채점기준

하위 문항	채점 기준	배점
1-1	【제시문 (다)가 말하고 있는 '숙련'의 차이의 핵심을 찾은 후, 제시문 (가)와 (나)에 나타난 구체적 차이점을 찾았는지 평가함】 • 제시문 (다)에서 주장하는 장인의 숙련과 표준화된 숙련의 차이를 찾아 서술했는가? • 제시문 (가)와 제시문 (나)에서 서로 대조를 이루는 요소를 찾아 설명했는가? – 예시 답안 참조 – 핵심어: 자기숙련의 보유, 자기 숙련(기술과 노하우)의 외주, 고품질 ↔ 적정수준의 품질, 대량생산 ↔ 소량생산, 표준화된 맛과 서비스 ↔ 독창적인 기술과 제품, 본사의 관리 ↔ 스스로 결정	15
1-2	【제시문 (다)의 골목상권 내 영세 자영업자의 상황을 제시문 (라)와 (마)를 활용하여 사회적, 심리적 측면에서 분석했는지 평가함】 • 제시문 (라)와 (마)를 활용하였는가? • 사회적 측면과 심리적 측면으로 나누어 분석하였는가? • 관련 핵심어를 활용하여 사회적 측면과 심리적 측면으로 정확히 서술하였는가? – 예시 답안 참조 – 핵심어: 외환위기, 대규모 정리해고, 생계형 서비스업의 과잉과 몰락, 짧은 준비기간, 경험 부족, 일부 업종에 집중, 낮은 생존율, 비현실적 낙관주의, 동조, 넛지	15

예시답안

1-1. 제시문 (다)에서 장인의 숙련은 자기 숙련을 가지고 있는 반면, 표준화된 숙련은 자기 숙련이 없어서 프랜차이즈 본사에 기술과 노하우를 맡기는 것이다. 제시문 (가)는 적정 수준의 품질, 대량 생산 음식, 표준화된 맛과 서비스, 본사의 관리를 받는 특성을 가진다. 제시문 (나)는 고품질, 소량 생산, 독창적인 기술과 제품, 경영상의 많은 부분을 스스로 결정하는 특징이 있다.

1-2. 골목 상권 내 영세 자영업자들은 창업 시장에서 오래 버티지 못하고 있다. 그들이 이렇게 된 것은 사회적으로는 외환위기로 인해 정리해고 된 후 선택할 만한 대안이 적은 상황에서 급히 생계형 서비스업에 내몰렸고, 경험과 준비 시간도 부족했기 때문이다. 그들이 생존율이 낮은 음식·숙박업과 같은 유사한 업종에 몰리게 된 것은, 이와 같은 위험을 알고 있음에도 심리적으로 자신만은 잘 될 것이라는 비현실적인 낙관주의와 타인의 자극에 쉽게 영향을 받는 동조가 있었기 때문이다.

문 항 2

문제

【문항 2】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 2015년 9월, 한 장의 사진이 세계를 울렸다. 빛깔도 선명한 붉은 티셔츠에 파란 반바지 차림의 한 아이! 잠자듯 조용히 해변에 엎드려 숨진 채 발견된 세 살배기 아일란 쿠르디의 모습이었다. 쿠르디 가족은 전쟁이 발발한 조국 시리아를 탈출한 뒤, 터키 항구에서 에게 해를 건너 그리스의 한 섬으로 가려다 배가 뒤집히는 바람에 참상을 당했다. 아빠만 살고, 엄마, 형과 함께 세 살배기 아이는 영문도 모른 채 세상을 떠났다. 충격에 빠진 세계는 말을 잇지 못했지만 소셜 미디어를 통해 사진이 급속히 퍼져 나가면서 슬픔과 애도와 분노와 안타까움과 반성의 목소리가 물결쳤다. 쿠르디의 침묵하는 몸이 지르는 비명이 전쟁의 비극과 그로 인해 삶의 터전이 뿌리 뽑힌 사람들의 참상을 통렬히 느끼게 해주었던 것이다. 우리는 쿠르디와 그 가족과 같은 사람을 난민이라고 부른다.

(나) 한반도가 직면하고 있는 가장 큰 도전은 북핵 문제입니다. 북한은 핵과 미사일 도발을 계속하며 한반도와 동북아, 나아가 세계의 평화를 위협하고 있습니다. 특히 바로 이틀 전에 있었던 미사일 도발은 매우 실망스럽고 대단히 잘못된 선택입니다. 유엔 안보리 결의를 명백히 위반했을 뿐만 아니라 국제사회의 거듭된 경고를 정면으로 거부한 것입니다. …(중략)… 나는 북한이 돌아올 수 없는 다리를 건너지 않기를 바랍니다. 북한은 핵과 미사일 개발을 포기하고 국제사회와 협력할 수 있는 길을 찾아야 합니다. 완전하고 검증 가능하며 불가역적인 한반도 비핵화는 국제사회의 일치된 요구이자 한반도 평화를 위한 절대 조건입니다. 한반도 비핵화를 위한 결단만이 북한의 안전을 보장하는 길이라는 뜻입니다. 그래서 나는 바로 지금이 북한이 올바른 선택을 할 수 있는 마지막 기회이고, 가장 좋은 시기라는 점을 강조합니다. 점점 더 높아지는 군사적 긴장의 악순환이 한계점에 이른 지금, 대화의 필요성이 과거 어느 때보다 절실해졌기 때문입니다. 상호 간 신뢰를 쌓을 수 있는 대화만이 한반도 비핵화와 평화를 위한 첫걸음이 될 것입니다.

(다) 나는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다. 가장 부강한 나라가 되기를 원하는 것은 아니다. 내가 남의 침략에 가슴이 아팠으니 내 나라가 남을 침략하는 것을 원치 아니한다. 우리의 부력(富力)은 우리의 생활을 풍족히 할 만하고 우리의 강력(强力)은 남의 침략을 막을 만하면 족하다. 오직 한없이 가지고 싶은 것은 높은 문화의 힘이다. 문화의 힘은 우리 자신을 행복하게 하고 나아가서 남에게 행복을 주겠기 때문이다. 지금 인류에게 부족한 것은 무력도 아니요 경제력도 아니다. 자연과학의 힘은 아무리 많아도 좋으나, 인류 전체로 보면 현재의 자연과학만 가지고도 편안히 살아가기에 넉넉하다. 인류가 현재에 불행한 근본 이유는 인의가 부족하고 자비가 부족하고 사랑이 부족한 때문이다. 이 마음만 발달이 되면 현재의 물질력으로 20억이 다 편안히 살아갈 수 있을 것이다. 인류의 이 정신을 배양하는 것은 오직 문화이다. 나는 우리나라가 남의 것을 모방하는 나라가 되지 말고 이러한 높고 새로운 문화의 근원이 되고 모범이 되기를 원한다. 그래서 진정한 세계의 평화가 우리나라에서, 우리나라로 말미암아서 세계에 실현되기를 원한다.

(라) 한반도는 아프다. 남북관계의 비극적 성격에 우리는 주목해야 한다. 남과 북은 이념적으로 서로를 적대화하면서 극단적인 정책을 선호해 왔다. 남북 양 체제의 권력주체는 자신의 정치적 위기를 밖으로 시선을 돌려 체제 간 갈등과 긴장을 조장시킨다. 체제내의 도전세력들을 반정부세력으로, 남에서는 친북좌파·주사파로 몰아 제거하고, 북에서는 친남·친미·주자파로 범죄화하여 그들의 인권을 박탈한다. 나아가 남북 양 체제의 강경·극단 권력은 의도적으로 체제 간 긴장을 고조시킴으로써 그들의 권력기반을 더욱 강화시키려고 한다. 여기에 정치적 위선이 존재한다. 공식적으로 국민들의 눈에서는 상대방 체제의 권력주체를 미워하고 악마화하면서도, 결과적으로는 상대방 체제의 극단세력을 서로 도와준다는 기

막힌 역설을 우리는 확인하게 된다. 적대적 공생관계이다. 바로 이것이 오늘날 한반도의 가장 심각한 모순이요, 비극이요, 아픔이다. 남북관계가 악화될수록 이것을 이용해서 이득을 보는 세력이 있다. 남북관계가 진전된다면 이들은 불안해하고 위기의식을 느낀다. 여기서 나오는 아픔은 참으로 아리다. 적대적 공생이라는 이 비극이 한반도의 권력 주역들을 발악시켜, 죽음을 향한 악순환을 거칠게 작동시킨다는 비극적 사실을 나는 슬퍼한다. 내 속에 있는 악함과 상대방 속에 있는 악함이 서로 손잡고 악을 키우는 발악을 중단시키기 위해서도 상대방이 비록 주적이라 하더라도 그 속에는 반드시 선함이 있음에 유의해야 할 것이다. 그리고 내 속의 참함*과 주적 속의 참함이 악수할 수 있는 공간과 기회를 마련하는 일, 이것이 바로 나라와 민족 공직자들이 먼저 해야 할 공적이고 역사적인 사명이 아니겠는가.

* 참함(讒陷) : 남을 헐뜯는 말로 죄에 빠뜨리는 행위.

(마) 아이들 자라는 시간 청동으로 된 시간
차가운 시간 속 뜨겁게 자라는 군인들

아이들이 앉아 있는 땅속에서 감자는
아직 ㉠ 감자의 시간을 사네

다행이군요,
땅속에서 땅사과가 아직도 열리는 것은
아이들이 쪼그리고 앉아 땀을 역청처럼 흘리네

물 좀 가져다주어요
물은 별보다 멀리 있으므로
별보다 먼 곳에 도달해서
물을 마시기에는
아이들의 다리는 아직 작아요

언젠가 군인이 될 아이들은 스무 해 정도만 살 수 있는 고대인이지요, 옥수수를 심을걸 그랬어요 그랬더라면 아이들이 그 잎 아래로 절 숨길 수 있을 것을 아이들을 잡아먹느라 매일매일 부지런한 태양을 피할 수도 있을 것을

아이들을 향해 달려가는
저 푸른 마스크를 쓴 이는 누구의 어머니인가,
저 어머니들의 얼굴에 찍혀 있는 청동의 총,
저 아이를 끌고 가는 피곤한 얼굴의 사람들은

아이들의 어머니인가
원숭이 고기를 끓여 아이에게 주는 푸른 마스크의
어머니에게 제발 아이들의 안부 좀 전해주어요
아이들이 자라는 그 ㉡ 청동의 시간도, 그 뜨거운 군인이 될 시간도

2-1. 제시문 (마)의 ㉡ 청동의 시간이 의미하는 바를 설명하고, 제시문 (가), (나), (라)에서 각각 찾아 서술하시오. (200자±20자) [15점]

2-2. 제시문 (마)에서 ㉠ 감자의 시간을 사는 데 필요한 것으로 제시된 시어를 찾고, 그 시어를 통해 추론되는 바를 제시문 (나), (다), (라)에서 각각 찾아 서술하시오. (300자±20자) [20점]

출제의도

문제 2에서는 전쟁으로 야기되는 문제들이 무엇인지, 한반도에서 군사적 긴장과 갈등이 끝나고 평화가 실현되기 위해 어떠한 노력들이 필요한지, 한반도 평화의 실현이 왜 중요한지를 제시문의 내용을 통해 이해하고, 이를 종합적으로 서술할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다. 전쟁은 많은 문제를 야기한다. 전쟁으로 발생하는 난민 문제, 군사적 긴장과 적대적 관계로 인한 불안한 현실 등이 그 예이다. 남과 북의 대립으로 군사적 긴장과 갈등이 끊이지 않고 있는 한반도의 평화를 위해 이루어져야 할 일들이 있다.

문제 2-1은 제시문 (마)의 '청동의 시간'이 의미하는 바를 이해하고, 이를 제시문 (가)의 난민 문제, 제시문 (나)의 북한의 핵과 미사일 문제, 제시문 (라)의 남과 북의 적대적 공생관계로 인한 남북관계의 악화와 각각 연결하여 서술할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다.

문제 2-2는 제시문 (마)의 '감자의 시간'을 살기 위해 필요한 것으로 제시된 시어를 제시문 (마)에서 찾고, 이 시어로 추론되는 바를 제시문 (나), (다), (라)에서 각각 찾아 종합적으로 서술할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다.

문제해설

문제 2는 '청동의 시간'이 의미하는 바를 이해하고, 이것이 제시문 (가), (나), (라)에 각각 어떻게 적용되었는지 파악하여 이를 종합적으로 서술하는 문제이다. 또한, '감자의 시간'을 이루기 위해 필요한 것으로 제시된 시어를 제시문 (마)에서 찾고, 이 시어의 의미로 추론되는 바를 제시문 (나), (다), (라)에서 각각 찾아 이를 종합적으로 서술하는 문제이다.

문제 2-1은 제시문 (마)의 '청동의 시간'이 의미하는 바를 이해하고, 이를 제시문 (가)의 난민 문제 (나)의 북한의 핵문제, (라)의 적대적 공생관계와 연결하여 종합적으로 서술하는 문제이다.

문제 2-2는 제시문 (마)의 '감자의 시간'을 살기 위해 필요한 것으로 제시된 시어를 찾고, 이 시어를 통해 추론되는 바를 제시문 (나), (다), (라)에서 찾아 종합적으로 서술하는 문제이다.

제시문 (가)는 문경란이 지은 『우리 곁의 난민』에서 발췌한 것으로, 시리아 전쟁 난민, 쿠르디 가족의 처참한 죽음을 통해 전쟁의 폐해에 대해 말하고 있다.

제시문 (나)는 문재인 대통령의 독일 쾨르버재단 연설문('신베를린 선언')의 일부를 발췌한 것으로, 남과 북이 현재 직면하고 있는 군사적 긴장과 갈등을 종식하기 위해 대화가 필요하다고 말하고 있다.

제시문 (다)는 김구의 『백범일지』의 내용 일부를 발췌한 것으로, 우리나라가 해방 후 직면하고 있는 여러 문제를 해결하고 세계 평화에 이바지하기 위해 높은 문화의 힘을 가지는 것이 중요하다고 말하고 있다.

제시문 (라)는 한완상이 지은 『한반도는 아프다』의 내용 일부를 재구성한 것인데, 적대적 공생관계를 끝내고 남과 북이 화해할 수 있는 공간과 기회를 마련하는 것이 한반도의 평화 정착을 위해 필요하다고 말하고 있다.

제시문 (마)는 허수경의 『청동의 시간, 감자의 시간』에 실린 시 「물 좀 가져다 주세요」의 전문을 인용한 것으로, 시어 '청동의 시간'과 '감자의 시간'의 의미를 대비적으로 제시하여, 전쟁(의 시간)과 평화(의 시간)의 의미를 환기시켜 주고 있다.

전쟁, 평화, 난민 등에 관한 내용은 『생활과 윤리』, 『사회·문화』, 『세계 지리』, 『한국사』 등 고등학교 인문 사회 교과 전반에서 중요 주제 중 하나로 다루고 있다.