2004학년도 11월 고2 전국연합학력평가 문제지

사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

제 4 교시 | 성명 | | 수험번호 | | | | | | 2 | | | | | 1

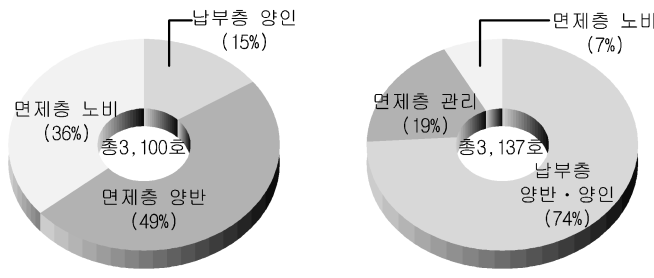
- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음 개혁안을 발표하며 전개된 근대화 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 제1조 청에 잡혀간 흥선 대원군을 곧 돌아오게 하고 청에 대한 조공의 허례를 폐지한다.
> 제2조 문벌을 폐지하여 인민 평등의 권리를 세워, 능력에 따라 관리를 임명한다.
> 제3조 지조법을 개혁하여 관리의 부정을 막고 백성을 보호하며, 국가 재정을 넉넉하게 한다.
> 제12조 모든 재정은 호조에서 통할한다.

① 청의 양무 운동을 본보기로 하여 근대 국가를 건설하려 하였다.
② 의병 전쟁의 원동력이 되어 반침략 항일 투쟁의 기반이 되었다.
③ 토지 개혁에 큰 관심을 보여 농민층의 적극적인 지지를 받았다.
④ 양반 지배층의 일부가 중심이 되어 추진한 위로부터의 개혁이었다.
⑤ 개혁이 성공하여 외세의 침략을 저지하는 성과를 거두었다.

2. 그래프는 호포제 실시에 따른 어느 지방의 군포 부담층 변화를 나타낸 것이다. 이러한 변화가 가져온 결과로 옳은 것을 <보기>에서 고르면? [3점]



호포제 실시 전(1792년) 호포제 실시 후(1872년)

〈보 기〉
ㄱ. 삼정이 문란해져 농민 봉기가 확산되었다.
ㄴ. 군포 납부층이 늘어나 국가 재정이 확충되었다.
ㄷ. 왕권이 안정되어 봉건적 신분제가 강화되었다.
ㄹ. 양반은 신분적 특권이 줄어들어 사회적 지위가 약화되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음은 3·1 운동의 전개 과정에서 나타난 시위 모습을 서술한 것이다. 이러한 모습이 나타난 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]

> 그 중 과격한 사람은 낫, 곡괭이, 몽둥이 등을 가지고 전투 준비를 갖추었으며, 군중들은 오직 지휘자의 명령에 따라 마치 훈련받은 정규병처럼 움직였다. 그리고 그들은 집합하자마자 우선 독립 만세를 크게 외쳐 그 기세를 올리고, 나아가 면사무소, 군청 등 비교적 저항력이 약한 데를 습격함으로써 군중의 사기를 고무시킨 다음 마침내 경찰서를 습격하여 무력 투쟁을 전개하였다.

① 대한 민국 임시 정부가 대표단을 파견하여 만세 시위를 적극 지원하였다.
② 일제의 경제적 수탈에 큰 타격을 받은 농민들이 시위에 적극 가담하였다.
③ 종교 단체와 신간회 등의 애국 계몽 운동 단체가 연합하여 시위를 확산시켰다.
④ 독립 의군부, 대한 광복회, 송죽회 등 국내의 비밀 결사가 조직적으로 시위를 이끌었다.
⑤ 만주 지역의 부민단, 경학사 등 독립 운동 단체가 국내와 연계하여 시위를 전개하였다.

4. 다음은 조·청 상민 수륙 무역 장정의 일부이다. 이 장정의 체결로 나타난 영향으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 제4조 중국 상민은 조선의 양화진과 한성에서 행잔(行棧 ; 상점, 창고, 여관 등)을 개설할 수 있다. 그러나 양국 상민은 피차의 내지에서 상점을 개설하지 못하고 상품 판매도 불가하되, 피차의 상무 위원과 지방관이 발행하는 호조(護照 ; 여행권)를 받을 경우에는 토화(土貨 ; 상품)를 구매할 수 있다.

① 청의 상인들이 개항장 밖 내륙까지 상권을 확대하였다.
② 청·일 상인들 간에 조선의 상권을 둘러싼 경쟁이 더욱 치열해졌다.
③ 청과의 무역 규모가 확대되면서 조선의 대청 무역 수지가 악화되었다.
④ 다른 나라 상인들도 최혜국 규정에 따라 내륙까지 직접 진출할 수 있었다.
⑤ 개항장에서 거류지 무역을 주도했던 객주, 여각, 보부상 등은 큰 이익을 얻었다.

2 사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

5. 밑줄 친 '이 단체'에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면?

> 이 단체는 일제의 탄압으로 합법적인 계몽 운동이 어려워지자, 안창호·양기탁 등이 중심이 되어 비밀리에 조직하였다. <대한매일신보>에 관계하던 계몽 운동가를 비롯한 사회 각층의 인사가 참가하여, 1910년 경에는 전국적 규모를 가진 강력한 조직으로 성장하였다. 이 단체는 평양에 대성 학교, 정주에 오산 학교 등을 세워 청소년에게 신교육과 신사상을 보급하였다. 또한 대중 계몽을 위하여 강연을 열고 학회 활동을 하였으며, 출판물을 보급하기도 하였다. 그러나 1911년 일제가 105인 사건을 조작하는 과정에서 조직이 와해되고 말았다.

〈보 기〉

ㄱ. 국외의 독립 운동 기지 건설에 앞장섰다.
ㄴ. 독립 신문을 발간하고 독립문을 건립하였다.
ㄷ. 국권 회복과 공화 정체의 국민 국가 건설을 추구하였다.
ㄹ. 일제의 황무지 개간권 요구 저지 운동을 전개하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음과 같은 일제의 식민지 통치 방식이 시행된 계기가 되었던 사건은?

> ○ 한국인의 교육 기회를 확대한다
> ○ 조선인의 한글 신문 간행을 허용한다.
> ○ 헌병 경찰 제도 대신에 보통 경찰 제도를 실시한다.

① 2·8 독립 선언 ② 3·1 운동
③ 6·10 만세 운동 ④ 한·일 합병
⑤ 광주 학생 항일 운동

7. 다음은 헌법적 성격을 지닌 국제(國制)의 일부이다. 이를 반포한 정권이 추구한 개혁 방향으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면?

> 제1조 대한국은 세계 만국이 공인한 자주 독립 제국이다.
> 제2조 대한국의 정치는 만세 불변의 전제 정치이다.
> 제3조 대한국 대황제는 무한한 군권을 누린다.
> 제5조 대한국 대황제는 육·해군을 통솔한다.
> 제9조 대한국 대황제는 각 조약 체결 국가에 사신을 파견하고 선전, 강화 및 제반 조약을 체결한다.

〈보 기〉

ㄱ. 일본의 메이지 유신을 개혁의 모델로 삼았다.
ㄴ. 반봉건·반외세적 성격의 개혁을 추구하였다.
ㄷ. 구본신참(舊本新參)을 개혁의 원칙으로 삼았다.
ㄹ. 전제 군주제의 확립을 통한 자주 국가를 지향하였다.

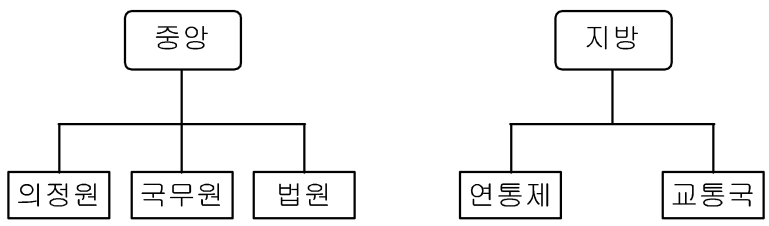
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 조약이 계기가 되어 일어난 항일 의병 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 제2조 일본국 정부는 한국과 타국 간에 현존하는 조약의 실행을 완수하는 임무를 담당하고 한국 정부는 지금부터 일본국 정부의 중개를 거치지 않고서는 국제적 성질을 가진 어떤 조약이나 약속을 맺지 않을 것을 서로 약속한다.
> 제3조 일본국 정부는 그 대표자로 한국 황제 폐하 밑에 1명의 통감을 두되 통감은 오로지 외교에 관한 사항을 관리하기 위하여 경성에 주재하고 친히 한국 황제 폐하를 만날 수 있는 권리를 가진다.

① 최익현, 신돌석 등이 의병장으로 활약하였다.
② 국왕이 해산을 권고하여 대부분 자진 해산하였다.
③ 13도 연합 의병을 결성하여 서울 진공 작전을 전개하였다.
④ 해산된 군인들이 합류하여 의병의 전투력이 크게 강화되었다.
⑤ 일제의 남한 대토벌 작전으로 의병들이 무자비하게 진압되었다.

9. 다음과 같은 조직을 갖춘 독립 운동 기관의 활동으로 옳지 않은 것은?



① 민주 공화제의 정부 수립을 목표로 활동하였다.
② 공채를 발행하여 독립 운동 자금을 모금하였다.
③ 구미 위원부를 두어 독립 외교 활동을 전개하였다.
④ 사료 편찬소를 두어 한·일 관계 사료집을 간행하였다.
⑤ 광주 학생 항일 운동이 일어났을 때 조사단을 파견하였다.

10. 다음 주장을 비판하는 구호로 가장 적절한 것은?

> 지금의 조선 민족에게는 왜 정치적 생활이 없는가? …… 일본이 조선을 병합한 이래로 조선인에게는 모든 정치 활동을 금지한 것이 첫째 원인이다. 또, 병합 이래로 조선인은 일본의 통치권을 승인해야만 할 수 있는 모든 정치적 활동, 즉 참정권, 자활권 운동 같은 것은 물론이요, 일본 정부를 상대로 하는 독립 운동조차 원치 아니하는 강렬한 절개 의식이 있었던 것이 둘째 원인이다. …… 지금까지 해 온 정치적 운동은 모두 일본을 적대시하는 운동뿐이다. 이런 종류의 정치 운동은 해외에서나 할 수 있는 일이고, 조선 내에서는 허용되는 범위 내에서 일대 정치적 결사를 조직해야 한다는 것이 우리의 주장이다.

① 아는 것이 힘이다! ② 가자, 민중 속으로!
③ 기회주의를 배격한다! ④ 내 살림 내 것으로!
⑤ 조선인에게 참정권을!

11. 밑줄 친 부분에 해당하는 활동으로 적절한 것을 〈보기〉에서 고르면? [3점]

> 갑오개혁과 을미개혁으로 신분제는 법제상으로는 폐지되었으나 신분 차별 의식이 사라진 것은 아니었다. 차별 의식은 평민과 천민들이 사회 활동에 적극적으로 참여하면서 점차 극복되어 갔다.

〈보 기〉

ㄱ. 보빙사절단을 이끌고 근대 문물을 시찰하였다.
ㄴ. 조선 형평사를 조직하여 인권 운동을 전개하였다.
ㄷ. 『조선책략』의 유포에 반발하여 영남 만인소를 올렸다.
ㄹ. 관민 공동회의 연사로 나서 관민의 합심을 호소하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음과 같은 입장에서 추진된 정책의 내용이 아닌 것은?

> 저들의 종교는 사악하다. 하지만 저들의 기술은 이롭다. 잘 이용하여 백성들을 잘 살게 할 수 있다면 농업, 양잠, 의약, 병기, 배, 수레에 대한 기술을 꺼릴 이유가 없다. 종교는 배척하되 기술을 본받는 것은 함께 할 수 있다. 결코 충돌하는 것이 아니다. 지금 강약의 형세가 이미 큰 격차로 벌어졌다. 만약 저들의 기술을 본받지 않는다면 어떻게 저들에게 모욕을 받지 않고 저들이 엿보는 것을 막을 수 있겠는가.
>
> - 고종실록 -

① 박문국, 기기창, 전환국 등을 설치하였다.
② 5군영을 2영으로 통합하고 별기군을 창설하였다.
③ 서울 종로 거리와 전국 각지에 척화비를 세웠다.
④ 일본에 조사시찰단을, 청에 영선사를 파견하였다.
⑤ 통리기무아문을 설치하고 그 아래에 12사를 두었다.

13. 다음과 같은 경제적 구국 운동이 일어나게 된 배경으로 적절한 것은? [3점]

> 지금 우리들은 정신을 새로이 하고 충의를 떨칠 때이니, 국채 1천 3백만 원은 우리 한(韓) 제국의 존망에 직결된 것입니다. 이것을 갚으면 나라가 보존되고 이것을 갚지 못하면 나라가 망할 것은 필연적인 사실이나, 지금 국고에서는 도저히 갚을 능력이 없으며, 만일 나라에서 못 갚는다면 그 때는 이미 3천리 강토는 내 나라 내 민족의 소유가 못 될 것입니다.

① 일제의 회사령 실시로 대부분의 민족 기업이 파산하였다.
② 방곡령의 시행으로 조선은 일본에 막대한 배상금을 지불하였다.
③ 일제가 식민지 지배에 필요한 시설을 설치하기 위해서 차관을 강요하였다.
④ 산미 증식 계획의 실시로 수리 시설, 종자 개량, 황무지 개간 등의 비용이 발생하였다.
⑤ 독립 협회가 아관 파천 이후 열강들에게 강탈당한 이권을 회수하기 위한 운동을 전개하였다.

14. 다음 주장이 나타난 자료로 가장 적절한 것은? [3점]

> 우리 생활의 제일 조건은 의식주의 문제, 즉 산업적 기초라. 이 산업적 기초가 파멸을 당하여 우리에게 남은 것이 없으면 그 아무 것도 없는 우리가 사람으로 사람다운 생활을 하지 못하고 사람다운 발전을 하지 못할 것은 당연하지 아니한가. …… 우리 조선 사람의 물산을 장려하기 위하여 조선 사람은 조선 사람이 지은 것을 사 쓰고, 조선 사람은 단결하여 그 쓰는 물건을 스스로 제작하여 공급하기를 목적하라.

①



②



③



④



⑤



15. 다음 정책이 시행된 결과로 옳은 것을 〈보기〉에서 고르면?

> 제4조 토지 소유자는 조선 총독이 정하는 기간 내에 주소, 씨명, 명칭 및 소유지의 소재, 지목, 자번호(字番號), 사표(四標), 등급, 지적, 결수(結數)를 임시 토지 조사 국장에게 신고해야 한다. 단, 국유지는 보관 관청이 임시 토지 조사 국장에게 통지해야 한다.
>
> 제17조 임시 토지 조사국은 토지 대장 및 지도를 작성하고 토지의 조사 및 측량에 대해 사정(査定)으로 확정한 사항 또는 재결을 거친 사항을 이에 등록한다.

〈보 기〉

ㄱ. 일본 농민의 조선 이주가 크게 증가하였다.
ㄴ. 지주들의 권한이 강화되고 소작농들의 권한이 약화되었다.
ㄷ. 대부분의 농민들은 토지 소유권과 함께 경작권을 보호받게 되었다.
ㄹ. 마을 또는 문중의 땅은 신고하지 않아도 종전대로 소유권을 인정받았다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

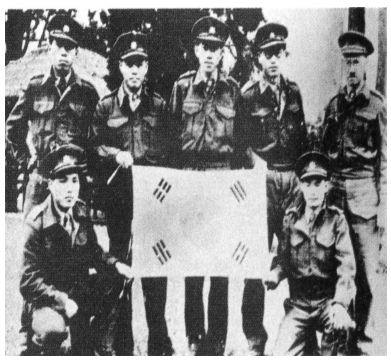
4 사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

16. 다음은 일제 강점기 어느 역사학자의 주장이다. 이와 관련된 역사학에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

> 조선사 연구는 과거의 역사적 · 사회적 발전의 변동 과정을 구체적 · 현실적으로 구명함과 동시에 그 실천적 동향을 이론지우는 것을 임무로 삼아야 한다. 그것은 인류 사회의 일반적 운동 법칙인 사적(史的) 변증법으로 그 민족 생활의 계급적 관계 및 사회 체제의 역사적 변동을 구체적으로 분석하고 다시 그 법칙성을 일반적으로 추상화함으로써 가능하다.

① 민족 역사 발전의 특수성을 강조하였다.
② 조선사 편수회를 조직하여 조선사를 체계화하였다.
③ 식민 사학의 정체성론을 극복하는 데 기여하였다.
④ '낭가 사상', '혼', '얼'과 같은 민족 정신을 강조하였다.
⑤ 랑케의 영향을 받아 역사 연구의 실증성을 중시하였다.

17. 다음에 해당하는 군사 조직의 활동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



> 1940년 중국의 충칭에서 지청천을 총사령관으로 하여 창설되었으며, 중국군과 연합하여 항일작전을 수행하기로 결의하였다. 1942년 김원봉이 이끄는 조선 의용대의 일부가 편입되어 병력이 증강되었다.

① 북만주 지역 조선인 사회의 자치 정부 역할을 하였다.
② 조국 광복회의 지원 하에 국내 진입 작전을 수행하였다.
③ 중국 의용군과 연합하여 쌍성보 전투에서 큰 승리를 거두었다.
④ 조직의 일부가 화북 지방으로 이동하여 조선 독립 동맹을 결성하였다.
⑤ 연합군의 일원으로 인도, 미얀마 전선에서 대일 전쟁을 전개하였다.

18. 다음에서 주장하는 민족 운동의 방법과 일치하는 사례로 적절한 것은?

> 세계에 우리 조선 민족처럼 온갖 압박과 모든 고통에서 신음하는 자가 또 있을까? 3천리가 일대 감옥을 이루었으며 2천만 민중의 운명이 잔혹한 학살귀의 수중에 지배된다. 우리는 빨리 해방되어 자유를 찾지 못하면 영구히 멸망의 함정에 빠지고 말 것이다. …… 만일 여기에서 벗어나려면 다만 급격한 혁명의 길밖에는 없다. 우리가 노예, 감옥, 교수대, 학살의 운명에서 해방되려면 오직 폭력적 혁명밖에는 다시 길이 없다.

① 나석주는 동양 척식 주식 회사에 폭탄을 투척하였다.
② 이승만은 루즈벨트 대통령에게 위임 통치안을 제출하였다.
③ 조선어 연구회는 '가갸날'을 정하여 한글의 대중화에 앞장섰다.
④ 미주 한인들은 대한인 국민회를 조직하여 의연금을 모금하였다.
⑤ 근우회는 순회 강연을 통해 여성 해방에 대한 인식을 확산시켰다.

19. 다음 격문을 내걸고 민족 운동을 전개할 당시의 상황으로 옳은 것을 〈보기〉에서 고르면? [3점]

> 조선 민중아!
> 우리의 철천지 원수는 자본 · 제국주의 일본이다!
> 이천만 동포야! 죽음을 각오하고 싸우자!
> 횡포한 총독 정치를 구축하고 일제를 타도하자!
> 학교의 용어는 조선어로!

〈보 기〉

ㄱ. 사회주의 사상이 확산되고 있었다.
ㄴ. 일제의 헌병 경찰 통치가 강화되었다.
ㄷ. 학생들이 항일 민족 운동의 주체로 등장하였다.
ㄹ. 학도병제가 시행되어 학생들이 전장으로 끌려갔다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음은 1911년에 발표된 제1차 조선 교육령의 일부이다. 이를 통해 알 수 있는 당시의 교육 정책으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 제2조 교육은 충량한 국민을 육성하는 것을 본의로 한다.
> 제4조 교육은 크게 보통 교육, 실업 교육 및 전문 교육으로 나눈다
> 제5조 보통 교육은 보통의 지식, 기능을 부여하고, 특히 국민된 성격을 함양하며, 국어를 보급함을 목적으로 한다.
> 제6조 실업 교육은 농업, 상업, 공업 등에 관한 지식과 기능을 가르치는 것을 목적으로 한다.
> 제7조 전문 교육은 고등 학술과 기예를 가르치는 것을 목적으로 한다.
> 제28조 공립 또는 사립의 보통 학교, 고등 보통 학교, 여자 고등 보통 학교, 실업 학교 및 전문 학교의 설치 또는 폐지는 조선 총독의 허가를 받아야 한다.

① 조선인을 위한 고등 교육 기관을 세우지 않았다.
② 보통 교육의 실시를 통해 일본어를 보급하려 하였다.
③ 사립 학교 허가제를 통해 사립 학교의 설립을 억제하였다.
④ 충량한 국민을 육성하기 위하여 황국 신민 서사를 암송하도록 하였다.
⑤ 식민지 공업화에 필요한 노동력을 양성하기 위하여 실업 교육을 실시하였다.

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.