. 관청에서 공가를 받아서 필요한 물품을 납부하는 상인이 등장하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 표를 참고로 하여 조선 후기의 경제 상황을 파악한 것으로 잘못된 것은? [3점]

<방짜 유기 제조장의 노동자 구성표>

주물 공정	곁 대장[鑄物夫] 1명, 발풍구 1명
압연 공정	대장 1명, 앞 망치(제1망치군) 1명, 겉망치(제2망치군) 1명, 제망치(제3망치군) 1명, 네핌가질(압연선반군) 1명, 네핌앞망치(연연망치군) 1명, 안풍구(숙련 풍구 책임자) 1명
선반 공정	가질(선반공) 2명

① 정부는 노동자들을 공장안에 등록시켜 통제하였다.
② 분업에 기초한 협업 체제로 운영되는 수공업장이 나타났다.
③ 노동자들은 숙련도와 맡은 역할에 따라 서열화되어 있었다.
④ 농촌에서 이탈한 농민들이 수공업장의 임노동자가 되기도 하였다.
⑤ 수공업자들은 대체로 상인으로부터 자금과 원료를 미리 받아 제품을 생산하였다.

※ 확인 사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.