2004학년도 9월 고2 전국연합학력평가 문제지

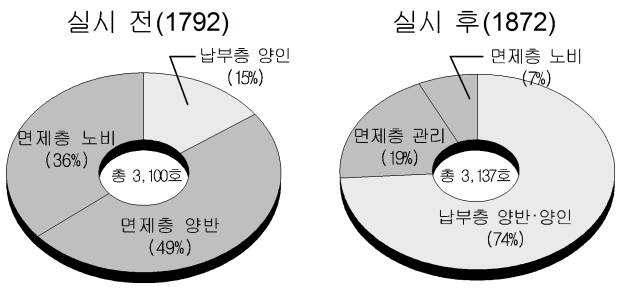
제 4 교시 사회탐구영역(한국근·현대사)

성명		수험번호						2				1

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

---

1. 도표는 호포제 실시에 따른 경상도 영천 지방의 군포 부담 변화를 나타낸 것이다. 이를 바탕으로 바르게 추론한 내용을 <보기>에서 모두 고른 것은?



〈 보 기 〉
ㄱ. 천민도 군포를 부담하게 되었다.
ㄴ. 양반은 대부분 호포제 실시에 반대하였다.
ㄷ. 신분에 따른 조세 부담의 차별이 다소 완화되었다.
ㄹ. 농민의 군포 부담이 줄면서 국가 재정이 감소하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 도표의 의병 활동과 관련된 적절한 탐구 활동을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

출신	양반	평민	계
의병장	4	4	8
부의병장	9	12	21

직업	인원
농민	1,752
해산 군인	152
상인	84
노동자	21

- 1908년 체포 의병 현황 -

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 상황이 전개될 무렵의 사실로 볼 수 없는 것은? [3점]

○ 일제가 경부선, 경의선 철도를 부설하였다.
○ 재정 고문으로 부임한 메가타가 화폐 정리 사업을 추진하였다.
○ 일제가 황무지 개간권을 요구하자 보안회가 반대 운동을 전개하였다.

① 외세의 침략에 맞서 의병 전쟁이 전개되었다.
② 대한제국의 외교권을 박탈하는 조약이 맺어졌다.
③ 헌정 연구회 등이 입헌 군주제 수립을 추구하였다.
④ 구식 군인들이 봉기하여 일본 공사관을 습격하였다.
⑤ 일본과 러시아가 한반도 지배권을 둘러싸고 전쟁을 벌였다.

4. 다음 표는 위정 척사 운동의 전개 과정을 정리한 것이다. (가)~(마)의 내용으로 적절하지 않은 것은?

시기	1860년대	1870년대	1880년대
인물	(가)	최익현 유인석	이만손 홍재학
계기	병인양요	(나)	조선 책략 유포
활동	통상 반대 운동	개항 반대 운동	(다)
주장	척화주전론	(라)	개화 정책 반대

① (가) - 기정진, 이항로 ② (나) - 강화도 조약
③ (다) - 영남 만인소 ④ (라) - 왜양일체론
⑤ (마) - 국외 독립 운동 기지 건설

5. 다음 과제를 해결하기 위한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]

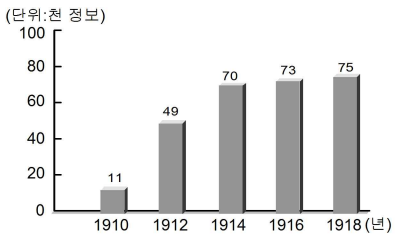
① 천주교 확산의 영향을 조사한다.
② 교정청의 설치 목적을 살펴본다.
③ 애국 계몽 운동의 성과를 정리한다.
④ 대한국 국제 제정의 의의를 파악한다.
⑤ 포접제 조직의 운영 실태를 알아본다.

6. 다음 조약의 체결에 영향을 끼친 사실로 옳은 것은?

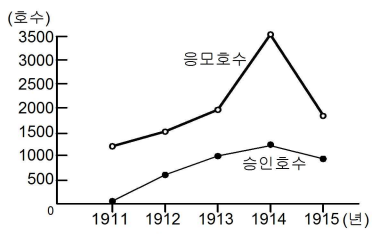
> ○ 조선국은 부산 외에 두 곳을 개방하고, 일본인이 왕래하면서 통상할 수 있게 한다.
> ○ 일본국 인민이 조선국 항구에서 죄를 지었거나 조선국 인민에게 관계되는 사건은 모두 일본국 관원이 심판한다.

① 흥선 대원군이 집권하였다.
② 급진 개화파가 갑신정변을 일으켰다.
③ 박규수 등이 통상 개화를 주장하였다.
④ 영국이 거문도를 불법으로 점령하였다.
⑤ 조·청 상민 수륙 무역 장정이 체결되었다.

7. 도표와 같은 추세에 영향을 끼친 일제의 정책은? [3점]



동양 척식 주식 회사 소유 토지 변화



동양 척식 주식 회사에 의한 일본인 농업 이민 추이

① 회사령 제정
② 국가 총동원령 실시
③ 토지 조사 사업 전개
④ 미곡 공출 제도 시행
⑤ 남면 북양 정책 추진

8. 다음 자료와 관련된 정책이 실시되던 시기를 아래 연표에서 고른 것은?





청·일 전쟁	을사조약 체결	총독부 설치	3·1 운동	중·일 전쟁	광복

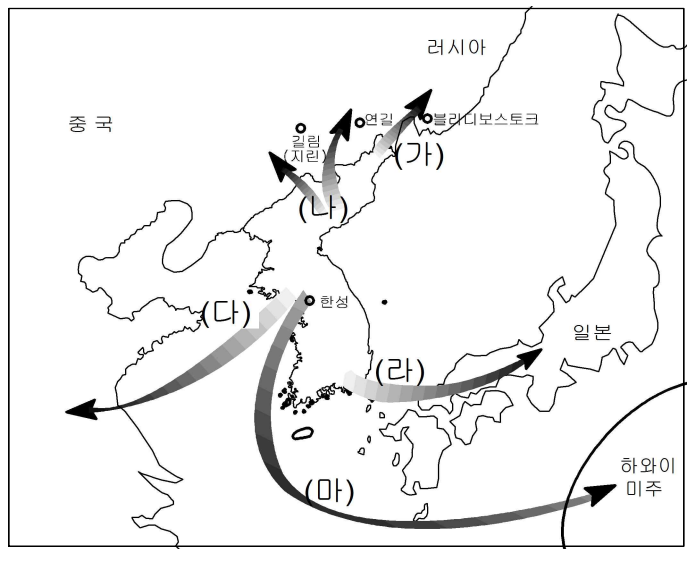
① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

9. (가), (나) 자료와 관련된 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> (가) 문명에는 밖으로 드러나는 사물과 그 안에 담겨 있는 정신의 구별이 있는데, 밖으로 드러나는 문명은 취하기가 쉽고, 그 안에 담겨 있는 문명은 찾아내기 어렵다. 나라의 문명화를 꾀함에 있어서는, 어려운 쪽을 먼저 하고 쉬운 쪽을 나중에 해야 한다.
> – 후쿠자와 유키치, 『문명론의 개략』 –
>
> (나) 인재의 등용, 자원의 개발 등에서 개혁이 이루어져야 하며, 이러한 개혁의 원리는 복고에서 찾을 수 있다. 중국에 부족한 선박의 견고함과 대포의 이점을 서양에서 구해야 할 뿐 중국의 윤리와 명분을 원본으로 삼고 서양 제국의 부강 기술로써 이를 보완해야 한다.
> – 풍계분, 『교빈려항의』 –

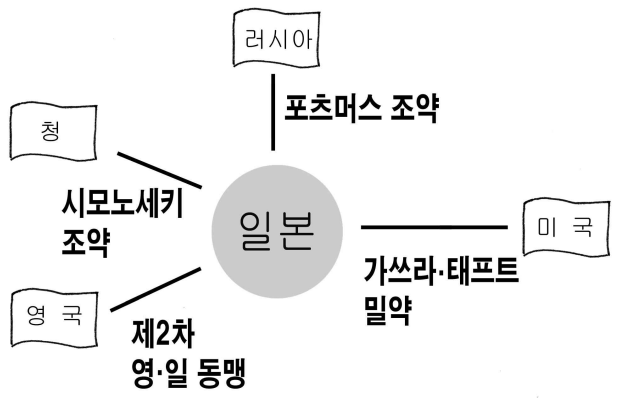
① 독립 협회의 개혁 노선은 대체로 (가) 주장에 가깝다.
② (가) 주장은 갑신정변을 주도한 세력에 영향을 끼쳤다.
③ 동학 농민군은 (나) 주장을 지지하였다.
④ 대한제국의 광무 개혁은 (나) 주장에 부합한다.
⑤ 다수의 온건 개화파들은 (나) 주장에 공감하였다.

10. 한국인의 국외 이주를 보여 주는 지도에서 (가)~(마) 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은? [3점]



① (가) – 토지 조사 사업으로 몰락한 많은 농민들이 이주하였다.
② (나) – 청·일 전쟁과 러·일 전쟁으로 많은 한국인들이 강제 이주되었다.
③ (다) – 일제에게 국권을 빼앗긴 뒤 많은 애국 지사들이 망명하였다.
④ (라) – 전쟁 물자 생산을 위해 많은 한국인이 징용되었다.
⑤ (마) – 농업 노동자들이 사탕수수 농장에 취업하면서 이주가 시작되었다.

11. 다음 국제 조약이 모두 체결된 이후 나타난 사실로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



〈 보 기 〉

ㄱ. 고종이 러시아 공사관으로 피신하였다.
ㄴ. 이토 히로부미가 초대 통감으로 부임하였다.
ㄷ. 한국을 둘러싼 서구 열강의 대립이 더욱 격화되었다.
ㄹ. 이준, 이상설 등이 헤이그 만국 평화 회의에 특사로 파견되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음과 같은 현실 인식에 동조하던 사람들이 내세울 수 있는 개혁 방안으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> 세계의 기운은 날로 변하고 있다. 만국이 교통하여 윤선(輪船)이 해상을 가로질러 달리고 있으며, 전선이 지구 위를 베 짜듯이 달리고 있다. 그 밖에 금 · 은 · 석탄 · 철을 채굴하고, 기계를 제작하는 것 등 민생 일용에 편리한 일은 이루 다 헤아릴 수 없다. 각국이 필요한 정책으로 구하고 있는 것은 첫째는 위생이요, 둘째는 농상(農桑)이요, 셋째는 도로이다. 이 세 가지는 비록 아시아에서도 치국의 법으로서 또한 능히 위배할 수 없는 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 사실이 갖는 의의로 옳은 내용을 <보기>에서 모두 고른 것은?

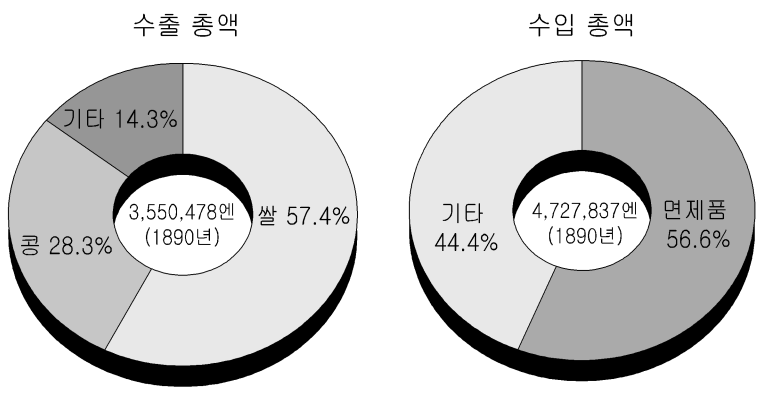
> ○ 한성 전기 회사가 설립되어 전기를 공급하였다.
> ○ 서울 -인천, 서울 - 의주 간에 전신선이 가설되었다.
> ○ 전차가 개통되어 서대문에서 청량리 사이를 운행하였으며, 이후 차츰 노선이 확장되었다.

〈 보 기 〉

ㄱ. 민족 자본 축적의 발판을 마련하였다.
ㄴ. 국민들의 생활 양식에 많은 변화를 가져왔다.
ㄷ. 서구의 과학 이론을 체계적으로 습득할 수 있었다.
ㄹ. 외세의 이권 침탈 및 침략 목적과 연결되어 있었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 도표는 1890년 조선의 무역 상황을 나타낸 것이다. 이 시기의 경제 상황을 설명한 것으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]



① 농산물이 수출품의 주종을 이루었다.
② 쌀 값이 폭등하여 영세민들이 고통을 겪었다.
③ 무역 적자로 경제의 대외 의존이 심화되었다.
④ 쌀 수출의 증가로 지주층은 대부분 몰락하였다.
⑤ 면제품 수입으로 조선의 전통적 면방직업이 쇠퇴하였다.

15. 다음과 같은 인식에 입각한 역사 연구에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

> 오호라, 어떻게 하면 우리 이천만 동포의 귀에 애국이란 단어가 못이 박히도록 할까? 오직 역사로써 해야 할 것이다. 오호라, 어떻게 하면 우리 이천만 동포의 눈에 항상 애국이란 단어가 어른거리게 할까? 오직 역사로써 해야 할 일이다. …… 성스럽다 역사여! 위대하다 역사여! 일곱 겹, 여덟 겹의 화려한 누각으로 일국 산하를 장엄하게 수 놓은 자, 역사가 아닌가?

① 화이론적 역사관에 토대를 두었다.
② 국권 상실의 위기 속에서 이루어졌다.
③ 민족주의 역사학의 연구 방향을 제시하였다.
④ 민중을 대상으로 하는 계몽적 성격을 띠었다.
⑤ 영웅들의 전기를 통해 민족 정신을 드높이고자 하였다.

16. 다음 자료에 나타난 독립 운동과 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> 터졌구나 터졌구나 조선 독립의 소리
> 십 년을 참고 참아 이제 터졌네
> 삼천리 금수강산 이천만 민족
> 살았구나 살았구나 아 한 소리에
> 만세 만세 독립인 만만세 만만세 조선 만만세

〈 보 기 〉

ㄱ. 민족 자결주의의 영향을 받았다.
ㄴ. 병참 기지화 정책 실시의 배경이 되었다.
ㄷ. 대한민국 임시 정부 수립의 계기가 되었다.
ㄹ. 황국 신민 서사 암송 강요 등의 정책에 반발하여 전개되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 방침에 따라 일제가 실시한 식민 정책으로 옳은 것은?

> ○ 관제를 개혁하여 총독 임명의 범위를 확장하고, 경찰 제도를 개정하며 또한 일반 관리나 교원 등의 복제를 폐지한다. -조선 총독 사이토의『시정 방침 훈시』-
> ○ 친일 인물을 물색하며, 이들을 양반, 유생, 부호, 실업가, 교육가, 종교가들에게 침투시켜 친일 단체를 만든다. …… 조선인 부호에게는 노동 쟁의 · 소작 쟁의를 통하여 노동자 · 농민과의 대립을 인식시키며, 일본 자본을 도입하여 그것과의 연계를 맺도록 하여 일본측에 끌어들인다.
> - 조선 총독 사이토의『조선 민족 운동에 대한 대책』-

① 중추원을 설립하여 총독 자문 기구로 삼았다.
② 조선 총독에 군인 대신 문관 출신을 임명하였다.
③ 학교의 모든 수업을 일본어로 진행하도록 하였다.
④ 보통 경찰제를 실시하면서 경찰 수를 대폭 늘렸다.
⑤ 우리의 성과 이름을 일본식으로 바꾸도록 강요하였다.

18. 다음은 수업 시간 중의 상황이다. 교사의 질문에 가장 적절한 답변은? [3점]

> 교사 : 1909년에 일제는 '청 · 일본 두 나라 정부는 토문강을 청국과 한국의 국경으로 하고 강 원천지에 있는 정계비를 기점으로 하여 석을수(石乙水)를 두 나라의 경계로 한다.'라는 조약을 체결하여 간도를 청의 영토로 인정해주었죠. 일제가 우리 정부를 무시하고 이 조약을 체결할 수 있었던 배경은 무엇일까요?
> 학생 : _____

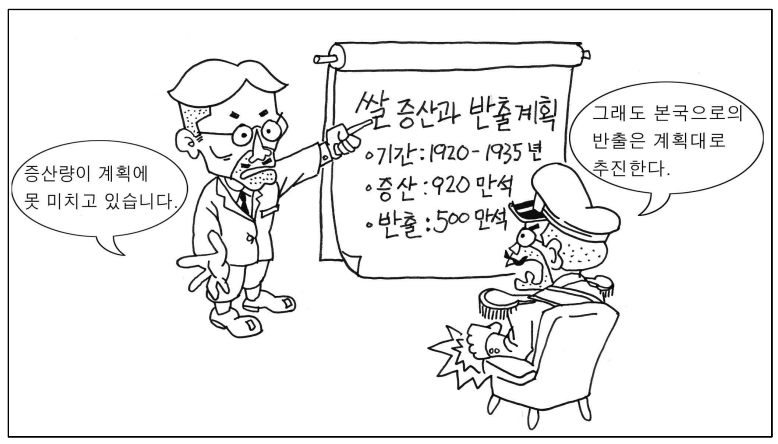
① 대한 제국이 외교권을 상실하였습니다.
② 청 · 일 전쟁에서 일본이 승리하였습니다.
③ 조선 총독이 한반도 통치권을 행사하였습니다.
④ 일본이 군용지를 임의로 차지할 수 있었습니다.
⑤ 대한 제국 정부가 간도 관리사를 파견하였습니다.

19. 다음 지도의 정부를 통합하여 수립한 정부의 활동과 거리가 먼 것은?



① 연통제 실시
② 입헌 군주제 채택
③ 독립 신문 발간
④ 사료 편찬소 설치
⑤ 애국 공채 발행

20. 삽화가 나타내고 있는 정책과 관련된 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]



① 한국인 자영농이 육성되는 계기가 되었다.
② 일본이 식량 부족을 해결할 목적으로 실시하였다.
③ 한국 농민들이 수리 시설 개선을 위한 비용을 부담하였다.
④ 만주의 값싼 잡곡이 국내로 유입되는 상황을 초래하였다.
⑤ 밭을 논으로 바꾸어 논의 면적을 늘리는 사업이 추진되었다.

※ 확인 사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.