[문제 9]

공차가 0이 아닌 등차수열 $\{a_n\}$에 대하여 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 S_n이라 하자. $a_1=30$, $|a_{11}|=|a_{21}|$일 때,

(1) $a_M=-20$을 만족시키는 자연수 M의 값을 구하시오.

(2) S_n의 최댓값을 구하시오.

(3) $\sum_{n=M}^{100}\frac{4}{a_n a_{n+1}}$의 값을 구하시오.

① $M=$ _____ (2.8점)

② S_n의 최댓값: _____ (3.2점)

③ $\sum_{n=M}^{100}\frac{4}{a_n a_{n+1}}$의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (4점)

[문제 9] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학Ⅰ

2. 핵심개념 및 용어 : 등차수열, 수열의 합

출제 의도

1. 등차수열의 일반항으로부터 제 n 항을 파악할 수 있다.

2. 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 계산할 수 있다.

3. 부분분수를 활용한 여러 가지 수열의 합을 계산할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학Ⅰ
성취기준 1	[수학 Ⅰ] - (3) 수열 - ① 등차수열과 등비수열 [12수학 Ⅰ 03-02]등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.
성취기준 2	[수학 Ⅰ] - (3) 수열 - ② 수열의 합 [12수학 Ⅰ 03-05]여러 가지 수열의 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅰ	이준열 외 9인	천재교육	2018

[문제 10]

최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$와 도함수 $f'(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $\lim_{x\to 3}\dfrac{f(x-1)+22}{x^2-9}=-\dfrac{3}{2}$

(나) 모든 실수 x에서 $f'\left(\dfrac{1}{2}-x\right)=f'\left(\dfrac{3}{2}+x\right)$이다.

함수 $f(x)$를 구하고, 함수 $f(x)$의 극댓값과 극솟값을 구하시오.

① $f(x)=$ _____ (4.8점)

② $f(x)$의 극댓값: _____ (2.6점)

③ $f(x)$의 극솟값: _____ (2.6점)

[문제 10] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학 Ⅱ

2. 핵심개념 및 용어 : 함수의 극한, 극대와 극소

출제 의도

1. 함수의 극한을 통해 주어진 함수를 결정할 수 있다.

2. 함수의 증가와 감소를 파악하여 극대와 극소를 판정할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅱ
성취기준 1	수학 Ⅱ – (1) 함수의 극한과 연속 – ① 함수의 극한 [12수학 Ⅱ 01-02]함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.
성취기준 2	수학 Ⅱ – (2) 미분 – ② 도함수의 활용 [12수학 Ⅱ 02-08]함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학 Ⅱ	황선욱 외 8인	미래엔	2018

V. [자연] 논술고사 기출 문제 및 해설

– "문항해설 및 정답은 공개하지 않습니다"

[문제 1]

서로 다른 네 수 -3, a, b, ab에 대하여 -3, a, b는 이 순서대로 공차가 d인 등차수열을 이루고,
a, b, ab는 이 순서대로 공비가 r인 등비수열을 이룬다.
이때, d, r 그리고 ab의 값을 구하시오.

① $d=$ _____ (3.2점)

② $r=$ _____ (3.2점)

③ $ab=$ _____ (3.6점)

[문제 1] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학Ⅰ

2. 핵심개념 및 용어 : 등차수열, 등비수열

출제 의도

1. 등차중항의 개념을 이용하여 공차를 계산할 수 있다.

2. 등비중항의 개념을 이용하여 공비를 계산할 수 있다.

3. 등차수열과 등비수열의 개념을 이해할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅰ
성취기준 1	수학 Ⅰ – (3) 수열 – Ⅰ 등차수열과 등비수열 [12수학 Ⅰ 03-01]수열의 뜻을 안다.
성취기준 2	수학 Ⅰ – (3) 수열 – Ⅰ 등차수열과 등비수열 [12수학 Ⅰ 03-02]등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.
성취기준 3	수학 Ⅰ – (3) 수열 – Ⅰ 등차수열과 등비수열 [12수학 Ⅰ 03-03]등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅰ	황선욱 외 8인	미래엔	2018

[문제 2]

$y=x^2-2(\log_2 a+1)x+(\log_2 a+7)$의 그래프가 x축과 만나지 않도록 하는 양수 a의 범위를 $2^m<a<2^n$라 하자.

(1) m, n의 값을 구하시오.

(2) 위에서 구한 m, n에 대하여 부등식 $\log_4\{x^2+(m-n)x+mn\}\le\log_2\sqrt{mn(m-n)}$을 만족시키는 모든 정수 x의 합을 구하시오.

① $m=$ _____ (2.1점)

② $n=$ _____ (2.1점)

③ 모든 정수 x의 합: _____ (5.8점)

[문제 2] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학Ⅰ
2. 핵심개념 및 용어 : 지수부등식, 로그부등식

출제 의도

1. 로그부등식을 계산할 수 있다.
2. 진수 조건과 로그부등식으로부터 교집합을 이해할 수 있다.
3. 부등식 조건을 만족하는 정수를 구할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅰ
성취기준 1	수학 Ⅰ – (1) 지수함수와 로그함수 – [1] 지수와 로그 [12수학 Ⅰ 01-04]로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.
성취기준 2	수학 Ⅰ – (1) 지수함수와 로그함수 – [2] 지수함수와 로그함수 [12수학 Ⅰ 01-08]지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅰ	이준열 외 9인	천재교육	2018

[문제 3]

등차수열 $\{a_n\}$에서 $a_4=7$, $a_{11}=21$일 때,

(1) 일반항 a_n을 구하시오.

(2) $\sum_{k=1}^{10}\frac{1}{a_k a_{k+2}}$의 값을 구하시오.

(3) 부등식 $\sum_{k=1}^{m}\frac{4}{a_k a_{k+2}}<\frac{13}{12}$을 만족시키는 자연수 m을 모두 구하시오.

① $a_n=$ _____ (2.5점)

② $\sum_{k=1}^{10}\frac{1}{a_k a_{k+2}}=$ _____ (2.8점)

③ $m=$ _____ (4.7점)

[문제 3] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학Ⅰ

2. 핵심개념 및 용어 : 등차수열, 수열의 합

출제 의도

1. n번째 항으로부터 등차수열의 일반항을 계산할 수 있다.

2. 부분분수를 활용한 여러 가지 수열의 합을 계산할 수 있다.

3. 부등식 조건을 만족하는 x의 범위를 결정할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅰ
성취기준 1	수학 Ⅰ – (3) 수열 – 1 등차수열과 등비수열 [12수학 Ⅰ 03-02]등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.
성취기준 2	수학 Ⅰ – (3) 수열 – 2 수열의 합 [12수학 Ⅰ 03-05]여러 가지 수열의 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅰ	이준열 외 9인	천재교육	2018

[문제 4]

모든 항이 양수인 수열 $\{a_n\}$의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 S_n이라 할 때, 모든 자연수 n에 대하여 $6S_n = a_n^2 + 3a_n - 10$을 만족시킨다. a_{10}, a_1 그리고 $\sum_{k=1}^{10} a_k$의 값을 구하시오.

① a_{10}의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (6점)

② $a_1 =$ _____ (1.5점)

③ $\sum_{k=1}^{10} a_k =$ _____ (2.5점)

[문제 4] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학Ⅰ
2. 핵심개념 및 용어 : 등차수열, 수열의 합

출제 의도

1. 수열의 합과 일반항 사이의 관계로부터 등차수열의 일반항을 구할 수 있다.
2. 등차수열의 합을 계산할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅰ
성취기준	수학 Ⅰ – (3) 수열 – Ⅰ 등차수열과 등비수열 [12수학 Ⅰ 03-02]등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학 Ⅰ	권오남 외 14인	(주)교학사	2018

[문제 5]

함수 $f(x)$가 모든 실수 x에 대하여 $-2x^2+2x \le f(x) \le x^2+2x$ 를 만족시킬 때,

(1) $\lim_{x\to 0} \dfrac{\{f(x)\}^2}{3x^2+xf(x)}$ 의 값을 구하시오.

(2) $\lim_{x\to -2} \dfrac{f(x+2)-ax+b}{x^2-4}=4$ 를 만족시키는 두 상수 a, b의 값을 구하시오.

① $\lim_{x\to 0} \dfrac{\{f(x)\}^2}{3x^2+xf(x)}=$ _____ (4.8점)

② a, b의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (5.2점)

[문제 5] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학 Ⅱ

2. 핵심개념 및 용어 : 함수의 극한

출제 의도

1. 수렴하는 함수의 극한의 성질을 이해할 수 있다.

2. 함수의 극한값을 구할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅱ
성취기준 1	수학 Ⅱ – (1) 함수의 극한과 연속 – Ⅰ 함수의 극한 [12수학 Ⅱ 01-01]함수의 극한의 뜻을 안다.
성취기준 2	수학 Ⅱ – (1) 함수의 극한과 연속 – Ⅰ 함수의 극한 [12수학 Ⅱ 01-02]함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서 내

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학 Ⅱ	고성은 외 6인	좋은책 신사고	2018

[문제 6]

x에 대한 방정식 $(\log x)^2-(a+2)\log x-a+3=0$의 두 근을 p, q라 할 때,

(1) $q=10p$를 만족시키는 음수 a의 값을 구하시오.

(2) 위에서 구한 a의 값에 따른 두 근 p, q를 구하시오.

① $a=$ _____ (4점)

② $p=$ _____ (3.2점)

③ $q=$ _____ (2.8점)

[문제 6] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학Ⅰ

2. 핵심개념 및 용어 : 로그방정식

출제 의도

로그를 이용한 이차방정식에서 근과 계수와의 관계를 이해할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학Ⅰ
성취기준	수학 Ⅰ – (1) 지수함수와 로그함수 – [2] 지수함수와 로그함수 [12수학 Ⅰ 01-08]지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅰ	권오남 외 14인	(주)교학사	2018

[문제 7]

함수 $f(x)=\begin{cases}-3x & (x<2)\\ 3(x-a) & (x\geq 2)\end{cases}$가 실수 전체 집합에서 연속이 되도록 하는 상수 a의 값을 구하고, 함수

$g(x)=\int_0^x (t-2)f(t)dt$라 할 때 함수 $g(x)$를 구하시오.

곡선 $y=g(x)$와 직선 $y=0$과의 교점의 개수는 b이고 곡선 $y=g(x)$와 $y=3$ 과의 교점의 개수는 c일 때,

$b+c$의 값을 구하시오. (단, b, c는 자연수이다.)

① $a=$ _____ (1.5점)

② $g(x)=$ _____ (4점)

③ $b+c=$ _____ (4.5점)

[문제 7] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학 Ⅱ

2. 핵심개념 및 용어 : 함수의 연속, 극대와 극소

출제 의도

1. 연속함수의 성질을 이용하여 주어진 값을 계산할 수 있다.

2. 함수의 개형을 통해 서로 다른 두 함수의 교점의 개수를 결정할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅱ
성취기준 1	[12수학 Ⅱ 01-04]연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
성취기준 2	[12수학 Ⅱ 02-09]함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅱ	배종숙 외 6인	(주)금성출판사	2018

[문제 8]

다항함수 $f(x)$가 $\int\{f(x)-3\}dx+\int xf'(x)dx=x^4-x^3$을 만족시킨다.

(1) 함수 $y=f(x)$가 $x=a$에서 극대일 때, $f(a)$의 값을 구하시오.

(2) 함수 $y=f(x)$ 위의 점 $(1, f(1))$에서의 접선 ℓ의 방정식을 구하시오.

(3) 함수 $y=f(x)$와 직선 ℓ의 그래프로 둘러싸인 도형의 넓이를 구하시오.

① $f(a)=$ _____ (3.8점)

② 접선 ℓ의 방정식: _____ (2.2점)

③ 도형의 넓이: _____ (4점)

[문제 8] - 해설

출제 범위

1. 수학과 교육과정 과목 : 수학 Ⅱ

2. 핵심개념 및 용어 : 부정적분, 접선의 방정식, 극대와 극소

출제 의도

1. 부정적분을 바탕으로 주어진 함수를 구할 수 있다.

2. 그래프의 개형을 통해 극값을 파악할 수 있다.

3. 곡선 위의 점에서의 접선의 방정식을 구할 수 있다.

4. 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 정적분을 이용하여 계산할 수 있다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2020-236호 [별책 8] 수학과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	수학 Ⅱ
성취기준 1	수학 Ⅱ – (2) 미분 – 3 도함수의 활용 [12수학 Ⅱ 02-06]접선의 방정식을 구할 수 있다.
성취기준 2	수학 Ⅱ – (2) 미분 – 3 도함수의 활용 [12수학 Ⅱ 02-09]함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.
성취기준 3	수학 Ⅱ – (3) 적분 – 1 부정적분 [12수학 Ⅱ 03-01]부정적분의 뜻을 안다.
성취기준 4	수학 Ⅱ – (3) 적분 – 3 정적분의 활용 [12수학 Ⅱ 03-05]곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

2. 자료 출처 : 교과서

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수학Ⅱ	박교식 외 19인	동아출판	2018

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

국제 통화 기금(IMF)은 국가 간 거래가 늘어나는 상황에서 국제 통화 및 금융 제도의 안정을 도모하기 위한 국제 금융 기구이다. IMF는 가입 희망국의 자격에 관하여 특별한 제한을 하고 있지 않다. IMF 가입을 희망하는 나라가 가입신청서를 제출하면 IMF는 신청국의 경제 규모나 교역량 등에 따라 출자 할당액인 쿼터(quota)와 납입 방법을 결정하고 이사회의 승인을 거쳐 총회에 회부한다. 가입을 위해서는 총투표권의 2/3 이상을 보유하는 과반수 회원국이 참가하여 이들이 행사한 투표권의 과반수 찬성을 얻어야 한다. 회원국으로 가입한 국가는 쿼터 지분만큼의 투표권을 **가지게** 된다.

㉠

IMF에서는 국제 금융 위기 예방을 위한 감시 활동 등을 하고 있지만, 가장 중요한 기능은 금융 위기 국가에 대해 금융 지원을 하는 것이다. IMF의 금융 지원은 주로 쿼터 납입금을 활용하며 필요할 경우 융자 재원이며, IMF의 재원 중 90% 정도를 차지하는데, 쿼터 납입금으로 가맹국은 할당액의 25%를 금으로, 나머지 75%를 자국 통화로 납입해야 했다. 금으로 납입한 부분은 '골드 트랑슈'라고 하여 납입한 회원국이 특별한 조건 없이 인출할 수 있었지만, 신용도가 떨어지는 회원국의 통화는 융자 재원으로 사용하기는 어려웠다. 달러화가 전 세계에 공급되기 위해서는 미국의 국제 수지가 계속 적자 상태가 되어야 하며, 그럴 경우 달러화의 신용도가 떨어지는 문제가 있었다.

㉡

이러한 문제를 해결하기 위해서 1970년 채택된 것이 특별 인출권(SDR)이다. SDR은 IMF 회원국들이 담보 없이 외화를 인출할 수 있는 권리로, 금과 달러에 이은 제3의 국제 통화로 간주되고 있다. SDR은 추가 출자 없이 회원국의 합의에 의해 발행 총액이 결정되며, 회원국의 쿼터에 비례하여 배정된다. 자국의 국제 수지가 악화돼 외화가 부족할 때 SDR을 외화와 교환하고, 대신 외화를 제공한 회원국에게 이자를 지급하는 방식으로 사용된다. 금이나 달러화 외에 SDR로도 채울 수 있게 되면서 '리저브 트랑슈'로 불리게 되었다.

㉢

IMF로부터 융자를 받은 회원국은 기본 수수료, 약정 수수료, 인출 수수료를 내야 한다. 그리고 IMF와 정책 프로그램을 약속하고 이를 이행해야 하는데, 이를 신용 공여 조건이라고 한다. 신용 공여 조건은 IMF의 융자금이 수혜국의 문제 해결을 위해 제대로 쓰이고 있는지와 정책 프로그램이 효과적으로 작동하는지를 모니터링하기 위한 것이다.

㉣

신용 공여 조건을 두는 이유는 IMF 입장에서는 융자 수혜국의 경제가 하루빨리 회복되어야 융자금을 회수할 수 있으며, 융자 수혜국은 IMF와 정책 프로그램을 약속하는 것 자체만으로도 시장의 신뢰를 어느 정도 회복할 수 있기 때문이다. 그러나 신용 공여 조건이 각국의 경제적 기초 여건을 고려하지 않는 문제들로 인해 2008년 글로벌 금융 위기 이후에 이에 대한 개선이 논의되었다. 그 결과 경제적 기초 여건이 견실한 회원국에 대해서는 신용 공여 조건을 갖추었다고 간주하고 즉각 지원해 주는 '사전적 신용 공여 조건'이 도입되었다.

[문제 9]

<보기>의 내용을 윗글에 삽입할 때 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 중 알맞은 위치의 기호를 쓰시오.

< 보기 >

담보 없이 외화를 인출할 수 있는 이 권리는 처음에는 달러화와 등가(等價)로 가치가 정해졌지만, 주요 선진국들이 변동 환율제를 도입하면서 달러 가치의 변동성이 커지게 되었다. 이에 따라 세계 교역에서 1% 이상 차지하는 상위 16개국의 통화 시세에 가중치를 곱하여 가치를 산정하는 통화 바스켓 방식이 도입되었다. 이렇게 하면 통화 바스켓 통화 중 어느 한 통화의 상대적 가치가 저하되어도 다른 통화의 상대적 가치가 상승하면 영향이 상쇄되기 때문에 안정적으로 가치를 유지할 수 있다는 장점이 있다. 하지만 구성 통화가 많아 계산이 복잡했기 때문에 IMF 총회에서는 통화 바스켓을 미국·영국·프랑스·독일 ·일본 5개국의 통화로 구성된 표준 통화 바스켓으로 재편하였다. 이후 유로화가 도입되고, 위안화가 들어오면서 현재는 달러화, 유로화, 위안화, 엔화, 파운드화 순의 비율로 구성되어 있다.

①: _____ (5점)

ⓐ~ⓕ 중 문맥상 의미가 '**가지게**'와 가장 가까운 것을 **두 개**를 골라 기호를 쓰시오.

ⓐ 우리 부부는 당분간 아이를 가지지 않기로 했다.
ⓑ 요즘은 기계를 가지고 농사를 짓는다.
ⓒ 그는 대한민국과 미국의 복수 국적을 가지게 되었다.
ⓓ 고등학교 동창들은 일 년에 한 번씩 동창회를 가진다.
ⓔ 자신이 노비의 신분을 가지고 태어났다는 사실이 한없이 원망스러웠다.
ⓕ 내가 가진 돈이라고는 천 원이 전부였다.

②: _____ (2.5점)

③: _____ (2.5점)

[문제 9] - 해설

출제 범위

1. 국어과 교육과정 과목 : 독서
2. 핵심개념 및 용어 : 국제금융기구(IMF), 특별인출권(SDR), 통화 바스켓, 사전적 신용 공여 조건

출제 의도

지문에서 제시된 세부 정보, 핵심 정보를 파악하고, <보기>의 내용이 지문의 어떤 개념과 관련된 것인지를 파악할 수 있는지 확인한다. 그리고 우리말 다의어가 사용된 맥락에서 문맥적 의미를 정확하게 파악할 수 있는지 확인한다.

출제 근거

1. 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

가. 적용 교육과정 : 교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] 국어과 교육과정

나. 학습내용 성취 기준

교과명	언어와 매체
성취기준 1	글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다. [12독서02-01]
성취기준 2	단어의 의미 관계를 탐구하고 적절한 어휘 사용에 활용한다. [12언매02-04]

2. 자료 출처 : 교과서 외

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도
수능완성 (독서·문학·언어와 매체)	EBS	교육방송 편집부	2024