2023학년도 모의논술고사

인문계열 예시답안 및 채점기준

2023학년도 인문계열 예시답안 및 채점기준 인문계열

[문제 1]

[문제 1-1] 제시문 (가)와 (나)는 올바른 교육이 무엇인지를 다룬다. 제시문 (가)와 (나)의 차이점을 비교하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400(±100)자로 할 것.(20점)

[문제 1-2] 제시문 (다)는 인공지능과 자동화가 우리에게 던지는 새로운 과제를 다룬다. 제시문 (가) 또는 (나)를 활용하여 제시문 (다)가 말하는 '인공지능 시대'를 대비하기 위한 교육에 관한 자신의 견해를 펼치시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 600(±200)자로 할 것.(30점)

1. 채점 시 유의 사항

■ 채점 항목은 크게 글의 내용면(40점)과 표현면(10점)으로 나뉨.

■ 감점 사항에 해당하는 경우 별도로 감점함.

2. 예시 답안

[문제 1-1]

제시문 (가)는 지식을 많이 채우는 데 치중하여, 제대로 된 이해와 판단 없이 무조건적으로 암기하는 주입식 교육 방식을 비판한다. '지식은 내 것으로 만들어야 한다', '외워서 아는 것은 아는 것이 아니다'라는 말이 강조하는 것처럼 외부의 지식을 단순히 흡수하는 것보다는 그것을 자신의 것으로 소화하여 스스로 깨닫는 일이 중요하다고 본다.

반면 제시문 (나)는 기초 지식 습득을 위한 암기나 반복학습을 무시하거나 나쁜 것으로 오해하는 입장을 반박한다. 지식의 내용을 이해했다고 해서 자기 것이 되는 것이 아니며 '반복'과 '암기'를 통해 지식을 익히는 작업을 거쳐야 자기의 것으로 소화된다고 주장한다. 또 반복과 암기를 통해 익힌 지식이 많을 때 새로운 지식을 더 많이 배울 수 있으며, 지식의 토대 위에서 비로소 제대로된 창의력이 발휘될 수 있다는 것이다.(423자)

[문제1-2]

(제시문 (가)를 활용한 경우)

인공지능이 고도로 발달하게 되면 인간이 수행하던 많은 일을 기계가 대체할 것이고, 이에 따라 인간이 설 자리가 줄어든다는 우려가 점차 커지고 있다. 이미 우리 주변에서는 음식점의 점원을 키오스크가 대체하고, 은행 점포와 행원의 수를 대폭 줄이는 등 기계가 인간을 대체하는 일이 벌어지고 있다.

제시문 (다)에서는 인공지능 시대에서 인간과 기계의 경쟁이 아닌 공존과 공생의 방법을 모색해야 한다고 강조한다. 즉 기계가 잘 할 수 있는 것은 기계에 맡기고, 인간은 그로 인한 에너지의 여유를 인간만이 잘 할 수 있는 일에 사용해야 한다는 것이다. 이때 인간의 고유한 능력이 바로 '유연성과 창의성'으로, 부정확한 인식과 판단, 비합리적인 행동, 망각 등 인간의 여러 약점에서 비롯하는 위험과 결핍의 한계를 극복하는 과정에서 인류가 길러온 인간 능력이다.

이에 인공지능 시대에는 제시문 (가)가 강조하듯 '얼마나 더 많이 아느냐 하는 것보다 더 잘 아느냐'가 중요하다. 인간이 많은 지식을 기억하려고 노력해봐야 인공지능이 결합된 기계를 이길 수는

없다. 지식의 기억보다는 근본 원리를 이해하여야 새롭게 발생하는 다양한 문제에 창의적으로 대처할 수 있으며, 양심에 따라 현명하게 숙고하여야 앞으로 직면하게 될 여러 한계를 유연하게 극복할 수 있다. 즉 인공지능 시대를 대비하기 위해서는 주입식 교육을 한시라도 바삐 탈피하여 유연성과 창의성을 길러주는 교육으로 나아가야 한다.(707자)

3. 세부 지침

[1] 내용면 ----------문제 1-1 15점, 문제 1-2 25점

[1-1] 두 제시문의 내용을 이해하고, 차이점을 중심으로 적절히 정리하는지를 평가------15점
① 제시문 (가)의 핵심 내용을 이해하고 정리하였는가? (5점)
② 제시문 (나)의 핵심 내용을 이해하고 정리하였는가? (5점)
③ 제시문 (가)와 (나)의 차이점이 적절히 비교되었는가? (5점)

[1-2] 자신의 견해를 밝히고, 그것에 대한 근거를 적절히 제시하는가를 평가----------25점
① 제시문 (다)를 적절히 활용하였는가? (10점)
- 인공지능, 자동화, 기계, 인간의 창의력, 유연성 등의 키워드를 활용하여 '인공지능 시대'의 조건이나 특성을 설명한 경우
② 제시문 (가) 또는 (나)를 적절히 활용하였는가? (10점)
- 제시문을 활용하여 자신의 견해를 적절히 뒷받침하는 경우
③ 교육에 관한 자신의 견해를 뚜렷이 밝혔는가? (5점)

[2] 표현면 ----------문제 1-1, 1-2, 각 5점(상: 5, 중: 3, 하: 0)
① 어휘력: 적절한 어휘사용
② 문장력: 문법적인 문장 구사
③ 단락구성력: 문장과 문장 간의 긴밀한 연관성

※ 감점 사항

[1] 문제 1-1, 1-2 각각 분량 미만과 초과 시 5점 감점
- 1-1은 300자 미만, 500자 초과
- 1-2는 400자 미만, 800자 초과

[2] 독해에 지장을 줄 정도의 맞춤법 오류가 발견된 경우 5점 범위 내에서 감점

[문제 2]

[문제 2-1]
(나)에서 제시된 학자 A의 실험연구는 (가)의 내적타당성을 저해하는 세 가지 요인들로 인해 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 범할 수 있습니까 아니면 이러한 오류를 피할 수 있습니까? 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 범할 수 있다면, 세 가지 요인들이 각각 과대 추정 또는 과소 추정 중 어떠한 오류를 초래하는가를 예를 들어 설명하시오. 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 피할 수 있다면 그 이유를 설명하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400(±100)자로 할 것. (25점)

[문제 2-2]
(나)에서 제시된 학자 B의 실험연구는 (가)의 내적타당성을 저해하는 세 가지 요인들로 인해 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 범할 수 있습니까 아니면 이러한 오류를 피할 수 있습니까? 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 범할 수 있다면, 세 가지 요인들이 각각 과대 추정 또는 과소 추정 중 어떠한 오류를 초래하는가를 예를 들어 설명하시오. 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 피할 수 있다면 그 이유를 설명하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400(±100)자로 할 것. (25점)

1. 채점 시 유의 사항

① 채점 항목은 크게 글의 내용면(40점)과 표현면(10점)으로 나뉨.
② 감점 사항에 해당하는 경우 별도로 감점함.

2. 예시 답안

[문제 2-1]
학자 A의 실험연구는 내적타당성을 저해하는 세 가지 요인들로 인해 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 범할 수 있다. 첫째, 우연한 사건은 학자 A의 연구결과를 과대 추정할 수 있다. 예를 들면, 고령층이 좋아하는 연예인이 흡연 때문에 사망했다면 피험자들의 흡연 욕구가 감소할 수 있다. (또는 담배 값이 인상되어서 피험자들의 흡연 욕구가 감소할 수 있다.) 이럴 경우, 금연 껌 때문만이 아니라 외부 요인 때문에 흡연량이 줄어들 수 있으므로 금연 껌의 효과가 과대 추정된다. 둘째, 성숙 요인은 학자 A의 연구결과를 과대 추정할 수 있다. 예를 들면, 실험 기간 중 고령층 흡연자의 건강 악화로 인해 흡연 욕구가 줄어들 수 있다. 이럴 경우, 금연 껌 때문만이 아니라 건강 악화 때문에 흡연량이 줄어들 수 있으므로 금연 껌의 효과가 과대 추정된다. 셋째, 편향된 선택 요인은 학자 A의 연구결과를 과대 추정할 수 있다. 예를 들면, 금연 동기가 강한 고령층이 주로 실험에 응모했을 것이기 때문에 이들은 실험에 참가하지 않은 고령층에 비해 금연 동기가 강할 것이다. 이럴 경우, 금연 껌 때문만이 아니라 이들이 금연을 원하는 집단이기 때문에 흡연량이 줄어들 수 있으므로 금연 껌의 효과가 과대 추정된다. (423자)

[문제 2-2]

학자 B의 실험연구는 과대 추정 또는 과소 추정의 오류를 피할 수 있다. 첫째, 우연한 사건은 피험집단과 통제집단 모두에게 적용된다. 예를 들면, 고령층이 좋아하는 연예인이 흡연 때문에 사망했다면 피험집단과 통제집단 모두 흡연 욕구가 감소할 것이다. 따라서 피험집단의 흡연량이 통제집단보다 더 감소했다면, 이러한 이유는 피험집단의 흡연 욕구가 더 약화되어서가 아니라 금연 껌의 효과 때문일 가능성이 높다. 둘째, 성숙 요인은 피험집단과 통제집단 모두에게 적용된다. 예를 들면, 실험기간 중 고령층 흡연자의 건강 악화는 피험집단과 통제집단 모두의 흡연 욕구를 약화시킬 것이다. 따라서 피험집단의 흡연량이 통제집단보다 더 감소했다면, 이러한 이유는 피험집단의 건강이 더 악화되었기 때문이 아니라 금연 껌의 효과 때문일 가능성이 높다. 셋째, 편향된 선택 요인은 피험집단과 통제집단 모두에게 적용된다. 예를 들면, 피험집단과 통제집단 모두 금연실험 공고를 보고 실험에 응모했으므로, 두 집단 모두 금연 동기가 강한 집단일 것이다. 따라서 피험집단의 흡연량이 통제집단보다 더 감소했다면, 이러한 이유는 피험집단의 금연 동기가 더 강해서가 아니라 금연 껌의 효과 때문일 가능성이 높다. (461자)

3. 세부 지침

[1] 내용면 ----------문제 2-1, 2-2, 각 20점, 총40점

[2-1] (가)문의 내용을 이해하고, 이를 통해 (나)문의 실험연구 A의 문제 파악 능력 평가 ----------20점

① 우연한 사건이 과대 추정 또는 과소 추정을 범할 수 있다는 사실을 적절한 예를 들어 논리적으로 설명. (7점)
② 성숙 요인이 과대 추정 또는 과소 추정을 범할 수 있다는 사실을 적절한 예를 들어 논리적으로 설명. (7점).
③ 편향된 선택 요인이 과대 추정 또는 과소 추정을 범할 수 있다는 사실을 적절한 예를 들어 논리적으로 설명. (6점)

[2-2] (가)문의 내용을 이해하고, 이를 통해 (나)문의 실험연구 B의 문제 해결 방법 이해 능력 평가 ----------20점
① 우연한 사건이 피험 집단과 통제 집단에 동일하게 발생하므로, 과대 추정 또는 과소 추정을 피할 수 있다는 사실을 적절한 예를 들어 논리적으로 설명. (7점)
② 성숙 요인이 피험 집단과 통제 집단에 동일하게 발생하므로, 과대 추정 또는 과소 추정을 피할 수 있다는 사실을 적절한 예를 들어 논리적으로 설명. (7점).
③ 편향된 선택 요인이 피험 집단과 통제 집단에 동일하게 발생하므로, 과대 추정 또는 과소 추정을 피할 수 있다는 사실을 적절한 예를 들어 논리적으로 설명. (6점)

[2] 표현면 ----------문제 2-1, 2-2, 각 5점(상: 5, 중: 3, 하: 0)

① 어휘력: 적절한 어휘사용
② 문장력: 문법적인 문장 구사
③ 단락구성력: 문장과 문장 간의 긴밀한 연관성

※ 감점 사항

1 문제 2-1, 2-2 각각 분량 5점 감점
- 300자 미만인 경우
- 500자 초과인 경우

2 독해에 지장을 줄 정도의 맞춤법 오류가 발견된 경우 5점 범위 내에서 감점